

5 et 6 novembre 2026

Nantes

| Colloque international

L'université à l'épreuve de la désinformation

→ *Programme*

Organisé par :



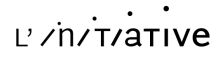
En partenariat avec :



Financé par :



Avec le soutien de :



Labellisé :



| Colloque international

5 et 6 novembre 2026

Nantes

L'université à l'épreuve de la désinformation

JEUDI 5 NOVEMBRE

LA CONTESTATION DE L'UNIVERSITÉ COMME PRODUCTRICE DE SAVOIRS LEGITIMES

8h30 - 9h00

Accueil des participants – Café

Hall d'accueil UFR HHAA

9h00 – 9h20

Ouverture officielle

A confirmer

Arnauld LECLERC, Responsable de la Mission démocratie universitaire

9h20 – 10h00

Conférence Inaugurale

L'université comme espace de confiance. Apprendre à se fier aux autres.

Gloria ORIGGI, Directrice de Recherche en philosophie au CNRS, Institut Jean Nicod (ENS/EHESS)

10h00-13h

PANEL 1 : Penser les « fake news » : concepts, acteurs et pratiques de la désinformation

Présidence : Quentin LANDENNE, Chercheur qualifié en philosophie au FNRS, UCLouvain Saint-Louis Bruxelles

10h00

Penser la notion de désinformation, sa circulation et les limites de son traitement médiatique à partir de « l'Affaire Trogneux ».

Julien GIRY, Docteur en science politique à l'Université de Tours

10h40

La fabrique de l'ignorance et l'instrumentalisation de la science.

Stéphane FOUCART, Journaliste *Le Monde* (*sous réserve*)

11h20 – 11h40

Pause-Café

11h40

De quoi la méfiance envers les médias est-elle le nom ?

Julien BOYADJIAN, Maître de conférences en science politique à Sciences Po Lille

12h20

L'Université comme « professionnelle de la vérité » dans la crise des fake news.

Ysé VAUCHEZ, Maîtresse de conférences en sciences de l'information et de la communication à l'Université Paris 8 Saint Denis

13h00 – 14h30

Pause Déjeuner libre

Organisé par :



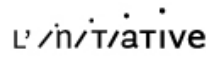
En partenariat avec :



Financé par :



Avec le soutien de :



Labellisé :



14h30-18h10 **PANEL 2 : Sciences sous tension : contestations idéologiques et résilience institutionnelle**

Présidence : **Sandrine RUI**, Maîtresse de conférences en sociologie à l'Université de Bordeaux & **Arnaud LECLERC**, Professeur de science politique à Nantes Université

- 14h30** **La “vérité biologique” comme opérateur de désinformation : usages politiques du savoir biomédical sur le sexe et le genre.**
Patricia LEMARCHAND, Professeure des universités et praticienne hospitalière à Nantes Université
- 15h10** **Quand conservateurs et progressistes se disputent la définition des missions des lieux de formation : présentation d'un cas d'« accusation de wokisme » dans une Haute École suisse.**
Sybille ROUILLER, Chargée d'enseignement en didactique à la Haute école pédagogique du canton de Vaud (Suisse)
- 15h50** **La professionnalisation des formations universitaires, alliée de la désinformation ?**
Laurène LE COZANET, *Part-time Assistant Professor* en science politique à l'Institut universitaire européen (Italie)

16h30 – 16h50 **Pause-Café**

- 16h50** **The Resilient University: How a university can respond to democratic challenges — a whole institutional approach in southern Germany.**
Albert KÜMMEL-SCHNUR, Docteur en Littérature allemande, chargé de médiation pédagogique à l'Université de Constance & **Sibylle MÜHLEISEN**, Coordinatrice des activités de médiation pédagogique à l'Université de Constance (Allemagne)
- 17h30** **L'Université en légitime défense : la protection de l'infrastructure du savoir contre les réseaux de désinformation.**
Fernanda DE CARVALHO LAGE, Professeure de droit invitée à la Vrije Universiteit Brussel (Belgique)

