

Publications

Ouvrages et chapitres d'ouvrage

Person J., Vidal-Gomel C., Cottier P., Lecomte C. (2021). Co-design of a Learning Analytics Tool by Computer Scientists and Teachers: The Difficult Emergence of a Common World. Proceedings of the 21st Congress of the International Ergonomics Association (IEA 2021), pp.524-533, 2021, {10.1007/978-3-030-74602-5_73}. {halshs-03255598}

Cottier P., Burban F. (dir.) (2016). *Le lycée en régime numérique*. Col. Formation, Octares, Toulouse. ISBN : 978-2-36630-057-4.

Cottier P., Michaut C. Lebreton S. (2016). Usages numériques et figures des lycées au travail. In *Le lycée en régime numérique*, Cottier P., Burban F. (dir.). Col. Formation, Octares, Toulouse. ISBN : 978-2-36630-057-4.

Hétier R., Cottier P. (2016). L'innovation pédagogique en contexte numérique. In *Le lycée en régime numérique*, Cottier P., Burban F. (dir.). Col. Formation, Octares, Toulouse. ISBN : 978-2-36630-057-4.

Vidal Gomel C., Cottier P. Dagorn C. (2016). Les TPE, candidats à l'étude des usages numériques des lycéens. In *Le lycée en régime numérique*, Cottier P., Burban F. (dir.). Col. Formation, Octares, Toulouse. ISBN : 978-2-36630-057-4.

Louessard B, Cottier P. (2015). Pratiques familiales d'un ENT au collège. Étude des effets établissement, classe et enseignant et de leur influence sur les pratiques en construction. In L.Collet, C. Wilhelm (dir.), *Numérique, éducation et apprentissage. Enjeux communicationnels* (pp.145-156). Paris : L'Harmattan. ISBN : 978-2-336-30735-0.

Cottier P., Choquet C., Tchounikine P. (2008). Repenser l'ingénierie des EIAH pour des enseignants concepteurs. In: *Usages, usagers et compétences informationnelles au XXIème siècle*, Jérôme Dinet (ed.), p. 159-193, Hermes Lavoisier, ISBN 978-2-7462-2193-2.

Cottier P. (2003). De la qualité des émissions scientifiques : Esthétique, divertissement et performativité, In: *Communiquer l'information scientifique. Éthique du journalisme et stratégies des organisations*, Pelissier N. (ed.), Col. Communication, L'Harmattan, ISBN 2-7475-4653-5.

Revus internationales avec comité de lecture.

Burban F., Cottier P., Person J., Roche M. (2022). Usages et pilotage du numérique par les chefs d'établissement de collège. *Distances et Médiations des Savoirs*, (40). {hal-03926318}

Cottier P., Person J (2018). L'expérience lycéenne des réseaux sociaux numériques. *Distances et Médiations des Savoirs, CNED-Centre national d'enseignement à distance*, (21), {10.4000/dms.2098}. {hal-01761226}

Cottier P. et Lanéelle X. (dir). (2016). Éditorial. Enseignement et formation en régime numérique : nouveaux rythmes, nouvelles temporalités ? *Revue Distances et Médiation des Savoirs (DMS)*, Volume 16. ISSN électronique 2264-7228.

Cottier P. et Lanéelle X. (dir). (2016). Entretien avec Julia C. Duncheon et William G. Tierney au sujet de leur article : Changing Conceptions of Time: Implications for Educational Research and Practice. *Revue Distances et Médiation des Savoirs (DMS)*, Volume 16. ISSN électronique 2264-7228.

Cottier P. et Allaire S. (dir). (2013). Éditorial. Usages des technologies éducatives - regards croisés, France Canada. *Revue STICEF, Volume 20*, 97-103.

Ferrière, S., Cottier P., Lacroix F., Lainé A., & Pulido L. (2013). Dissémination de tablettes tactiles en primaire et discours des enseignants : entre rejet et adoption. in Cottier P. et Allaire S. (dir). (2013). Usages des technologies éducatives - regards croisés, France Canada. *Revue STICEF, Volume 20*, 153-176.

