



**DÉLIBÉRATION N°2021-12-17-06**  
**du conseil d'administration de l'Université de Nantes**

**Séance du 17 décembre 2021**

**POINT 5 - APPROBATION DES CRITERES GENERAUX D'EXAMEN DES VŒUX DES  
1ERE ANNEE - 2EME CYCLE (MASTER)**

**LE CONSEIL D'ADMINISTRATION**

- VU** le code de l'éducation ;
- VU** les statuts de l'université de Nantes ;
- VU** l'avis favorable de la Commission Formation et Vie Universitaire réunie le 9 décembre 2021 ;

**APRÈS EN AVOIR DÉLIBÉRÉ,**

Membres en exercice :	34
Nombre de votants :	23
Voix pour :	20
Voix contre :	3
Abstentions :	0

**APPROUVE les critères généraux d'examen des vœux de 1<sup>ère</sup> année – 2<sup>ème</sup> cycle (master) tels qu'annexés.**

À Nantes, le 17 décembre 2021

La Présidente de l'Université de Nantes

Carine BERNAULT

Pour la Présidente de l'Université de Nantes  
et par délégation

Le 1<sup>er</sup> Vice-Président  
DOMINIQUE AVERTY

Extrait transmis au Recteur de la région académique Pays de la Loire et de l'académie de Nantes, Chancelier des universités, le : **21 DEC. 2021**

Affiché le : **21 DEC. 2021**

PÔLE SOCIÉTÉS	
IAE Nantes – Économie et Management	
Formation	Critères généraux d'examen des vœux
<b>Mention : Économétrie, Statistiques</b>	
<u>Parcours</u>	Économétrie Appliquée (EKAP)
Résultats académiques	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Notes et résultats de la dernière année suivie en licence Économie, Économie - Gestion, Math-Eco, MASS (Mathématiques appliquées et sciences sociales), MIASHS (mathématiques et informatique appliquées aux sciences humaines et sociales) et Statistique : moyenne générale du semestre 5 (et semestre 6 lorsque disponible)</li> <li>- Notes ou moyenne des notes dans les matières essentielles du cursus Licence :</li> <li>- Économétrie</li> <li>- Analyse de données</li> <li>- Informatique</li> <li>- Anglais (moyenne + Score à un test de langue anglaise)</li> <li>- Progression des moyennes sur les 3 années de licence</li> <li>- Recommandation du responsable de la dernière année de licence</li> </ul>
Compétences académiques	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Méthode de travail</li> <li>- Capacité à l'oral</li> <li>- Qualité d'expression ou du raisonnement</li> <li>- Acquisition de la démarche scientifique</li> <li>- Compétences en mathématique, statistique, économétrie et informatique</li> <li>- Qualité de l'expression écrite en langue anglaise</li> <li>- Qualité de l'expression orale en langue anglaise</li> </ul>
Savoir-être	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Autonomie</li> <li>- Capacité à s'investir (investissement associatif, projet professionnel ou projet tutoré)</li> <li>- Implication</li> <li>- Capacité de mobilisation</li> <li>- Capacité d'organisation</li> <li>- Esprit d'équipe</li> <li>- Ouverture au monde</li> <li>- Curiosité intellectuelle</li> </ul>
Motivation, connaissance de la formation,	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Motivation</li> </ul>

cohérence du projet	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Expérience professionnelle</li> <li>- Capacité à réussir dans la formation</li> <li>- Connaissance des débouchés de la formation</li> <li>- Connaissance des exigences de la formation</li> <li>- Cohérence du projet</li> <li>- Adéquation du projet aux débouchés de la formation</li> <li>- Intérêt pour la formation</li> <li>- <i>L'ensemble de ces éléments peuvent être recueillis dans la lettre de motivation demandée aux candidats, et selon les cursus par les restitutions d'expériences en stage</i></li> </ul>
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations dans le secteur universitaire ou extra-universitaire	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Engagement citoyen</li> <li>- Engagement étudiant</li> <li>- Engagement associatif</li> </ul>

<b><u>Mention</u> : Économie et Management Public</b>	
<b><u>Parcours</u></b>	<b>Gestion des Organismes de Protection et d'Assurance Sociales (GOPAS)</b>
Résultats académiques	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Série de Baccalauréat : de préférence ES ou S</li> <li>- Type de licence : de préférence licence Economie-Gestion, licence Economie, licence Gestion, licence Administration Economique et Sociale, licence Administration Publique, licence de Droit</li> <li>- Notes obtenues en L1 et L2</li> <li>- Notes et résultats de la dernière année suivie en Licence 3 : moyenne générale du semestre 5 et semestre 6 (si disponible)</li> <li>- Régularité des résultats académiques sur les trois années de licence</li> <li>- Recommandation du responsable de la dernière année de licence</li> </ul>
Compétences académiques	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Qualité de l'expression orale</li> <li>- Qualité de l'expression écrite</li> <li>- Méthodes de travail et rigueur</li> <li>- Acquisition de la démarche scientifique</li> </ul>
Savoir-être	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Autonomie</li> <li>- Capacité d'organisation</li> <li>- Capacité à s'investir (projets)</li> <li>- Esprit d'équipe</li> <li>- Ouverture au monde et curiosité intellectuelle</li> </ul>

Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Motivation et intérêt pour la formation</li> <li>- Connaissance des débouchés et des exigences de la formation</li> <li>- Expérience professionnelle et stages antérieurs le cas échéant</li> <li>- Adéquation du projet aux débouchés de la formation</li> <li>- <i>Ces éléments seront recueillis dans la lettre de motivation et le CV demandés aux candidats</i></li> </ul>
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations dans le secteur universitaire ou extra-universitaire	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Engagement étudiant</li> <li>- Engagement associatif</li> </ul>

<b>Mention : Contrôle de Gestion et Audit Organisationnel</b>	
<b>Parcours</b>	<b>Contrôle de Gestion et Audit Organisationnel</b>
Résultats académiques	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Notes et résultats de la dernière année suivie en licence gestion, économie et gestion, AES ou licence équivalente : moyenne générale du semestre 5 (et semestre 6 lorsque disponible)</li> <li>- Notes ou moyenne des notes dans les matières essentielles du cursus Licence : <ul style="list-style-type: none"> <li>- Comptabilité générale</li> <li>- Comptabilité analytique</li> <li>- Finance</li> <li>- Théorie des organisations et/ou stratégie</li> <li>- Stage (rapport et soutenance)</li> </ul> </li> <li>- Anglais (moyenne + Score à un test de langue anglaise)</li> <li>- Progression des moyennes</li> <li>- Recommandation du responsable de la dernière année de licence</li> </ul>
Compétences académiques	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Méthode de travail</li> <li>- Capacité à l'oral</li> <li>- Qualité d'expression ou du raisonnement</li> <li>- Acquisition de la démarche scientifique</li> <li>- Compétences en comptabilité, finance, organisation ou stratégie</li> <li>- Qualité de l'expression écrite en langue anglaise</li> <li>- Qualité de l'expression orale en langue anglaise</li> </ul>
Savoir-être	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Autonomie</li> <li>- Capacité à s'investir (investissement associatif, projet professionnel ou projet tutoré)</li> <li>- Implication</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Capacité de mobilisation</li> <li>- Capacité d'organisation</li> <li>- Esprit d'équipe</li> <li>- Ouverture au monde</li> <li>- Curiosité intellectuelle</li> </ul>
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Motivation</li> <li>- Expérience professionnelle</li> <li>- Capacité à réussir dans la formation</li> <li>- Connaissance des débouchés de la formation</li> <li>- Connaissance des exigences de la formation</li> <li>- Cohérence du projet</li> <li>- Adéquation du projet aux débouchés de la formation</li> <li>- Intérêt pour la formation</li> <li>- <i>L'ensemble de ces éléments peuvent être recueillis dans la lettre de motivation demandée aux candidats, et selon les cursus par les restitutions d'expériences en stage</i></li> </ul>
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations dans le secteur universitaire ou extra-universitaire	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Engagement citoyen</li> <li>- Engagement étudiant</li> <li>- Engagement associatif ...</li> </ul>

<b>Mention : Économie de l'Environnement, de l'Énergie et des Transports (EET)</b>	
<b>Parcours</b>	<b>Conduite de projets en développement durable (environnement mer-énergie) (CODEME)</b>
Résultats académiques	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Notes ou moyenne des notes dans les matières essentielles du cursus Licence : <ul style="list-style-type: none"> <li>- Micro-économie</li> <li>- Macro-économie</li> <li>- Statistiques / Économétrie</li> <li>- Anglais</li> </ul> </li> <li>- Notes et résultats de la dernière année suivie en licence Analyse Économique, Économie et Gestion, Gestion, AES ou licence équivalente</li> <li>- Progression des moyennes</li> <li>- Lettres de recommandation d'un enseignant pour les candidats hors IAE Nantes</li> </ul>
Compétences académiques	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Méthode de travail, individuel et de groupe</li> <li>- Capacité à l'oral</li> <li>- Qualité d'expression ou du raisonnement</li> <li>- Acquisition de la démarche scientifique</li> <li>- Compétences en économie, formalisation, mathématique, informatique</li> </ul>
Savoir-être	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Autonomie</li> <li>- Capacité à s'investir</li> <li>- Implication</li> <li>- Capacité de mobilisation</li> <li>- Capacité d'organisation</li> <li>- Esprit d'équipe</li> <li>- Curiosité intellectuelle</li> </ul>
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Motivation pour travailler dans le domaine énergétique et de l'environnement</li> <li>- Expérience professionnelle / stage éventuel</li> <li>- Capacité à réussir dans la formation</li> <li>- Connaissance des débouchés de la formation</li> <li>- Cohérence du projet professionnel</li> <li>- Adéquation du projet aux débouchés de la formation</li> <li>- Intérêt pour la formation</li> <li>- <i>L'ensemble de ces éléments peuvent être recueillis dans la lettre de motivation demandée aux candidats, et selon les cursus par les restitutions d'expériences en stage</i></li> </ul>
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations dans le secteur universitaire ou extra-universitaire	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Engagement citoyen</li> <li>- Engagement étudiant</li> <li>- Engagement associatif</li> </ul>

**Mention : Comptabilité Contrôle Audit**

<b>Parcours</b>	<b>Comptabilité-Contrôle</b>
Résultats académiques	<ul style="list-style-type: none"><li>- Notes et résultats de la dernière année suivie en licence comptabilité-contrôle, gestion, AES ou licence équivalente, ou du DCG : moyenne générale du semestre 5 (et semestre 6 lorsque disponible) et des notes des examens nationaux du DCG le cas échéant</li><li>- Notes ou moyenne des notes dans les matières essentielles du cursus Licence :<ul style="list-style-type: none"><li>- Comptabilité générale</li><li>- Différentes disciplines de droit et fiscalité</li><li>- Comptabilité analytique/contrôle de gestion</li><li>- Finance</li><li>- Théorie des organisations et/ou stratégie</li><li>- Anglais</li><li>- Stage (rapport et soutenance) et UE 13 de relations professionnelles en DCG (bulletins)</li></ul></li><li>- Parfaite maîtrise du français (respect de l'orthographe dans le dossier + Score éventuel au test Voltaire)</li><li>- Anglais : moyenne + Score éventuel à un test de langue anglaise (critère de sélection en formation initiale du Master CCA puisque certains enseignements se déroulent en langue anglaise)</li><li>- Notes des semestres antérieurs depuis le Baccalauréat et progression des moyennes</li><li>- Recommandation du responsable de la dernière année de licence/ DCG</li></ul>
Compétences académiques	<ul style="list-style-type: none"><li>- Méthode de travail</li><li>- Maîtrise du français</li><li>- Qualité d'expression et du raisonnement</li><li>- Compétences en comptabilité, droit, finance, et organisation/management</li><li>- Qualité de l'expression écrite et orale en langue anglaise</li><li>- Capacité à réussir dans la formation</li><li>- Absence de lacunes ou de faiblesses académiques identifiées</li></ul>
Savoir-être	<ul style="list-style-type: none"><li>- Aisance à l'oral</li><li>- Autonomie</li><li>- Capacité d'organisation</li><li>- Capacité à s'investir (investissement associatif, projet professionnel ou projet tutoré)</li><li>- Esprit d'équipe et capacité à intégrer un collectif</li><li>- Ouverture au monde</li><li>- Curiosité intellectuelle</li></ul>
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	<ul style="list-style-type: none"><li>- Motivation</li><li>- Expérience professionnelle</li></ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Connaissance des débouchés de la formation</li> <li>- Connaissance des exigences de la formation</li> <li>- Cohérence du projet professionnel</li> <li>- Adéquation du projet aux débouchés de la formation</li> <li>- Intérêt pour la formation universitaire</li> </ul> <p><i>L'ensemble de ces éléments peuvent être recueillis dans le CV et la lettre de motivation demandée aux candidats, et selon les cursus par les restitutions d'expériences en stage</i></p>
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations dans le secteur universitaire ou extra-universitaire	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Éventuels séjours à l'étranger</li> <li>- Engagement citoyen</li> <li>- Engagement étudiant</li> <li>- Engagement associatif</li> <li>- Engagement sportif</li> <li>- Job étudiant et travaux saisonniers</li> <li>- Tutorat d'entraide entre étudiants</li> </ul>

