



Lettre d'orientation stratégique 2022 - 2026

2. FORMATION

AMBITIONS

Nantes Université développe une politique ambitieuse de formation pour que l'ensemble des étudiants et futurs étudiants, qu'ils souhaitent s'inscrire en formation initiale ou s'engager dans une démarche de formation tout au long de la vie, puissent s'appuyer sur une offre de formations diversifiée, de qualité et à même de leur permettre de s'épanouir dans leur cursus.

► Ouverture sociale

Soucieuse d'être davantage ouverte à la société, Nantes Université ambitionne de contribuer à une démocratisation plus efficiente de l'enseignement supérieur dans toutes les filières de formation qu'elle propose, en particulier dans celles où la mixité sociale est moindre. Le modèle incarné par le nouvel établissement offre à cet égard une formidable opportunité pour développer et mettre en œuvre une préoccupation partagée et une **politique commune en faveur de l'ouverture sociale**. Ouvrir l'accès à nos formations suppose d'agir de manière concomitante sur plusieurs leviers : lutter contre le manque de projection vers l'enseignement supérieur de la part de jeunes issus de milieux moins favorisés ; sécuriser la transition entre le secondaire et le supérieur ; poser une stratégie concertée en matière d'accès aux formations et d'accompagnement à la réussite des étudiants boursiers ; mieux connaître la diversité des profils étudiants et les accompagner dans la construction de leur projet ; renforcer la lisibilité de notre offre de formation et des passerelles possibles ; favoriser davantage la reprise d'études et accompagner les trajectoires non linéaires.

Les dispositifs déjà existants seront renforcés et d'autres seront créés pour permettre d'agir sur ces différents leviers. Ainsi, un **dispositif ambitieux de mentorat** (associant des étudiants mais aussi des anciens diplômés et des personnels enseignants comme administratifs) sera déployé vers le public lycéen puis étudiant, permettant à chacun de trouver des conseils et une écoute adaptés à ses besoins.

La lutte contre les freins économiques pour accéder aux formations peut passer par **la diversification de l'offre de formation ouverte à l'apprentissage** dès le 1^{er} cycle ; cette modalité est d'ailleurs susceptible d'intéresser tous les étudiants dans la mesure où elle constitue un excellent levier pour favoriser l'insertion professionnelle.

► Réussite étudiante

Ouvrir l'accès à nos formations nécessite également de soutenir la **réussite des étudiants** dans leur diversité. Ici, Nantes Université porte une conception élargie et renouvelée de la réussite étudiante qui ne se réduit pas à la validation du diplôme, mais intègre l'épanouissement des étudiants dans leur projet de formation. Ce projet pouvant évoluer durant le cursus, les réorientations conduisant à des parcours non-linéaires ne doivent plus être considérées comme un échec ou un frein pour entrer en formation de niveau Master.

De même, la question du **temps étudiant** est centrale : le temps pour se déplacer sur son lieu de formation ; le temps consacré à son activité salariée ou à ses autres engagements ; le temps pour mener un autre projet. Cette question doit guider nos actions menées pour transformer notre offre de formation et nos modalités pédagogiques afin de répondre à la diversification des profils étudiant et d'offrir à chacun une expérience d'enseignement et d'apprentissage de qualité. Pour atteindre cet objectif, des transformations pédagogiques sont conduites afin d'individualiser les parcours de formation qui deviennent dès lors plus flexibles et modulaires, de diversifier les modalités pédagogiques notamment en s'appuyant sur l'hybridation, tout en renforçant les dispositifs d'accompagnement et de suivi des étudiants (par exemple,

la création d'« Espaces Réussite » à destination des étudiants pour faciliter l'accès vers les ressources existantes sur l'orientation, les stages, l'alternance, le tutorat et les autres dispositifs d'accompagnement). L'adaptation de notre offre de formation à la problématique du temps étudiant constitue toutefois un défi pour notre communauté car il importe de la concilier avec la question du **temps des personnels** (enseignants, enseignants-chercheurs et personnels administratifs). Les équipes sont déjà accompagnées dans ces transformations en proximité et en tenant compte de leurs spécificités. Par ailleurs, les solutions permettant de mettre en synergie les moyens et les bonnes pratiques seront soutenues.

