



**LETTRE D'ORIENTATION STRATÉGIQUE
DE NANTES UNIVERSITÉ
2022-2026**

BILAN

FORMATION

OUVERTURE SOCIALE

Feuille de route ouverture sociale

En 2024, Nantes Université s'est dotée d'une feuille de route « Ouverture sociale » qui adopte une approche large de la diversité sociale. Elle porte un plan d'actions construit en 4 axes :

- Favoriser la projection des élèves du secondaire vers les études supérieures
- Faciliter l'accès à l'enseignement supérieur
- Favoriser la réussite des étudiants dans leur diversité
- Produire des connaissances et de l'expertise sur l'ouverture sociale dans le supérieur

Chaire « Ouverture sociale dans l'enseignement supérieur »

La démarche d'ouverture sociale engagée par Nantes Université s'appuie sur la recherche. Une chaire pluridisciplinaire d'enseignement et de recherche « Ouverture sociale dans l'enseignement supérieur » a été créée avec les moyens du projet Ouverture, financé dans le cadre de l'appel à projet Excellences, pour faire progresser les connaissances sur cette question et apporter une expertise scientifique sur la réalité de l'ouverture sociale des formations et l'efficacité des dispositifs déployés par les établissements qui composent Nantes Université. Elle analyse l'accès à l'enseignement supérieur, les parcours de formation et le devenir des populations qui en sont socialement les plus éloignées sur le territoire de l'académie de Nantes.

Elle est portée par un collectif interdisciplinaire de 11 chercheuses et chercheurs en sociologie, sciences de l'éducation, science politique, géographie et économie.

En 2025, elle a organisé un workshop sur les inégalités sociales dans l'enseignement supérieur à la suite d'un appel à contribution national, un séminaire de recherche et une conférence grand public.

4 projets de recherche ont été lancés, dont un co-financé par la Région Pays de la Loire :

- *Les indicateurs de position sociale des formations supérieures* (post-doctorat)
- *Inégalités d'accès à l'enseignement supérieur : une contribution grâce à l'analyse statistique textuelle* (thèse)
- *Transformations de l'offre d'enseignement supérieur locale et engagement différencié des familles face à l'orientation post-bac* (thèse)
- *Quand l'université vient aux étudiants : parcours et rapport aux études des étudiants des antennes universitaires*

4 autres projets de recherche seront lancés dans le courant de l'année 2026, dont 3 soutenus par la Région Pays de la Loire.

La chaire travaille en lien étroit avec le service données-enquêtes de l'établissement, que les moyens du projet Ouverture ont permis de renforcer, dans l'objectif d'enrichir la connaissance de son public étudiant (origines socio-économiques, distance entre lieux d'étude et lieux de résidence, conditions matérielles d'études).

4 cordées de la réussite

Afin de favoriser la projection vers les études supérieures des élèves les moins bien dotés socialement ou les plus éloignés géographiquement, Nantes Université coordonne trois cordées de la réussite proposant un accompagnement de la 4e à la Terminale.

- Parmi elles, la **cordée « Etudes de santé »** créée en 2025 avec le CHU, les Facultés de Santé, l'UFR STAPS, le pôle Santé et en partenariat avec le groupement hospitalier de Vendée, a pour objectif de lutter contre les inégalités d'accès aux filières médicales et

paramédicales. 43 actions ont été déployées auprès de 16 collèges et 5 lycées du 44 et du 85 principalement dans les secteurs éloignés de la métropole nantaise : rencontres avec les équipes pédagogiques et mise en place de référents de la cordée pour le secondaire et le supérieur ; des actions concrètes pour les élèves de 3^{ème} et de seconde : des terrains de stage, des temps d'immersion, des rencontres avec des étudiants, des interventions dans les forums des métiers et d'orientation organisés dans les établissements scolaires.

