



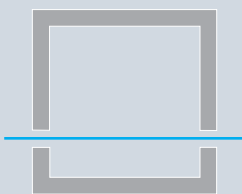
Nantes 2030 Ville Universitaire

LA PLACE DE L'UNIVERSITÉ DANS LA VILLE : QUESTIONS POUR DEMAIN

www.univ-nantes.fr



UNIVERSITÉ DE NANTES



AURAN

Université de Nantes

Dans le cadre de son cinquantième anniversaire, l'Université de Nantes organise le lancement d'un certain nombre d'événements destinés à en faire un moment fort pour la communauté universitaire et le territoire sur lequel l'Université est implantée.

Dans le même temps, les vingt-quatre communes de l'agglomération nantaise ont confié à l'Auran l'animation d'une démarche prospective destinée à mobiliser l'ensemble de la population et des acteurs socioéconomiques pour dessiner, ensemble, la ville de demain.

La place et le rôle de l'Université dans la ville ont bien entendu évolué depuis cinquante ans. Récemment, il s'est opéré une véritable convergence entre l'Université et la Cité, la première s'ouvrant d'avantage sur la société et la seconde mesurant plus encore l'importance de l'enseignement supérieur et de la recherche, pour sa visibilité, certes, mais aussi dans le progrès généré par la diffusion de la culture scientifique, l'insertion professionnelle et l'innovation. Nantes est une ville universitaire ; un habitant sur douze est directement concerné par l'Université.

La question **Nantes Ville Universitaire** nous interroge tant sur la place de l'Université dans une société de la connaissance, que par son impact sur les enjeux du territoire, sur la forme de la ville ou sur l'émergence d'une société locale «apprenante et attractive».

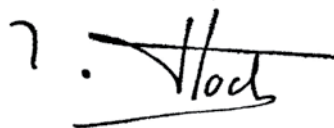
Le dossier présenté ici vise à stimuler les débats en apportant des éclairages contrastés sur la place de l'Université dans la métropole.

L'Université et l'Auran se sont donc d'abord penchés sur un état des lieux des emprises physiques des sites universitaires depuis cinquante ans, dans une ville en pleine extension. Au-delà, il a semblé utile de révéler l'emprise de l'Université dans les grands réseaux qui structurent l'agglomération : l'eau et la nature, la mobilité, les équipements et les quartiers.

Issues d'un travail commun des services de l'Université et de l'Auran, nourries par leurs observatoires respectifs, ces pages sont également l'occasion d'intensifier les relations entre nos deux institutions, et de permettre d'identifier les thématiques à approfondir durablement ensemble.

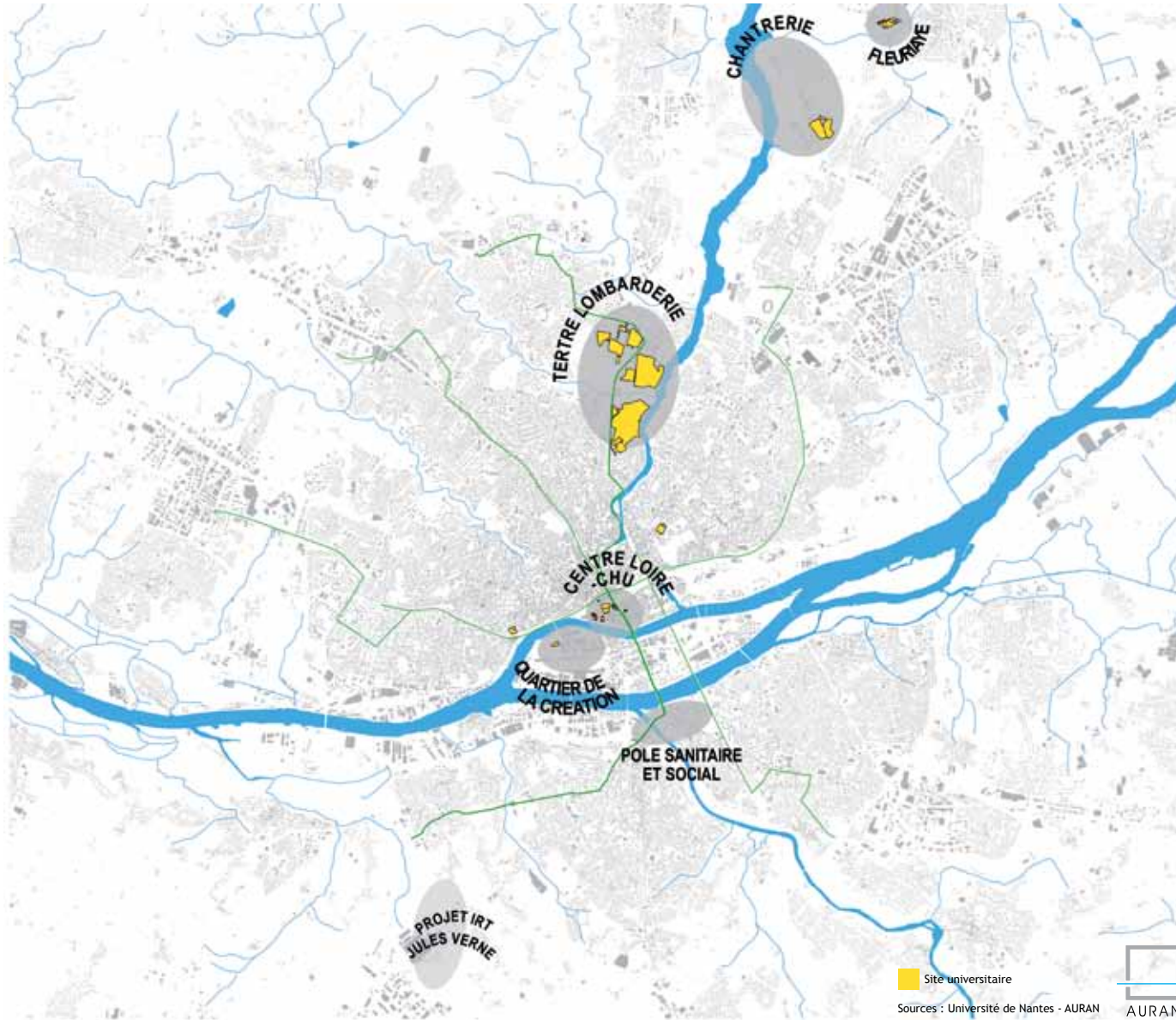


Olivier LABOUX
Président de l'Université de Nantes



Jacques FLOCH
Président de l'AURAN

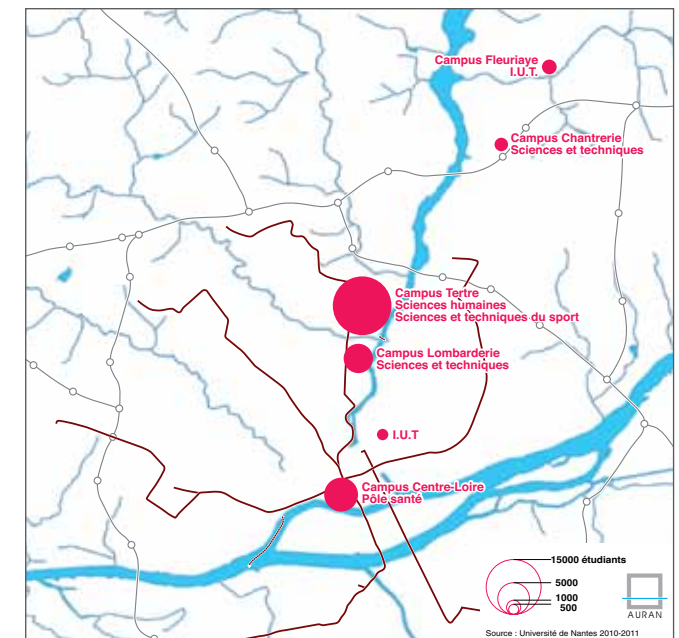
<i>Un axe Nord-Sud pour la ville</i>	<i>5</i>
<i>Un élément urbain structurant.....</i>	<i>7</i>
<i>Au cœur d'une « Ville Nature »</i>	<i>9</i>
<i>Un utilisateur majeur des transports collectifs</i>	<i>11</i>
<i>Un acteur de la vie locale</i>	<i>13</i>
<i>Une pépinière d'emplois</i>	<i>17</i>
<i>À la pointe de l'enseignement et de la recherche</i>	<i>19</i>
<i>Un acteur du Grand Ouest</i>	<i>21</i>
<i>Une ouverture à l'international.....</i>	<i>23</i>
<i>Synthèse : un acteur de la stratégie du territoire</i>	<i>25</i>



Quelle affirmation du rôle structurant des sites d'enseignement supérieur dans l'agglomération ?

Quel rôle de l'Université ?

Université de Nantes : répartition des effectifs étudiants



Université de Nantes Un axe Nord-Sud pour la ville

L'Université de Nantes occupe environ 90 hectares d'espace foncier sur l'agglomération nantaise. Ses mutations sont à la fois celles d'un gestionnaire de patrimoine et celle d'un acteur de la ville, elle-même soumise aux enjeux de développement durable, en particulier en matière d'adaptation, d'optimisation et d'organisation du bâti et du tissu urbain.

L'implantation des sites universitaires s'étend aujourd'hui le long de l'Erdre, de la Fleuriaye à Carquefou au centre de Nantes.

Cet axe Nord-Sud s'élargit actuellement vers le sud et l'Île de Nantes.

À proximité des sites universitaires sont rassemblés d'autres grands établissements d'enseignement supérieur.

