



OER Dynamic Coalition Webinar - Open Education Week 2023 - 4 years of implementation of the OER Recommendation

*Premières expériences d'appropriation et premiers repères
d'actions au sein de Nantes Université*

Pour faciliter l'appropriation des recommandations

- Contexte d'intervention
- Concepts, outils, méthodes mobilisés
- Illustrations

Pour faciliter l'appropriation des recommandations

- **Contexte d'intervention**
- Concepts, outils, méthodes mobilisés
- Illustrations

Contexte - Des connaissances utilisables par tous !

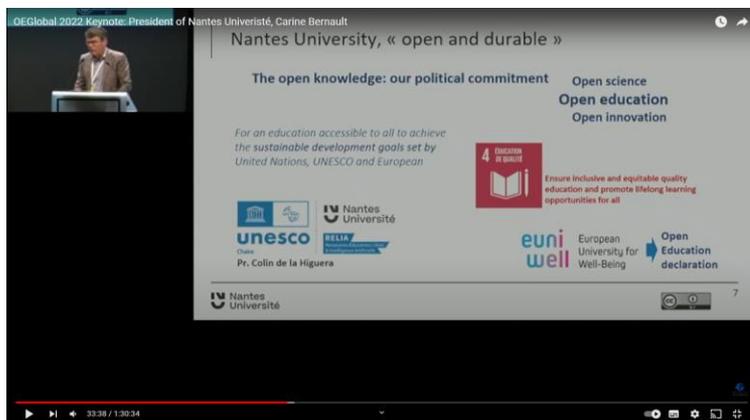
Un projet d'établissement pour orienter

Source : [la connaissance, un bien commun](#)

« Nantes Université place la question de l'**accès aux connaissances** au cœur de son projet politique. Le postulat de départ est simple et repose sur la mission fondamentale de l'université au sein de la société. Les connaissances créées à l'université, financées par l'argent public, sont un **bien commun** et ont vocation à être rendues accessibles librement au plus grand nombre. »

Contexte - Des connaissances utilisables par tous !

<https://www.youtube.com/watch?v=2hw5Wc9W-yo>



<https://www.youtube.com/watch?v=q8FBncZYsJo>

L'ouverture de la connaissance au plus grand nombre : la démarche "Open" de Nantes Université

La connaissance comme bien commun

Nantes Université place la question de l'accès aux connaissances au cœur de son projet politique. Le postulat de départ est simple et repose sur la mission fondamentale de l'université au sein de la société. Les connaissances créées à l'université, financées par l'argent public, sont un bien commun et ont vocation à être rendues accessibles librement au plus grand nombre.

VIDÉO : ENTRETIEN AVEC
CARINE BERNAULT

Une approche globale

La démarche d'ouverture de Nantes Université se décline en plusieurs axes : la science ouverte, l'éducation ouverte, l'innovation ouverte. Cette volonté d'ouverture se traduit aussi dans le fonctionnement même de l'université avec la notion de "gouvernement ouvert". Illustration en quelques exemples de ces 4 piliers de la démarche d'ouverture portée aujourd'hui par Nantes Université.

Science ouverte / Open Science

C'est quoi ?

La science ouverte vise à assurer une large diffusion des publications et des données de la recherche, auprès des pairs et du grand public. Elle repose sur l'accès ouvert aux publications et autant que possible aux données de la recherche.

La science ouverte à Nantes Université

En mai 2021, le conseil d'administration a adopté une délibération rendant obligatoire le dépôt des publications scientifiques dans Hal, plateforme de référence pour le dépôt et la diffusion d'articles scientifiques. L'adoption de cette mesure traduit la volonté de l'université de mettre en accès libre et gratuitement l'ensemble des ressources issues de la recherche scientifique et de l'enseignement ([Lire l'article](#)).

