COLLEGE DOCTORAL PAYS DE LA LOIRE
ED EDUCATION, COGNITION, LANGAGES, INTERACTIONS, SANTE

Nantes Université

THÈSE DE DOCTORAT

NANTES UNIVERSITE

ÉCOLE DOCTORALE N° 603
Éducation, Cognition, Langages, Interactions, Santé
Spécialité : Sciences de l'éducation et de la formation

Par **Stéphane BERTROU**

LE LEADERSHIP À L'ÉPREUVE DES PARADOXES DE L'ÉCOLE INCLUSIVE

Une analyse de la posture et des stratégies de navigation de chefs d'établissement

Thèse présentée et soutenue à Angers, le 11 décembre 2026

Unité de recherche : Centre de recherche en éducation de Nantes - CREN UR 2661

Rapporteurs avant soutenance :

Alexandre PLOYÉ	Professeur des universités - CY Cergy Paris Université
Laetitia PROGIN	Professeure ordinaire - Haute École Pédagogique du canton de Vaud - Suisse

Composition du Jury :

Président :

Examinateurs :

Hélène BUISSON-FENET	Directrice de recherche Centre national de la recherche scientifique (CNRS) - ENS Lyon
Frédéric DUPRÉ	Maître de conférences– INSEI - CY Cergy Paris Université
Caroline LETOR	Professeure Agrégée – Université de Sherbrooke, Quebec

Dir. de thèse :

Marie TOULLEC	Professeure des Universités - Nantes Université

Co-dir. de thèse

Florence LACROIX	Maîtresse de Conférences - Nantes Université