18h10 **Clôture de la première journée**

| Colloque international

5 et 6 novembre 2026

Nantes

L'université à l'épreuve de la désinformation

VENDREDI 6 NOVEMBRE

LA DEFI DE LA CONFIANCE : DU DISCERNEMENT ETUDIANT AUX DIALOGUES SCIENCES-SOCIETE

8h30 - 9h00

Accueil des participants – Café

Hall d'accueil (UFR HHAA)

9h00 – 12h40

PANEL 3 : Les étudiants face à la désinformation : enquêtes sur les usages

Présidence : Ines ALBANDEA, Maîtresse de conférences en sciences de l'éducation à Nantes Université

9h00

Rapport des étudiants à l'information et aux savoirs : deux ans d'enquête à Nantes Université.

Guillaume CUNY, Post doctorant en science de l'éducation au sein de la mission démocratie Universitaire, Ingénieur de recherche à l'Université de Tours (CITERES).

9h40

Enseigner l'IA pour lutter contre la désinformation.

Colin DE LA HIGUERA, Professeur d'informatique à Nantes Université

10h20

Usages de l'IA générative à l'université : comprendre les pratiques académiques des étudiants à travers un état des lieux de leur esprit critique et de variables psychosociales.

Hugo BAILLEUX, Doctorant en sciences de l'éducation à l'Université Bourgogne Europe & Valentin MOISON, Doctorant en sciences de l'éducation et en sciences de l'information et de la communication à l'Université Bourgogne Europe & Sophie MORLAIX, Professeure des universités en sciences de l'éducation, directrice de l'REDU à l'Université Bourgogne Europe

11h00 – 11h20

Pause-Café

11h20

A l'université, les compétences critiques s'apprennent-elles en dehors des disciplines ?

Sylvain DOUSSOT, Professeur en sciences de l'éducation (didactique de l'histoire) à l'Université de Genève (Suisse)

12h00

Enseigner l'esprit critique à l'université : apports de la psychologie du développement et enjeux pédagogiques.

Mathieu CASSOTTI, Professeur de psychologie du développement à l'Université Paris Cité

12h40 – 14h30

Pause Déjeuner libre

Organisé par :



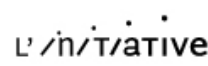
En partenariat avec :



Financé par :



Avec le soutien de :



Labellisé :



14h30 – 17h30

TABLE – RONDE : Réponses institutionnelles et expérimentations pratiques

Présidence : **Laurent DEVISME**, Professeur en études urbaines à Nantes Université (ENSA) et coordinateur du projet « Science avec et pour la société » de Nantes Université & **Emilie FRENKIEL**, Maîtresse de conférences en sciences politiques à l'Université Paris-Est Créteil

14h30

Former au discernement informationnel : un nouveau défi pour les bibliothécaires ?

Tiphaine CARTON, Docteure en SIC et Chargée de mission discernement informationnel au Service Commun de la Documentation de Nantes Université

14h45

LES SURLIGNEURS, acteur du *fact-checking* juridique

Vincent COURONNE, Directeur général des SURLIGNEURS et chercheur associé au laboratoire Versailles Institutions Publiques (VIP), Université Paris-Saclay / UVSQ

15h00

Stand-Up for Science.

Romain PUDAL, Directeur de recherche en sociologie au CNRS – Centre de recherche sur les liens sociaux

15h15

Convention scientifique : De la fabrique des connaissances à leur réception par la société civile.

Aurélia HEURTEUX, Maîtresse de conférences en Sciences de Gestion et de Management à l'Université de Reims Champagne-Ardenne et Membre du panel de la Convention scientifique 2026

15h30 – 16h00

Échange et discussion avec le public

16h00 – 16h15

Pause-Café

16h15

Enjeux et défis de la communication scientifique publique universitaire face aux dysfonctionnements de l'information.

Yvan BOUDE, Chargé de mission sciences, recherche et société au ministère de l'Enseignement supérieur, de la Recherche et de l'Espace

16h30

Construire une relation de confiance entre une université et un média local : un levier pour informer les citoyens.