En novembre 2022, selon le premier baromètre nantais de la science ouverte, 66% des publications de Nantes Université sont en accès ouvert, la moyenne nationale étant de 62%. Ce taux a presque doublé depuis 2018 ([lire l'article](#)).

La Bibliothèque universitaire est un acteur essentiel de la science ouverte et offre aux chercheurs un dispositif complet d'accompagnement dans cette dynamique.

Innovation ouverte / Open innovation

C'est quoi ?

<https://www.univ-nantes.fr/decouvrir-luniversite/vision-strategie-et-grands-projets/louverture-de-la-connaissance-au-plus-grand-nombre-la-demarche-open-de-nantes-universite>

Éducation ouverte / Open education

C'est quoi ?

Véritable opportunité pour améliorer la qualité de l'enseignement partout dans le monde, l'éducation ouverte vise à rendre accessibles au plus grand nombre les ressources éducatives produites au sein de l'établissement et à proposer des ressources éducatives libres qui peuvent être utilisées et adaptées à titre gratuit.

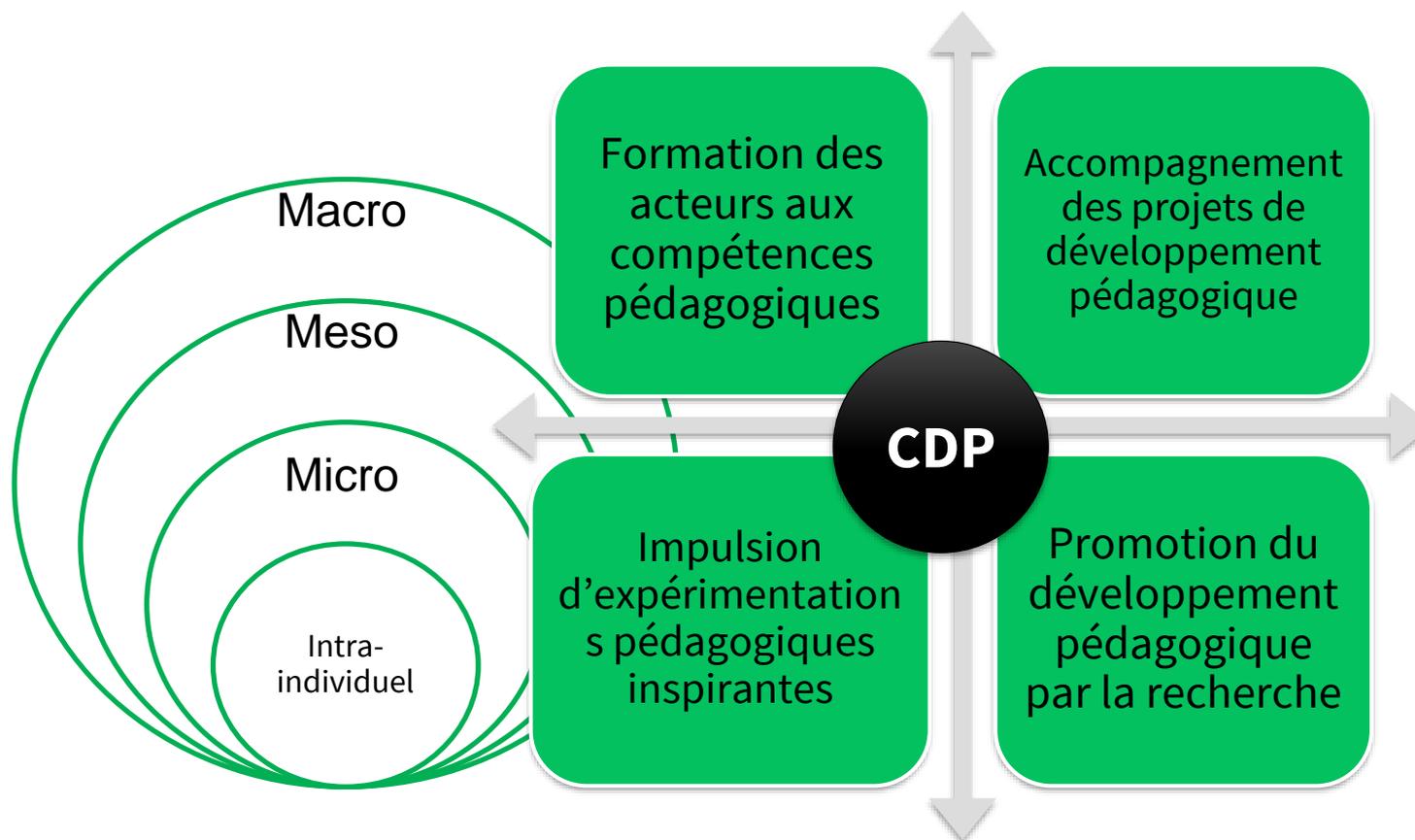
L'éducation ouverte à Nantes Université

Nantes Université adhère au Consortium pour l'Open Education depuis 2012 et a signé la déclaration "Open Education" de l'université européenne Euniwell en janvier 2022. Depuis 2017, Nantes Université porte la chaire Unesco "ressources éducatives libres et intelligence artificielle" (titulaire : Colin de la Higuera).

DÉCOUVREZ LE PROJET
D'ÉDUCATION OUVERTE

Gouvernement ouvert / open government

Contexte - Le Centre de Développement Pédagogique (CDP)



*Inspiré notamment de
Frenay, Jorro, Poumay, 2011
; Doise, 1982 ; Carré, 2017 ;
Albero, 2010 ; Blandin, 2007 ;
Dewey, 1934 ; Bandura, 1997
; Lameul, 2016*

Contexte - L'éducation ouverte (EO) avec le CDP

*Les missions du CDP sont alignées stratégiquement à la politique de l'établissement, en matière d'EO adhérent de l'**Open education consortium****

Depuis 2017, le CDP met en œuvre le programme d'action **OPeN** « Ouvrons la pédagogie sur les campus nantais »