Burban, F., Cottier P., Michaut C. (2013). Les usages numériques des lycéens affectent-ils leur temps de travail personnel ? in Cottier P. et Allaire S. (dir). (2013). Usages des technologies éducatives - regards croisés, France Canada. *Revue STICEF, Volume 20*, 231-255.

Ouraïba EA, Choquet C, Cottier P. (2011). Domain Specific Supports for Design Rationale of Open Pedagogical Scenarios. In *LAENG International Journal of Computer Science, V38, Issue4*, edited by International Association of Engineers, 368-377.

Cottier P., El Kechai H. (2009). L'usager concepteur en situation. Conception collective d'un Livret Électronique d'Apprentissage : LÉA., In: Usage et Conception des SI : Prise en Compte de l'Utilisateur, Lopistéguy P., Tricot A. (ed.), *Ingénierie des systèmes d'information, Numéro spécial Revue Hermès-Lavoisier ISI*, vol. 14, n° 3.

Betbeder M.L., Cottier P., Schmidt C., Tchounikine P. (2006). Dialogue in Context, Towards a Referential Approach in Collective Learning, In: *AI & Society: The Journal of Human-Centred Systems and Machine Intelligence.*, Vol. 20 n°3, p. 314-330.

Conférences internationales avec actes et comités de lecture.

- Louessard B., Cottier P., Leroux P. (2017). *L'ENT dans les pratiques éducatives parentales*. EIAH 2017, 6-9 juin 2017, Strasbourg (France).
- Louessard B., Cottier P., Leroux P. (2014). *Les environnements numériques de travail (ENT) dans la relation parent-enfant-école*. 2ème colloque sur les TIC en éducation : bilans, enjeux actuels et perspectives futures. Montréal, 1-2 mai 2014.
- Cottier P., Michaut C. (2014). *Numérique et travail des lycéens*, 2ème colloque sur les TIC en éducation : bilans, enjeux actuels et perspectives futures. Montréal, 1-2 mai 2014.
- Louessard B., Cottier P. (2012). *Pratiques familiales d'un ENT au collège. Un imaginaire à construire*, Actes de la conférence TICE 2012. Lyon, 11-13 décembre 2012.
- Ouraïba E.A., Choquet C., Cottier P. (2011). *Opening TEL systems for teachers: A Domain-Specific Modeling & Model-Driven Engineering Approach*. The 3rd International Conference on Computer Supported Education (CSEDU 2011), Noordwijkerhout(The Netherlands), May 2011.
- Ouraïba EA, Choquet C, Cottier P. (2011). *Domain-Specific Modeling Approach To Support Instructional Design Rationale*. The 11th IEEE International Conference on Advanced Learning Technologies (ICALT'11), Athens, Georgia (USA), 6-8 July 2011.
- Ouraïba EA, Choquet C, Cottier P. (2011). *Instructional Design Rationale with QOC: a Model Driven Engineering and Domain Specific Modeling Approach*. The 2011 International Conference of Information Engineering, The World Congress on Engineering, coord. : The International Association of Engineers (IAENG), London(UK), 6-8 July 2011.
- Ouraïba E. A., Choquet C., Cottier P., Després C., Jacoboni P. (2010). Engineering of Open Learning Scenarios. The case of Hop3x learning scenarios, In: IEEE International Conference on Advanced Learning Technologies (ICALT'10), 05-07 juillet 2010, Sousse.
- Oubahssi L., Cottier P., Laforcade P. (2010). *Re-engineering of the Apprenticeship Electronic Booklet : Adaptation to new users requirements*, In: IEEE International Conference on Advanced Learning Technologies (ICALT'10), 05-07 juillet 2010, Sousse.
- Pirolli R., Cottier P. (2009). Conception et appropriation d'un outil TICE particulier : prise en compte des facteurs institutionnels, In: Actes EPAL 2009, 5-7 juin 2009, Grenoble (France).
- Crétin-Pirolli, R., Cottier, P., (2009). *L'intervention des facteurs institutionnels et organisationnels dans la diffusion et l'utilisation d'un ELAH*, In: EIAH 2009, 23-26 juin 2009, Lemans (France).
- Oubahssi L., Laforcade P., Cottier P. (2009). *Ré-ingénierie d'un ELAH existant : le cas du Livret Électronique d'Apprentissage*, In: EIAH 2009, 23-26 juin 2009, Le Mans (France).
- Cottier P., (2007). Le sujet et le collectif en conception, LÉA : genèse participative d'un EIAH, In: EIAH 2007, 27-29 Juin 2007, Lausanne (Suisse).
- Cottier P., El-Kechai H. (2007). *Vers une genèse instrumentale des modèles en ELAH*, In: PeCUSI, Actes conférence INFORSID 2007, Mai 2007, Perros-Guirec (France).
- Cottier P., (2006). Inscrire l'ingénierie dans les genèses. De la conception participative des environnements numériques de travail, In: Colloque "Innovations, Usages, Réseaux", 17 et 18 novembre, Montpellier (France).
- Schmidt C.T., Cottier P., Choquet C. (2004). *Learning with the Artificial Sciences: A Paradigmatic Shift*, In: IFIP Conference on the History of Computing in Education WG 9.7 TC3, 22-26 Août 2004, Toulouse (France), Édité par Kluwer Academic Publishers, Proceedings of the World Congress on Computing (WCC-2004 HCE), Peter Bollerslev et al (ed.).
- Cottier P., Schmidt C.T. (2004). Le dialogue en contexte : pour une approche dialogique des environnements d'apprentissage collectif, In: Colloque ARCo 2004, 8-10 Décembre, Compiègne (France).
- Schmidt C.T., Cottier P., (2003). *Relational Issues in Improving the Management of Collective Activities in E-learning*, In: Proceedings of E-Learn, 8th World Conference on E-Learning in Corporate, Government, Healthcare & Higher Education, Association for the Advancement of Computing in Educat, Phenix (Arizona,USA).
- Barré V., Choquet C., Corbiere C., Cottier P., Dubourg X., Gounon P. (2003). *MOCA, une approche expérimentale de l'ingénierie des ELAH*, In: EIAH 2003, 15-17 avril 2003, Strasbourg (France), p. 55-66.