Sarah KITAR, Responsable des liens science-société et de la valorisation de la recherche à l'Université de Rennes & **Simon BARRAU**, Journaliste reporter d'image

16h45

Défendre la pluralité des régimes épistémiques et multiplier leurs formes de rencontres pour réduire les vulnérabilités informationnelles.

Philippe TERRAL, Professeur de sociologie à l'Université de Toulouse et Vice-Président SAPS

17h00 – 17h30

Échange et discussion avec le public

17h30– 17h45

Conclusions et Clôture du Colloque

Arnauld LECLERC & Guillaume CUNY

Organisé par :



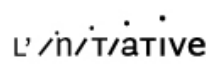
En partenariat avec :



Financé par :



Avec le soutien de :



Labellisé :



LES INTERVENANT.E.S

BAILLEUX Hugo

Doctorant en sciences de l'éducation au laboratoire IREDU (Institut de Recherche sur l'Éducation - UR7318) à l'Université Bourgogne Europe.

Hugo Bailleux mène depuis 2025, une thèse sur le lien entre l'utilisation de l'Intelligence artificielle générative et le développement des compétences psychosociales chez les apprenants.

BOUDE Yvan

Docteur en science politique, ingénieur de recherche et ancien directeur de la communication du Conservatoire national des arts et métiers et de son musée, Yvan Boude est actuellement chargé de mission au ministère de l'Enseignement supérieur, de la Recherche et de l'Espace.

Dans ce cadre, il conduit notamment une réflexion stratégique autour des conditions et enjeux du dialogue entre sciences, recherche et société, plus particulièrement dans ses liens avec trois enjeux sociétaux et démocratiques majeurs : nourrir le débat démocratique ; lutter contre les dysfonctionnements de l'information ; permettre à chacun de comprendre le monde qui l'entoure et d'y prendre part.

CARTON Tiphaine

Chargée de mission discernement informationnel au SCD de Nantes Université, Tiphaine Carton est également Docteure en Sciences de l'information et de la communication (Université Paris 8). Elle a étudié les relations entre industriels de la Edtech et professeurs du secondaire tout en enseignant la culture numérique, avant de rejoindre le monde des bibliothèques.

Passionnée par l'information et les mutations du monde médiatique, elle a d'abord été formatrice à la bibliothèque universitaire de sciences de Nantes Université. Depuis mai

BARRAU Simon

Simon Barrau est journaliste reporter d'image et vidéaste indépendant. Il accompagne des institutions, des médias et des organisations dans la conception et la réalisation de contenus audiovisuels.

Sa collaboration avec la chaîne de télévision locale TVR l'a notamment conduit à réaliser une série de reportages dans le cadre du programme TISSAGE, mettant en lumière les collaborations entre chercheurs, citoyens et décideurs politiques. Il en a assuré l'ensemble de la réalisation, de la préparation éditoriale aux rencontres avec les acteurs, en passant par l'écriture, les tournages, les interviews et la post-production.

BOYADJIAN Julien

Julien Boyadjian est maître de conférences en science politique à Sciences Po Lille et chercheur au CERAPS.

Ses travaux portent sur la sociologie politique du numérique, la participation politique en ligne et les pratiques informationnelles à l'ère numérique.

Il est notamment l'auteur d'*Analyser les opinions politiques sur Internet* (Daloz, 2016) et de *Jeunesses connectées* (Presses universitaires du Septentrion, 2022). Depuis 2023, il dirige le projet de recherche APINC (« Analyser les pratiques informationnelles numériques en contexte »), financé par l'ANR. En 2026, il a soutenu son habilitation à diriger des recherches en science politique, comprenant un volume inédit, issu du projet APINC, intitulé « *Un nouvel ordre informationnel ? Des "désordres informationnels" à l'ordinaire des pratiques médiatiques en régime numérique* ».

CASSOTTI Mathieu

Professeur de psychologie du développement à l'Université Paris Cité, et chercheur au LaPsyDÉ (UMR CNRS 8240). Mathieu Cassotti est également membre junior honoraire de l'Institut Universitaire de France.