Aussi, le **développement de l'offre de formation ouverte à l'apprentissage** (ou formation en alternance) sera soutenu afin d'augmenter de manière significative notre offre à l'échelle de l'établissement. Toutes les filières métiers feront l'objet d'un accompagnement spécifique pour atteindre cet objectif. Cette modalité de formation apporte du sens à la formation académique pour des étudiants souhaitant intégrer au plus tôt le milieu professionnel, les taux de réussite élevés dans ces formations en témoignent. Elle participe aussi à renforcer le lien entre les compétences professionnelles et les contenus de formation, et contribue efficacement à l'insertion professionnelle de nos étudiants. En se centrant sur la démarche compétences, les modalités adaptées de l'alternance seront définies afin de dépasser les contraintes logistiques : rythme université-entreprise, bien-être étudiant, coexistence des modalités de formation.

La reconnaissance de la réussite dans sa diversité nécessite également de travailler à la **reconnaissance de l'engagement étudiant** en posant une définition et des critères communs à l'échelle de l'établissement et en permettant notamment la validation des compétences transversales acquises lors de ces expériences.

► Formation tout au long de la vie

Au-delà de la formation initiale, Nantes Université s'inscrit dans une démarche de « **formation tout au long de la vie** ». La capacité à s'adapter, la montée en expertise ou la reconversion professionnelle pour les employés des secteurs tant privés que publics (y compris ses propres personnels) sont des enjeux à prendre en compte. En lien avec les acteurs socio-économiques et collectivités publiques, Nantes Université contribuera à apporter une réponse aux défis des **reconversions et formations professionnelles** tout au long de la vie. Une démarche proactive d'identification des besoins socio-économiques sera mise en place. Elle s'appuiera sur les stratégies nationales et locales des métiers en tension et des métiers d'avenir soutenues par les différents acteurs.

Afin de consolider le lien université-entreprises, des outils de cartographie de l'offre interne seront également déployés. Ils permettront de soutenir le développement d'un **réseau des alumni** qui assurera les missions tant de veille des besoins en formation professionnelle que d'ambassadeurs de Nantes Université. Ce sentiment d'appartenance à Nantes Université est une clef de réussite du projet de l'établissement : les diplômés de demain reviendront se former professionnellement lorsqu'ils seront en activité.

► Mobilité des étudiants

Nantes Université porte l'ambition de s'ouvrir d'avantage à **l'Europe et à l'international**. Elle est déjà membre du consortium d'universités européennes EUniWell, et est engagée dans la création de formations sur des thématiques de recherche reconnues à l'international. Mais au-delà de ces projets, rendre nos formations accessibles aux étudiants internationaux suppose de soutenir le plurilinguisme. L'établissement souhaite ainsi rendre ses enseignements accessibles dans une langue étrangère au choix de l'étudiant, en s'appuyant notamment sur les technologies innovantes développées par ses équipes de recherche.

Insuffisante en l'état, la mobilité de nos étudiants de premier cycle sera soutenue et valorisée pour accéder au cycle master. Les **enseignements de langue vivante** doivent mieux préparer nos étudiants à développer leur projet à l'international si tel est leur souhait. La formation doit être repensée avec les enseignants de langue (réseau LANSAD) afin de définir un format d'enseignement qui permette l'acquisition de

compétences et une élévation du niveau de nos étudiants en langue étrangère. Par ailleurs, le service universitaire des langues (SUL) a vocation à devenir un service à disposition de tous les membres de Nantes Université, étudiants comme personnels, qui peuvent bénéficier des formations proposées et les valoriser dans leur parcours.