Il s'agit d'actions de **sensibilisation, d'animation, de formation, de production de ressources** et de **communication** dans

- « *un cadre de partage ouvert pour améliorer l'accès et l'efficacité de l'éducation* »*
- et pour contribuer à la création d'un « *vaste bassin de ressources éducatives partagées ouvertement, tout en exploitant l'esprit de collaboration d'aujourd'hui pour développer des approches pédagogiques plus adaptées aux besoins de l'apprenant* »*

*Source : <https://www.oiconsortium.org/about-oec/>

Contexte - L'éducation ouverte (EO) à Nantes Université

Quelques actions de **sensibilisation**, **d'animation**, **de formation**, **de production** de ressources et de **communication mobilisant les services universitaires et ses partenaires**

Etablissement - CDP	CDP	Ch. UNESCO RELIA
Fonds d'Initiatives pédagogiques (FIP) 18	OPeN Initiatives	Open Game
FIP19	OPeN Badges	Chaire acad. OE & IA
Forum des initiatives	ACCESS	OEG 20 & 21-22
Journée Universitaire de Pédagogie	DAPI	Nvx MCF
Développement des formations – méthodes d'accompagnement	OPeN App	
	EUniHuli (EUniWell)	

7. L'éducation Ouverte

Chaire Unesco – Ressources Educatives Libres & Intelligence Artificielle (RELIA)

Pr. Colin de la Higuera



X5-GON – *Projet européen H2020*

Développement d'un outil de curation de REL pour étudiants et enseignants / suivi des utilisateurs pour améliorer les recommandations

Open Game – *projet Erasmus +*

Inciter *via un jeu sérieux* les enseignants chercheurs et étudiants à découvrir et s'approprier le concept et les usages des pratiques éducatives libres

CLARA « Creating & Linking Licensable Educational Ressources » – *projet Labex CominLabs*

Outil de curation et création de REL à partir d'un plan de cours défini par un enseignant – chaque item du plan de cours reçoit des propositions de REL disponibles et adaptées

7. L'éducation Ouverte

Des initiatives visibles et encourageantes

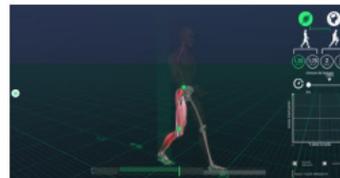
qui démontrent que nous sommes déjà engagés et produisons déjà des REL ...