- En collaboration avec les 3 IUT de Nantes de l'établissement et grâce aux moyens du projet Ouverture, la **cordée « Objectif IUT »** continue de s'enrichir. Elle s'adresse à des élèves inscrits dans les filières industrielles du bac technologique pour leur permettre de découvrir l'IUT et de s'y projeter plus facilement. Les moyens du projet Ouverture ont également permis de venir en soutien d'actions de culture scientifique et technique déployées par l'IUT de Nantes et l'UFR Sciences, à destination des collégiens et lycéens du territoire.
- Dans ce même objectif de renforcer la proximité de notre université avec son territoire, la **cordée généraliste « Ouvrir les possibles ! »** a été reconfigurée pour s'adresser à d'autres établissements scolaires du 44 et du 85. Enfin, les moyens du projet Ouverture permettent de renforcer la relation Université-Lycées en Vendée.
- Très directement articulée avec les enjeux d'ouverture sociale portés collectivement au sein de Nantes Université, une autre cordée particulière est mise en œuvre depuis plus de dix ans par l'ensa Nantes et le rectorat de Nantes dans le cadre du **programme Divers[c]ités**. Les établissements scolaires de la région des Pays de la Loire sont mobilisés, les interventions sont planifiées et les élèves y trouvent l'opportunité d'entrer dans l'enseignement supérieur.

Première année d'étude en santé en Vendée

En septembre 2026, Nantes Université ouvrira une première année de santé en Vendée, sur le campus de La Roche-sur-Yon en partenariat avec le Département de Vendée, La Roche-sur-Yon agglomération, l'ARS (Agence régionale de la santé), le CHU et le CHD (Centre hospitalier départemental). La PASS – Parcours Accès Spécifique Santé a pour objectifs de :

- Permettre aux jeunes vendéens d'entamer leurs études de santé sans quitter le département dans un contexte favorable à la réussite
- Diversifier les profils sociaux et territoriaux des futurs étudiants
- Contribuer à l'attractivité médicale du territoire à long terme

L'enjeu est de former 25 % de médecins supplémentaires en Vendée d'ici 2030.

50 places sont ouvertes avec accès prioritaire aux bacheliers vendéens.

Chaque étudiante et étudiant bénéficiera d'un tutorat PASS dédié, calqué sur le modèle nantais, d'un programme de mentorat assuré par des externes ou des internes vendéens et d'un suivi régulier par les équipes pédagogiques locales.

Les infrastructures du site de La Roche-sur-Yon sont adaptées pour accueillir ces nouveaux étudiantes et étudiants : extension des horaires de la bibliothèque universitaire de la Courtaisière jusqu'à 23h, alignés sur celle de la BU de Nantes ; installation d'équipements numériques haute définition ; accompagnement renforcé du service de santé étudiant.

Cette implantation marque une étape majeure pour le territoire Vendéen et s'inscrit dans une mobilisation collective en faveur de l'accès aux soins avec un objectif clair : investir dans la formation des futurs professionnels de santé, au service de la santé de tous. Elle s'inscrit dans une politique vendéenne de Nantes université qui vise à développer les échanges avec les lycées, adapter l'offre de formation aux besoins économiques et sociaux du territoire, notamment en niveaux bac+3 à bac+5, permettre aux jeunes vendéens un accès en proximité

à l'enseignement supérieur dans un souci d'égalité sociale et géographique.

REUSSITE ETUDIANTE

Développement de l'alternance

Depuis 2020, Nantes Université a connu un développement particulièrement soutenu de l'apprentissage. Le nombre d'apprentis est passé d'environ 1 130 à plus de 2 500 aujourd'hui, soit plus qu'un doublement des effectifs en quelques années. Cette progression est le résultat d'un contexte favorable permis par les dispositifs d'encouragements, un besoin du monde socio-économique mais aussi une attente des étudiantes et des étudiants.

Au-delà de cette croissance, les indicateurs confirment la solidité et la qualité des formations proposées et font la démonstration d'un engagement collectif sur le sujet :

- Plus de 100 diplômes sont aujourd'hui accessibles en apprentissage
- Taux d'insertion professionnelle de 84 %
- Taux de réussite aux examens de 97 %
- Taux de rupture de contrat limité à 4,3 %

Cette dynamique se poursuit aujourd'hui, avec un développement qui reste un objectif important à l'échelle de Nantes Université et de ses établissements membres notamment dans le domaine des sciences humaines et sociales. Les projets engagés avec l'école supérieure des beaux-arts de Nantes Saint-Nazaire et l'école nationale supérieure d'architecture de Nantes en sont une illustration concrète. Ils témoignent de la capacité de Nantes Université à élargir le champ de l'apprentissage à de nouveaux domaines, à travers des partenariats riches et structurants.