<b>Mention : Gestion de patrimoine</b>	
<b>Parcours</b>	<b>Conseil et ingénierie du Patrimoine (CIP)</b>
Résultats académiques	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Notes dans les matières essentielles du cursus licence : droit et/ou économie-finance</li> <li>- Évolution des notes au cours du cursus</li> <li>- Pas de notes trop basses durant le cursus de licence</li> </ul>
Compétences académiques	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Méthode de travail, individuel et de groupe</li> <li>- Qualité d'expression ou du raisonnement</li> <li>- Appétence pour un apprentissage interdisciplinaire (droit, économie, finance)</li> </ul>
Savoir-être	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Grande capacité relationnelle à l'oral comme à l'écrit</li> <li>- Autonomie</li> <li>- Capacité à s'investir</li> <li>- Implication</li> <li>- Capacité de mobilisation</li> <li>- Capacité d'organisation</li> <li>- Esprit d'équipe</li> <li>- Curiosité intellectuelle</li> </ul>
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Motivation pour travailler dans le domaine de la gestion de patrimoine</li> <li>- Expérience professionnelle / stage éventuel</li> <li>- Connaissance des débouchés de la formation</li> <li>- Cohérence du projet professionnel</li> <li>- Connaissance du caractère interdisciplinaire de la formation et de son contenu</li> <li>- Adéquation du projet aux débouchés de la formation</li> <li>- Intérêt pour la formation</li> </ul> <p><i>L'ensemble de ces éléments peuvent être recueillis dans la lettre de motivation demandée aux candidats, et selon les cursus par les restitutions d'expériences en stage</i></p>
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations dans le secteur universitaire ou extra-universitaire	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Engagement associatif</li> <li>- Engagement étudiant</li> <li>- Engagement citoyen</li> </ul>

**Mention : Monnaie Banque Finance Assurance (MBFA)**

<b>Parcours :</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Chargé d'affaires entreprises et gestion des risques (CAEGR)</li> <li>- Chargé de clientèle professionnels (Ccpro)</li> </ul>	
<b>Parcours</b>	<b>Chargé d'affaires entreprises et gestion des risques (CAEGR)</b>
Résultats académiques	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Notes et résultats de la dernière année suivie en licence économie et gestion, AES ou licence équivalente : moyenne générale du semestre 5 (et semestre 6 lorsque disponible)</li> <li>- Notes ou moyenne des notes dans les matières essentielles du cursus Licence : <ul style="list-style-type: none"> <li>o Économie bancaire, environnement bancaire</li> <li>o Marchés financiers</li> <li>o Macroéconomie</li> <li>o Techniques quantitatives financières</li> <li>o Stage (rapport et soutenance)</li> </ul> </li> <li>- Recommandation du responsable de la dernière année de licence</li> </ul>
Compétences académiques	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Méthode de travail</li> <li>- Capacité à l'oral</li> <li>- Qualité d'expression ou du raisonnement</li> <li>- Compétences en finance, économie bancaire, institutions financières, marchés financiers</li> <li>- Qualité de l'expression écrite/orale en langue anglaise</li> </ul>
Savoir-être	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Autonomie</li> <li>- Capacité à s'investir (investissement associatif, projet professionnel ou projet tutoré)</li> <li>- Implication</li> <li>- Capacité de mobilisation</li> <li>- Capacité d'organisation</li> <li>- Esprit d'équipe</li> <li>- Ouverture au monde</li> <li>- Curiosité intellectuelle</li> </ul>
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Motivation</li> <li>- Expérience professionnelle</li> <li>- Capacité à réussir dans la formation</li> <li>- Connaissance des débouchés de la formation</li> <li>- Connaissance des exigences de la formation</li> <li>- Cohérence du projet</li> <li>- Adéquation du projet aux débouchés de la formation</li> <li>- Intérêt pour la formation</li> </ul>

	<i>L'ensemble de ces éléments peuvent être recueillis dans la lettre de motivation demandée aux candidats, et selon les cursus par les restitutions d'expériences en stage</i>
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations dans le secteur universitaire ou extra-universitaire	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Engagement citoyen</li> <li>- Engagement étudiant</li> <li>- Engagement associatif ...</li> </ul>
<b>Parcours</b>	<b>Chargé de clientèle professionnels (Ccpro)</b>
Résultats académiques	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Notes ou moyenne des notes dans les matières essentielles du cursus Licence : <ul style="list-style-type: none"> <li>o Économie bancaire, environnement bancaire</li> <li>o Marchés financiers</li> <li>o Macroéconomie</li> <li>o Techniques quantitatives financières</li> <li>o Stage (rapport et soutenance)</li> </ul> </li> <li>- Anglais (moyenne + score à un test de langue anglaise)</li> <li>- Notes et résultats de la dernière année suivie en licence gestion, économie et gestion, AES ou licence équivalente</li> <li>- Progression des moyennes</li> <li>- Recommandation du responsable de la dernière année de licence</li> </ul>
Compétences académiques	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Méthode de travail</li> <li>- Capacité à l'oral</li> <li>- Qualité d'expression ou du raisonnement</li> <li>- Acquisition de la démarche scientifique</li> <li>- Compétences en finance, économie bancaire, institutions financières, marchés financiers</li> <li>- Qualité de l'expression écrite/orale en langue anglaise</li> </ul>
Savoir-être	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Autonomie</li> <li>- Capacité à s'investir (investissement associatif, projet professionnel ou projet tutoré)</li> <li>- Implication</li> <li>- Capacité de mobilisation</li> <li>- Capacité d'organisation</li> <li>- Esprit d'équipe</li> <li>- Ouverture au monde</li> <li>- Curiosité intellectuelle</li> </ul>

Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Motivation</li> <li>- Expérience professionnelle</li> <li>- Capacité à réussir dans la formation</li> <li>- Connaissance des débouchés de la formation</li> <li>- Connaissance des exigences de la formation</li> <li>- Cohérence du projet</li> <li>- Adéquation du projet aux débouchés de la formation</li> <li>- Intérêt pour la formation</li> </ul> <p><i>L'ensemble de ces éléments peuvent être recueillis dans la lettre de motivation demandée aux candidats, et selon les cursus par les restitutions d'expériences en stage</i></p>
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations dans le secteur universitaire ou extra-universitaire	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Engagement citoyen</li> <li>- Engagement étudiant</li> <li>- Engagement associatif ...</li> </ul>

<b><u>Mention : Management</u></b>	
<u>Parcours :</u>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Hommes Organisation Management Et Risques (HOMER)</li> <li>- Métiers du Conseil et de la Recherche</li> </ul>	
<b><u>Parcours</u></b>	<b>Hommes Organisation Management Et Risques (HOMER)</b>
Résultats académiques	<p>Notes et résultats complets du Bac et de L1, L2 et L3 en licence gestion, économie et gestion, AES ou licence équivalente : moyenne générale du semestre 5 (et semestre 6 lorsque disponible)</p> <p>Notes ou moyenne des notes dans les matières essentielles du cursus Licence telles que :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Théorie et sociologie des organisations</li> <li>○ Gestion des ressources humaines</li> <li>○ Gestion de projet</li> <li>○ Gestion de la qualité et des risques, RSE, HSE, santé sécurité au travail</li> <li>○ Stage (rapport et soutenance)</li> </ul>
Compétences académiques	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Motivation</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Expérience professionnelle</li> <li>- Capacité à réussir dans la formation</li> <li>- Connaissance des débouchés de la formation</li> <li>- Connaissance des exigences de la formation</li> <li>- Cohérence du projet</li> <li>- Adéquation du projet aux débouchés de la formation</li> <li>- Intérêt pour la formation</li> <li>- <i>L'ensemble de ces éléments peuvent être recueillis dans la lettre de motivation demandée aux candidats, ainsi que dans l'entretien oral, et selon les cursus par les restitutions d'expériences en stage.</i></li> </ul>
Savoir-être	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Notes conduite de projet, projets de groupe, stage</li> <li>- Autonomie</li> <li>- Capacité à s'investir (investissement associatif, projet professionnel ou projet tutoré)</li> <li>- Implication</li> <li>- Capacité de mobilisation</li> <li>- Capacité d'organisation</li> <li>- Esprit d'équipe</li> <li>- Ouverture au monde</li> <li>- Curiosité intellectuelle</li> <li>-</li> </ul>
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Méthode de travail</li> <li>- Capacité de conviction à l'oral</li> <li>- Qualité d'expression ou du raisonnement</li> <li>- Acquisition de la démarche scientifique</li> <li>- Connaissances des outils informatiques (ENT, travail collaboratif/drives...)</li> <li>- Notes aux rendus écrits / dans les matières à forte dimension rédactionnelle en français</li> <li>- Qualité de l'expression écrite en langue anglaise</li> <li>- Qualité de l'expression orale en langue anglaise</li> </ul>
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations dans le secteur universitaire ou extra-universitaire	<p>Pour une (ré)-orientation vers le management, la santé au travail, HSE et RSE, la formation initiale peut être dans une autre discipline que les sciences de gestion (par exemple, psychologie, sociologie, informatique, médecine, sciences de l'ingénieur, droit...). Dans ce cas :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Lettre de motivation spécifiant le projet de réorientation</li> <li>- Entretien oral avec les responsables de la formation</li> </ul>
<b>Parcours</b>	<b>Métiers du Conseil et de la Recherche</b>
Résultats académiques	Notes et résultats de la dernière année suivie en licence gestion, économie et gestion, AES ou licence équivalente : moyenne générale du semestre 5 (et semestre 6 lorsque disponible)

	<p>Notes ou moyenne des notes dans les matières essentielles du cursus Licence telles que :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Théorie et sociologie des organisations</li> <li>○ Traitement statistiques, techniques quantitatives</li> <li>○ Stage (rapport et soutenance)</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Progression des moyennes</li> <li>- Recommandation du responsable de la dernière année de licence</li> </ul>
Compétences académiques	<p>(Lettre de motivation, adéquation...)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Motivation</li> <li>- Expérience professionnelle</li> <li>- Capacité à réussir dans la formation</li> <li>- Connaissance des débouchés de la formation</li> <li>- Connaissance des exigences de la formation</li> <li>- Cohérence du projet</li> <li>- Adéquation du projet aux débouchés de la formation</li> <li>- Intérêt pour la formation</li> <li>- <i>L'ensemble de ces éléments peuvent être recueillis dans la lettre de motivation demandée aux candidats, et selon les cursus par les restitutions d'expériences en stage</i></li> </ul>
Savoir-être	<p>+</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Notes conduite de projet, projets de groupe, stage</li> <li>- Autonomie</li> <li>- Capacité à s'investir (investissement associatif, projet professionnel ou projet tutoré)</li> <li>- Implication</li> <li>- Capacité de mobilisation</li> <li>- Capacité d'organisation</li> <li>- Esprit d'équipe</li> <li>- Ouverture au monde</li> <li>- Curiosité intellectuelle</li> </ul>
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Méthode de travail</li> <li>- Capacité de conviction à l'oral</li> <li>- Qualité d'expression ou du raisonnement</li> <li>- Acquisition de la démarche scientifique</li> <li>- Notes en informatique et/ou systèmes d'information/numérique</li> <li>- Notes aux rendus écrits / dans les matières à forte dimension rédactionnelle en français</li> <li>- Qualité de l'expression écrite en langue anglaise</li> <li>- Qualité de l'expression orale en langue anglaise</li> <li>- Notes en Anglais (moyennes + Score à un test de langue anglaise)</li> </ul>

	- Notes en informatique de gestion
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations dans le secteur universitaire ou extra-universitaire	Pour une (ré)-orientation vers la recherche, la formation initiale peut être dans une autre discipline que les sciences de gestion (par exemple psychologie, sociologie, informatique, médecine, sciences de l'ingénieur). Dans ce cas : <ul style="list-style-type: none"> <li>- Lettre de motivation spécifiant le projet de réorientation</li> <li>- Oral le cas échéant.</li> </ul>