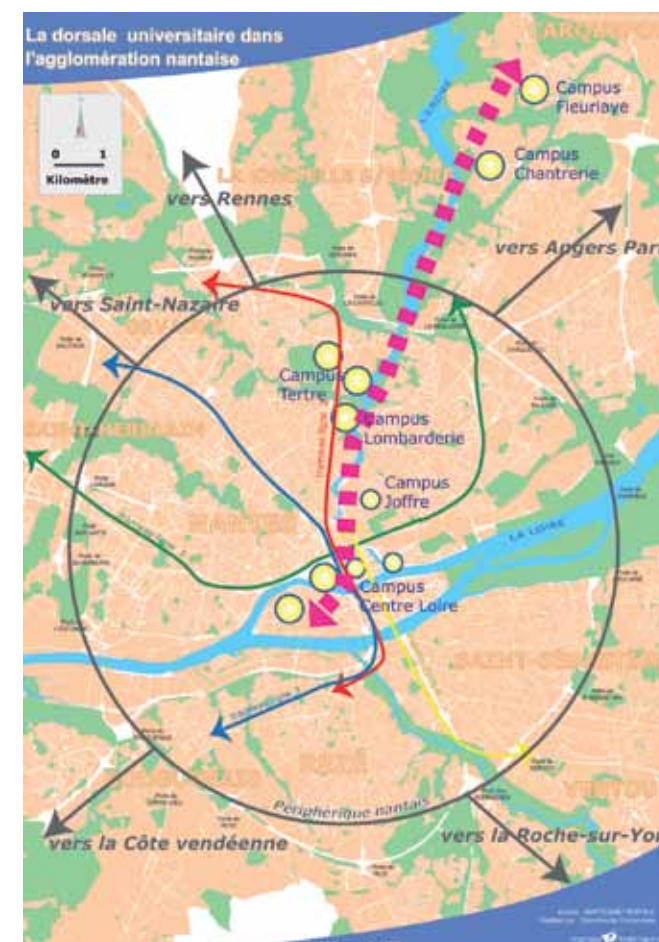
Demain, des projets de développement de sites d'enseignement supérieur émergent (sur Carquefou, Bouguenais, Rezé...). Ils nous interrogent sur l'émergence d'un axe nord-sud de la connaissance irrigué par les lignes 2 et 3 de tramway, et complété par le réseau de chronobus en cours de réalisation. Cet axe vient croiser l'axe est-ouest de la Loire, structurant à l'échelle de l'agglomération.

L'équilibre des territoires au sein de la métropole peut en être changé. Le rôle de l'Université, et plus largement des établissements d'enseignement supérieur, comme facteur de cohésion de des dynamiques territoriales, est posé.

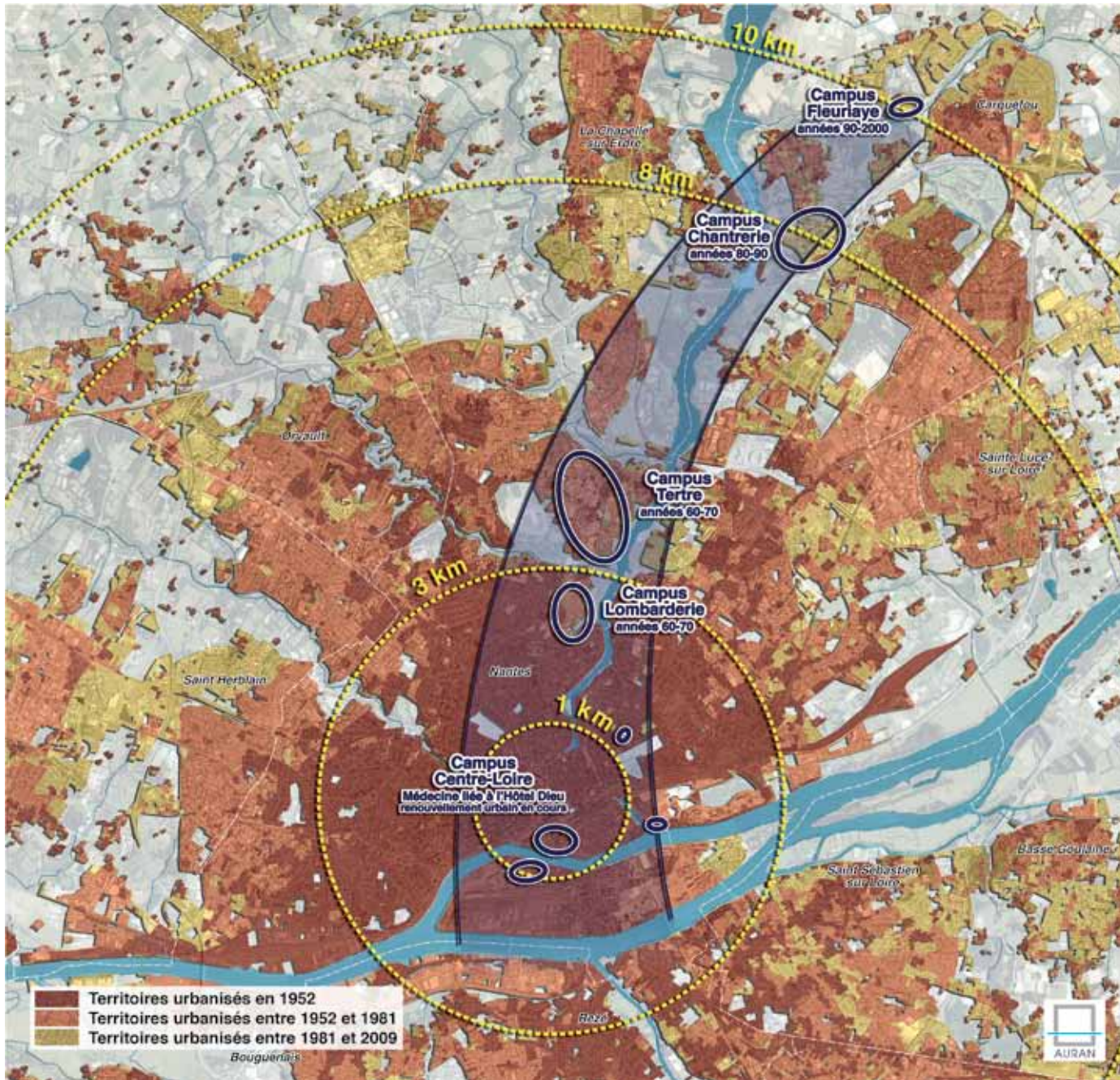
Dans la région nantaise, l'implantation urbaine de l'Université est structurée selon un axe Nord-Sud.

Celle-ci se déploie le long de l'Erdre jusqu'à la Loire, du site de la Fleuriaye à l'île de Nantes, sur une quinzaine de kilomètres du Nord au Sud jouxtant le cheminement de l'Erdre.

Les différents pôles sont reliés en partie par la ligne 2 du tramway permettant de faire du site universitaire nantais un campus alliant une qualité de vie et une véritable intégration dans la ville.



Source : Nantes Métropole



Quelle intégration pour quelle visibilité dans la ville en mutation ?

Université de Nantes **Un élément urbain structurant**

L'espace urbanisé de l'agglomération a plus que triplé en 50 ans.

Un des enjeux de la ville de demain est sa capacité à évoluer pour accueillir la population supplémentaire. Après un demi-siècle d'extension, les lois successives (SRU¹, Grenelle) et les politiques locales (Scot², PLU³...) mettent l'accent sur le renouvellement urbain, le renouvellement des polarités et la mixité des fonctions urbaines entre habitat, services et emplois.

Le développement des sites universitaires a suivi depuis 1962 une trajectoire similaire au développement de l'urbanisation, anticipant ou accompagnant l'extension, puis aujourd'hui le renouvellement de la ville sur elle-même :

- Médecine/santé : liée historiquement à l'Hôtel Dieu, au cœur de la ville
- Tertre-Lombarderie : années 60-70, au cœur d'un espace de services et d'équipements
- Chantrerie : années 80-90, au cœur d'un espace d'activités technologiques
- Fleuriaye : années 90-2000, au cœur d'un espace tertiaire et culturel

À chaque époque, le mode organisationnel a répondu au mode opératoire du moment (zoning, grands ensembles, la ville à la campagne...) et a accompagné l'extension de la ville.

Aujourd'hui, le renouvellement urbain et l'inscription dans la ville pour les nouvelles opérations (médecine/pharmacie, île de Nantes/quartier de la création...) interrogent l'évolution des quartiers proches.

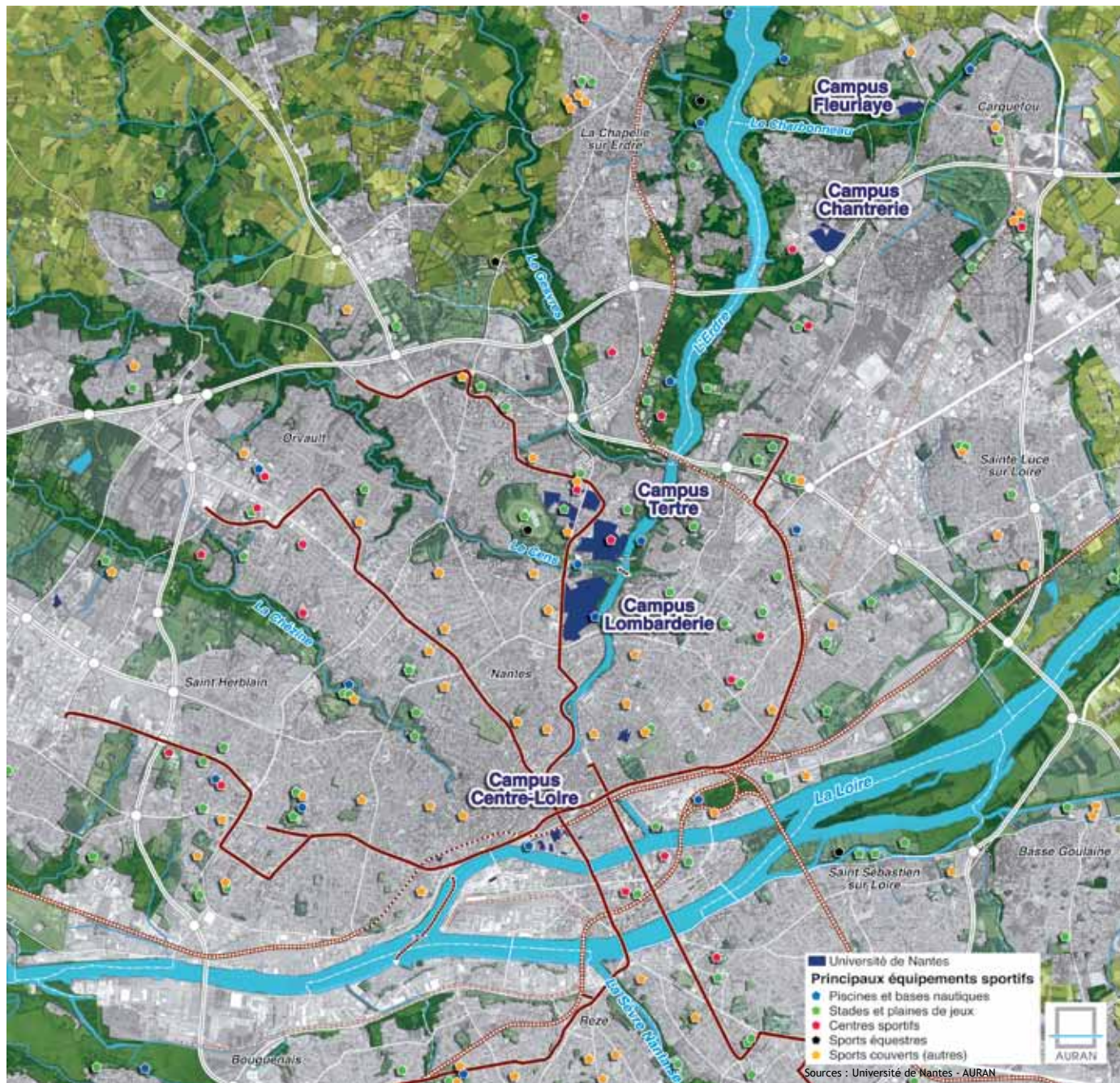
Si la création de nouveaux sites n'est pas envisagée à l'heure actuelle, l'optimisation des sites actuels et la rationalisation des services universitaires (regroupement d'activités et de formations) posent également la question de l'équilibre entre :

- intégration de l'Université dans la ville,
- et maintien de sa visibilité pour la population.