Innovations pédagogiques

Au cours du mandat, Nantes Université a engagé une transformation pédagogique d'ampleur au service de la réussite étudiante, dont les premiers effets sont aujourd'hui visibles avec une progression des taux de réussite en L1 de l'ordre de +4 à +5 points, là où les enjeux de persévérance et d'accompagnement sont les plus importants. Cette dynamique, portée collectivement, repose sur une conviction forte : mieux prendre en compte la diversité des profils, des parcours et des contraintes étudiantes pour offrir des formations plus lisibles, plus engageantes et plus inclusives. Elle s'est traduite par un important travail de transformation des pratiques pédagogiques — approche par compétences, hybridation et comodalité des enseignements, diversification des modalités d'apprentissage — ayant déjà mobilisé plus de 1 000 personnels enseignants et permis le développement de dispositifs innovants comme les assistants pédagogiques (134 recrutements depuis 2019), les contrats pédagogiques de réussite étudiante (plus de 2 600 contrats validés en 2026) ou encore les outils de suivi et d'accompagnement des parcours mobilisant déjà plus d'un étudiant de L1 sur deux. L'hybridation des enseignements concerne désormais 63 % des mentions de licence et 88 % intègrent une approche par compétences.

Cette transformation s'appuie notamment sur le programme NeptUNE, projet structurant de Nantes Université doté de 9,4 M€ sur 10 ans, qui a permis d'engager un changement d'échelle des politiques de réussite étudiante et de transformation des formations. Elle repose également sur une coopération particulièrement féconde avec l'Université Laval (Québec), devenue un partenaire de référence de Nantes Université sur les questions de pédagogie universitaire et de réussite étudiante. Depuis 2021, cette collaboration a nourri la mise en œuvre de nombreux dispositifs structurants — assistants pédagogiques, chaires de développement pédagogique, hybridation des formations, flexibilisation des parcours — tout en accompagnant la montée en compétence des équipes et la diffusion d'une culture commune de la réussite étudiante à l'échelle de l'établissement. Elle a donné lieu à des

résidences pédagogiques franco-québécoises ayant déjà réuni 37 participantes et participants nantais, à des séminaires et webinaires internationaux, ainsi qu'à la coorganisation de deux colloques internationaux DIRES consacrés aux diversités et réussites dans l'enseignement supérieur. Nantes Université a également coorganisé, avec l'Université de Bordeaux et l'appui de l'Université Laval, un séminaire national sur la flexibilisation des cursus réunissant plus de 120 participants issus de 30 établissements, débouchant sur la production d'un livre blanc national. Cette dynamique contribue aujourd'hui au rayonnement scientifique et institutionnel de Nantes Université, avec notamment 58 productions de l'Observatoire des Réussites Universitaires depuis sa création, 9 articles et communications scientifiques portés par les chaires en 2024-2025, ainsi qu'une collection HAL (138 ressources) dédiée aux transformations pédagogiques et à la réussite étudiante.

Salons de l'orientation et portes ouvertes

Nantes Université, ses composantes et ses établissements composante (Centrale Nantes, l'école nationale supérieure d'architecture de Nantes et l'école des beaux-arts de Nantes Saint-Nazaire) sont mobilisées sur les salons et les forums d'orientation organisés sur le territoire (à Nantes, La Roche-sur-Yon, Saint-Nazaire et Châteaubriant). Depuis sa création, l'implantation de l'établissement sur ces salons a évolué de manière stratégique pour à la fois donner à voir sous la forme d'un « village » la diversité de son offre de formation mais aussi être présente et visible au plus près des visiteurs dans les secteurs où l'offre du public est sous-représentée. Chaque année les Journées portes ouvertes, communes aux quatre pôles, à l'Inspé, à Centrale Nantes, à l'école nationale supérieure d'architecture de Nantes et à l'école des beaux-arts de Nantes Saint-Nazaire accueillent plus de 25 000 visiteurs sur les campus. Ce temps fort mobilise plus de 950 personnels et 1100 étudiantes et étudiants pour permettre aux lycéennes et lycéens de découvrir la diversité des formations, rencontrer les équipes pédagogiques et visiter leur futur campus.