Ses travaux portent sur les mécanismes cognitifs, émotionnels et sociaux impliqués dans la créativité et la pensée critique. Il étudie notamment le rôle des fonctions exécutives, en particulier l'inhibition cognitive, dans la résolution de problèmes. Il s'intéresse également au

2025, elle est chargée de concevoir un module d'autoformation consacré au discernement informationnel, à destination des étudiants.

COURONNE Vincent

Vincent Couronne est docteur en droit public de l'université Paris 1 Panthéon-Sorbonne, où il a enseigné avant de rejoindre l'université de Versailles-Saint-Quentin-en-Yvelines (UVSQ). Sa thèse portait sur les rapports procéduraux entre le droit de l'Union européenne et le juge national.

En 2017, il cofonde LES SURLIGNEURS, à l'origine un collectif de juristes, devenu aujourd'hui un média de *fact-checking* juridique. Sa spécialité, le « *legal checking* » : traquer les approximations et les contre-vérités du discours public et politique, au regard du droit.

Aujourd'hui, il est chercheur associé au laboratoire de droit public VIP (UVSQ) et enseigne à Sciences Po Saint-Germain. Il est également Secrétaire général du Spiil, le syndicat de la presse indépendante et membre du *Governance Body of the European Fact-Checking Standards Network*.

développement de l'esprit critique et à l'évaluation de la fiabilité de l'information à l'adolescence.

Ses recherches contribuent à la conception d'interventions pédagogiques visant à développer la créativité et esprit critique.

CUNY Guillaume

Guillaume Cuny est chercheur post doctorant au sein de la mission démocratie universitaire de Nantes Université (UMR DCS). Il a réalisé une thèse en sociologie sur l'enseignement professionnel au Centre Pierre Naville (Université d'Évry, Université Paris-Saclay). Ses travaux se situent à l'interface entre sociologie et sciences de l'éducation.

Son projet de recherche dans le cadre de la mission s'inscrit dans cette continuité : tout en analysant les conditions qui façonnent le rapport des étudiants au savoir, il interroge le rôle des institutions éducatives dans un contexte de réflexivité accrue sur les modalités de production et de réception des connaissances.

Il est depuis le 1^{er} septembre 2026, ingénieur de recherche à l'Université de Tours au sein d'un projet visant à étudier l'intégration de la santé numérique dans différentes formations de l'enseignement supérieur.

DE CARVALHO LAGE Fernanda

Fernanda de Carvalho Lage est docteure en Droit, État et Constitution de l'Université de Brasília (UnB), où elle est professeure de droit et directrice du Groupe de recherche sur le droit, l'intelligence artificielle et les technologies émergentes (GETEC). Elle mène actuellement des recherches en Europe en tant que professeure invitée à la Vrije Universiteit Brussel (VUB).

Elle possède une solide expérience professionnelle et réglementaire au sein des instances judiciaires, ayant notamment exercé les fonctions de conseillère à la présidence du Tribunal Supérieur Électoral (TSE) au Brésil, où elle a travaillé sur la régulation des plateformes numériques et la lutte contre la désinformation. Elle est également membre du groupe de travail sur l'IA au sein du Conseil National de la Justice (CNJ) et autrice de l'ouvrage *Cours d'intelligence artificielle dans le droit brésilien*.

DE LA HIGUERA Colin

Colin de la Higuera est professeur d'informatique à Nantes Université.

Il a été le président fondateur de la SIF, la Société française d'informatique et porte actuellement la Chaire UNESCO RELIA créée en 2017 et, depuis 2024, le réseau UNOE en éducation ouverte, avec 16 partenaires de 14 pays.

Il a reçu le prix *Open Education Global Leadership Award* en 2024 et le *Merlot Classics Award* en 2025.

Depuis Janvier 2026, il est membre du Conseil Supérieur des programmes.

DOUSSOT Sylvain

Sylvain Doussot est professeur des universités en Sciences de l'éducation (didactique de l'histoire) à l'Université de Genève.

Ses recherches portent sur l'enseignement/apprentissage de l'histoire et ses liens avec l'éducation à la citoyenneté, dans une approche épistémologique et historiographique.

