

Dans l'enseignement-apprentissage en distanciel, l'évaluation occupe une place à part. Elle permet aux acteurs d'une formation de disposer de retours précieux sur l'efficacité de l'apprentissage ou de vérifier la maîtrise des pré-requis.

L'évaluation est en effet plurielle : auto-évaluation, évaluation formative, évaluation diagnostic, évaluation sommative.

Si la plate-forme de formation Madoc propose plusieurs fonctionnalités permettant d'évaluer les étudiants, cette formation va se concentrer sur l'une d'entre elle : l'activité Test. Cette activité permet de proposer aux étudiants des quiz composés de questions diverses, aux objectifs tout aussi variés. Cette formation abordera les questions suivantes :

- Quel type d'évaluation choisir ?
- Comment paramétrer mon Test en fonction du type d'évaluation souhaité ?
- Comment rédiger des questions efficaces ?
- Comment articuler un Test avec mes contenus pédagogiques ?

OBJECTIF GÉNÉRAL

A la fin de la formation, les participants seront en mesure de :

- Alimenter la banque de questions de leur(s) cour(s)
- Créer une activité Test
- Paramétrer une activité Test en fonction de leurs besoins
- Savoir créer un parcours d'apprentissage comprenant au moins un Test et un contenu pédagogique

COMPÉTENCES VISÉES

Référentiel de compétences en pédagogie universitaire de l'Université de Laval, Canada

- Accompagner les étudiants dans leur démarche d'apprentissage

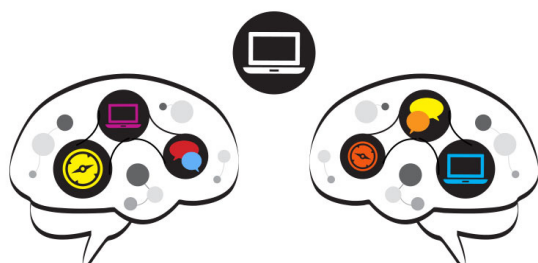
PROGRAMME

La formation s'articulera autour de 3 parties :

1. La banque de questions du cours Madoc : prise en main et production des questions
2. Création et paramétrage d'une activité Test
3. Les feedback et les restrictions d'accès, ou comment construire un parcours d'apprentissage

SUIVI

- Prise de RDV ultérieure possible



INFORMATIONS PRATIQUES

PUBLIC

- Toute personne désireuse d'utiliser Madoc pour évaluer ses étudiants

PRÉREQUIS

- Connaître ses identifiants de connexion universitaire
- Disposer d'un cours opérationnel sur Madoc (cours créé, étudiants inscrits)

MODALITÉS DE TRAVAIL

- 2h de travail collaboratif et pratique



Formateur : Damien Aubert

Ingénieur en technologies
de la formation SPIN