Lab de l'expérience étudiante

En 2025, Nantes Université a créé un lab de l'expérience étudiante soutenu par le projet Ouverture qui regroupe et coordonne les chaires de l'établissement travaillant sur des sujets en lien avec la formation, les expériences étudiantes et les réussites universitaires. Il a pour rôle :

- D'étudier les dimensions multiples de l'expérience étudiante, dans toute sa diversité
- De valoriser les activités organisées par les chaires ainsi que leurs travaux scientifiques et pédagogiques vers les étudiantes, les étudiants, les équipes de directions, les personnels, les partenaires de Nantes Université
- D'évaluer les dispositifs mis en place et leurs effets, et éclairer les prises de décision
- D'expérimenter de nouvelles approches visant à améliorer l'expérience des étudiantes et des étudiants de Nantes Université.

Le contrat pédagogique de réussite étudiante

Avec le contrat pédagogique de réussite étudiante (CPRE) mis en place en 2025, l'établissement accompagne les étudiantes et les étudiants (extra)ordinaires : salariés, aidants, sportifs de haut niveau, en situation de handicap. Outil concret d'aménagement, il permet d'obtenir des tiers-temps, du matériel spécifique, ou l'aide d'un secrétaire. Au printemps 2026, plus de 2 676 contrats étaient validés.

Des parcours innovants

Nantes Université a accompagné la création ou le développement de formations collaboratives entre les pôles et les établissements-composante pour préparer aux métiers de demain. Ces formations illustrent la capacité des établissements membres à croiser leurs expertises —

ingénierie, santé, architecture, sciences humaines et sociales — pour construire des parcours interdisciplinaires répondant aux enjeux contemporains :

- **Master Ethique avec le CHU**

L'UFR Lettres et langages (pôle Humanités) et l'UFR de médecine (pôle Santé) de Nantes Université ont créé le master Ethique en partenariat avec le CHU pour répondre à la demande croissante des étudiantes, des étudiants et des professionnels de santé en matière d'éthique de la santé. Il permet le développement d'une réflexion éthique, critique et novatrice autour du soin, de l'accompagnement, des pratiques et de la décision en santé en interrogeant la place de l'autonomie des personnes (patientes, patients, proches, soignantes, soignants, médecins).

- **Double diplôme architecte-ingénieur / ingénieur-architecte porté par Centrale Nantes, Polytech et l'école nationale supérieure d'architecture**

Depuis 2023, Centrale Nantes, Polytech et l'école nationale supérieure d'architecture proposent à leurs étudiants d'acquérir une double compétence, la conception architecturale et les solutions techniques, reconnue par deux diplômes : un diplôme d'ingénieur et un diplôme d'Etat d'architecte. Ce double diplôme est soutenu par NExT. Il concerne 24 étudiantes et étudiants par promotion.

- **Double diplôme ingénieur-pharmacien avec Centrale Nantes**

Depuis 2023, ce double diplôme soutenu par NExT offre la possibilité d'entrer directement en pharmacie après deux années d'études à Centrale Nantes et à Polytech, et inversement pour passer de pharmacie à ingénierie. Il concerne 10 étudiantes et étudiants.

- **Projet PeNSo – Programme d'Enseignement au Numérique en Santé de l'Ouest avec le pôle Santé, le pôle Sciences et technologie, le pôle Sociétés, Centrale Nantes et le CHU**

Lauréat de l'Appel à Manifestation d'Intérêt Compétences et Métiers d'Avenir (AMI CMA), PeNSo regroupe un consortium de 13 partenaires de Loire-Atlantique et de Vendée (établissements publics et privés de formation, associations et entreprises). Il a pour objectif d'accompagner la transformation numérique dans le secteur de la santé en développant des formations à destination des futurs professionnels de santé, informaticiens, ingénieurs et juristes, et en décloisonnant les champs de la santé, du numérique et du droit. Il forme les professionnels de santé à l'effervescence numérique en intégrant la cybersécurité, les données et la télésanté dès le premier cycle. Cette hybridation est bilatérale : des modules « numérique en santé » sont distillés en mathématiques, informatique et ingénierie, tandis que le droit du numérique intègre le master Droit de la santé.

