5 et 6 novembre 2026

Nantes

Colloque international

L'université à l'épreuve de la désinformation

→ *Programme*

Organisé par : Nantes Université

En partenariat avec : cren Centre de Recherche en Éducation de Nantes

Financé par : France 2030 anr

Avec le soutien de : L'initiative

Labellisé : Science avec et pour la société

Colloque international

5 et 6 novembre 2026

Nantes

L'université à l'épreuve de la désinformation

JEUDI 5 NOVEMBRE (Amphi 3 – UFR médecine)

LA CONTESTATION DE L'UNIVERSITÉ COMME PRODUCTRICE DE SAVOIRS LEGITIMES

8h30 - 9h00	**Accueil des participants – Café** Hall d'accueil UFR Médecine
9h00 – 9h15	**Ouverture officielle** **Arnauld LECLERC**, Responsable de la Mission démocratie universitaire
9h15 – 10h00	**Conférence Inaugurale** **L'université comme espace de confiance. Apprendre à se fier aux autres.** **Gloria ORIGGI**, Directrice de Recherche en philosophie au CNRS, Institut Jean Nicod (ENS/EHESS)
10h00-12h30	**PANEL 1 : Penser les « *fake news* » : concepts, acteurs et pratiques de la désinformation**

Présidence : Quentin LANDENNE, Chercheur qualifié en philosophie au FNRS, UCLouvain Saint-Louis Bruxelles

10h00	**Penser la notion de désinformation, sa circulation et les limites de son traitement médiatique à partir de « l'Affaire Trogneux ».** **Julien GIRY**, Docteur en science politique à l'Université de Tours
10h40 – 11h00	**Pause-Café**
11h00	**De quoi la méfiance envers les médias est-elle le nom ?** **Julien BOYADJIAN**, Maître de conférences HDR en science politique et directeur adjoint de Sciences Po Lille
11h40	**L'Université comme « professionnelle de la vérité » dans la crise des *fake news*.** **Ysé VAUCHEZ**, Maîtresse de conférences en sciences de l'information et de la communication à l'Université Paris 8 Saint Denis
12h30– 14h00	**Pause Déjeuner libre**

Organisé par : Nantes Université

En partenariat avec : cren

Financé par : France 2030 anr

Avec le soutien de : L'initiative

Labellisé : Science avec et pour la société

14h00-17h40	PANEL 2 : Sciences sous tension : contestations idéologiques et résilience institutionnelle

Présidence : **Sandrine RUI**, Maîtresse de conférences en sociologie à l'Université de Bordeaux & **Arnauld LECLERC**, Professeur de science politique à Nantes Université

14h00	**La « vérité biologique » comme opérateur de désinformation : usages politiques du savoir biomédical sur le sexe et le genre.** **Patricia LEMARCHAND**, Professeure des universités et praticienne hospitalière à Nantes Université
14h40	**Quand conservateurs et progressistes se disputent la définition des missions des lieux de formation : présentation d'un cas d'« accusation de wokisme » dans une Haute École suisse.** **Sybille ROUILLER**, Chargée d'enseignement en didactique des sciences humaines et sociales à la Haute école pédagogique du canton de Vaud (Suisse)
15h20	**La professionnalisation des formations universitaires, alliée de la désinformation ?** **Laurène LE COZANET**, Chercheuse en science politique à l'Institut Universitaire Européen (Italie)
16h00 – 16h20	**Pause-Café**
16h20	**The Resilient University: How a university can respond to democratic challenges — a whole institutional approach in southern Germany.** **Albert KÜMMEL-SCHNUR**, Docteur en Littérature allemande et Coordinateur des transferts de compétences dans l'enseignement supérieur à l'Université de Constance (Allemagne)
17h00	**L'Université en légitime défense : la protection de l'infrastructure du savoir contre les réseaux de désinformation.** **Fernanda DE CARVALHO LAGE**, Professeure de droit invitée à la Vrije Universiteit Brussel (Belgique)
17h40	**Clôture de la première journée**

| Colloque international

5 et 6 novembre 2026

Nantes

L'université à l'épreuve de la désinformation

VENDREDI 6 NOVEMBRE (Amphi 4 – UFR médecine)