(1) SRU : loi Solidarité et Renouvellement Urbains votée en décembre 2000. Elle a pour objectif de lutter contre l'étalement urbain en favorisant le renouvellement urbain, d'inciter à la mixité urbaine et sociale, de mettre en œuvre une politique de déplacements au service du développement durable.

(2) SCoT : Schéma de Cohérence Territoriale. Le SCoT est un document d'urbanisme à l'échelle d'un grand territoire, destiné à mettre en cohérence l'ensemble des politiques sectorielles. Celui de la métropole Nantes Saint-Nazaire est en vigueur depuis 2006.

(3) PLU : Plan Local d'Urbanisme. Le PLU est le document qui régit l'urbanisme à l'échelle communale, voire intercommunale. Celui de Nantes est en vigueur depuis 2007.



Comment conjuguer savoir et nature (ouverture de l'esprit et de la ville) ?

Comment valoriser cette image et l'intégrer aux projets ?

62% du territoire est encore naturel et agricole dans l'agglomération.

La trame verte et bleue, appuyée sur un riche réseau hydrographique, est appelée à s'intensifier à travers le développement d'espaces et de linéaires de nature au cœur même de la ville.

Son renouvellement, comme son extension, peuvent trouver dans cette trame un facteur de cohésion et d'anticipation favorisant l'acceptabilité des évolutions urbaines et l'amélioration du cadre de vie de chacun.

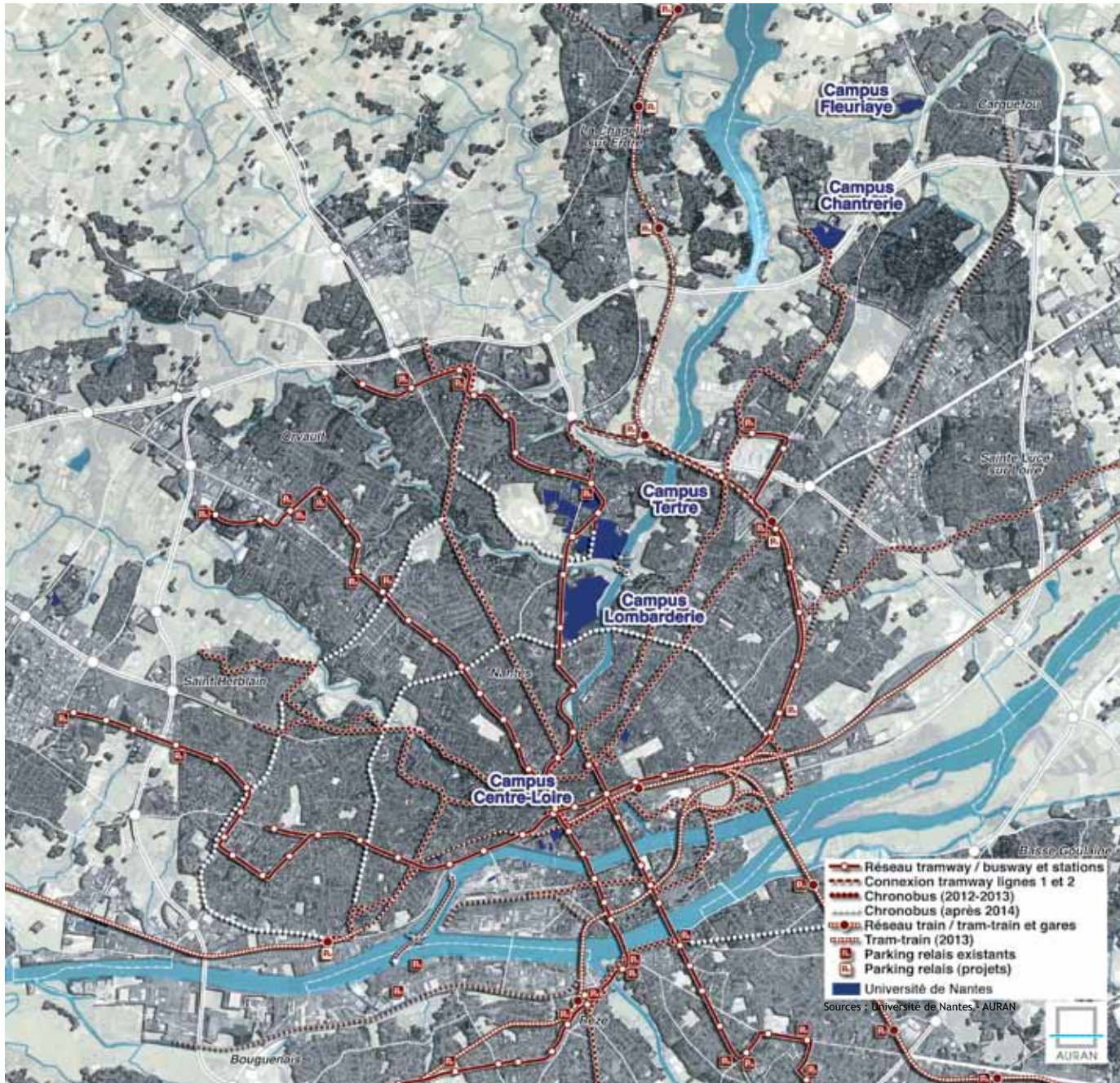
L'Université de Nantes est située au bord de l'eau ; elle est intégrée à la trame verte et bleue de l'agglomération et s'est concentrée sur les confluences (Erdre et Loire, Loire et Sèvre, Erdre et Cens, Erdre et Charbonneau...).

La perception de la nature par la population a changé depuis 50 ans. Les valeurs d'usages économiques et fonctionnels persistent. Mais telle friche en attente d'urbanisation hier est considérée aujourd'hui comme une réserve de biodiversité (Petite Amazonie), tel parc privé va s'ouvrir à son quartier (les Oblattes), tels délaissés sont autant de jalons pour un parcours naturel au cœur même de la ville (Le Caillou).

Dans le cadre d'une ouverture de la ville à l'Université, et vice versa, la question de la nature est un enjeu majeur d'acceptabilité des évolutions, mais aussi de lien entre toutes ses composantes. La présence de la nature dans l'espace public est diverse (espaces praticables ou fermés, vues offertes ou cachées...). Mais elle quitte un rôle de « décor » pour devenir progressivement un véritable acteur de l'évolution de la ville.

L'évolution de l'espace public anticipe de plus en plus souvent l'évolution du bâti environnant. L'intégration ou la valorisation de la nature en constitue un des moyens les plus visibles et efficaces, tout en permettant de favoriser l'usage des espaces collectifs existants par les nouveaux habitants.

Au-delà de l'accès aux sites, quelle desserte pour quels usages ?



Université de Nantes Un utilisateur majeur des transports collectifs

L'accès à la mobilité représente une des premières demandes de la population. Longtemps, les politiques de transports ont suivi l'extension de l'urbanisation. Aujourd'hui, l'organisation des transports collectifs urbains et la valorisation de la marche et du vélo constituent des éléments structurants de l'évolution de la ville, et notamment de la densification des axes desservis et du renforcement des polarités urbaines.

Le développement nord sud des sites universitaires, qui rassemblent plus de 30 000 étudiants a suscité le besoin d'organiser les déplacements entre ces sites, et avec le centre-ville de Nantes. La ligne 2 de tramway est en ce sens symptomatique.

Le PDU¹ de Nantes Métropole prévoit de compléter les dessertes en site propre des sites par de nouvelles lignes de chronobus vers le Tertre et la Chantrerie, ainsi que la connexion des lignes un et deux de tramway, en lien avec le tram train Nantes - Châteaubriant.

Au-delà des services sur voirie, se posent la question de la diversification des modes de desserte, et surtout des voies d'eau, notamment de l'Erdre, colonne vertébrale des sites universitaires.

La diversification des usages (accès aux formations, relations entre instituts de recherche, accès aux services de vie étudiante...) nécessite également une approche de chaque site en matière de mobilité de proximité (marche et vélo).

En lien avec le renouvellement des sites de centre-ville, le développement des établissements d'enseignement supérieur sur l'Île de Nantes, et les perspectives d'IRT Jules Verne, la connexion entre les différents modes de transport représente un enjeu pour l'identification et le fonctionnement de l'axe nord-sud de la connaissance dans la métropole.

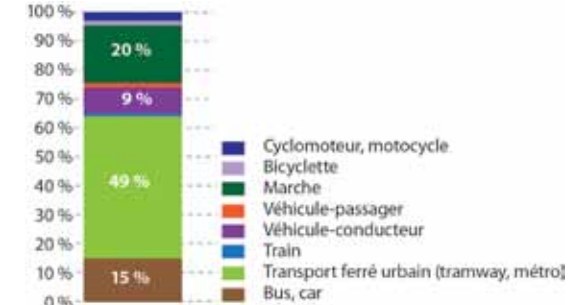
(1)PDU : Plan de Déplacements Urbains. Ce document stratégique, approuvé en 2011, définit les principes d'organisation des déplacements, fixe les objectifs, la stratégie et les perspectives de développement des services déplacements dans l'agglomération nantaise pour les 20 prochaines années.

