

Exemple d'atelier WORLD CAFE autour de l'Approche programme



Principe, objectif et déroulement d'un world café :

Le « world café » ou « café découverte » est une méthode d'intelligence collective qui permet de créer des dialogues collaboratifs autour d'un thème. Le café est construit sur l'hypothèse que les personnes possèdent, individuellement et surtout collectivement, la sagesse et la créativité nécessaires pour faire face à des situations complexes... à condition de participer au-delà de l'ego. En combinant une atmosphère informelle avec une étiquette formelle, on peut créer un focus d'attention qui donne accès à une connaissance partagée plus profonde qu'il est possible d'utiliser pour répondre à des questions importantes.

L'objectif du world café est de donner la possibilité à chaque participant de consolider les acquis de la matinée quant à la démarche de l'approche programme et de les aider à se projeter en tant qu'acteurs du projet. Plusieurs questions seront proposées et devront être traitées en parallèle.

Les participants se répartissent en groupes de 4 à 6 personnes maximum autour de tables, dans une atmosphère conviviale et décontractée. Chaque groupe discute des questionnements proposés pendant 25 minutes puis les membres des groupes vont rejoindre des tables différentes pour les « polliniser ». Un membre du groupe, le rapporteur restera à chaque table et servira d'hôte pour accueillir les nouveaux membres et leur résumer les idées majeures des conversations précédentes. Cette « pollinisation » se répète pendant 3 tours pendant lesquels les membres peuvent noter ou dessiner leurs idées sur de grandes feuilles de papier, avant que tous les participants ne se retrouvent en session plénière pour partager leurs réflexions.

Configuration et matériel :

Selon le nombre de participants, il est nécessaire de prévoir plusieurs salles.

Chaque salle sera préconfigurée en amont. Les tables seront disposées de manière à créer des îlots accueillant maximum 5 à 6 personnes par table.

Il est nécessaire de prévoir un animateur par salle pour le chronométrage des 3 rounds.

L'animateur disposera de tout le matériel nécessaire à l'animation dans sa salle :

- Des feutres et des crayons
- Des post-it de couleurs (jaune, rose et vert)
- Des cartons bleus (format ½ A5), un par table.
- Du scotch
- Des feuilles de paperboard ou de grand format (2 ou 3 par table)
- Des friandises et/ou des boissons et/ou des gâteaux pour la convivialité !

Rôle de l'animateur :

L'animateur accueillera tous les participants au world café et leur présentera les objectifs, les consignes et le déroulement de la séance (une fiche spécifique sera à sa disposition)

Il devra chronométrer chaque rotation et indiquer le moment où les participants devront changer de table.

Il passera de table en table pour s'assurer que les participants ont bien compris les consignes.

Il recueillera les post-it des participants en vue de créer un nuage de mots.

Il aidera les participants à finaliser leur poster.

Objectif et déroulement du world café:

L'objectif principal de cet atelier est d'amener les participants à comprendre les enjeux d'une telle démarche, à libérer la parole pour faciliter l'adhésion au projet.

1^{er} round (durée 25 minutes)

Les participants se mettent d'accord pour désigner un rapporteur qui restera à la table (carton bleu).

Ils disposent sur chaque table de plusieurs blocs de post-it de couleurs différentes. Chacun prend quelques minutes pour noter **individuellement** sa propre réflexion :

- Sur les « jaunes », notez **3 raisons** principales (1 par post-it) pour lesquelles vous trouvez pertinent d'instaurer une approche programme pour vos enseignements, dans votre contexte.
- Sur les « roses », notez **3 conditions /ressources** que vous estimez indispensables pour la réussite d'un tel projet.
- Sur les verts, notez **3 valeurs** qui vous apparaissent essentiels pour la conduite de cette expérience.

Collectivement, les participants échangent sur ce qu'ils ont noté sur les post-it.

A l'issue du 1^{er} round, les participants (sauf le rapporteur) changent de table, et se répartissent sur d'autres tables.

2^{ème} round (25 minutes) :

Le rapporteur présente une rapide synthèse des échanges qui ont eu lieu à sa table et passe le carton bleu à un nouveau participant qui devient le rapporteur du 2^{ème} round.

Les nouveaux participants alimentent la conversation en faisant part d'éléments qui leur semblent également essentiels et complémentaires.

A l'issue de ce tour de table, les participants s'interrogent sur les modalités de mise en œuvre de la démarche d'approche programme : Concrètement, selon vous, quelles sont les actions à déployer pour accompagner les enseignants et les équipes pédagogiques ?

A l'issue du 2^{ème} round, les participants (sauf le rapporteur) changent de table, et se répartissent sur d'autres tables.

3^{ème} round (25 minutes) :

Le rapporteur présente une rapide synthèse des échanges qui ont eu lieu à sa table et passe le carton bleu à un nouveau participant qui devient le rapporteur du 3^{ème} round. Les nouveaux participants alimentent la conversation en faisant part d'éléments qui leur semblent également essentiels et complémentaires.

A l'issue de ce 3^{ème} round, les participants réalisent un poster qui met en lumière les principales idées, les points-clés... à minima 2 à 3 éléments qui vous paraissent essentiels et qui seront exposés en séance plénière.

N'hésitez pas à utiliser vos talents créatifs !

Fin du world café

Restitution :

Plusieurs possibilités de restitution peuvent se concevoir :

- Un « grand témoin » conclue à partir des éléments exposés sur les posters et à l'aide animateurs de salle.
- Le dernier rapporteur de chaque table présente en 180 secondes le poster avec les messages essentiels.

Un nuage de mots peut également être généré à partir des post-it collectés pour être projeter en séance plénière.