LA DEFI DE LA CONFIANCE : DU DISCERNEMENT ETUDIANT AUX DIALOGUES SCIENCES-SOCIETE

8h30 - 9h00	**Accueil des participants – Café** Hall d'accueil UFR Médecine

9h00 – 12h40	**PANEL 3 : Les étudiants face à la désinformation : enquêtes sur les usages**

Présidence : Ines ALBANDEA, Maîtresse de conférences en sciences de l'éducation à Nantes Université

9h00	**Rapport des étudiants à l'information et aux savoirs : deux ans d'enquête à Nantes Université.** **Guillaume CUNY**, Post doctorant en science de l'éducation au sein de la mission démocratie universitaire, Ingénieur de recherche à l'Université de Tours (CITERES)
9h40	**Enseigner l'IA pour lutter contre la désinformation.** **Colin DE LA HIGUERA**, Professeur d'informatique à Nantes Université
10h20	**Usages de l'IA générative à l'université : comprendre les pratiques académiques des étudiants à travers un état des lieux de leur esprit critique et de variables psychosociales.** **Hugo BAILLEUX,** Doctorant en sciences de l'éducation à l'Université Bourgogne Europe & **Valentin MOISON,** Doctorant en sciences de l'éducation et en sciences de l'information et de la communication à l'Université Bourogne Europe
11h00 – 11h20	**Pause-Café**
11h20	**A l'université, les compétences critiques s'apprennent-elles en dehors des disciplines ?** **Sylvain DOUSSOT**, Professeur en sciences de l'éducation (didactique de l'histoire) à l'Université de Genève (Suisse)
12h00	**Enseigner l'esprit critique à l'université : apports de la psychologie du développement et enjeux pédagogiques.** **Mathieu CASSOTTI**, Professeur de psychologie du développement à l'Université Paris Cité
12h40 – 14h30	**Pause Déjeuner libre**

Organisé par : Nantes Université

En partenariat avec : cren

Financé par : France 2030, anr

Avec le soutien de : L'initiative

Labellisé : Science avec et pour la société

14h30 – 17h30	TABLE – RONDE : Réponses institutionnelles et expérimentations pratiques

Présidence : Laurent DEVISME, Professeur en études urbaines à Nantes Université (ENSA) et coordinateur du projet « Science avec et pour la société » de Nantes Université **& Emilie FRENKIEL**, Maîtresse de conférences en science politique à l'Université Paris-Est Créteil

14h30	**Former au discernement informationnel : un nouveau défi pour les bibliothécaires ?** **Tiphaine CARTON**, Docteure en SIC et Chargée de mission discernement informationnel au Service Commun de la Documentation de Nantes Université
14h45	**LES SURLIGNEURS, acteur du *fact-checking* juridique** **Vincent COURONNE**, Directeur général des SURLIGNEURS et chercheur associé au laboratoire Versailles Institutions Publiques (VIP), Université Paris-Saclay / UVSQ
15h00	**Stand-Up for Science.** **Romain PUDAL**, Directeur de recherche en sociologie au CNRS – Centre de recherche sur les liens sociaux
15h15	**Convention scientifique : De la fabrique des connaissances à leur réception par la société civile.** **Aurélia HEURTEUX,** Maîtresse de conférences en sciences de gestion et de management à l'Université de Reims Champagne-Ardenne et Membre du panel de la Convention scientifique 2026
15h30 – 16h00	**Échange et discussion avec le public**
16h00 – 16h15	**Pause-Café**
16h15	**Enjeux et défis de la communication scientifique publique universitaire face aux dysfonctionnements de l'information.** **Yvan BOUDE**, Chargé de mission sciences, recherche et société au ministère de l'Enseignement supérieur, de la Recherche et de l'Espace
16h30	**Construire une relation de confiance entre une université et un média local : un levier pour informer les citoyens.** **Sarah KITAR,** Responsable des liens science-société et de la valorisation de la recherche à l'Université de Rennes & **Simon BARRAU**, Journaliste reporter d'images
16h45	**Défendre la pluralité des régimes épistémiques et multiplier leurs formes de rencontres pour réduire les vulnérabilités informationnelles.** **Philippe TERRAL**, Professeur de sociologie à l'Université de Toulouse et Vice-Président SAPS
17h00 – 17h30	**Échange et discussion avec le public**
17h30– 17h45	**Conclusions et Clôture du Colloque** **Arnauld LECLERC**

Organisé par : Nantes Université
En partenariat avec : cren
Financé par : France 2030 anr
Avec le soutien de : L'initiative
Labellisé : Science avec et pour la société

LES INTERVENANT.E.S

BAILLEUX Hugo

Doctorant en sciences de l'éducation au laboratoire IREDU (Institut de Recherche sur l'Éducation - UR7318) à l'Université Bourgogne Europe.