Conférences nationales avec comité de lecture et actes.

- Louessard B., Cottier P., Leroux P. (2014). *Pratiques familiales d'un ENT au collège. Étude des effets établissement, classe et enseignant et de leur influence sur les pratiques en construction*, XIX congrès de la SFSIC, Toulon, (France).
- Cottier P. (2001). *Formes et discours de la science télévisée*, In: Actes du Colloque CNR IUT, Mai 2001, Roanne (France), p. 31-40, Édité par Publications de l'Université de Saint-Étienne, CNR'IUT 2001, ISBN 2-86272-220-0.

Cottier P. (2001). *Les émissions scientifiques : qualité des programmes, qualité des contenus*, In: La communication de l'information scientifique. Éthique du journalisme, démocratie locale et stratégies des organisations, du 3 au 5 mai 2001, Montpellier (France).

Séminaires de recherche, symposiums et journées scientifiques nationaux et internationaux.

Cottier P. (2017). *Le numérique dans le travail personnel des lycéens des lycéens*. 3ème séminaire Socianum. CREAD-ESO-CAREF. 13 juin 2017, Université Rennes 2.

Cottier P. (2017). *Quels contenus pour l'enseignement d'une culture numérique ?* Premières journées du GIS2IF. Table ronde animée par G.-L. Baron : Le numérique comme domaine de formation et de culture ? MSH Paris, juin 2017

Cottier P. (2015). *Facebook dans le travail personnel des lycéens. Données issues de la recherche UsaTICE*. Journée d'étude sur les usages des réseaux sociaux en ligne - M@rsouin - MSHB - Université de Rennes 1, 2 mars, 2015, Rennes, France.