Répartition modale des déplacements du domicile vers un lieu d'étude (sur Nantes Métropole) :

1/2 utilise le tramway

2/3 les transports collectifs

(14% en moyenne pour les habitants de l'agglomération)

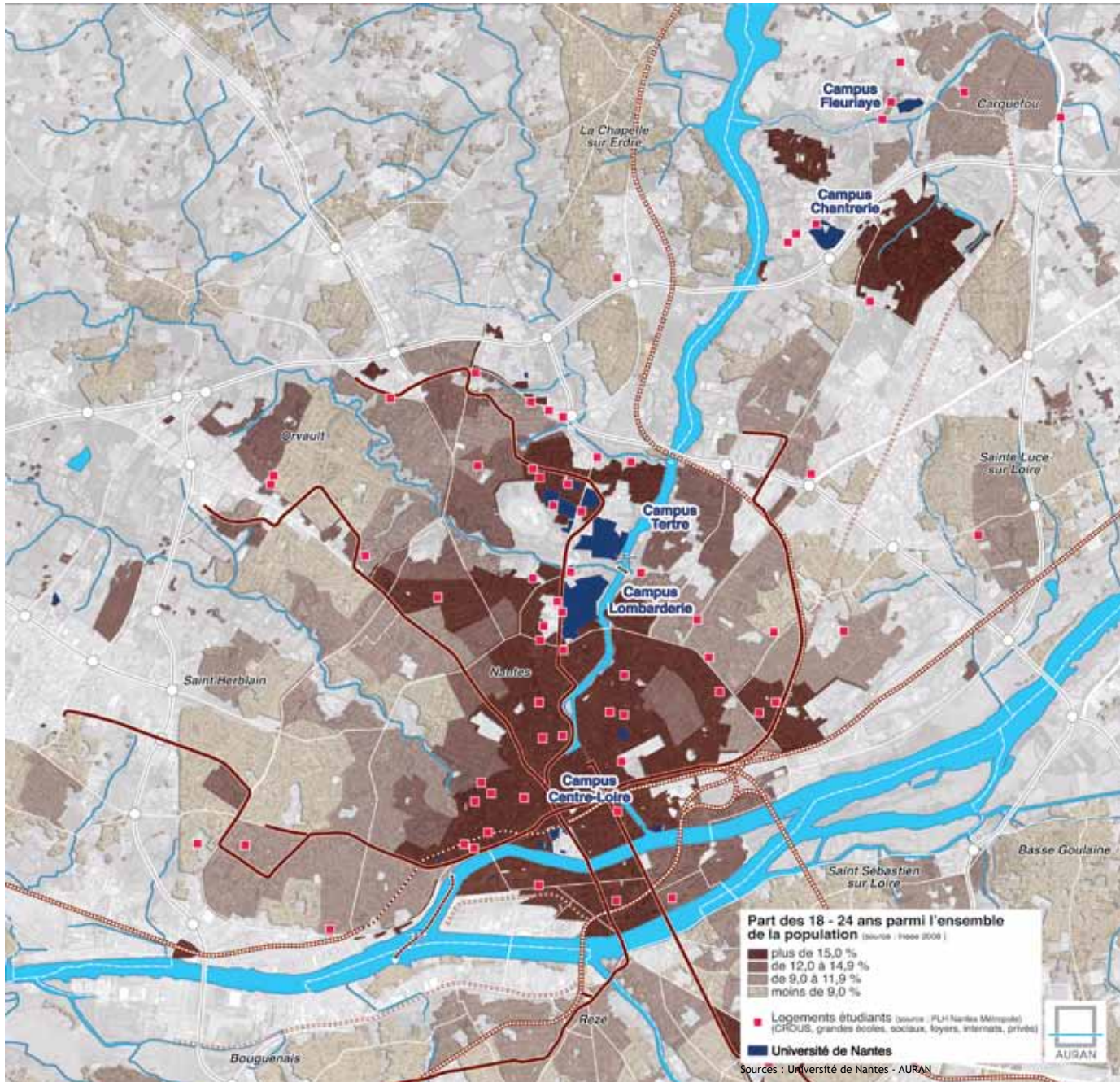


Champ : personne ayant un lieu d'études fixe hors de son domicile, résidant sur Nantes Métropole

Source : Insee, SOeS, Inrets - enquête nationale transports et déplacements 2007-2008, Auran



Des sites intégrés et visibles dans la ville : quid des étudiants ?



Université de Nantes Un acteur de la vie locale

Depuis 2009, la moitié de la population mondiale est urbaine. En 2050, 80% sera située à moins de 100 kilomètres du littoral (source ONU). La France est un des pays européens à la plus forte croissance démographique, notamment liée à un solde naturel très positif, surtout dans l'Ouest.

La dynamique démographique métropolitaine peut donc être légitimement considérée comme un élément structurant de nos réflexions à l'horizon 2030.

Ainsi, d'ici 2030, la population de Nantes Métropole devrait s'accroître de 100 000 habitants supplémentaires.

La taille des ménages diminue. Sur Nantes, 1 ménage sur deux est constitué d'une seule personne.

On compte plus de 50 000 étudiants dans l'agglomération, 30 000 à l'Université.

L'Université de Nantes, avec plus de 3 500 salariés, est l'un des plus gros employeurs de la ville.

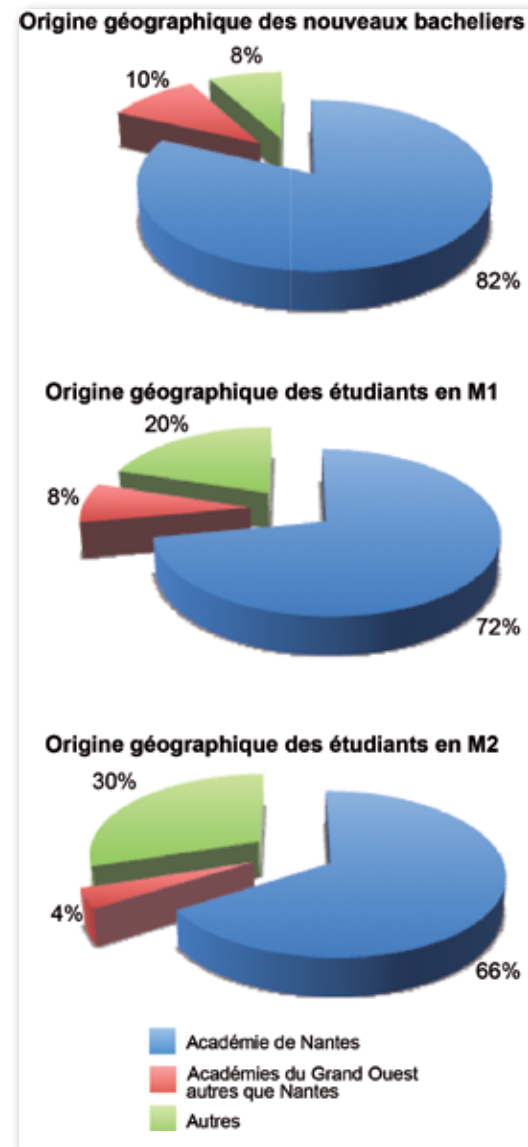
En tenant compte de l'université permanente et de la formation continue, on estime que 1 habitant sur 12 travaille ou étudie à l'Université de Nantes.

L'implantation des jeunes et des résidences étudiantes est caractérisée par une proximité avec les réseaux de transports collectifs et des services urbains.

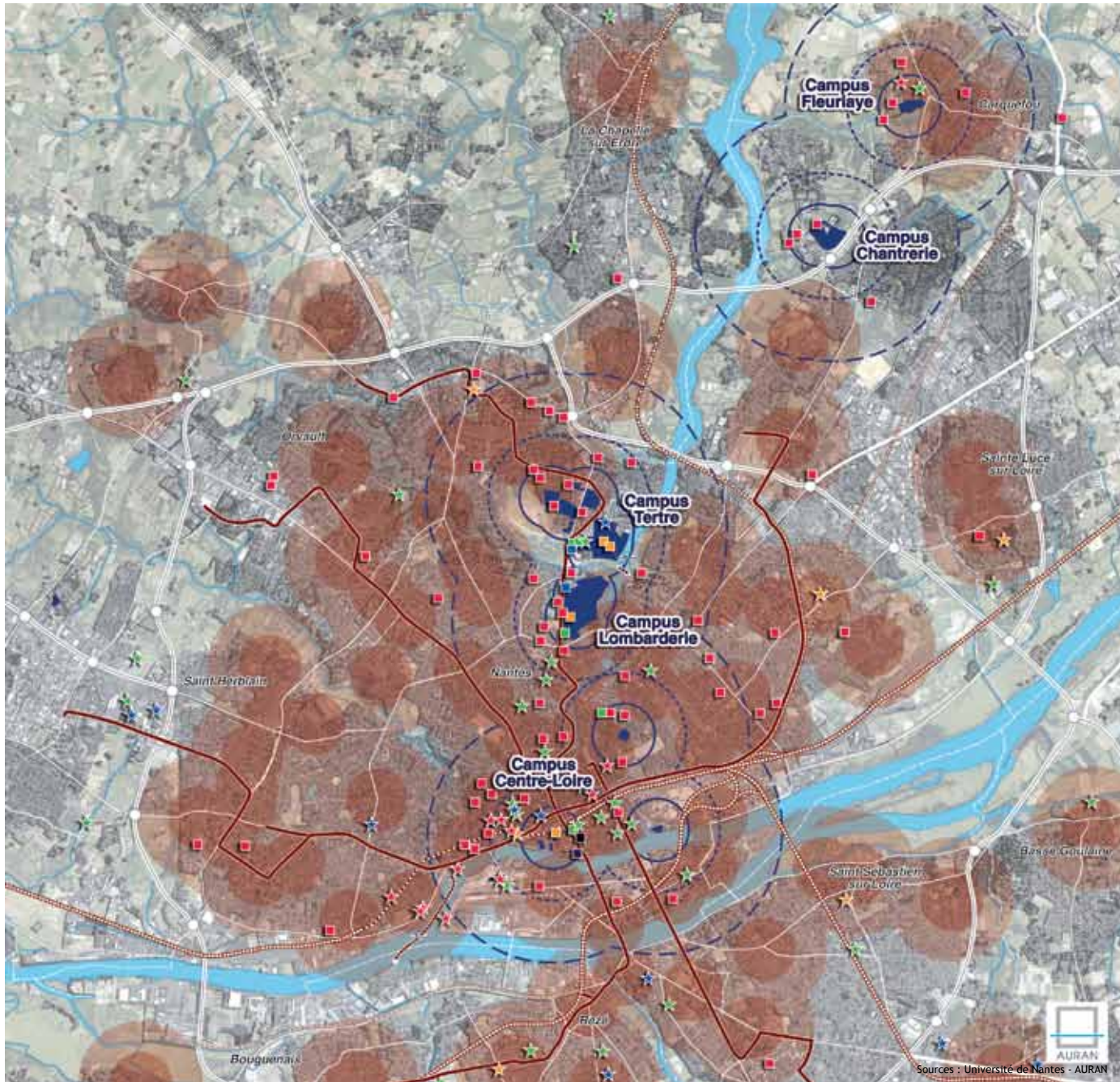
Il s'agit souvent des quartiers les plus denses, parfois, mais pas toujours, proches des sites universitaires.