Des environnements d'études propices au décloisonnement des parcours

Heinlex

Livré en janvier 2025, le projet Heinlex a transformé les conditions d'études et de vie universitaire pour les quelques 4 000 étudiantes et étudiants nazairiens. Auparavant répartis entre deux sites distants : Heinlex et Gavy, ils bénéficient désormais d'un campus unifié, cohérent et fonctionnel. Cet écosystème décloisonne les parcours en regroupant des composantes (l'IUT de Saint-Nazaire, Polytech, l'UFR des sciences et des techniques), des unités de recherche (le GeM et le LEMNA) et 450 apprenants de l'institut des formations paramédicales du CHU.

Campus Franceline Ribard

À l'horizon 2031, ce nouveau campus de l'Île de Nantes réunira près de 7 000 étudiantes, étudiants et élèves issus de formations médicales, paramédicales et sociales jusqu'alors dispersées. Le regroupement sur un site unique constitue un levier majeur d'amélioration des conditions d'études, favorise les rencontres entre pairs de disciplines complémentaires et crée les conditions d'un apprentissage collaboratif inédit, unique en France. En s'inscrivant dans le futur quartier de la santé aux côtés du nouveau CHU, de structures de recherche et d'innovation, le campus offrira aux étudiantes et étudiants un écosystème de vie et de formation particulièrement stimulant, où soins, connaissances scientifiques et innovations se côtoient au quotidien. Le pôle d'excellence Simulation Santé Nantes grandira et regroupera toutes les activités de simulation, favorisant l'inter-professionnalité : il permettra, par exemple, de recréer un exercice de pratique sur un bloc opératoire associant simultanément des élèves en chirurgie, des infirmiers de bloc et des anesthésistes.

FORMATION TOUT AU LONG DE LA VIE

Le Hub formation continue

Le Hub FC, soutenu par le projet NExT, anime et coordonne le réseau des services de la formation continue des composantes et des établissements-composantes de Nantes Université. Il regroupe 21 services et 120 membres. Il vient en appui des services de formation continue des pôles, des composantes et des établissements-composantes de Nantes Université avec trois missions complémentaires.

- En tant que facilitateur, il structure et anime le réseau FC : organisation de 5 réunions annuelles des responsables de formation continue, d'un séminaire annuel réunissant l'ensemble des acteurs FC et d'une journée dédiée à la reconversion professionnelle ouverte au grand public. Des échanges bimensuels sont en particulier organisés avec Centrale Nantes pour croiser les actualités et partager les bonnes pratiques. Il assure également une veille diffusée via 5 newsletters internes par an, contribue aux audits qualité et plan d'action facturation, coordonne le club métier EDOF (Mon Compte Formation) et pilote des groupes de travail sur l'harmonisation des pratiques (conventions, outils partagés).
- En tant que connecteur, il promeut l'offre globale de formation continue de Nantes Université et recueille les besoins formation en rencontrant les OPCO (Opérateurs de compétences), les fédérations professionnelles, les pôles de compétitivité et autres acteurs du territoire. La lisibilité de l'offre à l'échelle de Nantes Université est également renforcée via la page web formation continue de l'établissement et la création d'un annuaire-flyer grand public.
- En tant qu'incubateur, il développe des formations professionnelles innovantes coconstruites avec les acteurs socio-économiques, adossées à la recherche et orientées vers les transitions numériques, écologiques et sociétales.

Sur le volet formation courte entreprises, le Hub FC a déployé en propre 5 formations inter-entreprises (33 participants) et 12 formations intra-entreprises (193 participants) dans le domaine numérique/IA dans le cadre de DIVA (dispositif de valorisation des acquis par les TICE) auxquelles s'ajoutent 4 conférences lors de la Nantes Digital Week, un parcours certifiant RSE en partenariat avec l'INRAE et OpenLande (8 participants) et des ateliers aux techniques immersives de réalité virtuelle (25 participants). Pour 2026-2027, la reconduction de DIVA 2.0 et le lancement d'AMI CMA (CAPVENT, CE2D, ...) témoignent de l'ambition de poursuivre cette trajectoire, avec de nouvelles thématiques en particulier sur la décarbonation.

MOBILITE DES ETUDIANTES ET DES ETUDIANTS

La mobilité étudiante progresse. Sur l'année universitaire 2025-2026, Nantes Université a accueilli 5 084 étudiantes et étudiants européens et internationaux, soit 14 % des effectifs. En 2022, elle en accueillait 3 784 soit 10% des effectifs.