Cottier P. (2014). (Conférencier invité). *Instruments numériques : dialectique conception/usage*. 3ème Colloque international de didactique professionnelle. 28-29 octobre 2014, Caen (France).

Burban F., Cottier P., Michaut C. (2014). *Pratiques numériques et travail scolaire des lycéens*. 12ème séminaire M@rsouin, 22 et 23 mai 2014, Le Bono (France).

Louessard B., Cottier P. (2014). L'ENT au sein du dispositif informationnel et communicationnel du collège : quelle place, quel rôle et quelle(s) articulation(s) avec les autres moyens d'information et de communication. 12ème séminaire M@rsouin, 22 et 23 mai 2014, Le Bono (France).

Cottier P., Villemonteix F., (Coord.) (2014). *Les tablettes à l'école primaire : quelles recherches ? Vers quels résultats ?* Symposium du 2ème colloque sur les TIC en éducation : bilans, enjeux actuels et perspectives futures. Montréal, 1-2 mai 2014.

Cottier P. (2014). *Discours et représentations d'enseignants du primaire confrontés à l'introduction massive d'Ipad dans leurs écoles*. Symposium du 2ème colloque sur les TIC en éducation : bilans, enjeux actuels et perspectives futures. Montréal, 1-2 mai 2014.

Bourdet J.-F., Cottier P. et Allaire S., (Coord.) (2013). *Usages et conception des technologies de l'information et de la communication pour l'éducation et la formation*. Colloque « Les questions vives en éducation et formation : regards croisés France-Canada », CREN, Nantes, juin 2013.

Louessard B., Cottier P. (2012). *Les usages de l'ENT e-lyco dans les familles des élèves des collèges sarthois*. Conférence JOCAIR 2012. Communication au symposium : Les ENT dans l'enseignement secondaire, Université de Picardie, Amiens

Cottier P. (2010). *L'expérience LEA : vers une autre relation entre conception et pratiques*, Journée scientifique : Conception des EIAH à l'ère du web2.0 et à l'aube du web3.0. Amiens, 2010.

Rapports de recherche

Cottier P. et al. (2014). UsaTICE. Rapport de recherche sur les pratiques numériques des acteurs du lycée. (163 pages).

Cottier P. (2008). LÉA : *Expérimentation de la conception d'un ELAH ouvert. Bilan et résultats*. Université du Maine, Compte rendu de fin de recherche. Novembre 2008. Aide n° 04 L 402. Ministère de la recherche/ANR (460 pages).

Conférences professionnelles, tables rondes, vulgarisation, valorisation de résultats de recherche, presse.

Cottier P. (2017). « *Le numérique, réducteur ou amplificateur des inégalités éducatives ?* ». Communication à l'invitation de Colin de La Higuera lors du lancement de la chaire UNESCO en technologies pour la formation des enseignants par les ressources éducatives libres. 21 septembre, Nantes Digital Week. <https://www.epi.asso.fr/revue/articles/a1710b.htm>.

Cottier P. (2017). « *Les lycéens n'ont pas un sens inné du numérique* ». Entretien avec Philippe Cottier. Propos recueillis par Sophie Viguier-Vinson pour la revue Sciences Humaines, mars 2017.

Cottier P. (2016). *Conférence de dissensus : quelles nouvelles formes d'apprentissage pour les élèves ?* À l'invitation de la Ligue de l'enseignement scolaire dans le cadre de la semaine de l'éducation. http://semainedeleducation.laligue.org/wp-content/uploads/2016/10/COTTIER_Formes-dapprentissage.pdf