❖ MOOC produits – nb. 8 – 97000 inscrits

MOOC "L'Intelligence Artificielle... avec intelligence !"



MOOC "Le mouvement humain"



Le mouvement occupe une place essentielle dans notre vie quotidienne : nous manger, nous déplacer ou même communiquer. Comment la force coordonne-t-elle nos différents muscles pour produire le mouvement ? Certaines pathologies ou du vieillissement sur nos muscles ?

Fin des inscriptions pour la 2^{ème} session : 7 février 2021

Début des cours : 11 janvier 2021 / **Fin des cours :** 28 février 2021

Effort estimé : 1 à 2h par semaine

❖ Universités Thématiques Numériques – UNT – Uness, Uved, Unjf, Unisciel, etc.

> Production régulière et importante (env. 90)

7. L'éducation Ouverte

Des initiatives visibles et encourageantes

qui démontrent que nous sommes déjà engagés et produisons déjà des REL ...

❖ Ressources pédagogiques associées à une Licence « Créative Commun » - CC



<https://docs.moodle.org/3x/fr/Licences>



- > **4 871 ressources en CC** / 102 créateurs
- > Pour 382 000 ressources en 2021
soit **1,3 %**

❖ projets accompagnés d'hybridation de cours

- > Sur plus de **100 projets / 45** déclarent vouloir transformer leurs ressources en REL

7. L'éducation Ouverte

Des actions concrètes et structurantes

ACCESS - pédagogie inclusive et conception universelle des apprentissages

350 personnes formées | 10 ateliers co-animés | 1 réseau local d'E-C | 10 partenaires nationaux et internationaux | 2 projets co-fabriqués avec des étudiants | 4 communications scientifiques dans des événements internationaux en éducation et formation | **1 guide et des ressources co-produites en CC**

OPeN Initiatives - espace en ligne collectif, public et ouvert pour favoriser la découverte et mettre en visibilité des actions de développement pédagogique de nos campus locaux et internationaux

+ de 100 initiatives partagées par les EC | 7 communautés de pratiques pédagogiques | pluri-disciplinaire | International (EUniWell) | multi-campus

7. L'éducation Ouverte

Des actions concrètes et structurantes

OPeN App - co-construction des connaissances entre étudiants-enseignants-artistes-collaborateurs pédagogiques via des parcours expérientiels artistiques, créatifs et culturels

1 communauté de pratiques de 75 EC | 3 années de coopération et d'intégration dans le programme du TU | 1 projet CVEC | 3 éditions du Cycle Art Oratoire | 1 communication scientifique

OPeN Badges – création d'écosystème de la reconnaissance hors les murs de Nantes U des compétences des étudiants, développées dans les dispositifs informels

9 services universitaires impliqués | bientôt 18 badges actifs | + de 220 badges distribués à la demande des étudiants | 2 communications scientifiques

EUniHuli - développement pédagogique en lien avec l'approche inclusive et l'Human Literacy, concept qui "place l'être humain au coeur de notre projet et met l'accent sur l'apprentissage tout au long de la vie et sur la célébration de la diversité"

6 partenaires impliqués | 14 ateliers | 4 thématiques phares

Pour faciliter l'appropriation des recommandations

- Contexte d'intervention
- **Concepts, outils, méthodes mobilisés**
- Illustrations