<b><u>Mention</u> : Gestion des Ressources Humaines</b>	
<b>Parcours</b>	<b>Management des ressources humaines</b>
Résultats académiques	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Notes et résultats de la dernière année suivie en licence gestion, économie et gestion, AES ou licence équivalente : moyenne générale du semestre 5 (et semestre 6 lorsque disponible)</li> <li>- Notes ou moyenne des notes dans les matières essentielles du cursus Licence telles que : <ul style="list-style-type: none"> <li>o Théorie et sociologie des organisations</li> <li>o Ressources humaines</li> <li>o Traitement statistiques, techniques quantitatives</li> <li>o Droit du travail</li> <li>o Score IAE Message</li> <li>o Stage (rapport et soutenance)</li> </ul> </li> <li>- Progression des moyennes</li> <li>- Recommandation du responsable de la dernière année de licence</li> </ul>
Compétences académiques	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Motivation</li> <li>- Expérience professionnelle</li> <li>- Capacité à réussir dans la formation</li> <li>- Connaissance des débouchés de la formation</li> <li>- Connaissance des exigences de la formation</li> <li>- Cohérence du projet</li> <li>- Adéquation du projet aux débouchés de la formation</li> <li>- Intérêt pour la formation</li> <li>- L'ensemble de ces éléments seront recueillis dans la lettre de motivation demandée aux candidats</li> </ul>
Savoir-être	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Notes conduite de projet, projets de groupe, stage</li> <li>- +</li> <li>- Capacité à s'investir (investissement associatif, projet professionnel ou projet tutoré)</li> <li>- Ouverture au monde</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Curiosité intellectuelle</li> </ul>
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Méthode de travail</li> <li>- Capacité à l'oral</li> <li>- Qualité d'expression ou du raisonnement</li> <li>- Acquisition de la démarche scientifique</li>   <li>- Notes aux rendus écrits dans les matières à forte dimension rédactionnelle (dissertation, essai, rapports de stages, mémoire...)</li> </ul>
<b>Mention : Management de l'Innovation</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Qualité de l'expression écrite en langue anglaise</li> <li>- Qualité de l'expression orale en langue anglaise</li> </ul>
<b>Parcours</b>	<b>Management des projets d'innovation</b>
Résultats académiques en secteur universitaire ou extra-universitaire	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Oral Notes et résultats des années de L1, L2, L3, M1 (4A) &amp; M2 (5A) quand disponible</li> <li>- Notes ou moyenne des notes <ul style="list-style-type: none"> <li>o Dans les matières « d'ouverture » (si elle était obligatoire dans le parcours, <i>par exemple humanité ou sciences sociales dans le parcours ingénieur, UE de découverte à l'entrepreneuriat ou la gestion de projet, arts, etc.</i> ).</li> <li>o dans les autres matières faisant preuve de la bonne acquisition des premières compétences</li> </ul> </li> <li>- Notes ou moyennes du Bac si pertinent eu égard au parcours ultérieur</li> </ul> <p><i>Évalué sur : résultats scolaires</i></p>
Compétences académiques	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Qualité du raisonnement</li> <li>- Qualité de l'écrit et de l'orthographe</li> <li>- Capacité à traduire et mobiliser face à un nouveau problème les compétences développées en cycle Licence et/ou Master</li> <li>- Capacité à s'exprimer clairement et distinctement à l'oral</li> <li>- Qualité de l'expression écrite et orale en langue étrangère et notamment l'Anglais</li> </ul> <p><i>Évalué sur : résultats scolaires + oral</i></p>
Savoir-être	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Curiosité intellectuelle</li> <li>- Capacité à s'investir dans une nouvelle formation</li> <li>- Capacité d'organisation individuelle et collective</li> <li>- Esprit d'équipe</li> <li>- Ouverture au monde et aux autres</li> </ul> <p><i>Évalué sur : lettre de motivation + oral</i></p>
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Démontrer la capacité à réussir dans la formation (cohérence avec les attendus précédent et le projet formulé par l'étudiant ou l'étudiante)</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Motivation</li> <li>- Intérêt pour la formation</li> <li>- Connaissance de la maquette</li> <li>- Connaissance des spécificités de l'IAE - Economie et Management(enseignement et recherche)</li> <li>- Connaissance des exigences de la formation</li> <li>- Expérience professionnelle ou associative</li> <li>- Connaissance des débouchés de la formation</li> <li>- Adéquation du projet aux débouchés de la formation</li> </ul>
<b>Mention : Management des Systèmes d'Information</b>	<i>Évalué sur : lettre de motivation + oral</i>
<b>Parcours</b>	<b>Management des Systèmes d'Information</b>
extra-universitaire Résultats académiques	<p>Notes et résultats de la dernière année suivie en licence sciences de gestion, économie- gestion, AES ou licence équivalente - moyenne générale du semestre 5 (et semestre 6 lorsque disponible)</p> <p><i>Évalué sur : lettre de motivation + oral</i></p>
	<p>Notes ou moyenne des notes dans les matières essentielles du cursus Licence telles que :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Théorie et sociologie des organisations</li> <li>○ Ressources humaines</li> <li>○ Traitement statistiques, techniques quantitatives</li> <li>○ Marketing et communication</li> <li>○ Stage (rapport et soutenance)</li> </ul> <p>Notes en Anglais (moyennes + Score à un test de langue anglaise) permettant d'évaluer :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Qualité de l'expression écrite et orale en langue anglaise</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Régularité, voire progression des moyennes sur les 3 années de licence</li> </ul> <p>Résultat au test score message.</p>
Compétences académiques	<p>Lettre de motivation pour évaluer :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Motivation</li> <li>- Expérience professionnelle</li> <li>- Capacité à réussir dans la formation</li> <li>- Connaissance des débouchés de la formation</li> <li>- Connaissance des exigences de la formation</li> <li>- Cohérence du projet</li> <li>- Adéquation du projet aux débouchés de la formation</li> <li>- Intérêt pour la formation</li> </ul>
Savoir-être	<p>Notes conduite de projet, projets de groupe, stage permettant d'évaluer :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Autonomie</li> <li>- Capacité à s'investir (investissement associatif, projet professionnel ou projet tutoré)</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Implication</li> <li>- Capacité de mobilisation</li> <li>- Capacité d'organisation</li> <li>- Esprit d'équipe</li> <li>- Ouverture au monde</li> <li>- Curiosité intellectuelle</li> </ul> <p>Recommandations.</p>
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	<p>Résultat au test score message .</p> <p>Notes aux rendus écrits / dans les matières à forte dimension rédactionnelle comme notes au bac de français, note au rapport de stage, mémoire de stage, rapport de projet, sociologie, droit, psychologie ...permettant d'évaluer :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Méthode de travail</li> <li>- Capacité à l'oral</li> <li>- Qualité d'expression ou du raisonnement</li> <li>- Qualité de l'expression écrite en langue française</li> </ul> <p>Notes en statistiques, en informatique de gestion, mathématique de gestion permettant d'évaluer :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Acquisition de la démarche scientifique</li> <li>- Traitement des données économiques et de gestion</li> </ul> <p>Lettre de motivation spécifiant le projet de réorientation</p> <p>Oral le cas échéant.</p>
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations dans le secteur universitaire ou extra-universitaire	<p>Engagement citoyen et/ou étudiant et/ou associatif.</p> <p>Notes en Anglais (moyennes + Score à un test de langue anglaise) permettant d'évaluer :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Qualité de l'expression écrite et orale en langue anglaise</li> </ul>

<b>Mention : Management et Administration des Entreprises</b>	
<b>Parcours</b>	<b>Management Double Compétence</b>
Résultats académiques	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Notes ou moyenne des notes dans les principales matières de la licence (hors gestion et management)</li> <li>- Notes ou moyenne des notes en langue (dont anglais)</li> <li>- Notes et résultats de la dernière année suivie en licence</li> <li>- Progression des moyennes</li> </ul>
Compétences académiques de licence HORS SCIENCES de GESTION et MANAGEMENT	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Méthode de travail</li> <li>- Acquisition de la démarche scientifique</li> <li>- Qualité de l'expression écrite en langue française</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Qualité de l'expression écrite en langue étrangère</li> </ul>
Savoir-être	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Capacité à l'oral</li> <li>- Qualité de l'expression orale ou du raisonnement</li> </ul>
Motivation, à la connaissance de la formation, à la cohérence du projet	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Motivation</li> <li>- Expérience professionnelle</li> <li>- Capacité à réussir dans la formation</li> <li>- Connaissance des exigences de la formation</li> <li>- Intérêt pour la formation</li> <li>- <i>L'ensemble de ces éléments peuvent être recueillis dans la lettre de motivation demandée aux candidats, et selon les cursus par les restitutions d'expériences en stage</i></li> </ul>
Compétences relationnelles	<ul style="list-style-type: none"> <li>- être capable de débattre et d'argumenter de façon rigoureuse</li> <li>- savoir travailler en équipe et en mode projet</li> <li>- savoir prendre des initiatives au sein d'un collectif</li> </ul>
Compétences transversales	<ul style="list-style-type: none"> <li>- être capable de communiquer oralement et par écrit en français et en anglais et/ou dans une autre langue étrangère (notamment le Chinois) ;</li> <li>- être capable de rechercher, analyser et synthétiser avec esprit critique diverses ressources d'informations ;</li> <li>- -</li> <li>- savoir utiliser les outils numériques</li> </ul>
Engagement, aux centres d'intérêt, aux réalisations dans le secteur universitaire ou extra-universitaire	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Engagement citoyen</li> <li>- Engagement étudiant</li> <li>- Engagement associatif</li> </ul>

<b>Mention : Marketing, vente</b>	
<b>Parcours</b>	<b>Études et actions marketing</b>
Résultats académiques	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Série bac (de préférence S ou ES) et notes</li> <li>- Type de licence : préférence Gestion, Eco-Gestion, Statistiques</li> <li>- Moyenne des notes de L1, L2, L3</li> <li>- Notes en : <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Marketing</li> <li>○ Communication</li> </ul> </li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ Traitement statistiques, techniques quantitatives</li> <li>○ Stage</li> <li>○ Score IAE MESSAGE et notes</li> <li>- Régularité, voire progression des moyennes</li> </ul>
Compétences académiques	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Qualité d'expression orale (français et anglais) et du raisonnement</li> <li>- Qualité de l'expression écrite (français et anglais)</li> <li>- Méthodes de travail, rigueur</li> <li>- Démarche scientifique (recherches biblio, études, analyses, préconisations)</li> <li>- Compétences en marketing, communication, statistiques</li> </ul>
Savoir-être	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Autonomie</li> <li>- Maturité</li> <li>- Capacité à s'investir (projet, association)</li> <li>- Capacité d'organisation</li> <li>- Esprit d'équipe</li> <li>- Ouverture au monde et curiosité intellectuelle (lectures, culture...)</li> </ul>
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Motivation et intérêt pour la formation</li> <li>- Connaissance des débouchés et exigences de la formation</li> <li>- Expérience professionnelle (jobs étudiants, stages...)</li> <li>- Adéquation du projet avec débouchés de la formation</li> <li>- Démarche menée pour construire son projet professionnel</li> </ul> <p><i>Ces éléments peuvent être recueillis dans la lettre de motivation et le CV demandés aux candidats</i></p>
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations dans le secteur universitaire ou extra-universitaire	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Engagement et/ou actions réalisées en tant que : citoyen, sportif, étudiant ou membre d'une association</li> </ul>

Faculté de Droit et de Sciences Politiques	
<b>Mention : droit Privé</b>	
<b>Parcours :</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Droit privé général et carrières judiciaires (M.1) – Droit privé général (M.2)</li> <li>- Droit privé général et carrières judiciaires (M.1) – Responsabilité civile et assurances (M.2)</li> <li>- Droit privé général et carrières judiciaires (M.1) – Droits des opérations immobilières (M.2)</li> <li>- Juriste trilingue (M.1-M.2)</li> </ul>	
<b>Parcours</b>	<b>Tous parcours avec le M.1 Droit privé général et carrières judiciaires</b>
Résultats académiques	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Être titulaire d'une licence en Droit</li> <li>- Justifier, par des résultats notés et les choix pédagogiques, d'une grande maîtrise des matières de droit privé</li> <li>- Attester de la complète acquisition de la méthode juridique (matières et notes de TD)</li> </ul>
Compétences académiques	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Avoir une solide culture juridique</li> <li>- Disposer de compétences rédactionnelles, d'argumentation (notamment juridique) et d'expression orale</li> <li>- Avoir des aptitudes au raisonnement juridique attestées par les résultats notés</li> <li>- Utiliser et maîtriser la documentation juridique</li> </ul>
Savoir-être	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Autonomie</li> <li>- Capacité à s'investir</li> <li>- Capacité d'organisation</li> <li>- Capacité à travailler en équipe</li> <li>- Ouverture au monde</li> <li>- Curiosité intellectuelle</li> </ul>
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Capacité à réussir en Master</li> <li>- Motivation et Intérêt pour la formation (entretien possible)</li> <li>- Connaissance des débouchés et exigences</li> <li>- Cohérence du projet avec le parcours choisi</li> </ul> <p><i>À exposer dans la lettre de motivation demandée, avec la présentation d'un investissement dans des activités en lien avec la formation</i></p>
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations dans le secteur universitaire ou	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Engagement citoyen</li> <li>- Engagement étudiant</li> </ul>

extra-universitaire	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Engagement associatif</li> <li>- Engagement personnel et/ou professionnel en rapport avec la formation (dont stage)</li> </ul>
<b>Parcours</b>	<b>Juriste trilingue</b>
Résultats académiques	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Être titulaire d'une licence Droit, Droit-LEA</li> <li>- Justifier, par des résultats notés et les choix pédagogiques, d'une grande maîtrise des matières de droit privé</li> <li>- Attester de la complète acquisition de la méthode juridique (matières et notes de TD)</li> <li>- Avoir une maîtrise de 2 langues (certifications)</li> </ul>
Compétences académiques	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Avoir une solide culture juridique</li> <li>- Disposer de compétences rédactionnelles, d'argumentation (notamment juridique) et d'expression orale</li> <li>- Avoir des aptitudes au raisonnement juridique attestées par les résultats notés</li> <li>- Utiliser et maîtriser la documentation juridique</li> </ul>
Savoir-être	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Autonomie</li> <li>- Capacité à s'investir</li> <li>- Capacité d'organisation</li> <li>- Capacité à travailler en équipe</li> <li>- Ouverture au monde</li> <li>- Curiosité intellectuelle</li> <li>- Appétence pour les langues</li> </ul>
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Motivation (entretien possible)</li> <li>- Capacité à réussir dans la formation</li> <li>- Connaissance des débouchés et des exigences</li> <li>- Cohérence du projet</li> <li>- Intérêt pour la formation</li> </ul> <p><i>Ces éléments sont recueillis dans la lettre de motivation demandée aux candidats, avec la présentation d'un investissement dans des activités en lien avec la formation</i></p>
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations dans le secteur universitaire ou extra-universitaire	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Engagement citoyen</li> <li>- Engagement étudiant</li> <li>- Engagement associatif</li> <li>- Engagement personnel et/ou professionnel en rapport avec la formation (dont stage, échange Erasmus)</li> </ul>

<b>Mention : Droit notarial</b>	
<b>Parcours</b>	<b>Droit notarial</b>
Résultats académiques	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Être titulaire d'une licence Droit</li> <li>- Justifier, par les choix pédagogiques et des résultats notés, d'une maîtrise des matières fondamentales de droit privé (surtout en droit civil) et de celles en lien avec la formation</li> <li>- Attester de la maîtrise de la méthode juridique (notes et matières à TD)</li> </ul>
Compétences académiques	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Avoir une solide culture juridique</li> <li>- Disposer de compétences rédactionnelles, d'argumentation (notamment juridique) et d'expression</li> <li>- Avoir une capacité à proposer des solutions juridiques concrètes adaptées aux difficultés liées au notariat</li> <li>- Utiliser et maîtriser la documentation juridique</li> </ul>
Savoir-être	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Autonomie</li> <li>- Capacité à s'investir</li> <li>- Capacité d'organisation</li> <li>- Capacité à travailler en équipe</li> <li>- Ouverture au monde</li> <li>- Curiosité intellectuelle</li> <li>- Appétence pour les langues vivantes</li> </ul>
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Motivation(entretien possible)</li> <li>- Capacité à réussir dans la formation</li> <li>- Connaissance des débouchés et des exigences</li> <li>- Cohérence du projet</li> <li>- Intérêt pour la formation</li> </ul> <p><i>Ces éléments sont recueillis dans la lettre de motivation demandée aux candidats, avec la présentation d'un investissement dans des activités en lien avec la formation</i></p>
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations dans le secteur universitaire ou extra-universitaire	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Engagement citoyen</li> <li>- Engagement étudiant</li> <li>- Engagement associatif</li> <li>- Engagement personnel et/ou professionnel en rapport avec la formation (dont stage en étude notariale)</li> </ul>