Il s'intéresse notamment à la transposition des rapports entre textes de savoir et pratiques de savoir du monde scientifique de référence au monde scolaire, à travers la notion d'enquête, et aux conditions d'extension de l'enquête historique scolaire pour l'appréhension critique de l'actualité médiatique.

GIRY Julien

Docteur en science politique et chercheur associé au laboratoire PRIM de l'Université de Tours, ses travaux empruntent aux différentes disciplines de la science politique (sociologie politique, histoire sociale des idées et des représentations, etc.) ainsi que des sciences sociales (SIC, ethnographie, sociologie, histoire, anthropologie, cultural studies, etc.). Ils portent essentiellement sur les phénomènes de défiance(s), les fausses informations (théories du complot, légendes urbaines, rumeurs, *fake news*, hésitations et défiances vaccinales) et, sous un angle critique, les réponses politico-juridiques et médiatiques qui leur sont proposées.

De plus, Julien Giry s'intéresse aux phénomènes et groupements politiques et sociaux radicaux ou extrêmes/extrémistes (populismes, droites extrêmes, carrières de radicalisation, etc.) ainsi qu'aux questions liées à l'esprit/réflexivité critique.

KITAR Sarah

Sarah Kitar est responsable des liens science-société et de la valorisation de la recherche au sein de l'Ecole des hautes études en santé publique.

Elle a coordonné le projet TISSAGE, label SAPS de l'Université de Rennes. A ce titre, elle a mis en place le partenariat avec TVR et coordonné les réalisations, en lien avec les différents partenaires. Au sein de la direction de la recherche de l'EHESP, elle accompagne les chercheurs dans leurs activités de médiation scientifique et de communication. Elle propose notamment des formations à destination des chercheurs et doctorants.

FOUCART Stéphane

Stéphane Foucart est journaliste et chroniqueur au quotidien Le Monde. Spécialiste des questions de sciences et d'environnement.

Il a notamment publié *Le Populisme climatique* (Denoël, 2012 ; Folio 2015), *La Fabrique du mensonge* (Denoël, 2013 ; Folio, 2014) et *La Guerre de Troie a-t-elle eu lieu ?* (Vuibert, 2014).

HEURTEUX Aurélia

Maîtresse de conférences en Sciences de Gestion et de Management à l'Université de Reims Champagne-Ardenne, Aurélia Heurteux est spécialisée en management public, et plus particulièrement sur le pilotage de la transition écologique des collectivités territoriales et la participation citoyenne.

Ses recherches l'ont poussée à rejoindre des réseaux de professionnels des collectivités, d'élus et d'experts (comme l'AFNOR), afin de faire bouger les mentalités en matière de durabilité. La co-construction est de toute façon un élément essentiel, vecteur de la résilience des organisations face aux changements de ces dernières années.

Son parcours universitaire lui permet également de relier les sciences dures aux sciences humaines et sociales.

KÜMMEL-SCHNUR Albert

Albert Kümmel-Schnur est chargé de la médiation pédagogique à l'Université de Constance. Titulaire d'un doctorat en littérature allemande, il est spécialiste de la littérature allemande, de l'histoire de la culture et des médias. Sa carrière universitaire l'a conduit dans des universités en Allemagne, en Autriche, en République tchèque, en Chine, aux États-Unis et en Grande-Bretagne.

Particulièrement intéressé par les expositions, la production vidéo et le théâtre de marionnettes, il est spécialisé dans l'enseignement par projet en collaboration avec des partenaires non universitaires.

LE COZANET Laurène

Laurène Le Cozanet est politiste, maitresse de conférences à l'Institut universitaire européen (IUE) de Florence et membre associée du Centre d'étude des mouvements sociaux à l'EHESS.

Ses recherches récentes, menées dans le cadre d'une recherche postdoctorale et de l'animation d'un groupe de travail dédié à l'IUE s'intéressent au rôle politique des universités. Elle est notamment l'auteure d'une thèse dédiée à La professionnalisation des études. Quand l'Université (s') adapte à l'économie (2019), et publie plus récemment « La "professionnalisation" des formations universitaires et ses politisations. Une conversion managériale (1970-2000) » (*Mots. Les langages du politique*, 2025).