(Accompagner à la co-conception des EC)

Co-concevoir des Environnements Capacitants (EC) dans nos murs pour faciliter le transfert de connaissances dans et hors les murs

Cadres mobilisés - Accompagnement du Changement des normes par le participatif

Décristallisation

tremplin à l'appropriation

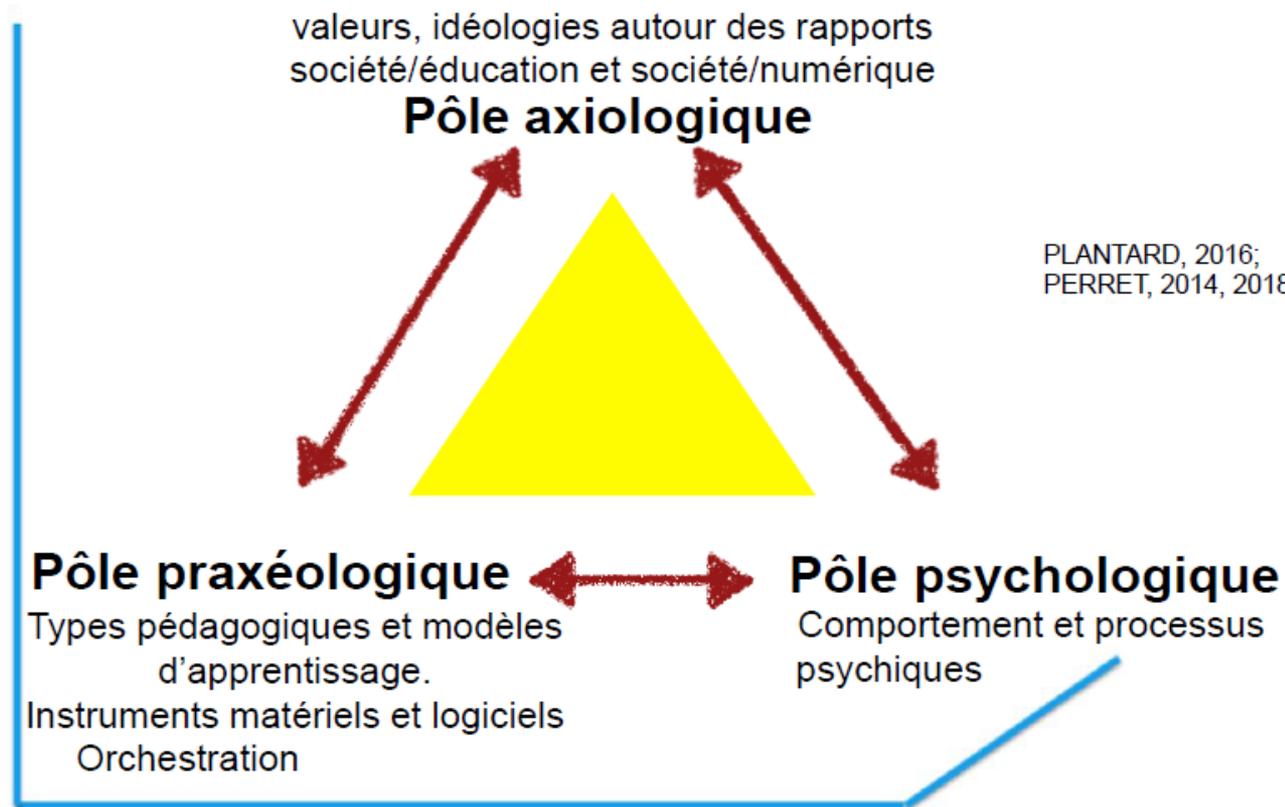
Mouvement

Confirmation de l'appropriation

Cristallisation

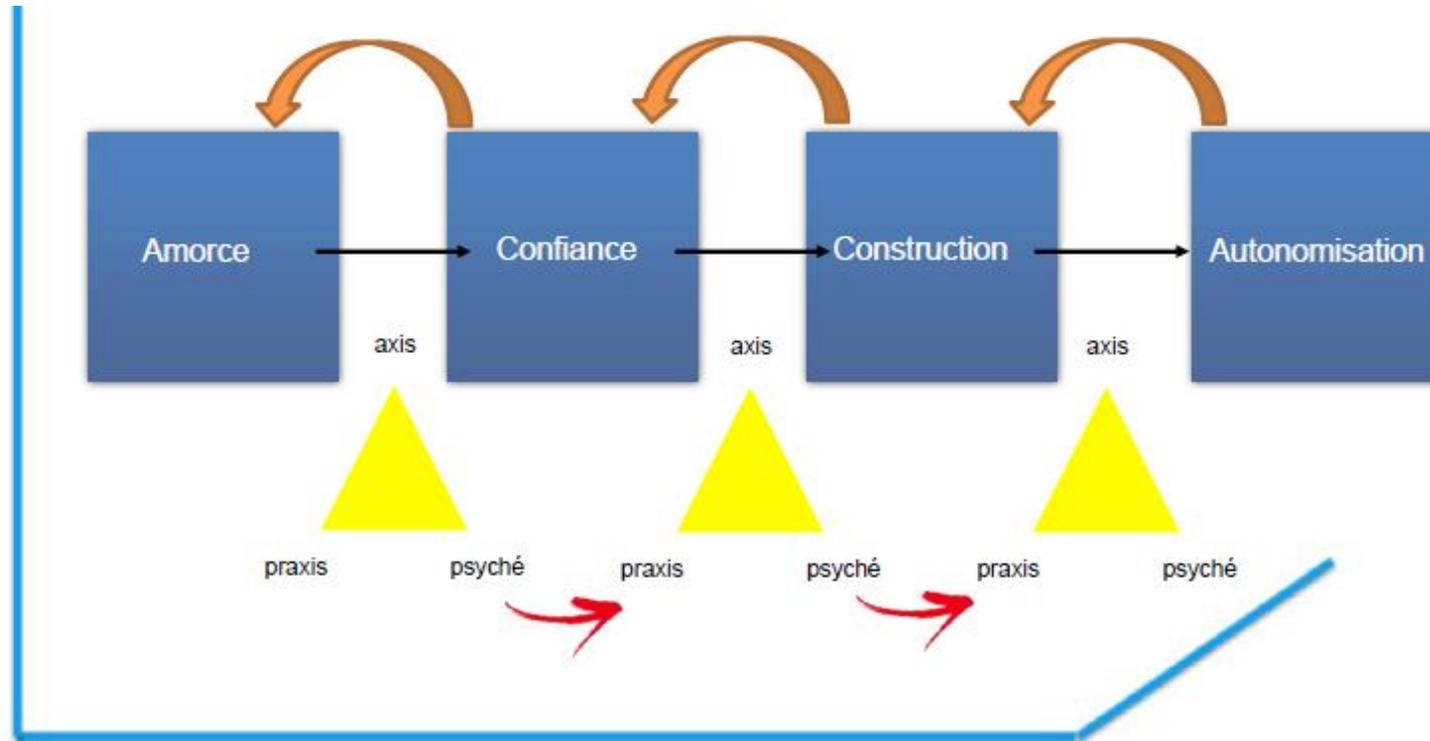
Inspiré du Modèle de Lewin, 1947

Cadres mobilisés – des usages du numérique



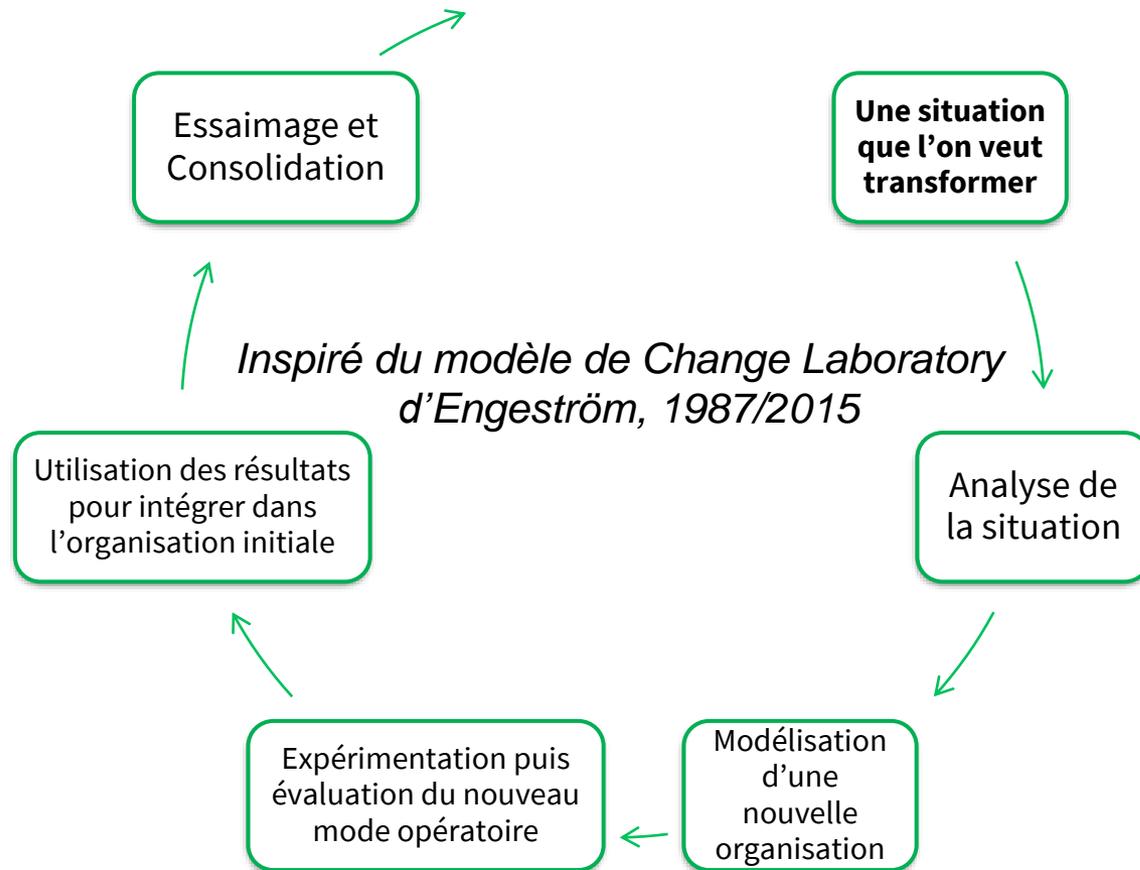
Didier PERRET_UR2_CREAD_Extrait GTNUM9 ORME AVRIL 2019_ Dynamiques collectives, influence du contexte et de l'environnement sur les parcours d'appropriation

Cadres mobilisés – de l'acceptabilité de nouveaux usages



Didier PERRET_UR2_CREAD_Extrait GTNUM9 ORME AVRIL 2019_ Dynamiques collectives, influence du contexte et de l'environnement sur les parcours d'appropriation