Cela a une influence sur les parcours, les modes de transports utilisés, mais aussi les pratiques de la ville.

Origine géographique des étudiants année 2010-2011
Autres académies du grand ouest : Rennes, Poitiers, Bordeaux



Auran • Source : Université de Nantes



Quel impact sur le développement économique, culturel et social de la ville ?

Intégrer des fonctions urbaines dans les sites ?

Des fonctions universitaires dans les quartiers ?

Université de Nantes Un acteur de la vie locale

Les orientations en matière d'urbanisme, d'habitat, de mobilité, de services et d'emplois visent toutes à densifier les principaux pôles de vie de proximité.

Centres-bourgs, quartiers... des polarités sont identifiées comme lieux privilégiés pour l'accueil d'habitants. La proximité des services (commerces, transports collectifs...), l'apaisement des usages de la voirie (modération des vitesses) sont recherchés afin d'augmenter la part de la marche et du vélo. Les relations entre ces quartiers sont un autre axe des politiques de mobilité durable.

Les sites universitaires sont pour la plupart à l'écart des centres urbains (pôles de quartiers, centres-villes, centres-bourgs), à l'exception du site Centre-Loire.

De même que la présence de l'Université tend à s'intégrer à la ville et à ses quartiers, les étudiants inscrits à l'Université (environ 6% de la population de l'agglomération, 12% de la ville de Nantes) et plus largement les 15/29 ans peuvent représenter près de la moitié de la population des quartiers qu'ils habitent (46% de la population pour le centre-ville de Nantes).

La question de l'offre de logements et de services est donc posée à l'échelle de la ville, vue comme un système, au-delà des seuls sites universitaires.

A contrario, l'intégration des sites universitaires à la ville peut être une opportunité de s'interroger sur leurs fonctions et usages (logement, services aux particuliers et aux entreprises...) à l'échelle des besoins de la ville.

Actuellement, rares sont en effet les équipements situés sur les sites universitaires qui ont une influence sur leur quartier, voire l'agglomération (TU...).

La démarche *Ma Ville Demain* fait notamment apparaître le fort besoin de lieux de rencontre, d'espaces publics partagés, facteurs d'apaisement des conflits d'usages et de meilleure gouvernance de la ville et des quartiers. Quel rôle peut jouer l'Université ?

LES ÉTUDIANTS DÉPENSERAIENT 1 MILLION D'EUROS PAR JOUR SUR L'AGGLOMÉRATION

Une ville universitaire est souvent caractérisée, au-delà de la part d'étudiants dans la population, par la visibilité de ces impacts sur le fonctionnement et l'évolution de la ville.

Le budget mensuel moyen d'un étudiant (hors Île de France) est estimé à 785 euros (source Studyrama). À l'échelle des 50 000 étudiants de l'agglomération nantaise, cela représente environ 400 000 000 d'euros injectés dans l'économie locale chaque année, soit plus de 1 000 000 d'euros chaque jour, soit l'équivalent du tiers du budget de Nantes Métropole.

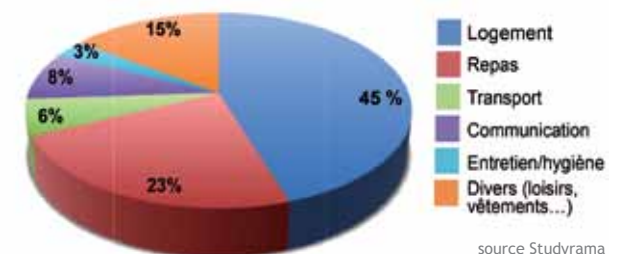
Encore faudrait-il inclure à ce calcul les dépenses injectées localement par les employés, enseignants, chercheurs, services techniques et administratifs. Avec plus de 4 700 employés permanents et vacataires, l'Université est en effet un employeur majeur de l'agglomération.

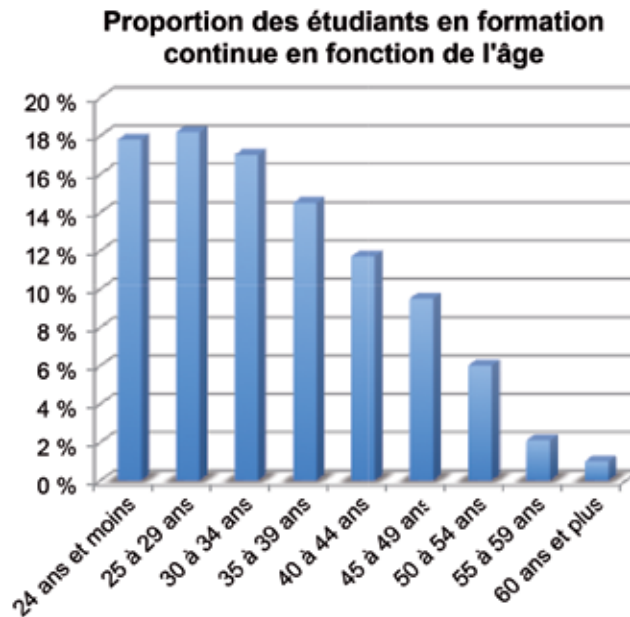
Ainsi, de manière indirecte, les activités des étudiants et du personnel universitaire génèrent ou soutiennent des secteurs de l'économie des loisirs (organisation de festivals, soirées, galas, associations et clubs culturels, sportifs...), mais pas seulement (junior entreprises, conventions d'études).

L'institution universitaire elle-même est facteur d'économie locale par le biais de missions d'études, d'investissements patrimoniaux (bâtiment, matériels...).

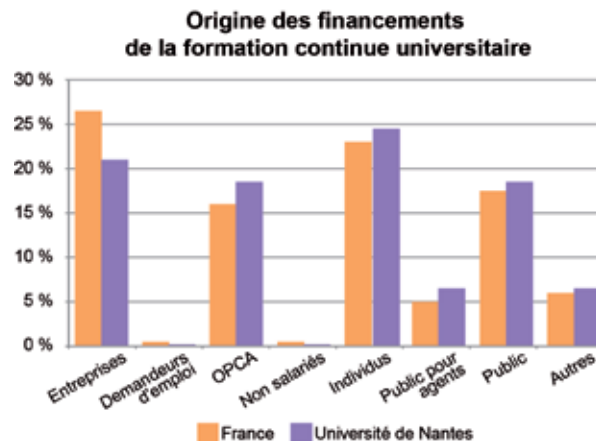
Laurent Davezies a noté combien notre économie locale était caractérisée par un équilibre entre économies productive, présentielle et publique. La présence de l'Université y contribue.

45% du budget moyen d'un étudiant est dédié au logement





Auran • Source Université de Nantes



Auran - Université de Nantes
source : ministère du travail, compilation des BPF des Universités

Quelle prise en compte des nouveaux métiers et des nouveaux publics de la formation ?

Quelle mobilisation des ressources financières locales dédiées à la formation ?

« Au total plus de 42 500 étudiants en formation initiale, formation continue et Université permanente. »

Avec environ 10 000 étudiants en formation continue, l'Université de Nantes se situe :
 . au 6^e rang national par le nombre de stagiaires
 . au 12^e rang par le volume des ressources formation continue.

Source DEPP à partir de l'enquête annuelle dite « n°6 » effectuée auprès des Universités

Université de Nantes Une pépinière d'emplois

S'il est un élément auquel nous ne pourrions échapper demain, c'est bien le vieillissement de la population. Dans vingt ans, près du tiers de la population française aura plus de soixante ans.

La capacité des territoires à conserver une population active dynamique est un facteur d'attractivité pour les entreprises et est donc bénéfique pour l'emploi. C'est un enjeu majeur de l'agglomération.

Si l'on estime que la population de l'agglomération devrait croître de 100 000 habitants d'ici 2030, le nombre d'actifs, toujours en croissance à l'heure actuelle, dépendra de la capacité de notre territoire à attirer et conserver les populations qui souhaiteront se former, en formation initiale, comme en formation continue.

L'Université de Nantes permet chaque année à environ 10 000 personnes de compléter sa formation initiale dans le cadre de l'application du livre IX du code du travail : salariés, demandeurs d'emploi, non salariés. La très grande majorité obtient un diplôme, une qualification ou une certification.

Au sein de l'ensemble des établissements d'enseignement supérieur, le rôle de l'Université est donc majeur. Son ouverture au monde économique est double, afin :

- de répondre aux besoins de recherche, et participer ainsi à l'évolution ou à la création de nouveaux métiers
- mais également d'adapter la population active actuelle et future, dans l'esprit d'un territoire « apprenant » qui rend possible la formation tout au long de la vie.

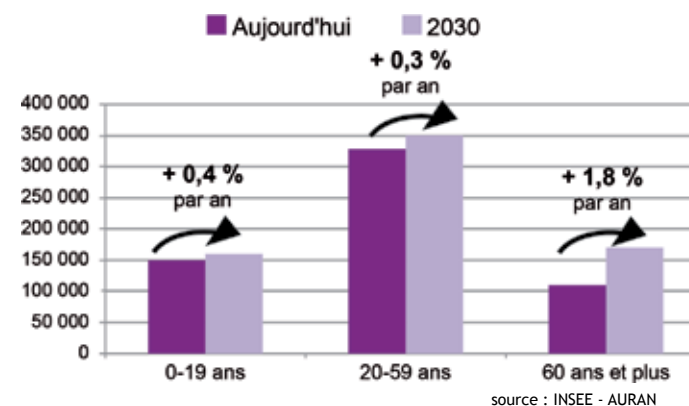
Le rôle des entreprises et des réseaux professionnels, celui des réseaux d'échanges d'expériences et de compétences, interrogent l'Université et les autres établissements d'enseignement (grandes écoles, centres d'apprentissage...), en termes de métiers, mais aussi de populations concernées (16-25 ans, 16-40 ans, 16-60 ans... ?).

L'analyse des données de l'Université nous montre en effet que l'on se forme d'autant plus que l'on est jeune : 50% des étudiants en formation continue ont entre 20 et 34 ans, en raison notamment des choix des employeurs, et de dispositifs favorables. Après 30 ans, la proportion d'étudiants en formation continue décroît régulièrement.