► **Formation aux enjeux des transitions écologiques**

Engagée dans une politique de **développement durable** et consciente de la contribution qu'elle peut apporter à la formation des générations actuelles et futures aux défis environnementaux, l'établissement s'engage à ce que tous ses étudiants aient été formés durant leur cursus aux **enjeux des transitions écologiques** (V.infra le chapitre consacré au développement durable) .

► **Education ouverte**

Inscrits parmi les objectifs de développement durable, l'ouverture et le partage des connaissances sont au centre du projet d'établissement. L'ambition est de créer un **modèle d'éducation ouverte** sur la base d'une feuille de route coconstruite avec les membres de Nantes Université et partagée avec l'ensemble de la communauté. Nos élus étudiants soutiennent cette évolution, car elle fait écho à leur relation au savoir et à leur usage du numérique, mais il faudra sensibiliser puis former les personnels pour donner du sens à cette démarche. Certains contenus d'enseignement seront transformés en ressources éducatives libres (REL) au sein de la « Fabrique REL » qui proposera un accompagnement et des moyens dédiés. La fabrique REL sera aussi le point de contact unique pour répondre à toutes les questions portant sur l'éducation ouverte. Cette transformation nous impose de disposer de moyens numériques adaptés et de rendre toutes nos plateformes interopérables dans le périmètre de Nantes Université et au-delà (démarche engagée au sein d'EUniWell).

► **Lien formation-recherche**

Spécificité de l'enseignement universitaire, le **lien formation-recherche** nécessite d'être réaffirmé dès le niveau licence, permettant aux étudiants de découvrir les modalités de production de connaissances nouvelles au sein des laboratoires de recherche, les réalités que recouvrent le métier de chercheur et d'enseignant-chercheur, mais aussi d'être sensibilisés aux problématiques de l'intégrité scientifique, aux enjeux de la science ouverte et de l'innovation ouverte. Cette formation doit logiquement s'intensifier au niveau Master *via* une démarche construite par chaque équipe pédagogique en tenant compte des spécificités propres à chaque discipline. Afin de favoriser la poursuite d'études en doctorat, des communications pourraient être réalisées par des doctorants à destination des étudiants de niveau Licence et Master et en cycle d'ingénieur, puis tenir lieu de formation valorisée au sein de leurs écoles doctorales respectives. En parallèle, une offre de formation nouvelle sous forme de **Graduates Programmes** correspondant au parcours master-doctorat est soutenue par l'établissement. Elle est adossée à des thématiques de recherche reconnues dans le cadre de l'I-Site. À terme, cette offre a également vocation à se développer dans les domaines des sciences humaines, sociales, économiques et juridiques, de l'art et de la culture.

RAPPEL DES ENGAGEMENTS PRIS VIS-A-VIS DU JURY INTERNATIONAL POUR L'ISITE NEXT

Nature de l'engagement	Description de l'indicateur	Cible	Date de réalisation
Stratégie de formation. Construire une offre commune de formation innovante et attractive.	Création de nouvelles possibilités de formation pour nos étudiants	Développer de nombreuses passerelles entre nos cursus afin de permettre à nos étudiants de poursuivre leurs études dans un autre pôle ou établissement-composante et de combiner des formations dans différentes disciplines au cours de leurs études.	2023
	Une évolution profonde de notre offre de formation diplômante	Création de 4 Graduate Schools sur l'Industrie et la Santé du futur, de Graduate Programs sur les autres domaines d'excellence de Nantes Université, et de diplômes interdisciplinaires innovants partagés entre nos pôles et nos établissements-composantes.	2024
	Une restructuration complète de nos programmes d'études de premier cycle.	Une restructuration complète de nos cursus de premier cycle (cours modulaires, approche par compétences, interdisciplinarité, aide à l'orientation) offrant des parcours de formation individualisés et transversaux.	2025
	Création d'une offre commune de formation continue avec un accent particulier sur nos 2 axes thématiques.	Autofinancement du Hub-FC de Nantes Université sur nos 2 axes thématiques , en s'appuyant sur une transformation profonde de notre modèle actuel (marketing, offre de formation et pratiques de formation).	2024

