

# ATELIER REFERENTIEL

## Descriptif de l'atelier :

Compétences, résultats d'apprentissage, référentiel de formation... autant de termes qui vous parle plus ou moins. Par quoi commencer ? Qu'est-ce qui est attendu dans la future accréditation ? Est-ce qu'il y a un cadre à respecter ? Cet atelier vise à clarifier toutes ces notions et à vous apporter des outils et des méthodes de travail pour engager vos équipes dans une réflexion collective tout en gagnant en efficacité.

## Objectifs de l'atelier :

- Clarifier les intentions de formation
- Les exprimer sous forme de compétences
- Utiliser des cadres de référence pour élaborer le référentiel de formation

## Public :

Enseignants, en priorité, les responsables de Mention et de Parcours.

## Prérequis :

- Avoir pris connaissance du guide pratique sur l'approche programme pour les enseignants.
- Se munir de la fiche RCNP, de la précédente maquette d'habilitation et des supports de communication présentant la formation.

## Programme et déroulement:

### Séance collective initiale (2h à 2h30) :

- Accueil et présentation de l'atelier
- La vision du diplômé et les intentions de formation
- Le référentiel de formation : contenu, finalité, exemples
- Formulation des compétences: méthodologie, outils

**Accompagnement individuel ou d'équipe (facultatif) :** sur rendez-vous et selon les attentes.

### Séance collective de débriefing (1h30) – 3 semaines après la 1<sup>ère</sup> séance

- Présentation du travail réalisé par chaque participant / équipe
- Echanges sur les difficultés rencontrées
- Approfondissement des notions vues en séance 1.

## Animation

Claire FLANDRIN, ingénieure pédagogique.