La formation tout au long de la vie (FTLV) implique très probablement un changement d'habitudes sociétales et des dispositifs adaptés (modes de financement, services pour faire face aux contraintes familiales...) pour que des salarié(e)s dans la force de l'âge puissent bénéficier et faire bénéficier leurs employeurs de compétences nouvelles.

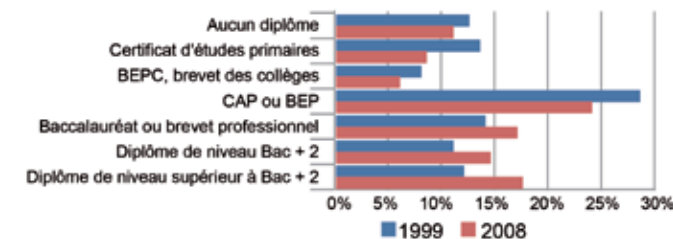
Sur 5 ans, environ 100 000 personnes arrivent et partent de l'agglomération. La moitié sont des actifs. Nantes Métropole pourrait gagner 100 000 habitants supplémentaires d'ici 2030 (dans une aire urbaine qui gagnera 190 000 habitants de plus).

Projection du nombre d'habitants sur Nantes Métropole à l'horizon 2030 par tranche d'âge.

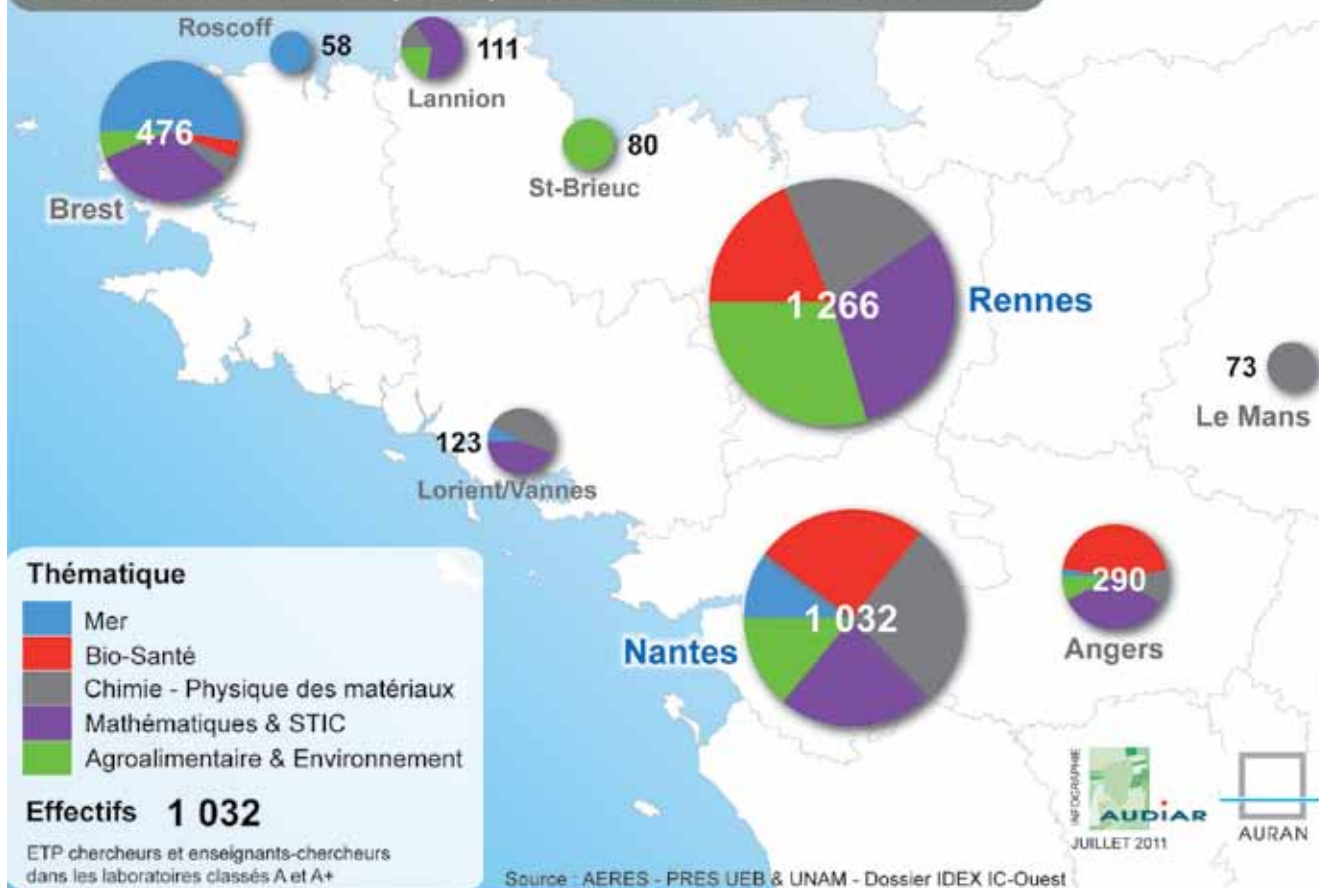


Développer l'employabilité : 1/4 de la population de Nantes Métropole en âge de travailler n'a pas de diplôme ou un diplôme inférieur au CAP/BEP.

Diplôme le plus élevé de la population non scolarisée de 15 ans ou plus



Effectifs de recherche publique des laboratoires d'excellence



Université de Nantes À la pointe de l'enseignement et de la recherche

Par sa double activité de formation et de recherche, l'Université est un acteur majeur de l'innovation en France. Dans une économie mondialisée, les moteurs des économies développées deviennent plus que jamais l'information, le savoir, l'innovation. C'est la raison pour laquelle les liens entre Université et emploi sont souvent au cœur des politiques de développement des métropoles dans le monde : formation, recherche, liens entre les mondes de l'enseignement supérieur et de l'industrie sont autant de sources d'attractivité et de dynamisme.

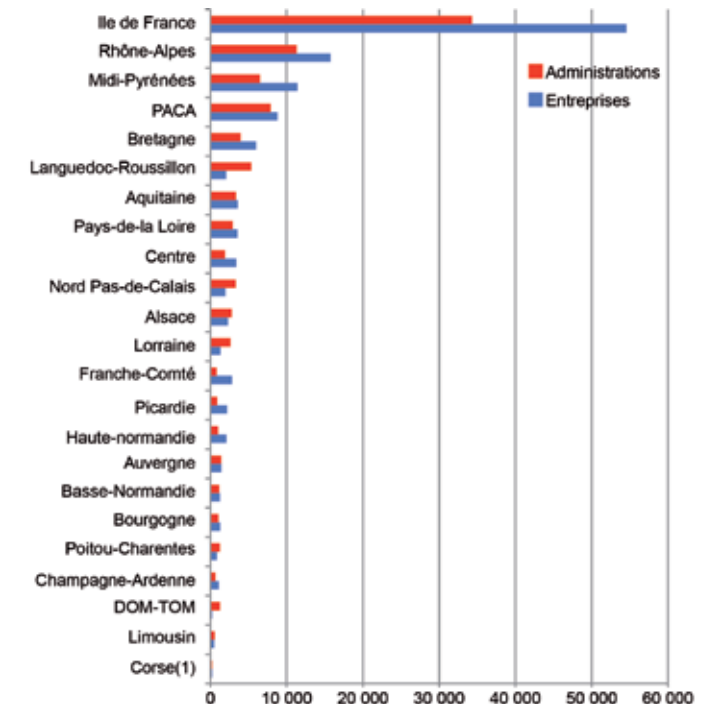
74% des laboratoires de l'Université de Nantes (qui rassemblent 81% des enseignants-chercheurs) ont été jugés de haut et très haut niveau (A et A+) par l'Agence d'Évaluation de la Recherche et de l'Enseignement supérieur (AERES), tous domaines confondus (sciences humaines et sociales, sciences de la vie - santé, sciences et techniques).

Cette excellence se double d'une intensification des liens tissés entre l'Université et le monde des entreprises.

À travers la Fondation de Projets, deux chaires sont pour l'instant financées par le privé, et 50 sont d'ores et déjà en projet.

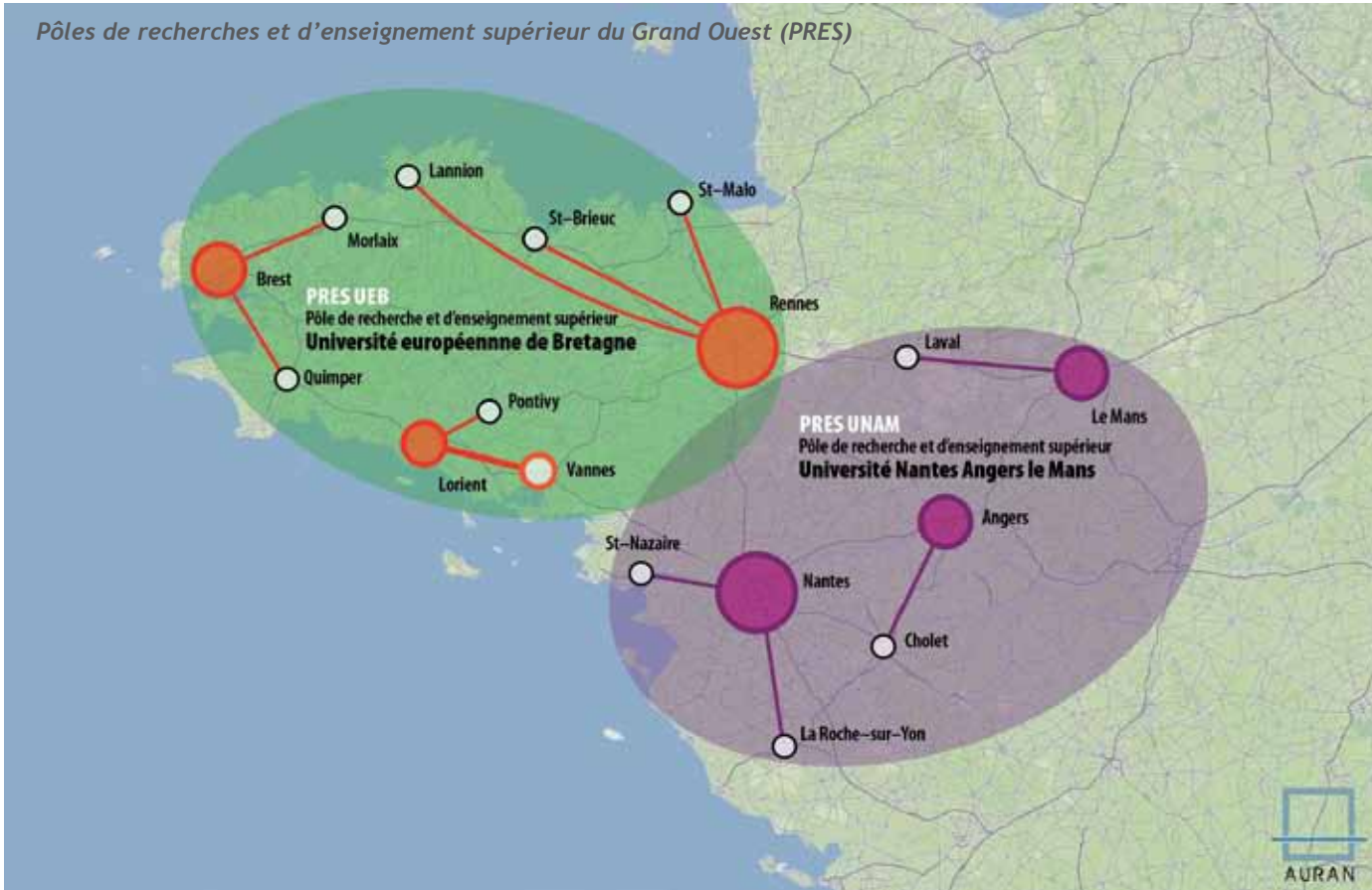
Au-delà de la diffusion de la connaissance par la formation, la diffusion et le transfert de technologie constituent un mode d'accompagnement des entreprises sur lequel l'Université s'investit largement aujourd'hui. La création de la société CAPACITÉS, la cellule de valorisation et de recherche, a vocation à faciliter la mise en relation des entreprises et des laboratoires.