<b>Mention : Droit pénal et sciences criminelles</b>
<b>Parcours :</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Droit pénal et carrières judiciaires (M.1-M.2)</li> </ul>

- Sciences sociales et criminologie (M.1-M.2)	
<b>Parcours</b>	<b>Droit pénal et carrières judiciaires</b>
Résultats académiques	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Être titulaire d'une licence en Droit</li> <li>- Justifier, par des résultats notés, d'une maîtrise des matières de droit privé</li> <li>- Avoir suivi un enseignement de droit pénal général (de préférence avec TD) et un autre de droit pénal</li> <li>- Attester de la maîtrise de la méthode juridique (matières et notes de TD)</li> </ul>
Compétences académiques	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Avoir une solide culture juridique</li> <li>- Disposer de compétences rédactionnelles, d'argumentation (notamment juridique) et d'expression</li> <li>- Avoir des aptitudes au raisonnement juridique attestées par les résultats notés</li> <li>- Utiliser et maîtriser la documentation juridique</li> </ul>
Savoir-être	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Autonomie</li> <li>- Capacité à s'investir</li> <li>- Capacité d'organisation</li> <li>- Capacité à travailler en équipe</li> <li>- Ouverture au monde</li> <li>- Curiosité intellectuelle</li> </ul>
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Motivation (entretien possible)</li> <li>- Capacité à réussir dans la formation</li> <li>- Connaissance des débouchés et des exigences</li> <li>- Cohérence du projet</li> <li>- Intérêt pour la formation</li> </ul> <p><i>Ces éléments sont recueillis dans la lettre de motivation demandée aux candidats, avec la présentation d'un investissement dans des activités en lien avec la formation</i></p>
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations dans le secteur universitaire ou extra-universitaire	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Engagement citoyen</li> <li>- Engagement étudiant</li> <li>- Engagement associatif</li> <li>- Engagement personnel et/ou professionnel en rapport avec la formation (dont stage)</li> </ul>
<b>Parcours</b>	<b>Sciences sociales et criminologie</b>
Résultats académiques	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Être titulaire d'une licence en Droit</li> <li>- Justifier, par des résultats notés, d'une maîtrise des matières de droit privé</li> <li>- Avoir suivi un enseignement de droit pénal général (de préférence avec TD) et un autre de droit pénal</li> </ul>

	- Attester de la maîtrise de la méthode juridique (matières et notes de TD)
Compétences académiques	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Avoir une solide culture juridique</li> <li>- Disposer de compétences rédactionnelles, d'argumentation (notamment juridique) et d'expression</li> <li>- Avoir des aptitudes au raisonnement juridique attestées par les résultats notés</li> <li>- Utiliser et maîtriser la documentation juridique</li> </ul>
Savoir-être	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Autonomie</li> <li>- Capacité à s'investir</li> <li>- Capacité d'organisation</li> <li>- Capacité à travailler en équipe</li> <li>- Ouverture au monde</li> <li>- Curiosité intellectuelle</li> <li>- Appétence pour les sciences sociales et leur méthodologie</li> </ul>
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Motivation (entretien possible)</li> <li>- Capacité à réussir dans la formation</li> <li>- Connaissance des débouchés et des exigences</li> <li>- Cohérence du projet</li> <li>- Intérêt pour la formation</li> </ul> <p><i>Ces éléments sont recueillis dans la lettre de motivation demandée aux candidats, avec la présentation d'un investissement dans des activités en lien avec la formation</i></p>
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations dans le secteur universitaire ou extra-universitaire	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Engagement citoyen</li> <li>- Engagement étudiant</li> <li>- Engagement associatif</li> <li>- Engagement personnel et/ou professionnel en rapport avec la formation (dont stage)</li> </ul>

<b>Mention : Droit public</b>	
<u>Parcours :</u>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Droit public (M.1) <i>parcours</i> Droit public approfondi (M.2)</li> <li>- Droit public (M.1) <i>parcours</i> Droit public des affaires (M.2)</li> <li>- Droit public (M.1) <i>parcours</i> Droit des collectivités territoriales (M.2)</li> <li>- Droit public <i>parcours</i> Carrières et Management publics (M1-M2)</li> </ul>	
<b>Parcours</b>	<b>Droit public approfondi (M2) _ Droit public des affaires (M2) _ Droit des collectivités territoriales (M2)</b>
Résultats académiques	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Être titulaire d'une licence de Droit</li> <li>- Justifier, par des résultats notés et les choix pédagogiques, d'une grande maîtrise des matières de droit public interne</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Attester de la complète acquisition de la méthode juridique (matières et notes de TD)</li> </ul>
Compétences académiques	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Avoir une solide culture juridique</li> <li>- Disposer de compétences rédactionnelles, d'argumentation (notamment juridique) et d'expression orale</li> <li>- Avoir des aptitudes au raisonnement juridique attestées par des résultats notés</li> <li>- Utiliser et maîtriser la documentation juridique</li> </ul>
Savoir-être	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Autonomie</li> <li>- Capacité à s'investir</li> <li>- Capacité d'organisation</li> <li>- Capacité à travailler en équipe</li> <li>- Ouverture au monde</li> <li>- Curiosité intellectuelle</li> </ul>
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Capacité à réussir en Master</li> <li>- Motivation et Intérêt pour la formation (entretien possible)</li> <li>- Connaissance des débouchés et exigences</li> <li>- Cohérence du projet avec le parcours choisi</li> </ul> <p><i>À exposer dans la lettre de motivation demandée, avec la présentation d'un investissement dans des activités en lien avec la formation</i></p>
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations dans le secteur universitaire ou extra-universitaire	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Engagement citoyen</li> <li>- Engagement étudiant</li> <li>- Engagement associatif</li> <li>- Engagement personnel et/ou professionnel en rapport avec la formation (dont stage)</li> </ul>
<b>Parcours</b>	<b>Carrières et Management publics (M1-M2)</b>
Critères liés aux compétences académiques	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Bonnes compétences rédactionnelles</li> <li>- Bon esprit de synthèse</li> <li>- Compétences en droit et/ou en économie</li> </ul>
Critères liés aux savoir-être	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Etre proactif</li> <li>- Savoir s'organiser et anticiper</li> <li>- Capacités d'adaptation</li> <li>- Etre polyvalent</li> </ul>
Critères liés à la motivation, à la connaissance de la formation, à la cohérence du projet	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Avoir un projet professionnel dans la fonction publique (poste d'encadrant dans les fonctions publiques d'Etat, territoriale, hospitalière ou dans les organismes en charge d'un service public).</li> <li>- Démontrer un intérêt pour le service public</li> </ul>

Critères liés à l'engagement, aux centres d'intérêt, aux réalisations dans le secteur universitaire ou extra-universitaire	Les expériences associatives ou professionnelles de toute nature seront valorisées, en particulier celles indiquant un intérêt pour le service public (service civique, tutorat, engagement associatif, stage ou CDD en administration publique, pompier volontaire, réserve de la gendarmerie, volontariat...)
--	---

<b>Mention : Histoire du droit et des institutions</b>	
<b>Parcours :</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Histoire du droit et culture juridique (M.1)</li> <li>- Histoire du droit approfondi (M.2)</li> </ul>	
<b>Parcours</b>	<b>Tous parcours</b>
Résultats académiques	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Être titulaire : licence (Droit, Science po., Histoire, Philo., Éco., Socio., AES, Géo.) ou diplôme d'IEP</li> <li>- Justifier, par les choix pédagogiques et des résultats notés, d'un haut niveau de culture juridique et/ou historique</li> <li>- Attester de la maîtrise de la méthode juridique (notes et matières à TD)</li> </ul>
Compétences académiques	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Disposer de sérieuses compétences rédactionnelles, d'argumentation (notamment juridique) et d'expression orale</li> <li>- Avoir une capacité de synthèse</li> <li>- Utiliser et maîtriser la documentation juridique</li> <li>- Développer une conscience critique des savoirs</li> </ul>
Savoir-être	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Autonomie</li> <li>- Capacité à s'investir</li> <li>- Capacité d'organisation</li> <li>- Capacité à travailler en équipe</li> <li>- Ouverture au monde</li> <li>- Curiosité intellectuelle</li> <li>- Appétence pour les langues vivantes et langues mortes</li> </ul>
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Motivation (entretien possible)</li> <li>- Capacité à réussir dans la formation</li> <li>- Connaissance des débouchés et des exigences</li> <li>- Cohérence du projet</li> <li>- Intérêt pour la formation</li> </ul> <p><i>À exposer dans la lettre de motivation demandée aux candidats, avec la présentation d'un investissement dans des activités en lien avec la formation</i></p>
Engagements, activités et centres	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Engagement citoyen</li> </ul>

d'intérêt, réalisations dans le secteur universitaire ou extra-universitaire	<ul style="list-style-type: none"><li>- Engagement étudiant</li><li>- Engagement associatif</li><li>- Engagement personnel et/ou professionnel en rapport avec la formation (dont stage)</li></ul>
--	--

<b>Mention : Droit de l'environnement et de l'urbanisme</b>	
<b>Parcours :</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Droit de l'environnement (M.1-M.2)</li> <li>- Ville et Territoires : Politiques et pratiques de l'Urbanisme (M.1-M.2)</li> </ul>	
<b>Parcours</b>	<b>Droit de l'environnement</b>
Résultats académiques	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Être titulaire d'une licence en Droit</li> <li>- Justifier, par des résultats notés, de solides acquis dans les matières de droit public</li> <li>- Attester de l'acquisition de connaissances fondamentales et méthodes juridiques (attention particulière portée aux matières à TD en Licence)</li> </ul>
Compétences académiques	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Avoir une culture juridique de haut niveau, appréciable par les choix pédagogiques et des résultats notés</li> <li>- Disposer de sérieuses compétences rédactionnelles, d'argumentation (notamment juridique) et d'expression</li> <li>- Compétences en Droit public et dans les matières en relation avec la formation</li> </ul>
Savoir-être	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Autonomie</li> <li>- Capacité à s'investir</li> <li>- Capacité d'organisation</li> <li>- Capacité à travailler en équipe</li> <li>- Ouverture au monde</li> <li>- Curiosité intellectuelle</li> </ul>
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Motivation (entretien possible)</li> <li>- Capacité à réussir dans la formation</li> <li>- Connaissance des débouchés et des exigences</li> <li>- Cohérence du projet</li> <li>- Intérêt pour la formation</li> </ul> <p><i>Ces éléments sont recueillis dans la lettre de motivation demandée aux candidats, avec la présentation d'un investissement dans des activités en rapport avec la formation</i></p>
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations dans le secteur universitaire ou extra-universitaire	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Engagement citoyen</li> <li>- Engagement étudiant</li> <li>- Engagement associatif</li> <li>- Engagement personnel et/ou professionnel en rapport avec la formation</li> </ul>
<b>Parcours</b>	<b>Ville et Territoires : Politiques et pratiques de l'Urbanisme</b>

Résultats académiques	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Être titulaire d'une licence en Droit</li> <li>- Justifier, par des résultats notés, de solides acquis dans les matières de droit public ou de la science politique en lien avec l'environnement et l'urbanisme</li> <li>- Attester de la maîtrise de connaissances fondamentales et méthodes juridiques (notes et matières à TD)</li> </ul>
Compétences académiques	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Avoir une culture juridique de haut niveau, appréciable par les choix pédagogiques et des résultats notés</li> <li>- Disposer de sérieuses compétences rédactionnelles, d'argumentation (notamment juridique) et d'expression</li> <li>- Justifier de compétences dans les matières en relation avec la formation</li> <li>- Avoir acquis une certaine connaissance de l'urbanisme et des problématiques contemporaines</li> </ul>
Savoir-être	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Autonomie</li> <li>- Capacité à s'investir</li> <li>- Capacité d'organisation</li> <li>- Capacité à travailler en équipe</li> <li>- Appétence pour enquêtes de terrain</li> <li>- Ouverture au monde</li> <li>- Curiosité intellectuelle</li> </ul>
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Motivation (entretien possible)</li> <li>- Capacité à réussir dans la formation</li> <li>- Connaissance des débouchés et des exigences</li> <li>- Cohérence du projet</li> <li>- Intérêt pour la formation</li> </ul> <p><i>Ces éléments sont recueillis dans la lettre de motivation demandée aux candidats, avec la présentation d'un investissement dans des activités en rapport avec la formation</i></p>
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations dans le secteur universitaire ou extra-universitaire	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Engagement citoyen</li> <li>- Engagement étudiant</li> <li>- Engagement associatif</li> <li>- Engagement personnel et/ou professionnel en rapport avec la formation</li> </ul>

### **Mention : Droit social**

#### Parcours :

- Droit social et de la santé (M.1)
  - > Droit social et management des ressources humaines (M.2)
  - > Droit social approfondi (M.2)

> Droit de la santé et des professions de santé (M.2)	
<u>Parcours</u>	Tous parcours
Résultats académiques	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Être titulaire d'une licence, Droit ou autres filières</li> <li>- Justifier, par des résultats notés et les choix pédagogiques, d'une grande maîtrise du droit du travail (dont relations collectives/individuelles du travail)</li> <li>- Attester de l'acquisition de la méthode juridique (matières et notes de TD)</li> </ul>
Compétences académiques	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Avoir une solide culture juridique</li> <li>- Disposer de compétences rédactionnelles, d'argumentation (notamment juridique) et d'expression orale</li> <li>- Avoir des aptitudes au raisonnement juridique attestées par des résultats notés</li> <li>- Utiliser et maîtriser la documentation juridique</li> </ul>
Savoir-être	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Autonomie</li> <li>- Capacité à s'investir</li> <li>- Capacité d'organisation</li> <li>- Capacité à travailler en équipe</li> <li>- Ouverture au monde</li> <li>- Curiosité intellectuelle</li> <li>- Appétence pour les champs du travail, de l'emploi, de la protection sociale et de la santé</li> </ul>
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Capacité à réussir en Master</li> <li>- Motivation et Intérêt pour la formation (entretien possible)</li> <li>- Connaissance des débouchés et exigences</li> <li>- Cohérence du projet avec le parcours choisi</li> </ul> <p><i>À exposer dans la lettre de motivation demandée, avec la présentation d'un investissement dans des activités en lien avec la formation</i></p>
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations dans le secteur universitaire ou extra-universitaire	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Engagement citoyen</li> <li>- Engagement étudiant</li> <li>- Engagement associatif</li> <li>- Engagement personnel et/ou professionnel en rapport avec la formation (dont stage)</li> </ul>