Hugo Bailleux mène depuis 2025, une thèse sur le lien entre l'utilisation de l'Intelligence artificielle générative et le développement des compétences psychosociales chez les apprenants.

BARRAU Simon

Simon Barrau est journaliste reporter d'image et vidéaste indépendant. Il accompagne des institutions, des médias et des organisations dans la conception et la réalisation de contenus audiovisuels.

Sa collaboration avec la chaîne de télévision locale TVR l'a notamment conduit à réaliser une série de reportages dans le cadre du programme TISSAGE, mettant en lumière les collaborations entre chercheurs, citoyens et décideurs politiques. Il en a assuré l'ensemble de la réalisation, de la préparation éditoriale aux rencontres avec les acteurs, en passant par l'écriture, les tournages, les interviews et la post-production.

BOUDE Yvan

Docteur en science politique, ingénieur de recherche et ancien directeur de la communication du Conservatoire national des arts et métiers et de son musée, Yvan Boude est actuellement chargé de mission au ministère de l'Enseignement supérieur, de la Recherche et de l'Espace.

Dans ce cadre, il conduit notamment une réflexion stratégique autour des conditions et enjeux du dialogue entre sciences, recherche et société, plus particulièrement dans ses liens avec trois enjeux sociétaux et démocratiques majeurs : nourrir le débat démocratique ; lutter contre les dysfonctionnements de l'information ; permettre à chacun de comprendre le monde qui l'entoure et d'y prendre part.

BOYADJIAN Julien

Julien Boyadjian est maître de conférences HDR en science politique à Sciences Po Lille, chercheur au CERAPS et directeur adjoint de Sciences po Lille depuis 2024 (directeur des études).

Ses travaux portent sur la sociologie politique du numérique, la participation politique en ligne et les pratiques informationnelles à l'ère numérique.

Il est notamment l'auteur d'*Analyser les opinions politiques sur Internet* (Dalloz, 2016) et de *Jeunesses connectées* (Presses universitaires du Septentrion, 2022). Depuis 2023, il dirige le projet de recherche APINC (« Analyser les pratiques informationnelles numériques en contexte »), financé par l'ANR. En 2026, il a soutenu son habilitation à diriger des recherches en science politique, comprenant un volume inédit, issu du projet APINC, intitulé « *Un nouvel ordre informationnel ? Des "désordres informationnels" à l'ordinaire des pratiques médiatiques en régime numérique* ».

CARTON Tiphaine

Chargée de mission discernement informationnel au SCD de Nantes Université, Tiphaine Carton est également Docteure en Sciences de l'information et de la communication (Université Paris 8). Elle a étudié les relations entre industriels de la Edtech et professeurs du secondaire tout en enseignant la culture numérique, avant de rejoindre le monde des bibliothèques.

CASSOTTI Mathieu

Professeur de psychologie du développement à l'Université Paris Cité, et chercheur au LaPsyDÉ (UMR CNRS 8240). Mathieu Cassotti est également membre junior honoraire de l'Institut Universitaire de France.

Ses travaux portent sur les mécanismes cognitifs, émotionnels et sociaux impliqués dans la créativité et la pensée critique. Il étudie notamment le rôle des fonctions

Passionnée par l'information et les mutations du monde médiatique, elle a d'abord été formatrice à la bibliothèque universitaire de sciences de Nantes Université. Depuis mai 2025, elle est chargée de concevoir un module d'autoformation consacré au discernement informationnel, à destination des étudiants.

COURONNE Vincent

Vincent Couronne est docteur en droit public de l'université Paris 1 Panthéon-Sorbonne, où il a enseigné avant de rejoindre l'université de Versailles-Saint-Quentin-en-Yvelines (UVSQ). Sa thèse portait sur les rapports procéduraux entre le droit de l'Union européenne et le juge national.