Les Pays de la Loire comptent près de 6 500 chercheurs, dont 3 000 dans le secteur public, ce qui les classe en 8^e position parmi les régions françaises.



AURAN • Source : MESR DGESIP-DGRI SIES.

Pôles de recherches et d'enseignement supérieur du Grand Ouest (PRES)



Quelles complémentarités ?

Quelle gouvernance ?

Université de Nantes Un acteur du Grand Ouest

Le Grand Ouest, riche de près de 7 millions d'habitants aujourd'hui et d'un réseau de villes proches et dynamiques, peut trouver dans ses coopérations matière à accroître sa présence dans le monde de la connaissance, et soutenir le développement de l'emploi par une intensification des relations entre formation, recherche et économie.

Les Pays de Loire sont la 4^e région de province pour les effectifs des établissements d'enseignement supérieur, mais la 8^e seulement pour les effectifs universitaires.

L'Université de Nantes possède des antennes à Saint-Nazaire (2 000 étudiants) et à La Roche sur Yon (près de 1 400). Les PRES de l'Université européenne de Bretagne (UEB) et de L'Université de Nantes - Angers - Le Mans (L'UNAM) rassemblent aujourd'hui 148 000 étudiants, soit 6% des étudiants français. Parmi ces étudiants, 133 000 sont universitaires, ce qui représenterait le deuxième pôle de province.

Le rôle des Universités dans les coopérations métropolitaines doit être majeur.

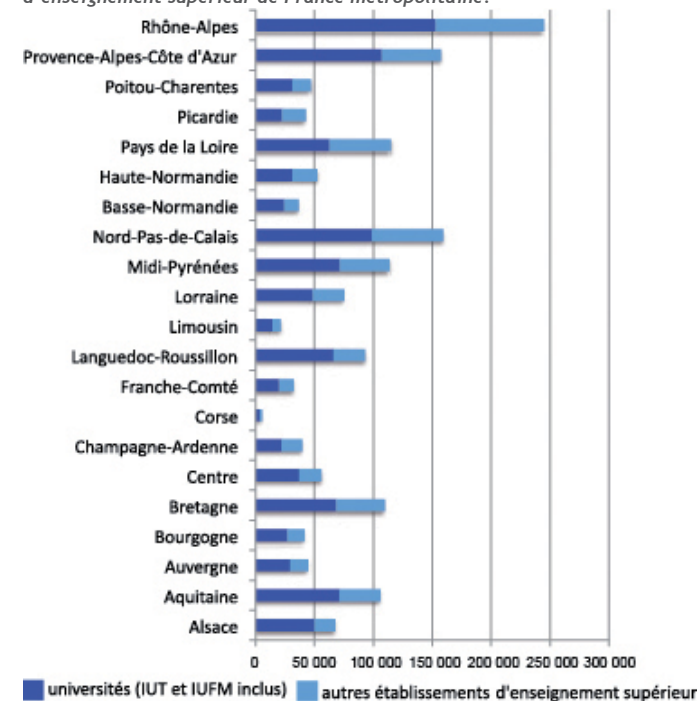
L'enseignement supérieur et la recherche sont d'ailleurs l'un des axes de travail engagés dans le cadre des échanges entre les agglomérations de Nantes et de Rennes, qui constituent l'épine dorsale du système d'enseignement supérieur des Pays de la Loire et de la Bretagne.

Au-delà de la recherche d'une masse critique pour peser à l'international, la gouvernance entre institutions et entre projets semble un axe de travail majeur à intensifier.

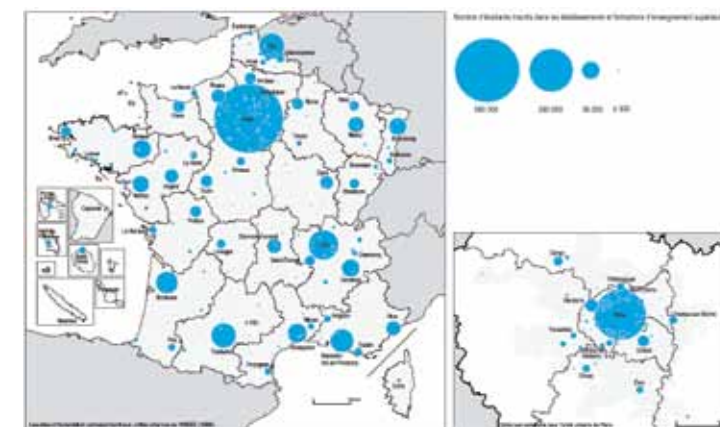
La présence et l'efficacité des services et infrastructures d'échanges, physiques (routes, train...) et virtuels (réseau Mégaly), est également primordiale.

Nombre d'étudiants par région

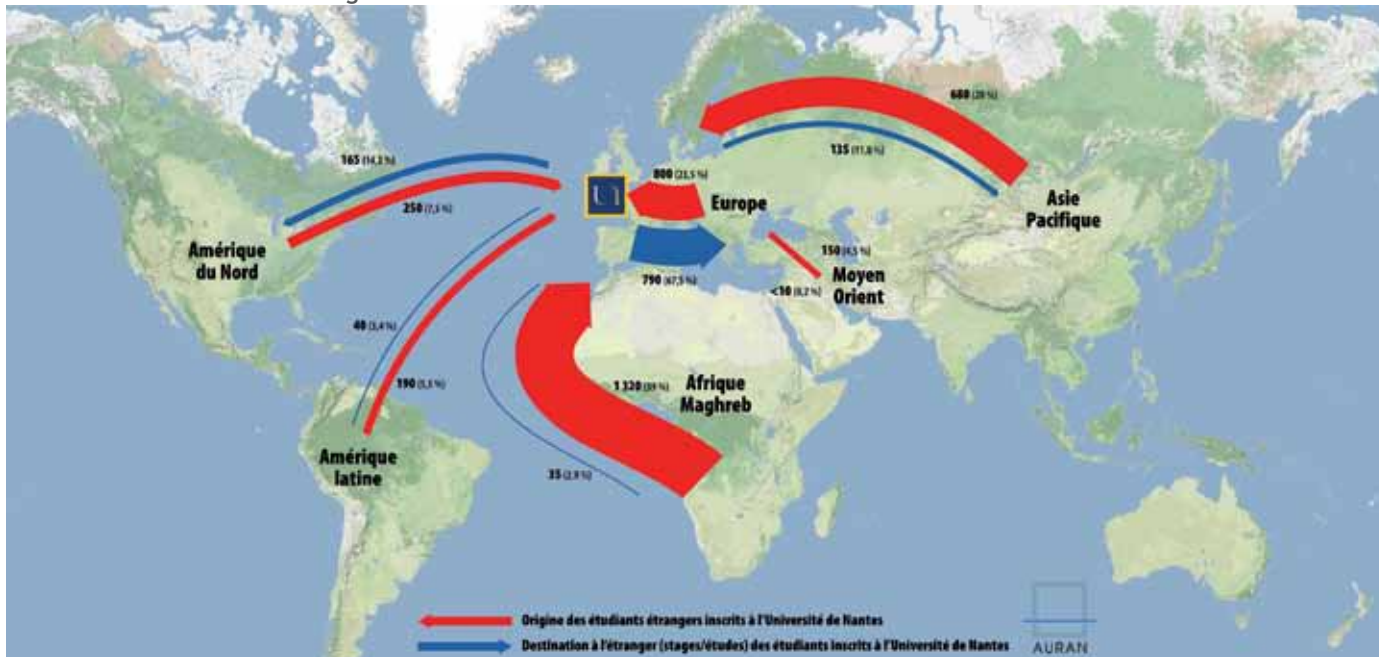
L'Île de France (non représentée) représente plus du quart des effectifs d'enseignement supérieur de France métropolitaine.



Les étudiants inscrits dans l'enseignement supérieur en 2009-2010



source MESR - Atlas régional 2009-2010



Quelles nouvelles coopérations ?

Quelle intensification des échanges ?

Université de Nantes : coopérations internationales (hors Erasmus)

AURAN : source Université de Nantes



AURAN : source Université de Nantes

Partenariats Erasmus



AURAN : source Université de Nantes

Université de Nantes Une ouverture à l'international

Les plus grandes agglomérations du monde ne sont déjà plus européennes, Londres et Paris se situant encore aux alentours de la vingtième place avec environ 12 millions d'habitants. Si le monde de demain sera celui de l'Asie, celui d'après demain pourrait être celui de l'Afrique, qui recèle le plus fort potentiel de jeunesse et donc d'actifs pour occuper les emplois de demain.

