COLLEGE ED DOCTORAL DROIT ET PAYS DE LA LOIRE SCIENCE POLITIQUE

Nantes Université

THESE DE DOCTORAT DE

NANTES UNIVERSITE

ECOLE DOCTORALE N° 639
Droit et Science politique - Pays de Loire
Spécialité : Droit Public *(Finances Publiques)*

Par

« Souleymane, Tenin TRAORE »

« Dépenses Publiques et Bonne Gouvernance : »

« Cas du Secteur éducatif en Guinée »

Thèse présentée et soutenue à « Nantes Université », le « 7 Décembre 2026 »
Unité de recherche : Droit et Changement Social (DCS)

Rapporteurs avant soutenance :

William GILLES	MDF HDR en droit public à l'Université Paris 1 Panthéon-Sorbonne (8)
Frank WASERMAN	Professeur agrégé de droit à l'Université du Littoral Côte d'Opale (8)

Composition du Jury :
Attention, en cas d'absence d'un des membres du Jury le jour de la soutenance, la composition du jury doit être revue pour s'assurer qu'elle est conforme et devra être répercutée sur la couverture de thèse

Président :	Prénom Nom	Fonction et établissement d'exercice (8)*(à préciser après la soutenance)*
Examinateurs :	**Eloi DIARRA**	Professeur émérite de droit public à l'Université de Rouen Normandie
	Anne-Claire DUFOUR	MDF HDR en droit public à Nantes Université
	Florence FABERON	Professeur de droit public à l'Université Clermont Auvergne
	Emmanuel GUISELIN	Professeur de droit public à l'Université Rennes 2
	Marc JOYAU	Professeur de droit public à Nantes Université
Dir. de thèse :	**Antoine DELBLOND**	Professeur émérite de droit public à Nantes Université

Invité(s)

Prénom Nom	Fonction et établissement d'exercice

COLLEGE ED DOCTORAL DROIT ET PAYS DE LA LOIRE SCIENCE POLITIQUE

Nantes Université

Titre : titre (en français)..... ....

Mots clés : bonne gouvernance, dépenses publiques, secteur éducatif, offre et demande d'éducation.

L'objectif de la thèse est de mesurer l'efficacité des dépenses publiques allouées à la gestion du secteur éducatif en Guinée. Pour atteindre cet objectif, il est judicieux d'établir un lien entre la bonne gouvernance et les dépenses éducatives guinéennes. De ce fait, nous retenons de **Kofi Annan** « *La bonne gouvernance est le chemin le plus sûr pour en finir avec la pauvreté et soutenir le développement* ». Cette notion de gouvernance est très controversée avec une dimension large englobant tous les aspects de la gestion des affaires d'un pays. Pour concrétiser ce chemin de lutte contre la pauvreté, il serait judicieux de garantir le droit à l'éducation à toutes les communautés humaines, qui constitue l'un des droits fondamentaux le plus absolu.

La problématique est de savoir si les dépenses en matière d'éducation ont répondu aux attentes des populations ; ont-elles permis de doter le pays d'un système éducatif performant ? Ont-elles permis de fournir au pays les cadres supérieurs, moyens, agents de maîtrise, métiers divers, suffisants et compétents ?

Il s'agit donc de mesurer l'efficacité de la dépense publique par ses résultats dans ce domaine très important pour le développement de la Guinée.

Pour répondre à ces questions, la démarche est à la fois analytique, descriptive, théorique et appliquée. La démarche descriptive consiste à analyser les statistiques par rapport à la fréquentation scolaire des enfants en Guinée, l'offre et la demande d'éducation, le poids du secteur de l'éducation en termes de dépenses publiques d'éducation. La démarche théorique s'articule autour du concept de la bonne gouvernance en général et plus précisément de la gouvernance financière dans le secteur de l'éducation. Quant à la démarche appliquée, elle met en lumière des facteurs qui influencent la scolarisation des enfants en Guinée, par la théorie de l'offre et de la demande appliquée au système éducatif en général et celui de la Guinée en particulier. Ainsi, nous évaluerons les effets de la contribution des acteurs du système éducatif sur l'évolution des effectifs scolaires en Guinée.

Title : titre (en anglais)..... ....

Keywords : good governance, public expenditure, education sector, supply and demand of education.

Abstract : The objective of our study is to measure effectiveness of public spending allocated to management of the education sector. To achieve objective, it is wise to establish a link between g governance and educational spending in Guir Therefore, we retain from Kofi Annan "Good governa is the surest path to end poverty and supp development" and this notion of governance is v controversial with a broad dimension encompassing aspects of the management of a country's affairs. concretize this path of fighting poverty, it would be w to guarantee the right to education to all hur communities which constitutes one of the most abso fundamental rights.

The question is whether education spending has met the expectations of the population; has it enabled the country to have an efficient education system? Has it enabled the country to be provided with sufficient and competent senior and middle management, supervisory staff, and various professions?

It is therefore a question of measuring effectiveness of public spending in this area, whicl very important for the development of Guinea.

To answer these questions, the approach is b analytical, descriptive, theoretical and applied. descriptive approach consists of analyzing relation to the school attendance the supply and demand for education, education sector in terms of public ed expenditure. The theoretical approach is structu around the concept of good governance in general more specifically financial governance in the educa sector. As for the applied approach, it is characterized highlighting the factors that influence the schooling children in Guinea, through aspects of the theory supply and demand in the education system in gen and that of Guinea in particular. We will evaluate effects of the contribution of actors in the educa system on the evolution of sch enrollment in Guine