En 2017, il cofonde LES SURLIGNEURS, à l'origine un collectif de juristes, devenu aujourd'hui un média de *fact-checking* juridique. Sa spécialité, le « *legal checking* » : traquer les approximations et les contre-vérités du discours public et politique, au regard du droit.

Aujourd'hui, il est chercheur associé au laboratoire de droit public VIP (UVSQ) et enseigne à Sciences Po Saint-Germain. Il est également Secrétaire général du Spiil, le syndicat de la presse indépendante et membre du *Governance Body of the European Fact-Checking Standards Network*.

DE CARVALHO LAGE Fernanda

Fernanda de Carvalho Lage est docteure en Droit, État et Constitution de l'Université de Brasília (UnB), où elle est professeure de droit et directrice du Groupe de recherche sur le droit, l'intelligence artificielle et les technologies émergentes (GETEC). Elle mène actuellement des recherches en Europe en tant que professeure invitée à la Vrije Universiteit Brussel (VUB).

Elle possède une solide expérience professionnelle et réglementaire au sein des instances judiciaires, ayant notamment exercé les fonctions de conseillère à la présidence du Tribunal Supérieur Électoral (TSE) au Brésil, où elle a travaillé sur la régulation des plateformes numériques et la lutte contre la désinformation. Elle est également membre du groupe de travail sur l'IA au sein du Conseil National de la Justice (CNJ) et autrice de l'ouvrage Cours d'intelligence artificielle dans le droit brésilien.

exécutives, en particulier l'inhibition cognitive, dans la résolution de problèmes. Il s'intéresse également au développement de l'esprit critique et à l'évaluation de la fiabilité de l'information à l'adolescence.

Ses recherches contribuent à la conception d'interventions pédagogiques visant à développer la créativité et esprit critique.

CUNY Guillaume

Guillaume Cuny a été chercheur post doctorant au sein de la mission démocratie universitaire de Nantes Université (UMR DCS) jusqu'en septembre 2026. Depuis, il occupe un poste d'ingénieur de recherche à l'Université de Tours au sein d'un projet visant à étudier l'intégration de la santé numérique dans différentes formations de l'enseignement supérieur.

Il a réalisé une thèse en sociologie sur l'enseignement professionnel au Centre Pierre Naville (Université d'Évry, Université Paris-Saclay). Ses travaux se situent à l'interface entre sociologie et sciences de l'éducation.

Son projet de recherche dans le cadre de la mission s'inscrivait dans cette continuité : tout en analysant les conditions qui façonnent le rapport des étudiants au savoir, il interroge le rôle des institutions éducatives dans un contexte de réflexivité accrue sur les modalités de production et de réception des connaissances.

DE LA HIGUERA Colin

Colin de la Higuera est professeur d'informatique à Nantes Université.

Il a été le président fondateur de la SIF, la Société française d'informatique et porte actuellement la Chaire UNESCO RELIA créée en 2017 et, depuis 2024, le réseau UNOE en éducation ouverte, avec 16 partenaires de 14 pays.

Il a reçu le prix *Open Education Global Leadership Award* en 2024 et le *Merlot Classics Award* en 2025.

Depuis Janvier 2026, il est membre du Conseil Supérieur des programmes.

DOUSSOT Sylvain

Sylvain Doussot est professeur ordinaire en Sciences de l'éducation (didactique de l'histoire) à l'Université de Genève.

Ses recherches portent sur l'enseignement/apprentissage de l'histoire et ses liens avec l'éducation à la citoyenneté, dans une approche épistémologique et historiographique.

Il s'intéresse notamment à la transposition des rapports entre textes de savoir et pratiques de savoir du monde scientifique de référence au monde scolaire, à travers la notion d'enquête, et aux conditions d'extension de l'enquête historienne scolaire pour l'appréhension critique de l'actualité médiatique.

GIRY Julien

Docteur en science politique et chercheur associé au laboratoire PRIM de l'Université de Tours, ses travaux empruntent aux différentes disciplines de la science politique (sociologie politique, histoire sociale des idées et des représentations, etc.) ainsi que des sciences sociales (SIC, ethnographie, sociologie, histoire, anthropologie, cultural studies, etc.). Ils portent essentiellement sur les phénomènes de défiance(s), les fausses informations (théories du complot, légendes urbaines, rumeurs, *fake news,* hésitations et défiances vaccinales) et, sous un angle critique, les réponses politico-juridiques et médiatiques qui leur sont proposées.