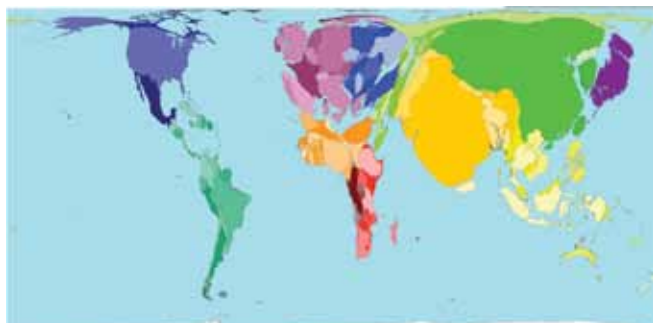
Le dynamisme et le poids de la métropole nantaise dans le monde devra donc s'appuyer sur l'excellence de ses réalisations et l'efficacité de ses réseaux d'échanges et de coopérations, notamment en matière d'enseignement supérieur et de recherche.

Si les effectifs des étudiants français inscrits à l'Université de Nantes séjournant à l'étranger ont progressé (plus de 1 100 aujourd'hui, plus du tiers dans le cadre du programme Erasmus), notamment vers l'Europe, ils restent trois fois inférieurs au nombre d'étudiants étrangers inscrits. À noter que près de 1 000 étudiants étrangers fréquentent l'IRFFLE de Nantes, l'un des plus innovants et complets des « instituts d'apprentissage du français, langue étrangère » proposés par les Universités françaises.

L'Université propose aussi une Maison des échanges internationaux et de la francophonie ainsi qu'une Maison des chercheurs étrangers, afin d'accueillir les étrangers dans les meilleures conditions possibles, sans compter le rôle que joue l'Institut d'Études Avancées dont elle est partenaire. Enfin, elle propose des diplômes délocalisés, comme par exemple au Vietnam, autre façon de rayonner à l'international.

Parmi les étudiants étrangers, 39% viennent d'Afrique et du Maghreb, alors que la très large majorité des 600 coopérations ou échanges conventionnés entre l'Université de Nantes et ses homologues dans le monde est tournée vers l'Europe, puis l'Amérique du Nord et l'Asie.

Population mondiale en 1960



© Copyright SASI Group (University of Sheffield) and Mark Newman (University of Michigan)

Population mondiale projetée en 2050



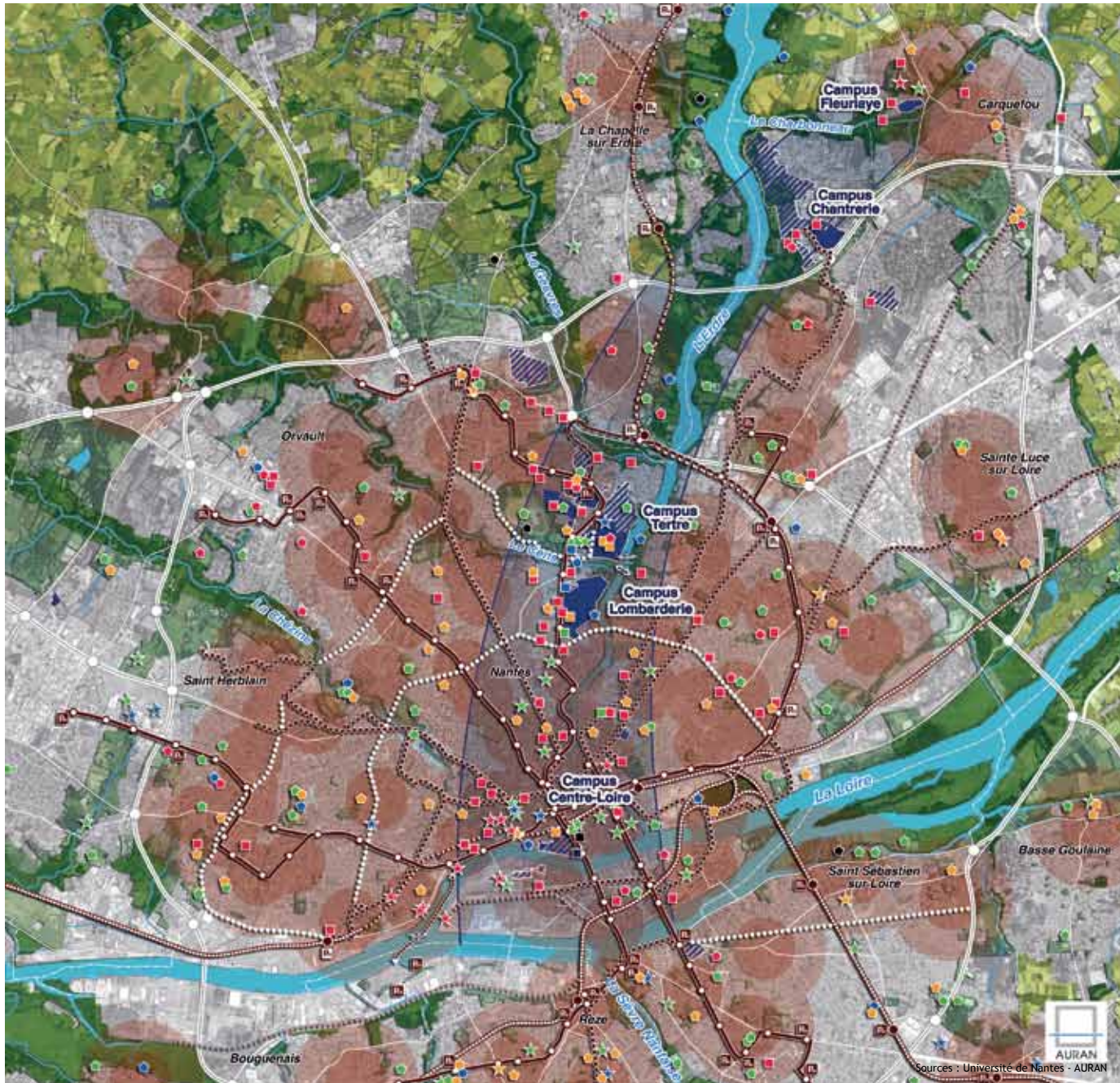
© Copyright SASI Group (University of Sheffield) and Mark Newman (University of Michigan)

69% des étudiants partant à l'étranger vont en Europe



Auran • Source : Université de Nantes

"La place de l'Université dans la ville"
Approche urbaine // Synthèse



Université de Nantes
Autres sites d'enseignement supérieur

Echelles de proximité à partir des pôles de vie urbaine
(centres-villes, centres-bourgs, pôles de quartiers)
(source : DAC - Nantes Métropole-AURAN)

- 5 minutes à pied
- 10 minutes à pied

Infrastructures de transports collectifs

- Réseau tramway / busway et stations
- Navettes fluviales
- Connexion tramway lignes 1 et 2 (projet)
- Chronobus (2012-2013)
- Chronobus (après 2014)
- Réseau train / tram-train et gares
- Tram-train (2013)
- Parking relais existants
- Parking relais (projets)

Principaux équipements culturels

- Musées
- Médiathèques
- Spectacles
- Cinémas

Principaux équipements sportifs

- Piscines et bases nautiques
- Stades et plaines de jeux
- Centres sportifs
- Sports équestres
- Sports couverts (autres)

Services aux étudiants

- Logements étudiants (source : PLU Nantes Métropole) (CROUS, sociaux, grandes écoles, logers, internats, privés)
- Restaurants universitaires
- Bibliothèques universitaires
- Présidence de l'Université
- Services CROUS
- MEIF + Maison des chercheurs étrangers

AURAN

Sources : Université de Nantes - AURAN

La place de l'Université dans la ville, c'est d'abord une présence physique du centre au nord de l'agglomération. C'est aussi un patrimoine architectural, naturel et paysager riche mais peu connu qui représente un vecteur d'attractivité et de qualité de vie dans une métropole « capitale verte européenne » en 2013.

Au-delà du foncier, cette clé d'entrée a plus largement permis à l'AURAN, en lien avec les services et les acteurs de l'Université, d'interroger la place de l'Université dans la Ville sous les dimensions urbaine, démographique, sociale, économique, de mobilité, de rayonnement... aujourd'hui, mais aussi au regard des évolutions possibles et/ou souhaitables du territoire.

Il s'avère que les questions que se pose l'Université entrent en résonance avec celles qui se posent à l'agglomération ; qu'il s'agisse de la reconnaissance de la jeunesse comme un des moteurs des dynamiques locales, de gouvernance, de développement, d'optimisation des espaces et des ressources, d'ouverture à l'autre et au monde, d'encouragement de la créativité et bien évidemment du partage des connaissances.

Son rôle de diffuseur et de producteur de connaissance et de culture pose naturellement l'Université comme un acteur des dynamiques d'innovation, d'équilibre social et d'adhésion à un corpus de valeurs communes de la société-territoire de l'agglomération de demain.

Parmi les premières universités nationales en matière de formation continue et permanente, engagée dans les projets liés aux investissements d'avenir (IRT Jules Verne, IHU prometteur...), l'Université de Nantes peut aussi être un levier majeur pour l'équilibre et le dynamisme du développement économique du territoire. Pouvoir se former à tout âge est un facteur d'employabilité pour les habitants, une ressource pour les entreprises et un vecteur d'attractivité pour le territoire.

Elle représente également un lien vers nos territoires voisins, avec qui nous partageons des dynamiques économiques, sociales et environnementales fortes mais dont la cohérence doit encore progresser. En la matière, l'Université a un rôle majeur à jouer dans la structuration de l'Enseignement supérieur et de la recherche à l'échelle de l'agglomération, et pour le développement de partenariats à l'échelle du Grand Ouest. Tournée vers l'Europe et naturellement vers d'autres continents, l'Université permet aussi au territoire de rester connecté aux évolutions du monde.

Les réponses que l'Université apportera à tous ces enjeux auront un impact sur l'avenir de l'agglomération, de ses habitants et de ses acteurs. D'où l'importance d'y réfléchir ensemble afin de faire émerger une vision ambitieuse et partagée.



UNIVERSITÉ DE NANTES

Université de Nantes
1, quai de Tourville BP 13522
44035 Nantes Cedex 1
Tel. : 02 40 99 83 83
Fax : 02 40 99 83 00
Site : www.univ-nantes.fr/
Courriel : accueil.presidence@univ-nantes.fr



Agence d'Urbanisme de la Région Nantaise
2 cours du Champ de Mars BP 60827
44008 Nantes Cedex 1
Tel. : 02 40 84 14 18
Fax : 02 40 84 01 20
Site : www.auran.org
Site : www.mavilledemain.fr
Courriel : contact@auran.org