Cottier P. (2016). Conférence introductive, *Le lycée en régime numérique : les lycéens au travail*. À l'invitation de la Fédération Française de la Formation Ouverte et à Distance. 14ème rencontres du FFFOD, 6-7 décembre, Lempdes, France. https://www.google.fr/url?sa=t&rct=j&q=&csrc=s&source=web&cd=6&cad=rja&uact=8&sqi=2&ved=0ahUKEWjAyMvo3ajRAhVEWBQKHfbxCXsQtwIIOjAF&url=https%3A%2F%2Fwww.youtube.com%2Fwatch%3Fv%3DMjLfrL-Q38&usq=AFQjCNGp3mmyiz7jw_N73tPxjnmbdo5rHw&sig2=drjgOo18MHkb3B9idxZ73Q&bvm=bv.142059868,d.d2s

Cottier P. (2016). Comment les ENT font évoluer le métier d'enseignant ? Interview par Anthony Lozac'h, pour l'UNSA.

<https://ecolededemain.wordpress.com/2016/05/17/comment-les-ent-font-evoluer-le-metier-denseignant/>

Cottier P. (2014). *De la place des technologies numériques dans le quotidien scolaire des lycéens*. Table ronde sur la place du numérique dans la construction de soi. Marseille, l'ORME 2.14. À l'invitation de la direction générale de l'enseignement scolaire et de l'inspection générale de l'éducation nationale.

Cottier P. (2014). Comment penser la place des technologies numériques en éducation ? Conférence organisée dans le cadre du PREA (Projet régional de l'enseignement agricole des Pays de la Loire), Angers, 17 avril 2014.

Cottier P. (2014). « Les pratiques scolaires dépendent moins des usages numériques que des variables sociologiques », et « Un lycéen multitâche », interview par Philippe RIVET, L'Est Républicain. <http://www.estrepublicain.fr/education/2014/02/04/un-lyceen-multitache>

Cottier P., Burban F. (2013). *Usages du numérique par les professionnels des établissements du secondaire et les lycéens*. Conférence du CREN - Rectorat de l'académie de Nantes, Université de Nantes, 15 mai 2013.

Cottier P. (2013). Peut-on se fier à cette étude qui montre que les tablettes permettraient aux enfants de mieux réussir à l'école ? Pour Atlantico, <http://www.atlantico.fr/decryptage/peut-on-se-fier-cette-etude-qui-montre-que-tablettes-permettraient-aux-enfants-mieux-reussir-ecole-michael-stora-philippe-753805.html>

Cottier P. et al. (2013). *Le numérique au lycée. Usages et stratégies des acteurs*. Conférence-débat - MSH Ange Guépin de Nantes, universités de Nantes et du Maine, 7 novembre 2013.

Cottier P., Burban F., Louessard B. (2013). Pratiques numériques au collège et au lycée. Retours sur les recherches UsaTICE et Pratic e-lyco. Usages enseignants, lycéens et parentaux de l'ENT e-lyco. Communication auprès du COPIL ENT seconde degré. Angers, 2013.

Cottier P. (2008). *Le livret électronique d'apprentissage. Expérience collective*. Conférence LEA. Laval. Université du Maine, 2008.

Cottier P. (2007). Stratégies d'intégration des TIC dans les pratiques pédagogiques en apprentissage. Séminaire CFA et Apprentissage, Région Centre, Orléans 2007

Brevets licences

Cottier P. et al., Co-auteur de l'outil LÉA (Livret Électronique d'Apprentissage). Licence CeCILL. 2008.

Mémoire et thèse

Cottier P., (2000). La science à la télévision. Pour une approche qualitative des programmes scientifiques à la télévision. Thèse de doctorat, université de Rennes II, (718 p.).

Cottier P., (1995). *Les films de formation des entreprises*, mémoire de DEA en sciences de l'information et de la communication, université de Rennes II (100 p.).

Autres publications

Cottier P. (2016). Recension de l'ouvrage : *Les technologies numériques pour l'enseignement - Usages, dispositifs et genèses*, pour la revue Recherches en éducation.

Cottier P. (2011). La conception collective d'un livret d'apprentissage électronique, *Notes du CREN, note n°6* - novembre 2011.