De plus, Julien Giry s'intéresse aux phénomènes et groupements politiques et sociaux radicaux ou extrêmes/extrémistes (populismes, droites extrêmes, carrières de radicalisation, etc.) ainsi qu'aux questions liées à l'esprit/réflexivité critique.

HEURTEUX Aurélia

Maîtresse de conférences en Sciences de Gestion et de Management à l'Université de Reims Champagne-Ardenne, Aurélia Heurteux est spécialisée en management public, et plus particulièrement sur le pilotage de la transition écologique des collectivités territoriales et la participation citoyenne.

Ses recherches l'ont poussée à rejoindre des réseaux de professionnels des collectivités, d'élus et d'experts (comme l'AFNOR), afin de faire bouger les mentalités en matière de durabilité. La co-construction est de toute façon un élément essentiel, vecteur de la résilience des organisations face aux changements de ces dernières années.

Son parcours universitaire lui permet également de relier les sciences dures aux sciences humaines et sociales.

KITAR Sarah

Sarah Kitar est responsable des liens science-société et de la valorisation de la recherche au sein de l'Ecole des hautes études en santé publique.

Elle a coordonné le projet TISSAGE, label SAPS de l'Université de Rennes. A ce titre, elle a mis en place le partenariat avec TVR et coordonné les réalisations, en lien avec les différents partenaires. Au sein de la direction de la recherche de l'EHESP, elle accompagne les chercheurs dans leurs activités de médiation scientifique et de communication. Elle propose notamment des formations à destination des chercheurs et doctorants.

KÜMMEL-SCHNUR Albert

Albert Kümmel-Schnur est docteur en littérature allemande et coordinateur des transferts de compétences à l'Université de Constance. Il est spécialiste de la littérature allemande, de l'histoire de la culture et des médias. Sa carrière universitaire l'a conduit dans des universités en Allemagne, en Autriche, en République tchèque, en Chine, aux États-Unis et en Grande-Bretagne.

LE COZANET Laurène

Laurène Le Cozanet est chercheuse en science politique et *science and technology studies* à l'Institut universitaire européen (IUE) de Florence et membre associée du Centre d'étude des mouvements sociaux à l'EHESS.

Elle coordonne la *Future of Universities Initiative*, un programme de recherche-action hébergé par la présidence de l'IUE. Dans ce cadre, elle explore les bouleversements auxquels les universités, en particulier celles de sciences

Particulièrement intéressé par les expositions, la production vidéo et le théâtre de marionnettes, il est spécialisé dans l'enseignement par projet en collaboration avec des partenaires non universitaires.

humaines et sociales, sont confrontées en Europe, ainsi que les stratégies pour y faire face. Elle mène également des recherches sur la politique des connexions numériques.

Elle est notamment l'auteure d'une thèse dédiée à *La professionnalisation des études. Quand l'Université (s')adapte à l'économie* (2019), et de « La "professionnalisation" des formations universitaires et ses politisations. Une conversion managériale (1970-2000) » (*Mots. Les langages du politique*, 2025).

LEMARCHAND Patricia

Patricia Lemarchand est médecin (pneumologue) et professeure de biologie cellulaire à Nantes Université.

Après avoir consacré la majeure partie de sa carrière à l'étude des cellules souches et de leurs applications médicales, à la faveur de responsabilités dans la mission « Egalité » de son université, elle a réorienté sa recherche sur les différences hommes/femmes en biologie et en santé.

Elle a ainsi coordonné en 2023 un ouvrage universitaire pluridisciplinaire consacré à la question « *qu'est-ce qu'une femme ? Catégories homme/femme : débats contemporains* », et publié plusieurs études sur l'impact du sexe/genre dans les maladies respiratoires.

MOISON Valentin

Doctorant en sciences de l'éducation et en sciences de l'information et de la communication aux laboratoires IREDU (Institut de Recherche sur l'Éducation - UR7318) et CIMEOS (Communications, Médiations, Organisations, Savoirs - UR4177) à l'Université Bourgogne Europe.

Son travail de thèse porte sur le développement d'un esprit critique lié à l'intelligence artificielle chez les collégiens.

