

Communication pour le symposium « Effets et usages de la vidéo dans le sport »

Benoît Huet, Université de Nantes, laboratoire Motricité, Interactions, Performance (EA 4334)

Thibault Kérivel, Université de Nantes, laboratoire Motricité, Interactions, Performance (EA 4334)

Titre de la communication

Analyse des interactions entre étudiants et de leurs acquisitions au cours d'un travail coopératif de production de ressources pédagogiques

Introduction

La capacité à travailler en équipe est considérée par l'institution scolaire comme essentielle à l'exercice du métier d'enseignant. En accord avec l'idée que le travail d'appropriation partagée d'outils dans le cadre d'un travail coopératif produit des effets de développement professionnel intéressants, les enseignants engagés dans le projet « Former les étudiants à la production de ressources pédagogiques numériques » ont souhaité mettre en place pour la formation didactique relative aux activités physiques en M2 du master MEEF-EPS un dispositif alliant appropriation des TICE et travail coopératif.

Méthode

L'objectif de l'étude était d'analyser les effets d'un dispositif coopératif sur les interactions d'apprentissage entre étudiants, leur expérience et les connaissances et compétences construites au cours du travail dans cet enseignement.

Le recueil des données a porté sur le travail de deux groupes de 4 étudiants travaillant à la production de ressources pédagogiques vidéos et numériques en acrogym. Leur activité a été enregistrée en vidéo pendant 5 séances de 2h. Pour accéder à l'expérience des étudiants, des entretiens d'autoconfrontation ont été conduits suite à chaque séance. Les données ont été analysées en référence au cadre théorique du Cours d'action.

Résultats attendus

Il est attendu que les interactions spontanées se déploient de manière originale dans chaque groupe et que la contrainte de production d'une ressource pédagogique diffusable joue de façon importante sur le processus de mobilisation/construction des connaissances didactiques.

Implications pratiques

Cette étude doit permettre d'affiner la réflexion sur les enseignements interdisciplinaires dans le cadre de la formation des enseignants d'EPS.

Mots clés

Apprentissage coopératif, curriculum, EPS, formation des enseignants, TICE