<b>Mention : Droit des affaires</b>	
<u>Parcours :</u>	
- Droit des affaires (M.1-M.2)	
- Droit du marché	> Option droit de la consommation (M.1-M.2)
	> Option agro-alimentaire (M.1-M.2)

- Droit maritime (M.1-M.2)	
<b>Parcours</b>	<b>Droit des affaires</b>
Résultats académiques	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Être titulaire d'une licence Droit ou AES, ou d'un diplôme d'IEP</li> <li>- Justifier, par les choix pédagogiques et des résultats notés, d'une maîtrise des matières fondamentales de droit privé et de celles en lien avec la formation</li> <li>- Attester de la maîtrise de la méthode juridique (notes et matières à TD)</li> </ul>
Compétences académiques	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Avoir une solide culture juridique</li> <li>- Disposer de solides compétences rédactionnelles, d'argumentation (notamment juridique) et d'expression</li> <li>- Avoir la capacité d'appréhender les questions juridiques dans leur dimension pratique, nationale et/ou transnationale</li> <li>- Utiliser et maîtriser la documentation juridique</li> </ul>
Savoir-être	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Autonomie</li> <li>- Capacité à s'investir</li> <li>- Capacité d'organisation</li> <li>- Capacité à travailler en équipe</li> <li>- Ouverture au monde</li> <li>- Curiosité intellectuelle</li> <li>- Appétence pour les langues vivantes</li> </ul>
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Motivation (entretien possible)</li> <li>- Capacité à réussir dans la formation</li> <li>- Connaissance des débouchés et des exigences</li> <li>- Cohérence du projet</li> <li>- Intérêt pour la formation</li> </ul> <p><i>Ces éléments sont recueillis dans la lettre de motivation demandée aux candidats, avec la présentation d'un investissement dans des activités en lien avec la formation</i></p>
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations dans le secteur universitaire ou extra-universitaire	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Engagement citoyen</li> <li>- Engagement étudiant</li> <li>- Engagement associatif</li> <li>- Engagement personnel et/ou professionnel en rapport avec la formation</li> </ul>
<b>Parcours</b>	<b>Droit du marché</b>
Résultats académiques	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Être titulaire d'une licence Droit ou AES, ou d'un diplôme d'IEP</li> <li>- Justifier, par les choix pédagogiques et des résultats notés, d'une maîtrise des matières fondamentales de droit privé et de celles en lien avec la formation</li> <li>- Attester de la maîtrise de la méthode juridique (notes et matières à TD)</li> </ul>
Compétences académiques	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Avoir une solide culture juridique</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Disposer de compétences rédactionnelles, d'argumentation (notamment juridique) et d'expression</li> <li>- Avoir la capacité d'appréhender les questions juridiques dans leur dimension pratique, nationale et/ou transnationale</li> <li>- Utiliser et maîtriser la documentation juridique</li> </ul>
Savoir-être	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Autonomie</li> <li>- Capacité à s'investir</li> <li>- Capacité d'organisation</li> <li>- Capacité à travailler en équipe</li> <li>- Ouverture au monde</li> <li>- Curiosité intellectuelle</li> <li>- Appétence pour les langues vivantes</li> </ul>
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Motivation (entretien possible)</li> <li>- Capacité à réussir dans la formation</li> <li>- Connaissance des débouchés et des exigences</li> <li>- Cohérence du projet</li> <li>- Intérêt pour la formation</li> </ul> <p><i>Ces éléments sont recueillis dans la lettre de motivation demandée aux candidats, avec la présentation d'un investissement dans des activités en lien avec la formation</i></p>
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations dans le secteur universitaire ou extra-universitaire	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Engagement citoyen</li> <li>- Engagement étudiant</li> <li>- Engagement associatif</li> <li>- Engagement personnel et/ou professionnel en rapport avec la formation</li> </ul>
<b>Parcours</b>	<b>Droit maritime</b>
Résultats académiques	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Être titulaire d'une licence Droit ou AES, ou d'un diplôme d'IEP</li> <li>- Justifier, par les choix pédagogiques et des résultats notés, d'une maîtrise des matières fondamentales de droit privé et de celles en lien avec la formation</li> <li>- Attester de la maîtrise de la méthode juridique (notes et matières à TD)</li> </ul>
Compétences académiques	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Avoir une solide culture juridique</li> <li>- Disposer de compétences rédactionnelles, d'argumentation (notamment juridique) et d'expression</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Avoir la capacité d'appréhender les questions juridiques dans leur dimension pratique, nationale et/ou transnationale</li> <li>- Utiliser et maîtriser la documentation juridique</li> </ul>
Savoir-être	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Autonomie</li> <li>- Capacité à s'investir</li> <li>- Capacité d'organisation</li> <li>- Capacité à travailler en équipe</li> <li>- Ouverture au monde</li> <li>- Curiosité intellectuelle</li> <li>- Appétence pour les langues vivantes</li> </ul>
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Motivation (entretien possible)</li> <li>- Capacité à réussir dans la formation</li> <li>- Connaissance des débouchés et des exigences</li> <li>- Cohérence du projet</li> <li>- Intérêt pour la formation</li> </ul> <p><i>Ces éléments sont recueillis dans la lettre de motivation demandée aux candidats, avec la présentation d'un investissement dans des activités en lien avec la formation</i></p>
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations dans le secteur universitaire ou extra-universitaire	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Engagement citoyen</li> <li>- Engagement étudiant</li> <li>- Engagement associatif</li> <li>- Engagement personnel et/ou professionnel en rapport avec la formation</li> </ul>

<b>Mention : Droit de la propriété intellectuelle</b>	
<b>Parcours</b>	<b>Droit de la propriété intellectuelle</b>
Résultats académiques	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Être titulaire licence Droit</li> <li>- Justifier, par des résultats notés et choix pédagogiques, d'une maîtrise des matières de droit privé (obligations, biens, personnes)</li> <li>- Avoir de solides acquis en droit des affaires (droit commercial, des sociétés)</li> <li>- Avoir acquis la méthode juridique (matières, notes TD)</li> </ul>
Compétences académiques	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Avoir une solide culture juridique</li> <li>- Disposer de compétences rédactionnelles, d'argumentation et d'expression orale</li> <li>- Attester des aptitudes au raisonnement juridique par des résultats notés</li> <li>- Utiliser et maîtriser la documentation juridique</li> <li>- Pratiquer une langue étrangère (certification)</li> </ul>

Savoir-être	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Autonomie</li> <li>- Capacité à s'investir</li> <li>- Capacité d'organisation</li> <li>- Capacité à travailler en équipe</li> <li>- Ouverture au monde</li> <li>- Curiosité intellectuelle</li> </ul>
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Capacité à réussir en Master</li> <li>- Motivation et Intérêt pour la formation (entretien possible)</li> <li>- Connaissance des débouchés et exigences</li> <li>- Cohérence du projet avec le parcours choisi</li> </ul> <p><i>À exposer dans la lettre de motivation demandée, avec la présentation d'un investissement dans des activités en lien avec la formation</i></p>
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations dans le secteur universitaire ou extra-universitaire	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Engagement citoyen</li> <li>- Engagement étudiant</li> <li>- Engagement associatif (en lien avec la formation)</li> <li>- Engagement personnel et/ou professionnel en rapport avec la formation (dont stage)</li> </ul>

<b>Mention : Études Européennes et internationales</b>	
<b>Parcours :</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Droit Européen et international (M.1) <ul style="list-style-type: none"> <li>&gt; Droit de l'union européenne (M.2)</li> <li>&gt; Droit international et européen des droits fondamentaux (M.2)</li> </ul> </li> <li>- Science politique de l'Europe (M.1-M.2)</li> <li>- Ingénierie en projets européens (M.1-M.2)</li> <li>- Métiers de la solidarité internationale. (M.1-M.2)</li> <li>- Paix, négociations internationales et diplomatie. (M.1-M.2)</li> </ul>	
<b>Parcours</b>	<b>Droit Européen et international (M.1), pour les 2 parcours correspondants de M.2</b>
Résultats académiques	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Être titulaire d'une licence de Droit</li> <li>- Justifier, par des résultats notés et les choix pédagogiques, d'une maîtrise des fondamentaux du droit européen et du droit international</li> <li>- Attester de l'acquisition de la méthode juridique (matières et notes de TD)</li> <li>- Avoir une maîtrise attestée de l'anglais</li> </ul>
Compétences académiques	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Avoir une solide culture juridique</li> <li>- Disposer de compétences rédactionnelles, d'argumentation (notamment juridique) et d'expression orale</li> <li>- Avoir des aptitudes au raisonnement juridique attestées par des résultats notés</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Utiliser et maîtriser la documentation juridique</li> </ul>
Savoir-être	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Autonomie</li> <li>- Capacité à s'investir</li> <li>- Capacité d'organisation</li> <li>- Capacité à travailler en équipe</li> <li>- Ouverture au monde</li> <li>- Curiosité intellectuelle</li> <li>- Appétence pour les langues étrangères</li> </ul>
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Capacité à réussir en Master</li> <li>- Motivation et Intérêt pour la formation (entretien possible)</li> <li>- Connaissance des débouchés et exigences</li> <li>- Cohérence du projet avec le parcours choisi</li> </ul> <p><i>À exposer dans la lettre de motivation demandée, avec la présentation d'un investissement dans des activités en lien avec la formation</i></p>
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations dans le secteur universitaire ou extra-universitaire	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Engagement citoyen</li> <li>- Engagement étudiant</li> <li>- Engagement associatif</li> <li>- Engagement personnel et/ou professionnel en rapport avec la formation (dont stage dans un domaine de spécialité lié au Master et/ou séjour dans une université étrangère)</li> </ul>
<b>Parcours</b>	<b>Science politique de l'Europe (M.1-M.2)</b>
Résultats académiques	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Être titulaire : licence (Droit, Science po., éco., histoire, géo., socio., philo.) ou diplôme IEP</li> <li>- Justifier, par les choix pédagogiques et ses résultats notés, d'une maîtrise des matières fondamentales en lien avec la formation</li> <li>- Avoir suivi des enseignements de sciences sociales et/ou politiques</li> </ul>
Compétences académiques	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Avoir une solide culture politique et juridique</li> <li>- Disposer de compétences rédactionnelles, d'argumentation et d'expression orale</li> <li>- Avoir des aptitudes au raisonnement et à l'esprit de synthèse attestées par des résultats notés</li> </ul>
Savoir-être	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Autonomie</li> <li>- Capacité à s'investir</li> <li>- Capacité d'organisation</li> <li>- Capacité à travailler en équipe</li> <li>- Ouverture au monde</li> <li>- Curiosité intellectuelle</li> <li>- Appétence pour les langues étrangères</li> </ul>
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Capacité à réussir en Master</li> <li>- Motivation et Intérêt pour la formation (entretien possible)</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Connaissance des débouchés et exigences</li> <li>- Cohérence du projet avec le parcours choisi</li> </ul> <p><i>À exposer dans la lettre de motivation demandée, avec la présentation d'un projet de mémoire de recherche</i></p>
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations dans le secteur universitaire ou extra-universitaire	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Engagement citoyen</li> <li>- Engagement étudiant</li> <li>- Engagement associatif</li> <li>- Engagement personnel et/ou professionnel en rapport avec la formation (dont séjour dans une université étrangère)</li> </ul>
<b>Parcours</b>	<b>Ingénierie en projets européens (M.1-M.2)</b>
Attendus liés aux résultats académiques	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Notes et résultats de la dernière année suivie</li> <li>- Régularité et progression des résultats de la L1 à la L3</li> <li>- Résultats en Anglais du baccalauréat à la L3</li> </ul>
Attendus liés aux compétences académiques	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Qualité d'expression et compétences rédactionnelles</li> <li>- Qualité de raisonnement et esprit critique</li> <li>- Compétences dans les enseignements fondamentaux de la Licence suivie</li> <li>- Qualité de l'expression en langue étrangère</li> </ul>
Attendus liés aux savoir-être	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Ouverture au monde</li> <li>- Curiosité intellectuelle</li> <li>- Capacité à s'investir</li> <li>- Esprit d'équipe</li> </ul>
Attendus liés à la motivation, à la connaissance de la formation, à la cohérence du projet	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Motivation et intérêt pour la formation</li> <li>- Cohérence du projet professionnel</li> <li>- Adéquation du projet aux débouchés de la formation</li> </ul>
Attendus liés à l'engagement, aux centres d'intérêt, aux réalisations dans le secteur universitaire ou extra-universitaire	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Engagement citoyen</li> <li>- Engagement associatif</li> <li>- Mobilités internationales</li> </ul>
<b>Parcours</b>	<b>Métiers de la solidarité internationale. (M.1-M.2)</b>
Attendus liés aux résultats académiques	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Notes et résultats de la dernière année suivie</li> <li>- Régularité et progression des résultats de la L1 à la L3</li> <li>- Résultats en Anglais du baccalauréat à la L3</li> </ul>
Attendus liés aux compétences	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Qualité d'expression et compétences rédactionnelles</li> </ul>

académiques	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Qualité de raisonnement et esprit critique</li> <li>- Compétences dans les enseignements fondamentaux de la Licence suivie</li> <li>- Qualité de l'expression en langue étrangère</li> </ul>
Attendus liés aux savoir-être	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Ouverture au monde</li> <li>- Curiosité intellectuelle</li> <li>- Capacité à s'investir</li> <li>- Esprit d'équipe</li> </ul>
Attendus liés à la motivation, à la connaissance de la formation, à la cohérence du projet	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Motivation et intérêt pour la formation</li> <li>- Cohérence du projet professionnel</li> <li>- Adéquation du projet aux débouchés de la formation</li> </ul>
Attendus liés à l'engagement, aux centres d'intérêt, aux réalisations dans le secteur universitaire ou extra-universitaire	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Engagement citoyen</li> <li>- Engagement associatif</li> <li>- Mobilités internationales</li> </ul>
<b>Parcours</b>	<b>Paix, négociations internationales et diplomatie. (M.1-M.2)</b>
Attendus liés aux résultats académiques	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Notes et résultats de la dernière année suivie</li> <li>- Régularité et progression des résultats de la L1 à la L3</li> <li>- Résultats en Anglais du baccalauréat à la L3</li> </ul>
Attendus liés aux compétences académiques	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Qualité d'expression et compétences rédactionnelles</li> <li>- Qualité de raisonnement et esprit critique</li> <li>- Compétences dans les enseignements fondamentaux de la Licence suivie</li> <li>- Qualité de l'expression en langue étrangère</li> </ul>
Attendus liés aux savoir-être	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Ouverture au monde</li> <li>- Curiosité intellectuelle</li> <li>- Capacité à s'investir</li> <li>- Esprit d'équipe</li> </ul>
Attendus liés à la motivation, à la connaissance de la formation, à la cohérence du projet	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Motivation et intérêt pour la formation</li> <li>- Cohérence du projet professionnel</li> <li>- Adéquation du projet aux débouchés de la formation</li> </ul>
Attendus liés à l'engagement, aux	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Engagement citoyen</li> </ul>

centres d'intérêt, aux réalisations dans le secteur universitaire ou extra-universitaire	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Engagement associatif</li> <li>- Mobilités internationales</li> </ul>
--	--

