COLLEGE DOCTORAL PAYS DE LA LOIRE

ED EDUCATION, COGNITION, LANGAGES, INTERACTIONS, SANTE

Nantes Université

THESE DE DOCTORAT

NANTES UNIVERSITE

ECOLE DOCTORALE N° 603
Education, Cognition, Langages, Interactions, Santé
Spécialité : Développement et Education

Par

Hanane Djamila KOUMBA

Estime de soi et séparation du couple parental :

Regard croisé entre facteurs de vulnérabilité et facteurs de protection.

Thèse présentée et soutenue à Nantes, le 10 /12/ 2026
Unité de recherche : Centre de Recherche en Education de Nantes UR 2661.

Rapporteurs avant soutenance :

Nathalie Oubrayrie-Roussel, Professeure des universités, Université Toulouse - Jean Jaurès
Anne Congard, Maître de conférences HDR, Aix-Marseille Université

Composition du Jury :
Attention, en cas d'absence d'un des membres du Jury le jour de la soutenance, la composition du jury doit être revue pour s'assurer qu'elle est conforme et devra être répercutée sur la couverture de thèse

Président : Prénom Nom Fonction et établissement d'exercice (8)*(à préciser après la soutenance)*
Examinateurs : **Raphaële MILJKOVITCH**, Professeure des universités, Université Paris 8 - IED
Claire MOTTAY-SAFONT, Professeure des universités, Université Toulouse Jean-Jaurès
Apolos Christophe OTEME, Professeur Titulaire, Université Félix Houphouët-Boigny
Dir. de thèse : **Cécile KINDELBERGER**, Professeure des universités, Nantes Université
Co-dir. de thèse : **Jean-Bernard MAKANGA**, Professeur, Université Omar Bongo, Libreville, Gabon

Titre : **Estime de soi et séparation du couple parental : Regard croisé entre facteurs de vulnérabilité et facteurs de protection.**

Mots clés : Estime de soi ; Relations affectives ; Séparation parentale ; Relation amicale intime ; Adolescence ; Gabon.

Résumé :

Ce travail avait pour objectif de mieux comprendre la dynamique de l'estime de soi des adolescents gabonais à partir de leurs relations d'attachement aux parents et aux pairs, de la relation amicale intime et de l'expérience de la séparation parentale. Trois études ont été menées. La première, quantitative et transversale (N = 365 ; 10–18 ans), analyse les liens entre relations affectives et estime de soi générale, sociale et familiale. La deuxième, qualitative, explore par entretiens semi-directifs le vécu de la rupture parentale. La troisième, quantitative comparative, examine les différences liées au statut parental et le rôle modérateur des relations affectives. Les résultats indiquent que l'attachement parental prédit positivement l'estime générale et familiale, alors que l'attachement aux pairs est surtout associé à l'estime sociale. L'amitié intime est liée à certaines dimensions, sans effet modérateur confirmé. La séparation parentale est associée à une estime familiale plus faible et à un attachement parental de moindre qualité, sans différence significative pour l'estime générale ou sociale. Une interaction entre attachement maternel et séparation est observée pour l'estime sociale. L'étude qualitative qui repose sur 16 entretiens semis– directifs met en évidence des vécus contrastés : soulagement face aux conflits ou, au contraire, abandon et insécurité lorsque les tensions persistent ou que le lien parent-enfant se rompt. La séparation constitue ainsi une transition familiale dont les effets varient selon les ressources relationnelles et le climat familial. Le devis transversal ne permet pas d'inférer des liens causaux.

Title :**Self-esteem and parental separation: A comparative perspective between vulnerability and protective factors**

Keywords : Self-esteem; Affective relationships; Parental separation; Close friendship; Adolescence; Gabon.

Abstract :

This thesis examines the self-esteem of adolescents attending school in Libreville, Gabon, in relation to attachment to parents and peers, intimate friendship, and parental separation. Three studies were conducted. The first, quantitative and cross-sectional (N = 365; aged 10–18 years), examines associations between affective relationships and general, social, and family self-esteem. The second, qualitative study explores the subjective experience of parental separation through semi-structured interviews. The third, a comparative quantitative study, examines differences related to parental status and the moderating role of affective relationships. The findings indicate that parental attachment positively predicts general and family self-esteem, whereas peer attachment is primarily associated with social self-esteem. Intimate friendship is related to some dimensions, but no moderating effect was confirmed. Parental separation is associated with lower family self-esteem and poorer parental attachment quality, with no significant differences in general or social self-esteem. An interaction between maternal attachment and parental separation was observed for social self-esteem. The qualitative study highlights contrasting experiences: separation may bring relief in the context of interparental conflict or, conversely, lead to feelings of abandonment and insecurity when tensions persist or the parent–child bond is disrupted. Parental separation is therefore a family transition whose effects vary according to relational resources and family climate. The cross-sectional design does not allow causal inferences.