MOISON Valentin

Doctorant en sciences de l'éducation et en sciences de l'information et de la communication aux laboratoires IREDU (Institut de Recherche sur l'Éducation - UR7318) et CIMEOS (Communications, Médiations, Organisations, Savoirs - UR4177) à l'Université Bourgogne Europe.

Son travail de thèse porte sur le développement d'un esprit critique lié à l'intelligence artificielle chez les collégiens.

Il a récemment contribué à : Sophie Demonceaux, Valentin Moison, Sophie Morlaix, « Développement de l'esprit critique chez les lycéens : quels effets d'un dispositif de lutte contre les *fake news* ? » in *Revue française des sciences de l'information et de la communication*, 2025.

MÜHLEISEN Sibylle

Sibylle Mühleisen est Coordinatrice des activités de médiation pédagogique à l'Université de Constance (Allemagne).

Elle possède une expertise professionnelle dans le domaine de l'apprentissage par le service et du transfert de connaissances dans l'enseignement supérieur.

Elle s'intéresse particulièrement au lien entre l'enseignement universitaire et l'engagement sociétal, en mettant l'accent sur le concept d'apprentissage par le service, tant dans des contextes disciplinaires qu'interdisciplinaires.

LEMARCHAND Patricia

Patricia Lemarchand est médecin (pneumologue) et professeure de biologie cellulaire à Nantes Université.

Après avoir consacré la majeure partie de sa carrière à l'étude des cellules souches et de leurs applications médicales, à la faveur de responsabilités dans la mission « Egalité » de son université, elle a réorienté sa recherche sur les différences hommes/femmes en biologie et en santé.

Elle a ainsi coordonné en 2023 un ouvrage universitaire pluridisciplinaire consacré à la question « *qu'est-ce qu'une femme ? Catégories homme/femme : débats contemporains* », et publié plusieurs études sur l'impact du sexe/genre dans les maladies respiratoires.

MORLAIX Sophie

Sophie Morlaix, est Professeure des Universités en sciences de l'éducation à l'Université de Bourgogne et directrice de l'IREDU (Institut de recherche sur l'éducation).

Ses derniers travaux de recherche portent sur l'intérêt de la prise en compte des compétences non académiques dans les parcours scolaires et professionnels.

Elle a récemment contribué à : Sophie Demonceaux, Valentin Moison, Sophie Morlaix, « Développement de l'esprit critique chez les lycéens : quels effets d'un dispositif de lutte contre les *fake news* ? » in *Revue française des sciences de l'information et de la communication*, 2025.

ORIGGI Gloria

Directrice de recherche en philosophie au CNRS au sein de l'Institut Jean-Nicod et directrice de recherche au CNRS, Gloria Origi s'intéresse à la philosophie de l'esprit, l'épistémologie sociale et la philosophie des sciences sociales.

Elle est l'autrice notamment de *Qu'est-ce que la confiance ?* (Vrin, 2008) et de *La Réputation. Qui dit quoi de qui* (PUF, 2015). Elle a également dirigé un ouvrage collectif sur les *Passions sociales* (PUF, 2019). En 2024, elle fait paraître *La vérité est une question politique* (Albin Michel), un essai invitant à renouer avec ces connaissances partagées qui permettent le bon fonctionnement de la démocratie.

PUDAL Romain

Romain Pudal est sociologue, directeur de recherche au CNRS.

Il a participé à l'organisation du mouvement *Stand Up For Science* en France en 2025 et co-dirigé le numéro de *Savoir/Agir* qui y est consacré.

Il a également publié plusieurs articles consacrés aux attaques contre les sciences et les académiques.

TERRAL Philippe

Philippe Terral est sociologue des sciences et des techniques des corps efficients et pathologiques, Professeur à l'Université de Toulouse.

Il est Vice-Président SAPS (Science Avec et Pour la Société) de la COMUE (Communauté d'Universités et d'établissements) de Toulouse depuis 2023.