Il a récemment contribué à : Sophie Demonceaux, Valentin Moison, Sophie Morlaix, « Développement de l'esprit critique chez les lycéens : quels effets d'un dispositif de lutte contre les *fake news* ? » in *Revue française des sciences de l'information et de la communication*, 2025.

ORIGGI Gloria

Directrice de recherche en philosophie au CNRS au sein de l'Institut Jean-Nicod, Gloria Origgi s'intéresse à la philosophie de l'esprit, l'épistémologie sociale et la philosophie des sciences sociales.

Elle est l'autrice notamment de *Qu'est-ce que la confiance ?* (Vrin, 2008) et de *La Réputation. Qui dit quoi de qui* (PUF, 2015). Elle a également dirigé un ouvrage collectif sur les *Passions sociales* (PUF, 2019). En 2024, elle fait paraître *La vérité est une question politique* (Albin Michel), un essai invitant à renouer avec ces connaissances partagées qui permettent le bon fonctionnement de la démocratie.

PUDAL Romain

Romain Pudal est sociologue, directeur de recherche au CNRS.

Il a participé à l'organisation du mouvement *Stand Up For Science* en France en 2025 et co-dirigé le numéro de Savoir/Agir qui y est consacré.

Il a également publié plusieurs articles consacrés aux attaques contre les sciences et les académiques.

ROUILLER Sybille

Docteure en sciences sociales des religions (Université de Lausanne) sur la réception des théories du complot par des adolescent·e·s en contexte scolaire entre 2017 et 2019, Sybille Rouiller est actuellement Chargée d'enseignement à

TERRAL Philippe

Philippe Terral est sociologue des sciences et des techniques des corps efficients et pathologiques, Professeur à l'Université de Toulouse.

la Haute école pédagogique du Canton de Vaud en didactique des sciences humaines et sociales

Par ailleurs collaboratrice de recherche à l'Université du Quebec à Montréal (UQAM), Sybille Rouiller mène actuellement deux projets de recherche : « À l'école de l'incertitude : interroger les conflits de vérités en contexte scolaire au Québec, en Belgique, en France et en Suisse », financé par la « Subvention Savoir » du CRSH (Canada) et *Les droits contre la démocratie : la mobilisation des droits fondamentaux dans la rhétorique antiéducation sexuelle* (Allemagne, France, Québec, Suisse), financé par le LibObs (UQAQ) et le CRIDAQ (UQAM).

VAUCHEZ Ysé

Ysé Vauchez est maîtresse de conférences en sciences de l'information et de la communication, à l'université Paris 8 Saint Denis, rattachée au laboratoire Cemti. Sa thèse de doctorat de science politique a porté sur les politiques publiques de lutte contre les*fake news* et les théories du complot.

Ses travaux de recherches articulent la sociologie du journalisme et des médias, la sociologie de l'expertise et la sociologie du complotisme. Ils portent sur les fondements de l'autorités des professionnel·les de la vérité (scientifique, journalistique, universitaire, etc.) et les ressorts sociaux de leur contestation.

Il est Vice-Président SAPS (Science Avec et Pour la Société) de la COMUE (Communauté d'Universités et d'établissements) de Toulouse depuis 2023.

Il a été directeur adjoint de la MSHS-T (UAR 3414) de 2013 à 2024.

Il a par ailleurs dirigé le CreSco (Centre de Recherches Sciences Sociales, Sports et Corps) de l'Université Toulouse jusqu'en 2024 et en est aujourd'hui le directeur adjoint.

UN COMITÉ SCIENTIFIQUE

- **Arnauld LECLERC** - Professeur de science politique à Nantes Université et responsable de la mission démocratie universitaire
- **Émilie FRENKIEL** - Maîtresse de conférences en science politique à l'Université Paris-Est Créteil
- **Guillaume CUNY** - Chercheur postdoctorant en sciences de l'éducation au sein de la Mission Démocratie Universitaire de Nantes Université (2025-2026)
- **Laurent DEVISME** - Vice-président Transformation écologique et médiation scientifique à Nantes Université, Coordinateur du projet « Science avec et pour la société » de Nantes Université
- **Quentin LANDENNE** - Chercheur qualifié au FNRS, professeur à l'UCLouvain Saint-Louis Bruxelles, *Principal Investigator* de l'ERC *BildungLearning*
- **Sandrine RUI** - Maîtresse de conférences en sociologie à l'Université de Bordeaux

