

Dépôt de thèse  
le 11 septembre 2025

La Scolarité  
humanités

# THESE DE DOCTORAT

NANTES UNIVERSITÉ

ÉCOLE DOCTORALE N° 603

*Education, Cognition, Langages, Interactions, Santé*

Spécialité : Psychologie

Par

**Tess BRETESCHÉ**

**« Soutenir le *caregiving* des assistants familiaux : vécu professionnel et effets d'une intervention fondée sur l'attachement »**

**Thèse présentée et soutenue à Nantes, le 20 novembre 2025**

**Unité de recherche : Centre de Recherche en Éducation de Nantes, UR 2661**

## Rapporteurs avant soutenance :

Daniel Paquette Professeur titulaire, Université de Montréal  
Susana Tereno Professeure des Universités, Université de Rouen

## Composition du Jury :

Président :

|                |                  |   |
|----------------|------------------|---|
| Examinateurs : | Philippe Fabry   | Docteur, Université Paris Nanterre                  |
|                | Daniel Paquette  | Professeur titulaire, Université de Montréal        |
|                | Véronique Rouyer | Professeure des Universités, Université de Bordeaux |
|                | Susana Tereno    | Professeure des Universités, Université de Rouen    |

Dir. de thèse : Fabien Bacro Maître de conférences, Nantes Université

Co-enc. de thèse : Emmanuelle Toussaint Docteure, Nantes Université

## Invité :

Anne Desailloud Psychologue clinicienne, Conseil-Départemental de la Loire-Atlantique

**Titre :** Soutenir le *caregiving* des assistants familiaux : vécu professionnel et effets d'une intervention fondée sur l'attachement

**Mots clés :** Attachement, *Caregiving*, Enfants placés, Assistants familiaux, Soutien, Intervention

**Résumé :** Le champ de la parentalité d'accueil en France demeure peu exploré par des travaux articulant analyses quantitatives et démarches interventionnelles. Cette thèse contribue à ce champ en examinant, à travers deux études complémentaires, plusieurs facteurs susceptibles de soutenir le *caregiving* des assistants familiaux. La première, menée auprès de 1181 assistants familiaux, explore les liens entre bien-être au travail, qualité de vie professionnelle et soutien institutionnel perçu. Les résultats indiquent que, malgré un niveau globalement satisfaisant de bien-être au travail, près de deux tiers des participants présentent des signes d'épuisement professionnel. Le soutien institutionnel apparaît comme un facteur de protection central.

La seconde étude repose sur un essai contrôlé randomisé incluant 40 assistants familiaux accueillant des enfants de moins de 5 ans. Elle évalue les effets du programme Intervention Relationnelle, fondé sur la théorie de l'attachement et utilisant la rétroaction vidéo. Les résultats mettent en évidence un effet significatif de l'intervention sur le sentiment de compétence parentale et la sensibilité des assistants familiaux. Dans leur ensemble, ces travaux défendent une approche intégrative du soutien au *caregiving*, articulant ressources institutionnelles et accompagnement clinique, afin de renforcer la qualité des liens d'attachement et la stabilité des parcours d'accueil.

**Title:** Supporting the Caregiving of Foster Parents: Professional Experience and Effects of an Attachment-Based Intervention

**Keywords:** Attachment, Caregiving, Placed children, Foster parents, Support, Intervention

**Abstract:** The field of foster parenting in France remains underexplored by studies combining quantitative analyses and intervention-based approaches. This thesis dissertation seeks to contribute to this area by examining the factors that support the caregiving function of foster parents through two complementary studies. The first, conducted with 1,181 foster parents, investigates the relationships between work-related well-being, professional quality of life, and perceived institutional support. The findings show that, despite an overall satisfactory level of well-being, nearly two-thirds of participants report signs of professional burnout. Institutional support emerges as a key protective factor.

The second study is based on a randomized controlled trial involving 40 foster parents caring for children under the age of five. It assesses the effects of the Attachment Video-feedback Intervention. The results highlight a significant effect of the intervention on foster parents' parental self-efficacy as well as their sensitivity. Taken together, these studies advocate for an integrative approach to supporting caregiving, combining institutional resources and clinical support, in order to strengthen the quality of attachment relationships and promote stability in foster care trajectories.