Il a été directeur adjoint de la MSHS-T (UAR 3414) de 2013 à 2024.

Il a par ailleurs dirigé le CreSco (Centre de Recherches Sciences Sociales, Sports et Corps) de l'Université Toulouse jusqu'en 2024 et en est aujourd'hui le directeur adjoint.

ROUILLER Sybille

Chargée d'enseignement en didactique de l'éthique et cultures religieuses, de l'histoire et sciences des religions et de la didactique de la Citoyenneté à la Haute école pédagogique du canton de Vaud au sein de l'UER sciences humaines et sociales.

Sybille Rouiller mène actuellement deux projets de recherche : « À l'école de l'incertitude : interroger les conflits de vérités en contexte scolaire au Québec, en Belgique, en France et en Suisse », financé par la « Subvention Savoir » du CRSH (Canada) et *Les droits contre la démocratie : la mobilisation des droits fondamentaux dans la rhétorique antiéducation sexuelle* (Allemagne, France, Québec, Suisse), financé par le LibObs (UQAO) et le CRIDAQ (UQAM).

VAUCHEZ Ysé

Ysé Vauchez est maîtresse de conférences en sciences de l'information et de la communication, à l'université Paris 8 Saint Denis, rattachée au laboratoire Cemti. Sa thèse de doctorat de science politique a porté sur les politiques publiques de lutte contre les *fake news* et les théories du complot.

Ses travaux de recherches articulent la sociologie du journalisme et des médias, la sociologie de l'expertise et la sociologie du complotisme. Ils portent sur les fondements de l'autorités des professionnel·les de la vérité (scientifique, journalistique, universitaire, etc.) et les ressorts sociaux de leur contestation.

UN COMITÉ SCIENTIFIQUE

- ❖ **Arnauld LECLERC** - Professeur de sciences politiques à Nantes Université et responsable de la mission démocratie universitaire
- ❖ **Émilie FRENKIEL** - Maîtresse de conférences en sciences politiques à l'Université Paris-Est Créteil
- ❖ **Guillaume CUNY** - Chercheur postdoctorant en Sciences de l'éducation au sein de la Mission Démocratie Universitaire de Nantes Université (2025-2026)
- ❖ **Laurent DEVISME** - Vice-président Transformation écologique et médiation scientifique à Nantes Université, Coordinateur du projet « Science avec et pour la société » de Nantes Université
- ❖ **Quentin LANDENNE** - Chercheur qualifié au FNRS, professeur à l'UCLouvain Saint-Louis Bruxelles, *Principal Investigator* de l'ERC *BildungLearning*
- ❖ **Sandrine RUI** - Maîtresse de conférences en sociologie à l'Université de Bordeaux

UN CONTACT

LA MISSION DÉMOCRATIE UNIVERSITAIRE NANTES UNIVERSITÉ

Contact : Manon Damestoy

mission-democratie@univ-nantes.fr



UN LIEU

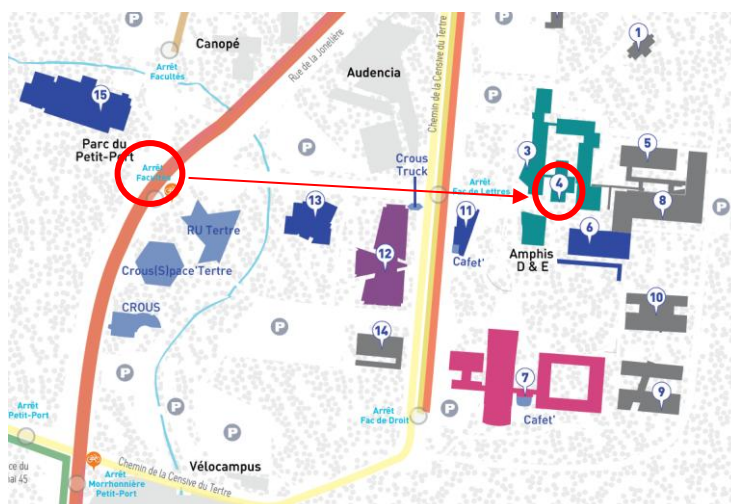
Nantes Université UFR Histoire, Histoire de l'Art et Archéologie