<b>Mention : Justice, procès et procédures</b>	
<u>Parcours :</u>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Justice (M.1) -&gt; Procédures (M.2)</li> <li>- Justice (M.1) -&gt; Magistrature (M.2)</li> </ul>	
<u>Parcours</u>	Tous parcours
Résultats académiques	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Être titulaire licence Droit ou diplôme IEP</li> <li>- Justifier, par des résultats notés et choix pédagogiques, d'une maîtrise des matières de droit, surtout privé</li> <li>- Avoir suivi des CM de Droit judiciaire privé ou Procédure pénale</li> <li>- Attester de l'acquisition de la méthode juridique (matières et notes de TD)</li> </ul>
Compétences académiques	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Avoir une solide culture juridique</li> <li>- Disposer de compétences rédactionnelles, d'argumentation et d'expression orale</li> <li>- Attester des aptitudes au raisonnement juridique par des résultats notés</li> <li>- Utiliser et maîtriser la documentation juridique</li> <li>- Pratiquer au moins une langue étrangère (certification)</li> </ul>
Savoir-être	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Autonomie</li> <li>- Capacité à s'investir</li> <li>- Capacité d'organisation</li> <li>- Capacité à travailler en équipe</li> <li>- Ouverture au monde</li> <li>- Curiosité intellectuelle</li> </ul>
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Capacité à réussir en Master</li> <li>- Motivation et Intérêt pour la formation (entretien possible)</li> <li>- Connaissance des débouchés et exigences</li> <li>- Cohérence du projet avec le parcours choisi</li> </ul> <p><i>À exposer dans la lettre de motivation demandée, avec la présentation d'un investissement dans des activités en lien avec la formation</i></p>
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations dans le secteur universitaire ou extra-universitaire	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Engagement citoyen</li> <li>- Engagement étudiant</li> <li>- Engagement associatif</li> </ul>

- Engagement personnel et/ou professionnel en rapport avec la formation (dont stage)

UFR de Sociologie	
<b>Mention : Sociologie</b>	
Parcours :	
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Terrains, enquêtes, théories</li> <li>- Santé et conditions de travail</li> <li>- Action publique territoriale</li> <li>- Sciences sociales et criminologie</li> </ul>	
Parcours	Tous parcours
Résultats académiques	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Notes dans les matières fondamentales de sciences sociales : cours fondamentaux de sociologie de L1 à L3, sociologie ou science politique, histoire sociale</li> <li>- Le vœu relatif au parcours est particulièrement évalué en fonction des résultats dans les domaines suivants en licence : Sociologie du Travail, de la santé, des organisations, méthodes d'enquête</li> <li>- Notes et résultats de la dernière année suivie</li> <li>- Moyenne au diplôme L</li> </ul>
Compétences académiques	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Identifier et situer les principaux paradigmes sociologiques</li> <li>- Mobiliser des connaissances empiriques dans la compréhension et l'analyse de la société, dans ses différentes dimensions (travail, école, famille, sport, politique, religion, etc.)</li> <li>- Identifier les principales institutions sociales et caractériser leur rôle</li> <li>- Interpréter des résultats de recherche en sociologie</li> </ul>
Savoir-être	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Respecter les règles courantes de la langue</li> <li>- Comprendre les principales propositions énoncées dans une base documentaire écrite ou orale</li> <li>- Résumer les principales informations d'articles scientifiques courts liées à la discipline</li> <li>- Analyser des contenus audios et vidéos liés à la discipline</li> </ul>
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Mobiliser les outils disponibles sur l'ENT pour collaborer et communiquer</li> <li>- Appliquer les règles de production et d'usage des documents numériques (courriels, documents de communication, etc.)</li> <li>- Avoir développé une interrogation critique sur les sources documentaires</li> <li>- Déployer les règles éthiques et juridiques liées à l'utilisation de l'information (propriété intellectuelle, droits d'auteur, plagiat, etc.)</li> <li>- Mobiliser des données de cadrage pour contextualiser un phénomène social</li> </ul>
Engagements, activités et centres	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Vouloir collaborer à des projets collectifs</li> </ul>

d'intérêt, réalisations dans le secteur universitaire ou extra-universitaire	- Opérer des choix qui anticipent les conséquences de l'action (responsabilité, réflexivité, civisme)
<b>Mention : Interventions et Développement Social (IDS)</b>	
Parcours :	
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Conseil en Développement des Interventions Sociales et Médico-sociales (CDISM)</li> <li>- Management des Organisations d'Intervention Sociale et Médico-sociale (MOISM)</li> </ul>	
<b>Parcours</b>	<b>Conseil en Développement des Interventions Sociales et Médico-sociales (CDISM)</b>
Résultats académiques	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Notes ou moyenne des notes dans les matières essentielles du cursus Licence (détailler par matière)</li> <li>- Notes et résultats de la dernière année suivie</li> </ul>
Compétences académiques	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Méthode de travail</li> <li>- Capacité à l'oral</li> <li>- Qualité d'expression ou du raisonnement</li> <li>- Compétences en sciences Juridiques, Politiques, Économiques et de Gestion, en Sciences Humaines et Sociales, du travail social, du secteur sanitaire</li> </ul>
Savoir-être	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Autonomie</li> <li>- Capacité à s'investir</li> <li>- Implication</li> <li>- Capacité de mobilisation</li> <li>- Capacité d'organisation</li> <li>- Esprit d'équipe</li> <li>- Ouverture au monde</li> <li>- Curiosité intellectuelle</li> </ul>
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Motivation</li> <li>- Expérience professionnelle</li> <li>- Capacité à s'inscrire dans un cursus professionnalisant, à pouvoir s'engager dans des actions professionnelles, stages et actions adaptées.</li> <li>- Connaissance des débouchés de la formation</li> <li>- Connaissance des exigences de la formation</li> <li>- Cohérence du projet</li> <li>- Avoir un intérêt pour la conception, l'encadrement et la conduite d'une action publique et/ou associative dans les domaines de l'intervention sociale et médico-sociale.</li> </ul> <p><i>L'ensemble de ces éléments peuvent être recueillis dans la lettre de motivation demandée aux candidats, et selon les cursus par les restitutions d'expériences en stage</i></p>
Engagements, activités et centres	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Engagement citoyen</li> </ul>

d'intérêt, réalisations dans le secteur universitaire ou extra-universitaire	- Engagement associatif
<b>Parcours</b>	<b>Management des Organisations d'Intervention Sociale et Médico-sociale (MOISM)</b>
Résultats académiques	- Notes ou moyenne des notes dans les matières essentielles du cursus Licence (détailler par matière) - Notes et résultats de la dernière année suivie
Compétences académiques	- Méthode de travail - Capacité à l'oral - Qualité d'expression ou du raisonnement - Compétences en sciences Juridiques, Politiques, Économiques et de Gestion, en Sciences Humaines et Sociales, du travail social, du secteur sanitaire
Savoir-être	- Autonomie - Capacité à s'investir - Implication - Capacité de mobilisation - Capacité d'organisation - Esprit d'équipe - Ouverture au monde - Curiosité intellectuelle
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	- Motivation - Expérience professionnelle - Capacité à s'inscrire dans un cursus professionnalisant, à pouvoir s'engager dans des actions professionnelles, stages et actions adaptées. - Connaissance des débouchés de la formation - Connaissance des exigences de la formation - Cohérence du projet - Avoir un intérêt pour la conception, l'encadrement et la conduite d'une action publique et/ou associative dans les domaines de l'intervention sociale et médico-sociale. <i>L'ensemble de ces éléments peuvent être recueillis dans la lettre de motivation demandée aux candidats, et selon les cursus par les restitutions d'expériences en stage</i>
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations dans le secteur universitaire ou extra-universitaire	- Engagement citoyen - Engagement associatif

Formation	Critères Généraux d'Examens des Vœux
<b>UFR Sciences et Techniques des Activités Physiques et Sportives</b>	
<b>Mention : STAPS - management du sport</b>	
<b>Parcours</b>	<b>Politiques, expertises et développement des services sportifs</b>
Résultats académiques	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Bon niveau académique</li> <li>- Notes ou moyenne des notes dans les matières essentielles du cursus Licence (plus spécifiquement en sciences sociales et en droit)</li> </ul>
Compétences académiques	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Compétences en sciences sociales et en droit</li> <li>- Qualité de l'expression écrite</li> </ul>
Savoir-être	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Non-évalué dans la sélection sur dossier</li> </ul>
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Motivation du projet au regard des caractéristiques de la formation</li> <li>- Connaissance des débouchés de la formation</li> <li>- Connaissance des exigences de la formation</li> <li>- Cohérence du projet</li> <li>- Intérêt pour la conception, la mise en œuvre et la conduite de projets sportifs, pour les politiques sportives déployées à l'échelle locale, régionale, nationale et internationale, au sein des structures et organisations sportives publiques ou privées ;</li> <li>- intérêt pour l'analyse et l'évaluation des politiques sportives ;</li> </ul> <p><i>L'ensemble de ces éléments peuvent être recueillis dans la lettre de motivation demandée aux candidats, et selon les cursus par les restitutions d'expériences en stage</i></p>
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations dans le secteur universitaire ou extra-universitaire	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Engagements dans le domaine des activités physiques et sportives ou associatif (pratique, encadrement, ou administration).</li> </ul>

<b>Mention : STAPS - entraînement et optimisation de la performance sportive (EOPS)</b>	
<b>Parcours</b>	<b>Renforcement musculaire et ré-athlétisation</b>
Résultats académiques	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Notes de L1, L2 et L3 (semestre 1)</li> <li>- Notes dans les matières scientifiques et en lien avec l'entraînement sportif</li> <li>- Notes de stages</li> </ul>

Compétences académiques	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Compétences en physiologie, biomécanique, psychologie et méthodologie de l'entraînement</li> <li>- Méthode de travail</li> <li>- Acquisition de la démarche scientifique</li> <li>- Maîtrise des statistiques de base</li> <li>- Maîtrise des outils informatiques de base pour le traitement des données (e.g. tableur Excel) Qualité de l'expression écrite et oral en anglais</li> </ul>
Savoir-être	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Autonomie</li> <li>- Capacité à s'investir</li> <li>- Capacité d'organisation</li> <li>- Curiosité intellectuelle</li> <li>- Ouverture au monde scientifique</li> <li>- Appétence pour le lien théorie-pratique</li> </ul>
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Motivation</li> <li>- Cohérence du projet</li> <li>- Connaissance des débouchés de la formation</li> <li>- Connaissance des exigences de la formation</li> <li>- Adéquation du projet aux débouchés de la formation</li> <li>- Intérêt pour la formation</li> <li>- Autre formation diplômante dans l'entraînement (justificatifs)</li> <li>- Expérience professionnelle</li> </ul>
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations dans le secteur universitaire ou extra-universitaire	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Engagement étudiant</li> <li>- Engagement associatif</li> </ul>

<b>Mention : STAPS - activité physique adaptée et santé (APAS)</b>	
<b>Parcours</b>	<b>Évaluation Et Réadaptation des Systèmes moteur et cognitif par l'Activité Physique Adaptée (EVEREST)</b>
Résultats académiques	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Avoir validé une Licence Activité Physique Adaptée et Santé, masters EOPS ou dans le domaine de la santé (biologie-santé) ou être professionnels de la santé (kiné, ergothérapeute, psychomotricien...)</li> </ul>
Expériences professionnelles	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Expériences professionnelles dans des structures hospitalières, médico-sociales, sport-santé et/ou stage de recherche</li> <li>- Déclinaison du projet professionnel</li> </ul>

Compétences académiques	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Méthode de travail</li> <li>- Capacité à l'oral</li> <li>- Qualité d'expression et de raisonnement critique</li> <li>- Acquisition de la démarche scientifique</li> <li>- Compétences en conception, planification et mise en œuvre de programmes en APA</li> <li>- Qualité de l'expression écrite en langue étrangère</li> </ul>
Savoir-être	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Autonomie et esprit critique</li> <li>- Capacité à s'investir et d'adaptation</li> <li>- Capacité de mobilisation et d'organisation au sein d'une équipe pluriprofessionnelle</li> <li>- Esprit d'équipe</li> <li>- Curiosité intellectuelle et scientifique</li> </ul>