EUniWell

L'alliance a amplifié les coopérations internationales de Nantes Université en matière de formation. Les mobilités sortantes vers les partenaires de l'alliance ont été multipliées par dix (passant de 7 mobilités en 2022 à 70 mobilités en 2025) pour des séjours d'études d'un semestre ou d'un an. Les mobilités entrantes ont été multipliées par quatre (passant de 4 mobilités en 2022 à 16/an en 2025). Cinq programmes en double diplomation seront lancés à la rentrée 2027.

Dans l'alliance, le premier objectif en matière de formation a consisté à créer un catalogue de cours commun aux universités membres.

Lancé en 2024-2025 après une phase d'expérimentation, ce catalogue repose sur deux formats principaux : des mobilités intensives courtes, le plus souvent sous forme de Blended Intensive Programmes (BIP), et des cours en ligne, synchrones ou asynchrones. Le nombre de cours proposés est passé de 58 en 2024-2025 à 84 en 2025-2026. Dans le même temps, les candidatures étudiantes ont doublé, passant d'environ 1 400 à 2 800. Plus de 500 participations ont été enregistrées dès la première année.

Le fonctionnement a été harmonisé : tous les étudiantes et étudiants candidatent selon une procédure unique, avec une présentation standardisée des cours. 62% des enseignements sont aujourd'hui hébergés sur le Learning Management System commun aux universités de l'alliance, contre 26% la première année, signe d'une appropriation progressive des outils.

Pour Nantes Université, ce catalogue s'inscrit dans une logique d'internationalisation et de personnalisation des parcours. L'objectif est de permettre aux étudiantes et aux étudiants d'intégrer ces cours dans leur diplôme. Une expérimentation est en cours pour reconnaître ces enseignements au sein du bloc complémentaire de 42 ECTS mis en place dans les licences via le projet Nouveaux cursus universitaires (NCU) de Nantes Université.

FORMATION DES ETUDIANTES ET DES ETUDIANTS AUX ENJEUX DES TRANSITIONS ECOLOGIQUES

En formation initiale, 97% des étudiantes et des étudiants des pôles de Nantes Université suivent un module TEDS (transition écologique pour un développement soutenable) en 1^{er} cycle et 98% des mentions en 1^{er} cycle proposent un module TEDS. L'évolution du volume des enseignements et des formations traitant les transitions écologiques est estimée à 54/70 mentions en 2026.

Ces enseignements peuvent prendre plusieurs formes :

- Des formations "socle" interdisciplinaires abordant de façon systémique les enjeux TEDS
- Des formations intégrant les enjeux TEDS dans les disciplines enseignées. Ici, les enjeux TEDS sont appropriés via les enseignements disciplinaires. Dans ce cas, les étudiantes et étudiants ne bénéficient pas d'une vision systémique des enjeux.
- Des formations mixtes ou hybrides proposant un enseignement socle en introduction ou cours magistral puis des déclinaisons en lien avec les disciplines enseignées en TD

Un accompagnement des enseignantes et enseignants, enseignantes-chercheuses et enseignants-chercheurs de Nantes Université à la transformation des cursus et des maquettes pour intégrer les enjeux TEDS est proposé par la mission développement pédagogique de l'établissement (80 heures d'accompagnement). Il est ouvert à tous les pôles et aux établissements-composantes. Une vingtaine de collègues ont déjà été accompagnés. La collaboration avec les services homologues des établissements membres se déploie progressivement, dans l'objectif de partager une culture commune des transitions écologiques, tout en tenant compte des spécificités des formations universitaires, d'ingénierie, d'architecture et d'art.

Une formation spécifique à l'intégration des enjeux TEDS dans les enseignements a été proposée en partenariat avec le Campus de la Transition (organisme de formation à la transition écologique). Les enjeux de la formation sont, par la maîtrise de la dimension systémique des enjeux TEDS, de pouvoir relier sa discipline aux thématiques TEDS. 25 participantes et participants y ont participé en 2025 et une seconde session est prévue en 2026.