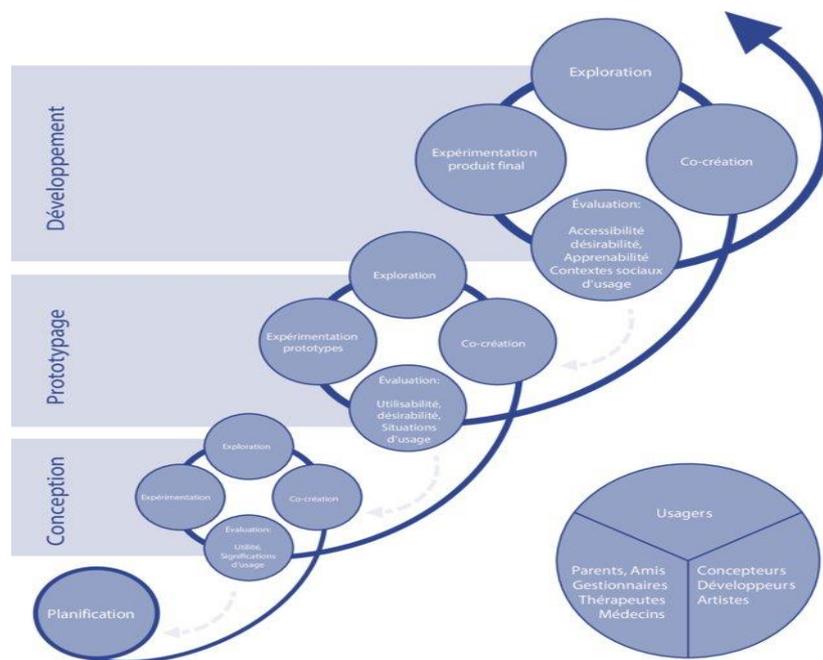
Cadres mobilisés – Accompagner un collectif pour transformer ensemble et fabriquer du commun



Cadres mobilisés - D'inspiration *living lab*

« une méthode de recherche en innovation ouverte qui vise le développement de nouveaux produits et services. L'approche promeut un processus de cocréation avec les usagers finaux dans des conditions réelles et s'appuie sur un écosystème de partenariats public-privé-citoyen. »

Dubé et al. Le livre blanc des living labs, 2014



Processus expérimental itératif au sein d'un Living Lab. Inspiré de StÅhlbröst et Holst 2012

Pour faciliter l'appropriation des recommandations

- Contexte d'intervention
- Concepts, outils, méthodes mobilisés
- **Illustrations**

Illustrations



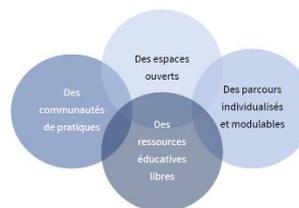
- Étudier / Se former +
- S'inscrire +
- S'épanouir sur les campus +
- Exceller par la recherche +
- Travailler à l'université +
- Développer votre entreprise +
- Découvrir l'université -
- Nantes Université se construit
- Vision, stratégie et grands projets
- Organisation et fonctionnement
- Informations statutaires et réglementaires
- Fondation : faire un don
- Indicateurs internationaux

L'éducation ouverte à Nantes Université

Nantes Université place la question de l'accès aux connaissances au cœur de son projet politique. Le postulat de départ repose sur la mission fondamentale de l'université au sein de la société. Les connaissances créées à l'université sont un bien commun et ont vocation à être rendues accessibles librement au plus grand nombre. L'éducation ouverte est l'un des piliers de la **démarche d'ouverture dans laquelle Nantes Université** s'engage avec conviction pour diffuser largement les connaissances et contribuer à l'amélioration de la qualité de l'enseignement partout dans le monde et au progrès social.

TÉLÉCHARGEZ LA FEUILLE DE ROUTE
"EDUCATION OUVERTE - STRATÉGIE 2027"

"Ouvrir" l'éducation à Nantes Université : les 4 piliers



"Le déploiement de l'éducation ouverte a vocation à accélérer le **partage des connaissances** en s'appuyant sur **des communautés de pratiques** pour inspirer et partager les repères d'expériences pédagogiques, en proposant des **espaces éducatifs physiques et numériques ouverts**, en produisant des **ressources éducatives libres** et en facilitant la mise en place de **parcours d'apprentissage individualisés et modulables** tout au long de la vie."

IN

U