

THESE DE DOCTORAT

Dépôt de thèse
le 11 septembre 2025

La Sclolarité
humanités

NANTES UNIVERSITÉ

ÉCOLE DOCTORALE N° 603

Education, Cognition, Langages, Interactions, Santé

Spécialité : Psychologie

Par

Tess BRETESCHÉ

« Soutenir le *caregiving* des assistants familiaux : vécu professionnel et effets d'une intervention fondée sur l'attachement »

Thèse présentée et soutenue à Nantes, le 20 novembre 2025

Unité de recherche : Centre de Recherche en Éducation de Nantes, UR 2661

Rapporteurs avant soutenance :

Daniel Paquette	Professeur titulaire, Université de Montréal
Susana Tereno	Professeure des Universités, Université de Rouen

Composition du Jury :

Président :

Examineurs :	Philippe Fabry	Docteur, Université Paris Nanterre
	Daniel Paquette	Professeur titulaire, Université de Montréal
	Véronique Rouyer	Professeure des Universités, Université de Bordeaux
	Susana Tereno	Professeure des Universités, Université de Rouen

Dir. de thèse :	Fabien Bacro	Maître de conférences, Nantes Université
-----------------	--------------	--

Co-enc. de thèse :	Emmanuelle Toussaint	Docteure, Nantes Université
--------------------	----------------------	-----------------------------

Invité :

Anne Desailoud Psychologue clinicienne, Conseil-Départemental de la Loire-Atlantique

Titre : Soutenir le *caregiving* des assistants familiaux : vécu professionnel et effets d'une intervention fondée sur l'attachement

Mots clés : Attachement, *Caregiving*, Enfants placés, Assistants familiaux, Soutien, Intervention

Résumé : Le champ de la parentalité d'accueil en France demeure peu exploré par des travaux articulant analyses quantitatives et démarches interventionnelles. Cette thèse contribue à ce champ en examinant, à travers deux études complémentaires, plusieurs facteurs susceptibles de soutenir le *caregiving* des assistants familiaux. La première, menée auprès de 1181 assistants familiaux, explore les liens entre bien-être au travail, qualité de vie professionnelle et soutien institutionnel perçu. Les résultats indiquent que, malgré un niveau globalement satisfaisant de bien-être au travail, près de deux tiers des participants présentent des signes d'épuisement professionnel. Le soutien institutionnel apparaît comme un facteur de protection central.

La seconde étude repose sur un essai contrôlé randomisé incluant 40 assistants familiaux accueillant des enfants de moins de 5 ans. Elle évalue les effets du programme Intervention Relationnelle, fondé sur la théorie de l'attachement et utilisant la rétroaction vidéo. Les résultats mettent en évidence un effet significatif de l'intervention sur le sentiment de compétence parentale et la sensibilité des assistants familiaux. Dans leur ensemble, ces travaux défendent une approche intégrative du soutien au *caregiving*, articulant ressources institutionnelles et accompagnement clinique, afin de renforcer la qualité des liens d'attachement et la stabilité des parcours d'accueil.

Title: Supporting the Caregiving of Foster Parents: Professional Experience and Effects of an Attachment-Based Intervention

Keywords: Attachment, Caregiving, Placed children, Foster parents, Support, Intervention

Abstract: The field of foster parenting in France remains underexplored by studies combining quantitative analyses and intervention-based approaches. This thesis dissertation seeks to contribute to this area by examining the factors that support the caregiving function of foster parents through two complementary studies. The first, conducted with 1,181 foster parents, investigates the relationships between work-related well-being, professional quality of life, and perceived institutional support. The findings show that, despite an overall satisfactory level of well-being, nearly two-thirds of participants report signs of professional burnout. Institutional support emerges as a key protective factor.

The second study is based on a randomized controlled trial involving 40 foster parents caring for children under the age of five. It assesses the effects of the Attachment Video-feedback Intervention. The results highlight a significant effect of the intervention on foster parents' parental self-efficacy as well as their sensitivity. Taken together, these studies advocate for an integrative approach to supporting caregiving, combining institutional resources and clinical support, in order to strengthen the quality of attachment relationships and promote stability in foster care trajectories.