L'établissement propose également des actions de sensibilisation en complément des modules TEDS proposés dans le cadre des activités pédagogiques ; soit dans le cadre de la rentrée Climat qui se déroule de septembre à novembre ou dans une offre « à la demande » tout au long de l'année. Les ateliers de sensibilisation sont ouverts à tous les étudiantes et étudiants ainsi qu'aux personnels de Nantes Université. Depuis 2022, 142 ateliers dont 7 dans les établissements-composantes mobilisant 2514 participantes et participants ont été organisés

Nantes Université et l'Université Paris-Saclay co-pilotent le projet CMA Expandia soutenu par France 2030 qui vise à former 6 000 enseignantes et enseignants du supérieur pour intégrer les TEDS dans les enseignements. Dans ce cadre, Nantes Université est identifiée comme tête de réseau nationale.

Deux REL (ressources éducatives libres) sur les TEDS ont été publiées sur la Plateforme NÉO et deux autres sont en cours d'indexation ou finalisation.

ÉDUCATION OUVERTE

En 2022, Nantes Université s'est dotée d'une stratégie d'éducation ouverte pour répondre à plusieurs enjeux :

- Favoriser le déploiement d'une éducation qui promeut un accès large à la formation, la rencontre et le partage des cultures, les échanges entre les universités, les collaborations avec les citoyens et les professionnels des milieux socio-économiques ;
- Soutenir une politique d'ouverture de la connaissance (production, diffusion, circulation), contribuant aux transformations pédagogiques en cours ;
- Inscrire l'établissement dans une dynamique européenne et internationale d'ouverture et consolidant ainsi les alliances et les partenariats en matière de production, de circulation, de diffusion et transferts de connaissances ;
- Renforcer l'attractivité de l'établissement en donnant l'accès le plus large possible à des ressources pédagogiques de qualité

Cette stratégie porte 5 objectifs :

- Sensibiliser la communauté à la pratique éducative ouverte afin d'en partager une définition commune ; le sens et les valeurs en capitalisant sur les acquis et retours d'expériences.
- Former les personnels, les étudiantes et les étudiants à l'éducation ouverte par le partage de ressources éducatives libres et de ressources numériques accessibles, et à la curation des ressources pour créer ou enrichir des contenus de cours

- Transformer des formations dans une démarche d'éducation ouverte et ainsi partager et d'essayer les retours d'expériences acquis par ces « démonstrateurs
- Produire des ressources éducatives libres en créant des dispositifs d'accompagnement permettant la conception, la création et l'utilisation de REL par le public visé, en développant notamment les apprentissages immersifs ouverts et en promouvant particulièrement la francophonie.
- Mettre en avant la dynamique de partage à travers des ressources éducatives libres disponibles dans un catalogue mais aussi dans des lieux permettant les échanges et la co-construction

Reconnaissance et positionnement international

Nantes Université se distingue en matière d'éducation ouverte. Elle est reconnue par le classement THE (Times Higher Education) Impact comme la première université en France sur l'objectif de développement durable n°4 « Accès à une éducation de qualité, inclusive ».

L'UNESCO a également confié à Nantes Université la coordination d'un réseau international « UNITWIN Network – Open Education » via la chaire RELIA regroupant 16 institutions situées en Amérique, en Afrique, en Asie, en Océanie et en Europe qui ont pour ambition de relever les nombreux défis posés par l'accès aux connaissances.

Fortes de leurs coopérations existantes en matière d'éducation ouverte et libre francophone en enseignement supérieur, la Fabrique REL des Universités de Sherbrooke, Montréal et Laval, l'UC Louvain et Nantes Université se sont engagées, par une déclaration commune, à développer un partenariat stratégique et opérationnel pour le développement de ressources éducatives libres.

Nantes Université est membre de l'*International Council for Open and Distance Education* (ICDE) dédié à la promotion de l'éducation ouverte, de l'apprentissage à distance et de l'éducation en ligne qui fédère structures d'enseignement, gouvernements et autres organisations. Elle participe activement aux activités de son réseau d'experts.

Au sein d'EUniWell, Nantes Université pilote l'axe formation comprenant le développement de l'éducation ouverte dans l'alliance.

Fabrique des REL

En 2024, Nantes Université a créé la Fabrique des REL, soutenue par le projet Ouverture, pour incarner sa politique en matière d'éducation ouverte. Elle s'appuie sur les travaux de la chaire RELIA.