EXEMPLES D' ACTIONS ET INDICATEURS

- **Ouverture sociale et réussite étudiante** : créer un observatoire des réussites ; renforcer les cordées de la réussite existantes et favoriser la coordination des dispositifs à l'échelle de l'établissement ; poursuivre la création de formations ouvertes à l'apprentissage ; installer des « espaces réussite » en proximité ; développer des contrats de tuteurs-assistants pédagogiques ; mettre en place des outils d'autopositionnement et de suivi pédagogique ; accompagner les équipes dans la diversification des modalités pédagogiques ; définir un cadre commun sur la reconnaissance de l'engagement étudiant ; mettre en place une démarche d'amélioration continue des formations.

Indicateurs : taux de boursiers dans les formations en tension ; catégorie socioprofessionnelle des parents des étudiants ; origine géographique des étudiants ; taux de réorientation au sein de l'université et à l'extérieur ; nombre de passerelles ; taux de réussite des étudiants issus de milieux moins favorisés à l'issue du cycle Licence puis du Master ; nombre de formations ouvertes à l'alternance ; nombre de contrats d'alternance ; nombre de formations proposant

une inscription à l'unité d'enseignement /en temps partiel ; nombre de formations ouvertes à la modularité.

- **Formation tout au long de la vie** : amplifier le développement et coordonner le réseau de la formation continue ; mettre en place un portfolio de compétences « à vie » ; créer un service commun à l'échelle de Nantes Université en charge de la formation continue « Hub'FC ».

Indicateurs : nombre de stagiaires « validation des acquis de l'expérience » en licences/master/doctorat ; nombre de formations ouvertes (diplômes d'université, diplômes inter-universitaires, certificats universitaires) ; évolution du nombre d'étudiants inscrits en formation continue.

- **Mobilité des étudiants** : dresser un diagnostic des freins à la mobilité ; développer une technologie pour traduire les contenus de formation ; promouvoir et valoriser la mobilité « sortante ».

Indicateurs : taux de mobilité « entrants » et « sortants » ; taux d'étudiants non francophones accueillis dans des cursus en langue étrangère ; taux de cours en langue étrangère.

- **Formation aux enjeux des transitions écologiques** : intégrer dans les maquettes de formation de premier cycle un module dédié aux enjeux des transitions écologiques ; sensibiliser les nouveaux étudiants sous la forme d'un serious game organisé sur l'ensemble des campus en période de rentrée ; partager les ressources éducatives créées par les étudiants dans le cadre de projets pédagogiques ; développer des formations (formation initiale, formation continue) pluridisciplinaires sur la thématique des transitions écologiques.

Indicateurs : taux d'étudiants de premier cycle formés aux enjeux des transitions écologiques ; évolution du volume des enseignements et formations traitant les transitions écologiques.

- **Education ouverte** : former à l'éducation ouverte étudiants et personnels ; transformer nos formations vers une éducation ouverte ; créer une Fabrique REL (ressources éducatives libres) ; créer un réseau de référents « éducation ouverte » ; développer l'interopérabilité des plateformes dans l'établissement et au-delà (périmètre EUniWell) ; développer les collaborations avec d'autres universités (UC Louvain, Université de Sherbrooke) pour apprendre et partager.

Indicateurs : nombre de formations transformées et appliquant une éducation ouverte ; nombre de REL (ressources éducatives libres) produites par an ; taux de ressources pédagogiques sur notre plateforme moodle ouvertes à toute la communauté.

- **Formation- recherche** : créer des modules d'initiation à la recherche en Licence et de formation à la recherche en Master ; créer et développer les Graduates Programmes.

Indicateurs : nombre de modules créés et nombre d'étudiants ayant suivi ces modules ; taux de poursuite d'études en doctorat ; nombre de Graduates Programmes créés.