UN CONTACT

LA MISSION DÉMOCRATIE UNIVERSITAIRE
NANTES UNIVERSITÉ

Contact : Manon Damestoy

mission-democratie@univ-nantes.fr

UN LIEU

Nantes Université
UFR Médecine et Techniques Médicales

Bâtiment 2 (carte ci-contre)
1 rue Gaston Veil
44000 Nantes

HALL et **AMPHI 3 & 4**

Ligne TRAM 1 - Arrêt « Commerce »

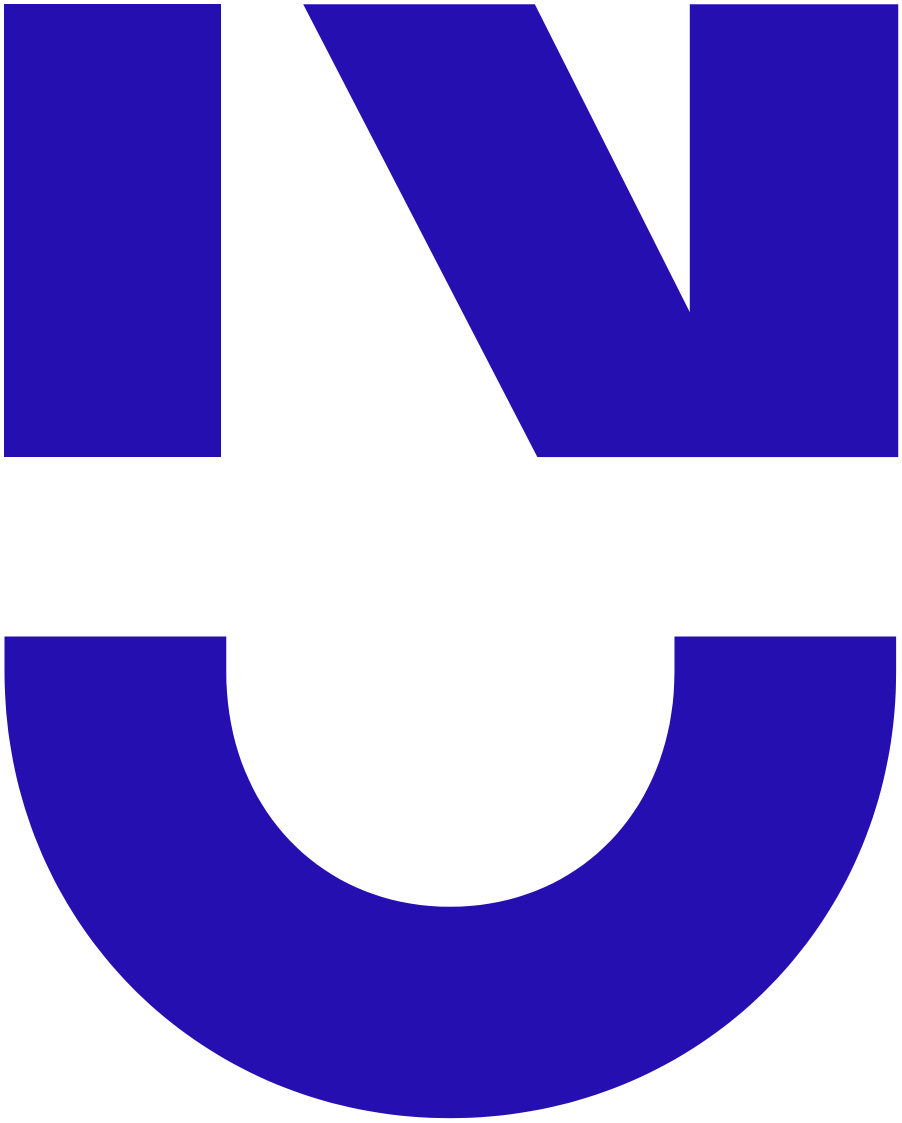
Organisé par : Nantes Université

En partenariat avec : cren

Financé par : France 2030 anr

Avec le soutien de : L'initiative

Labellisé : Science avec et pour la société



Mission « Démocratie Universitaire »
mission-democratie@univ-nantes.fr

url.univ-nantes.fr