UFR des Sciences Pharmaceutiques et Biologiques	
<b>Mention : Sciences du Médicament et des Produits de Santé</b>	
<b>Parcours :</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- M1 Sciences Biologiques (de la mention Biologie Santé), ou M1 Chimie Biologie &amp; <b>M2 Biomatériaux et Dispositifs Médicaux (BDM)</b></li> <li>- M1 Sciences Biologiques (de la mention Biologie Santé), ou M1 Chimie Biologie &amp; <b>M2 Biothérapies et Médicaments de Thérapie Innovantes (BMTI)</b></li> <li>- M1 Chimie Biologie &amp; <b>M2 Contrôle Qualité des Produits de Santé (CQPS)</b></li> <li>- M1 Chimie Biologie &amp; <b>M2 Polymères et Principes Actifs d'Origine Naturelle (P2AON)</b></li> <li>- M1 Sciences Biologiques (de la mention Biologie Santé), ou M1 Chimie Biologie &amp; <b>M2 Topiques et Cosmétiques (TopCos)</b></li> <li>- M1 Sciences Biologiques (de la mention Biologie Santé), ou M1 Chimie Biologie &amp; <b>M2 Bioproduction santé</b></li> </ul>	
<b>Parcours</b>	<b>M1 Sciences Biologiques (de la mention Biologie Santé), ou M1 Chimie Biologie &amp; M2 Biomatériaux et Dispositifs Médicaux (BDM)</b>
Résultats académiques	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Notes ou moyenne des notes dans les matières essentielles du cursus Licence <math>\geq 12/20</math> (Biochimie, Biologie Cellulaire, Biologie Moléculaire (expression des génomes) Immunologie ou Physiologie pour le M1 Sciences Biologiques ou, en Physique-Chimie pour le M1 Chimie Biologie)</li> <li>- Notes et résultats de la dernière année suivie : moyenne en L3 <math>\geq 12/20</math></li> <li>- Progression des moyennes au cours de la Licence</li> <li>- Continuum dans les années post bac</li> </ul>
Compétences académiques	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Capacité à construire un raisonnement scientifique</li> <li>- Qualité d'expression orale et écrite</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Méthode de travail</li> <li>- Compétences transversales recommandées en sciences biologiques et physico-chimiques</li> <li>- Qualité de l'expression écrite et orale en anglais</li> </ul>
Savoir-être	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Autonomie</li> <li>- Capacité à s'investir</li> <li>- Esprit d'équipe / Implication dans les projets de groupe</li> <li>- Capacité d'organisation</li> <li>- Curiosité intellectuelle</li> </ul>
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Motivation et intérêt pour la formation</li> <li>- Expérience professionnelle</li> <li>- Connaissance des débouchés de la formation</li> <li>- Connaissance des exigences de la formation</li> <li>- Cohérence du projet et notamment cohérence du stage avec le projet professionnel du futur candidat</li> <li>- Recherche d'alternance active</li> <li>- Adéquation du projet aux débouchés de la formation</li> </ul> <p><i>Notez que ces compétences seront appréciées dans la lettre de motivation et lors de l'audition orale du candidat.</i></p>
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations dans le secteur universitaire ou extra-universitaire	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Engagement citoyen</li> <li>- Engagement étudiant</li> <li>- Engagement associatif</li> </ul>
<b>Parcours</b>	<b>M1 Sciences Biologiques (de la mention Biologie Santé), ou M1 Chimie Biologie &amp; M2 Biothérapies et Médicaments de Thérapie Innovantes (BMTI)</b>
Résultats académiques	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Notes ou moyenne des notes dans les matières essentielles du cursus Licence <math>\geq 12/20</math> (Biochimie, Biologie Cellulaire, Biologie Moléculaire (expression des génomes) Immunologie ou Physiologie pour le M1 Sciences Biologiques ou, en physique-chimie pour le M1 Chimie Biologie)</li> <li>- Notes et résultats de la dernière année suivie : moyenne en L3 Sciences de la Vie ou Chimie-Biologie <math>\geq 12/20</math></li> <li>- Progression des moyennes au cours de la Licence</li> <li>- Continuum dans les années post bac</li> </ul>
Compétences académiques	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Méthode de travail</li> <li>- Capacité à l'oral</li> <li>- Qualité d'expression ou du raisonnement</li> <li>- Acquisition de la démarche scientifique</li> <li>- Qualité de l'expression écrite en langue étrangère</li> </ul>
Savoir-être	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Autonomie</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Capacité à s'investir</li> <li>- Capacité d'organisation</li> <li>- Esprit d'équipe</li> <li>- Ouverture au monde</li> <li>- Curiosité intellectuelle</li> </ul>
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Motivation</li> <li>- Expérience professionnelle</li> <li>- Capacité à réussir dans la formation</li> <li>- Connaissance des débouchés de la formation</li> <li>- Connaissance des exigences de la formation</li> <li>- Cohérence du projet</li> <li>- Adéquation du projet aux débouchés de la formation</li> <li>- Intérêt pour la formation</li> </ul> <p><i>A indiquer dans la lettre de motivation demandée aux candidats, et par les restitutions d'expériences en stage</i></p>
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations dans le secteur universitaire ou extra-universitaire	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Engagement citoyen</li> <li>- Engagement associatif</li> <li>- Engagement étudiant</li> <li>- Intérêt pour la démarche scientifique</li> </ul>
<b>Parcours</b>	- <b>M1 Chimie Biologie &amp; M2 Contrôle Qualité des Produits de Santé (CQPS)</b>
Attendus liés aux résultats académiques	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Notes <math>\geq 12</math> dans les disciplines importantes de la chimie (chimie générale, minérale et analytique) et de la biologie (biochimie et microbiologie) durant les 3 années de Licence</li> <li>- Notes et résultats de la dernière année suivie : moyenne en L3 <math>\geq 12 / 20</math></li> <li>- Constance ou progression des moyennes des 3 années de Licence</li> <li>- Continuum dans les années post bac</li> </ul>
Attendus liés aux compétences académiques	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Capacité à acquérir des connaissances et les restituer</li> <li>- Capacité à présenter de façon didactique à l'aide d'un support adapté</li> <li>- Capacité à argumenter toute réponse, description ou explication</li> <li>- Acquisition d'un raisonnement scientifique pour résoudre une problématique</li> <li>- Compétences en chimie (générale, minérale et analytique) et en biologie (biochimie et microbiologie)</li> <li>- Bonne compréhension de la langue française et anglaise et bonne qualité de l'expression écrite et orale dans ces 2 langues</li> </ul>
Attendus liés aux savoir-être	- Autonomie

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Capacité à s'investir</li> <li>- Implication</li> <li>- Capacité de mobilisation</li> <li>- Capacité d'organisation</li> <li>- Esprit d'équipe</li> <li>- Ouverture au monde</li> <li>- Curiosité intellectuelle</li> </ul>
Attendus liés à la motivation, à la connaissance de la formation, à la cohérence du projet	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Motivation</li> <li>- Expérience professionnelle : stage ou travail en entreprise</li> <li>- Capacité à réussir dans la formation</li> <li>- Connaissance du contenu, des débouchés et des exigences de la formation</li> <li>- Cohérence du projet</li> <li>- Adéquation du cursus et du projet professionnel aux débouchés de la formation</li> </ul>
<b>Parcours</b>	<b>M1 Chimie Biologie &amp; M2 Polymères et Principes Actifs d'Origine Naturelle (P2AON)</b>
Résultats académiques	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Notes <math>\geq 12</math> dans les disciplines importantes de la chimie (chimie organique, chimie générale, minérale et analytique) et de la biologie (biochimie et microbiologie) durant les 3 années de Licence</li> <li>- Notes et résultats de la dernière année suivie : moyenne en L3 <math>\geq 12 / 20</math></li> <li>- Constance ou progression des moyennes des 3 années de Licence</li> <li>- Continuum dans les années post bac</li> </ul>
Compétences académiques	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Capacité à acquérir des connaissances et les restituer</li> <li>- Capacité à présenter de façon didactique à l'aide d'un support adapté</li> <li>- Capacité à argumenter toute réponse, description ou explication</li> <li>- Acquisition d'un raisonnement scientifique</li> <li>- Compétences théoriques pluridisciplinaires, à l'interface chimie-biologie,</li> <li>- Compétences scientifiques expérimentales</li> <li>- Bonne compréhension de la langue française et anglaise et bonne qualité de l'expression écrite et orale dans ces 2 langues</li> </ul>
Savoir-être	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Autonomie</li> <li>- Capacité à s'investir</li> <li>- Implication</li> <li>- Capacité de mobilisation</li> <li>- Capacité d'organisation</li> <li>- Esprit d'équipe</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Ouverture au monde</li> <li>- Curiosité intellectuelle</li> </ul>
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Motivation</li> <li>- Expérience professionnelle : stage ou travail en entreprise</li> <li>- Capacité à réussir dans la formation</li> <li>- Connaissance du contenu, des débouchés et des exigences de la formation</li> <li>- Cohérence du projet</li> <li>- Adéquation du cursus et du projet professionnel aux débouchés de la formation</li> </ul>
<b>Parcours</b>	<b>M1 Sciences Biologiques (de la mention Biologie Santé), ou M1 Chimie Biologie &amp; M2 Topiques et Cosmétiques (TopCos)</b>
Résultats académiques	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Une moyenne générale minimum de 12 est attendue avec de bons résultats en chimie et/ou en biologie en L1, L2 et L3</li> <li>- Les notes et résultats de la dernière année suivie seront particulièrement étudiées</li> <li>- Une progression des moyennes sera un atout pour un dossier un peu faible en début de cursus.</li> </ul>
Compétences académiques	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Méthode de travail : l'étudiant doit être capable de s'organiser dans son travail et dans la production de travaux de groupe demandés</li> <li>- Capacité à l'oral</li> <li>- Qualité d'expression ou du raisonnement</li> <li>- Acquisition de la démarche scientifique</li> <li>- Compétences en chimie essentielles</li> <li>- Qualité de l'expression écrite en langue étrangère : pouvoir lire et rédiger des documents en anglais.</li> </ul>
Savoir-être	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Autonomie</li> <li>- Capacité à s'investir : l'étudiant devra s'investir dans des projets de groupe</li> <li>- Implication : l'étudiant devra s'impliquer dans la vie de sa promotion en particulier en étant actif sur des réseaux professionnels comme LinkedIn</li> <li>- Capacité de mobilisation : il devra se mobiliser pour sa recherche d'un apprentissage</li> <li>- Capacité d'organisation : il devra s'organiser dans la mesure où l'apprentissage implique des périodes à l'Université et d'autres en entreprise</li> <li>- Esprit d'équipe</li> <li>- Ouverture au monde</li> <li>- Curiosité intellectuelle : la curiosité intellectuelle est centrale pour être créatif en formulation cosmétique.</li> </ul>
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Motivation : la motivation sera évaluée par tout stage ou toute expérience préalable ayant à voir avec les produits cosmétiques.</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Expérience professionnelle : toute expérience professionnelle (même hors domaine cosmétique) sera prise en compte.</li> <li>- Capacité à réussir dans la formation : cette capacité sera liée au parcours antérieur et à la motivation pour le domaine.</li> <li>- Connaissance des débouchés de la formation</li> <li>- Connaissance des exigences de la formation</li> <li>- Cohérence du projet</li> <li>- Adéquation du projet aux débouchés de la formation : elle sera évaluée lors de l'entretien</li> <li>- Intérêt pour la formation : il sera évalué également lors de l'entretien et à l'examen de la lettre de motivation</li> </ul> <p><i>L'ensemble de ces éléments peuvent être recueillis dans la lettre de motivation demandée aux candidats, et selon les cursus par les restitutions d'expériences en stage</i></p>
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations dans le secteur universitaire ou extra-universitaire	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Engagement citoyen : tout engagement sera pris en compte</li> <li>- Engagement étudiant : tout engagement sera pris en compte</li> <li>- Engagement associatif : tout engagement sera pris en compte</li> </ul>
<b>Parcours</b>	<b>M1 Sciences Biologiques (de la mention Biologie Santé), ou M1 Chimie Biologie &amp; M2 Bioproduction santé</b>
Résultats académiques	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Notes ou moyenne des notes dans les matières essentielles du cursus Licence <math>\geq 12/20</math> (Biochimie, Biologie Cellulaire, Biologie Moléculaire (expression des génomes) Immunologie ou Physiologie pour le M1 Sciences Biologiques ou, en Physique-Chimie pour le M1 Chimie Biologie)</li> <li>- Notes et résultats de la dernière année suivie : moyenne en L3 Sciences de la Vie ou Chimie-Biologie <math>\geq 12/20</math></li> <li>- Progression des moyennes au cours de la Licence</li> <li>- Continuum dans les années post bac</li> </ul>
Compétences académiques	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Méthode de travail</li> <li>- Capacité à l'oral</li> <li>- Qualité d'expression ou du raisonnement</li> <li>- Acquisition de la démarche scientifique</li> <li>- Qualité de l'expression écrite en langue étrangère</li> </ul>
Savoir-être	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Autonomie</li> <li>- Capacité à s'investir</li> <li>- Capacité d'organisation</li> <li>- Esprit d'équipe</li> <li>- Ouverture au monde</li> <li>- Curiosité intellectuelle</li> </ul>

<p>Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Motivation</li> <li>- Expérience professionnelle</li> <li>- Capacité à réussir dans la formation</li> <li>- Connaissance des débouchés de la formation</li> <li>- Connaissance des exigences de la formation</li> <li>- Cohérence du projet</li> <li>- Adéquation du projet aux débouchés de la formation</li> <li>- Intérêt pour la formation</li> </ul> <p><i>A indiquer dans la lettre de motivation demandée aux candidats, et par les restitutions d'expériences en stage</i></p>
<p>Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations dans le secteur universitaire ou extra-universitaire</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Engagement citoyen</li> <li>- Engagement associatif</li> <li>- Engagement étudiant</li> <li>- Intérêt pour la démarche scientifique</li> </ul>