Bâtiment central du Tertre
Chemin de la Censive du Tertre - BP 81227
44312 Nantes CEDEX 3FR

HALL du Tertre et **AMPHI A** (Bâtiment 4)

Ligne TRAM 2 direction Orvault Grand Val
Arrêt « Facultés »

*A proximité pour déjeuner : Brasserie Les Facultés, Berlin
1989, CROUS...*



Organisé par :



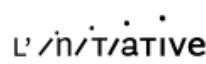
En partenariat avec :



Financé par :

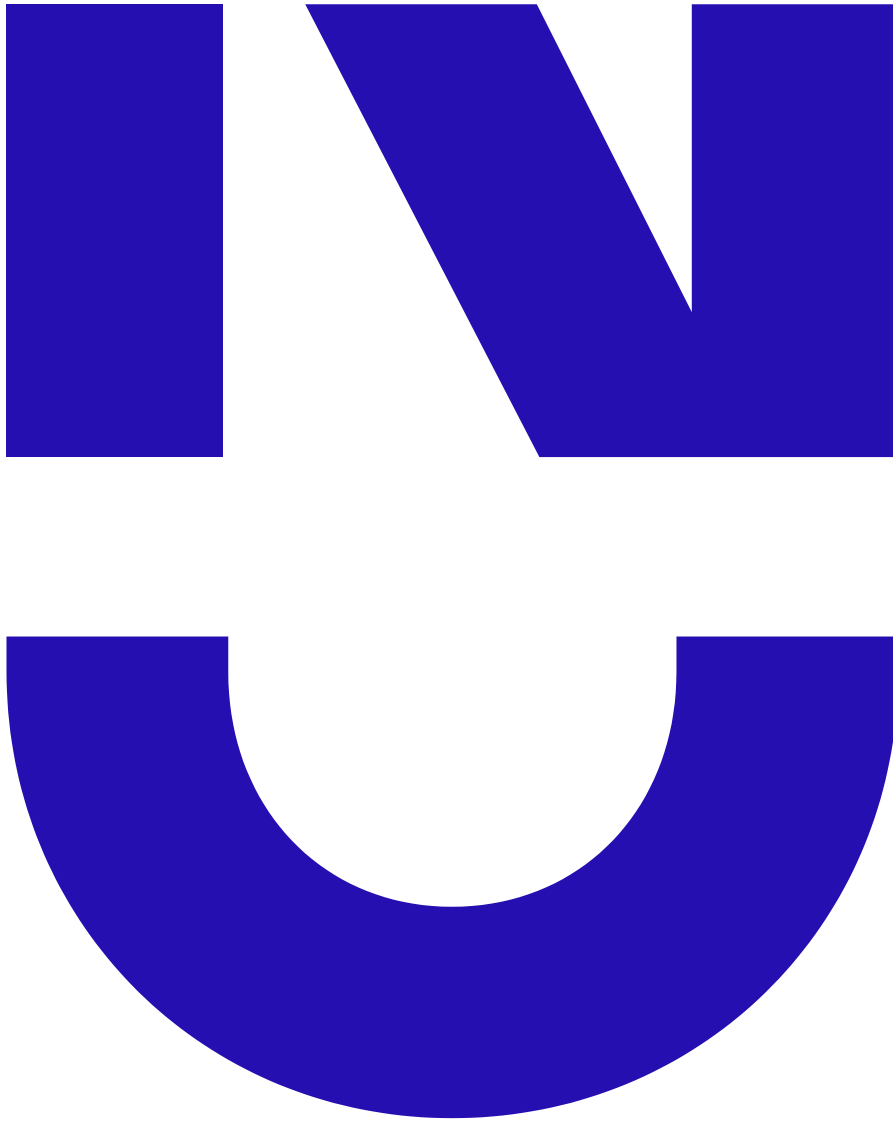


Avec le soutien de :



Labellisé :





Mission « Démocratie Universitaire »
mission-democratie@univ-nantes.fr

url.univ-nantes.fr