Depuis sa création elle a :

- Formé 207 personnels à l'éducation ouverte et aux REL
- Déployé un dispositif d'accompagnement des personnels créateurs de REL au sein de l'établissement et accompagné 65 porteurs de projet
- Co-conçu avec des enseignantes et des enseignants des parcours de création de REL par les étudiantes et les étudiants intégrés à leur cursus universitaire. Cela concerne 3 formations : M2 Histoire publique, 5e année de pharmacie et L1 CMI Statistiques
- Enrichi le catalogue de REL de Nantes Université sur la plateforme NÉO (Nantes Education Ouverte) : 202 ressources libres sont accessibles
- Créé un réseau des ambassadeurs de l'éducation ouverte de Nantes Université qui compte 12 membres actifs dont 2 étudiantes et étudiants

- Créé des dispositifs pédagogiques innovants en collaboration avec la chaire RELIA : le RELathon (30 participants) et la Fresque de l'éducation ouverte encore en test
- Créé une mini-série de 3 vidéos en motion design didactiques sur les REL

Dans l'alliance EUniWell, elle crée et coordonne la *EUniWell Open Education blog*: blog expérimental animé par un comité éditorial composé de représentants des universités de l'alliance proposant des articles en version multilingue concernant l'éducation ouverte.

LIEN FORMATION-RECHERCHE

L'intégration de modules d'initiation à la recherche en premier cycle a été largement déployé au sein des pôles et de l'Inspé.

Au niveau master, le développement de 15 cursus master-doctorat (graduate programs) dans plusieurs mentions constitue une avancée structurante, favorisant la poursuite d'études en doctorat (taux de poursuite : 35%). En 2025, 8 premiers CMD ont fait l'objet d'une évaluation par un comité international d'experts.

Depuis 2021, Centrale Nantes, les pôles Santé, Sciences et technologie et Humanités développent une nouvelle offre de master et doctorat appelée graduate programmes permettant la continuité de la formation par la recherche d'excellence au sein de cursus intégrés. Cette démarche est portée dans le cadre du projet TRITON labellisé SFRI.

Ces graduate programmes (GP) constituent des vecteurs d'internationalisation. Les enseignements sont progressivement basculés en anglais et les 15 GP créés développent, en lien avec les unités de recherche du domaine, un réseau de mobilités entrantes et sortantes d'étudiantes, d'étudiants et de jeunes chercheuses et chercheurs qui contribue à la dynamique internationale de la formation et de la recherche.

Ils illustrent la collaboration croissante entre Nantes Université et ses établissements membres en matière de formation par la recherche, notamment au sein de la graduate school portée par Centrale Nantes sur les sciences de l'ingénierie et des systèmes, et de la graduate school portée par le pôle Santé sur les sciences et technologies de la santé.

En 2025, les 15 GP comptent 29% d'étudiants internationaux en master et 18% en doctorat.

En 2025, 26% des étudiantes et étudiants inscrits dans une formation de niveau master et doctorat relevant de l'axe industrie du futur sont inscrits dans un GP (375 sur 1439) et 38% des étudiantes et étudiants inscrits dans une formation de niveau master ou doctorat relevant de l'axe santé du futur sont inscrits dans un GP (238 sur 631)

Ils s'appuient sur 4 EUR (écoles universitaires de recherche) créées en 2023 :

- EUR Sciences et technologie de la santé coordonnée par le pôle Santé et le pôle Sciences et technologie, dont le périmètre comporte l'ensemble des disciplines de la biologie et de la santé
- EUR Sciences de l'ingénierie et des systèmes coordonnée par Centrale Nantes dont le périmètre comporte l'ensemble des disciplines liées à l'ingénierie, à l'automatique et aux systèmes
- EUR Mathématiques et technologie de l'information et de la communication coordonnée par le pôle Sciences et technologie, dont le périmètre comporte les disciplines des mathématiques, de l'informatique, de l'électronique et des télécommunications
- EUR Matière, molécules, matériaux et géosciences coordonnée par le pôle Science

et technologie, dont le périmètre comporte l'ensemble des disciplines liées à la chimie, à la physique des matériaux, à la physique subatomique et à la planétologie