PÔLE HUMANITÉS	
Formation	Critères Généraux d'examens des vœux
<b>FACULTÉ DES LETTRES ET CULTURES ÉTRANGÈRES</b>	
<b>Mention : Langues, littératures et civilisations étrangères et régionales (LLCER)</b>	
Parcours :	
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Monolingue</li> <li>- Bilingue</li> <li>- Préparation supérieure à l'enseignement (anglais et allemand)</li> <li>- Bi-disciplinaire Lettres-Langues (Lettres modernes-Anglais)</li> <li>- Bi-disciplinaire (Italien-Histoire de l'Art et Archéologie)</li> </ul>	
<b>Parcours</b>	<b>Monolingue (allemand ou anglais ou espagnol ou italien)</b>
Résultats académiques	<p>Joindre les relevés de notes de L1 à L3 du cycle Licence LLCER ou bulletins de classes préparatoires littéraires</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Moyenne des notes de l'année de L2 et L3 : 12+/20 minimum</li> <li>- Analyse de la progression des moyennes entre L1 et L3 (ou bulletins de classes préparatoires)</li> <li>- Les notes dans les matières rédactionnelles essentielles du cursus Licence LLCER (littérature, civilisation et linguistique) : par UE = 12+ / 20 minimum</li> <li>- Capacité à l'oral (note d'exposés)</li> </ul>
Compétences académiques	<p>Joindre un projet de recherche dans la langue étrangère (1,5 pages) présentant un titre problématisé et quelques paragraphes précisant le questionnement, la pertinence du sujet pour l'aire culturelle, les sources ou le corpus utilisés et la méthodologie qui sera suivie, dans la rédaction du mémoire de Master.</p> <p>Ce projet de recherche permettra d'évaluer :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- La méthode de travail</li> <li>- La qualité d'expression ou du raisonnement</li> <li>- Acquisition de la démarche scientifique</li> <li>- Compétences en littérature, civilisation et linguistique</li> <li>- Qualité de l'expression écrite en langue étrangère</li> </ul>
Savoir-être	<p>Joindre un CV (en français) mettant en avant les savoir-être :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Autonomie</li> <li>- Capacité à s'investir</li> <li>- Implication</li> <li>- Capacité d'organisation</li> <li>- Esprit d'équipe</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Ouverture au monde (une mobilité longue d'enseignant à l'étranger est un atout)</li> <li>- Curiosité intellectuelle</li> </ul>
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	<p>Joindre <b>deux lettres de motivation (rédigées dans la langue étrangère et en français) donnant à lire des informations sur :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Motivation</li> <li>- Expérience (dans l'enseignement par exemple)</li> <li>- Capacité à réussir dans la formation</li> <li>- Connaissance des débouchés de la formation</li> <li>- Connaissance des exigences de la formation (mobilité à l'étranger avant ou pendant le cursus)</li> <li>- Cohérence du projet de recherche avec la formation</li> <li>- Adéquation du projet aux débouchés de la formation (parcours de M2 par exemple)</li> <li>- Intérêt pour la formation (monde de la recherche ou enseignement)</li> </ul>
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations dans le secteur universitaire ou extra-universitaire	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Mobilité longue comme assistant de langue dans l'aire culturelle étudiée (9 mois minimum) (préalable à la candidature ou à prévoir dans le cours du Master)</li> <li>- Participation à des séminaires, conférences, organisation de festivals, liens culturels avec l'Europe ou le reste du monde....</li> </ul>
<b>Parcours</b>	<b>Bilingue (allemand-anglais ou anglais-espagnol ou italien-anglais)</b>
Résultats académiques	<p>Joindre les relevés de notes de L1 à L3 du cycle Licence LLCEr (parcours bilingue) ou bulletins de classes préparatoires littéraires (notes des deux langues LV1 et LV2)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Moyenne des notes de l'année de L2 et L3 : 12+/20 minimum</li> <li>- Analyse de la progression des moyennes entre L1 et L3 (ou bulletins de classes préparatoires)</li> <li>- Les notes dans les matières rédactionnelles essentielles du cursus Licence LLCEr (littérature, civilisation et linguistique) : par UE = 12+ / 20 minimum</li> <li>- Capacité à l'oral (notes d'exposés)</li> </ul>
Compétences académiques	<p>Joindre un projet de recherche dans les deux langues étrangères (1,5 pages pour chaque langue) présentant un titre problématisé et quelques paragraphes précisant le questionnement, la pertinence du sujet pour les deux aires culturelles, les sources utilisées et la méthodologie qui sera suivie, dans la rédaction du mémoire de Master. Ce texte permettra d'évaluer :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- La méthode de travail</li> <li>- La qualité d'expression ou du raisonnement</li> <li>- Acquisition de la démarche scientifique</li> <li>- Compétences en littérature, civilisation et linguistique</li> <li>- Qualité de l'expression écrite en langue étrangère</li> </ul>
Savoir-être	<p>Joindre un CV (en français) mettant en avant les savoir-être :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Autonomie</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Capacité à s'investir</li> <li>- Implication</li> <li>- Capacité d'organisation</li> <li>- Esprit d'équipe</li> <li>- Ouverture au monde (une mobilité longue d'enseignant à l'étranger est un atout)</li> <li>- Curiosité intellectuelle</li> </ul>
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	<p>Joindre deux lettres de motivation (rédigées dans chaque langue étrangère) donnant à lire des informations sur :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Motivation</li> <li>- Expérience (dans l'enseignement par exemple)</li> <li>- Capacité à réussir dans la formation</li> <li>- Connaissance des débouchés de la formation</li> <li>- Connaissance des exigences de la formation (mobilité à l'étranger avant ou pendant le cursus)</li> <li>- Cohérence du projet de recherche avec la formation</li> <li>- Adéquation du projet aux débouchés de la formation (parcours de M2 par exemple)</li> <li>- Intérêt pour la formation (monde de la recherche ou enseignement)</li> </ul>
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations dans le secteur universitaire ou extra-universitaire	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Mobilité longue comme assistant de langue dans une des aires culturelles étudiées (9 mois minimum) (préalable à la candidature ou à prévoir dans le cours du Master)</li> <li>- Participation à des séminaires, conférences, organisation de festivals, liens culturels avec l'Europe ou le reste du monde....</li> </ul>
<b>Parcours</b>	<b>Préparation supérieure à l'enseignement (allemand ou anglais)</b>
Résultats académiques	<p>Joindre les relevés de notes de L3 du cycle Licence LLCEr (ou bulletins de classes préparatoires littéraires) et les relevés de notes du Master LLCEr monolingue (ou exceptionnellement du Master MEEF 2 ou la preuve de la réussite au CAPES d'anglais ou d'allemand)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Moyenne des notes de l'année de Master: 14+/20 minimum</li> <li>- Analyse de la progression des moyennes entre L3 et Master LLCEr</li> <li>- Les notes dans les matières rédactionnelles essentielles du Master LLCEr (littérature, civilisation et linguistique) et note du mémoire : par UE = 14+ / 20 minimum</li> <li>- Capacité à l'oral (note d'exposés ou de soutenance)</li> </ul>
Compétences académiques	<p>Joindre une lettre de motivation dans la langue étrangère (1 page min.) présentant le parcours académique antérieur et le projet professionnel lié à la préparation du concours. :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- La qualité d'expression ou du raisonnement</li> <li>- Compétences en littérature, civilisation et linguistique</li> <li>- Qualité de l'expression écrite en langue étrangère</li> </ul>
Savoir-être	<p>Joindre un CV (en français) mettant en avant les savoir-être :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Autonomie</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Capacité à s'investir</li> <li>- Implication</li> <li>- Capacité d'organisation</li> <li>- Ouverture au monde (une mobilité longue d'enseignant à l'étranger est un atout)</li> <li>- Curiosité intellectuelle</li> </ul>
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	<p>Le cursus antérieur (et les relevés de notes) de L3 à Master inclus, permettra au jury d'évaluer :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Motivation</li> <li>- Capacité à réussir dans la formation</li> <li>- Connaissance des exigences de la formation</li> <li>- Intérêt pour la formation (monde de la recherche ou enseignement)</li> </ul>
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations dans le secteur universitaire ou extra-universitaire	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Mobilité longue comme assistant de langue dans l'aire culturelle étudiée (9 mois minimum) (serait un préalable intéressant à la candidature)</li> <li>- Expérience dans l'enseignement</li> </ul>
<b>Parcours</b>	<b>Bi-disciplinaire Lettres-Langues (Lettres modernes-Anglais)</b>
Résultats académiques	<p>Joindre les relevés de notes de L1 à L3 du cycle Licence LLCeR (parcours bidisciplinaire Anglais-Lettres ) ou bulletins de classes préparatoires littéraires (LV1 anglais renforcé et lettres modernes)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Moyenne des notes de l'année de L2 et L3 : 12+/20 minimum</li> <li>- Analyse de la progression des moyennes entre L1 et L3 (ou bulletins de classes préparatoires)</li> <li>- Les notes dans les matières rédactionnelles essentielles du cursus Licence LLCeR (littérature, civilisation et linguistique) : par UE = 12+ / 20 minimum</li> <li>- Capacité à l'oral (notes d'exposés)</li> </ul>
Compétences académiques	<p>Joindre un projet de recherche en anglais et en français (1,5 pages) présentant un titre problématisé et quelques paragraphes précisant le questionnement, la pertinence du sujet pour les deux aires culturelles (francophone et anglophone), le corpus utilisé et la méthodologie qui sera suivie, dans la rédaction du mémoire de Master. Ce texte permettra d'évaluer :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- La méthode de travail</li> <li>- La qualité d'expression ou du raisonnement</li> <li>- Acquisition de la démarche scientifique</li> <li>- Compétences en littérature, civilisation et linguistique</li> <li>- Qualité de l'expression écrite en langue étrangère et en français</li> </ul>
Savoir-être	<p>Joindre un CV (en français) mettant en avant les savoir-être :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Autonomie</li> <li>- Capacité à s'investir</li> <li>- Implication</li> <li>- Capacité d'organisation</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Esprit d'équipe</li> <li>- Ouverture au monde (une mobilité longue d'enseignant à l'étranger est un atout)</li> <li>- Curiosité intellectuelle</li> </ul>
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	<p>Joindre deux lettres de motivation (rédigées en français et en anglais) donnant à lire des informations sur :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Motivation</li> <li>- Expérience (dans l'enseignement par exemple)</li> <li>- Capacité à réussir dans la formation</li> <li>- Connaissance des débouchés de la formation</li> <li>- Connaissance des exigences de la formation (mobilité à l'étranger avant ou pendant le cursus)</li> <li>- Cohérence du projet de recherche avec la formation</li> <li>- Adéquation du projet aux débouchés de la formation (parcours de M2 par exemple)</li> <li>- Intérêt pour la formation (monde de la recherche, monde de l'édition... ou enseignement)</li> </ul>
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations dans le secteur universitaire ou extra-universitaire	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Mobilité longue comme assistant de langue en pays anglophone (9 mois minimum) (préalable à la candidature ou à prévoir dans le cours du Master)</li> <li>- Participation à des séminaires, conférences, organisation de festivals, liens culturels avec l'Europe ou le reste du monde....</li> </ul>
<b>Parcours</b>	<b>Bi-disciplinaire (Italien-Histoire de l'Art et Archéologie)</b>
Résultats académiques	<p>Joindre les relevés de notes de L1 à L3 du cycle Licence LLCEr (parcours Italien-histoire de l'Art) Moyenne des notes de l'année de L2 et L3 : 12+/20 minimum</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Analyse de la progression des moyennes entre L1 et L3 (ou bulletins de classes préparatoires)</li> <li>- Les notes dans les matières rédactionnelles essentielles du cursus Licence LLCEr bidisciplinaire (littérature, civilisation et linguistique italiennes et Histoire de l'Art) : par UE = 12+ / 20 minimum</li> <li>- Capacité à l'oral (notes d'exposés)</li> </ul>
Compétences académiques	<p>Joindre un projet de recherche en italien et en français (1,5 pages) présentant un titre problématisé et quelques paragraphes précisant le questionnement, la pertinence du sujet pour les deux aires culturelles, (francophone et italophone), dans le domaine de l'histoire de l'art, le corpus artistique utilisé et la méthodologie qui sera suivie, dans la rédaction du mémoire de Master.</p> <p>Ce projet de recherche permettra d'évaluer :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- La méthode de travail</li> <li>- La qualité d'expression ou du raisonnement</li> <li>- Acquisition de la démarche scientifique</li> <li>- Compétences en littérature, civilisation et linguistique</li> <li>- Qualité de l'expression écrite en langue étrangère et en français</li> </ul>
Savoir-être	<p>Joindre un CV (en français) mettant en avant les savoir-être :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Autonomie</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Capacité à s'investir</li> <li>- Implication</li> <li>- Capacité d'organisation</li> <li>- Esprit d'équipe</li> <li>- Ouverture au monde (une mobilité longue d'enseignant à l'étranger est un atout)</li> <li>- Curiosité intellectuelle et artistique</li> </ul>
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	<p>Joindre deux lettres de motivation (rédigées en français et en italien) donnant à lire des informations sur :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Motivation</li> <li>- Expérience (dans l'enseignement par exemple)</li> <li>- Capacité à réussir dans la formation</li> <li>- Connaissance des débouchés de la formation</li> <li>- Connaissance des exigences de la formation (mobilité à l'étranger avant ou pendant le cursus)</li> <li>- Cohérence du projet de recherche avec la formation</li> <li>- Adéquation du projet aux débouchés de la formation (parcours de M2 par exemple)</li> <li>- Intérêt pour la formation (monde de l'art, intermédialité culturelle...)</li> </ul>
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations dans le secteur universitaire ou extra-universitaire	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Mobilité longue comme assistant de langue en Italie (9 mois minimum) (préalable à la candidature ou à prévoir dans le cours du Master)</li> <li>- Participation à des séminaires, conférences, expositions, organisation de festivals, liens culturels avec l'Europe ou le reste du monde....</li> </ul>

<b>Mention : Langues Étrangères Appliquées</b>	
<u>Parcours :</u>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Commerce international</li> <li>- Logistique International et SCM</li> <li>- Tourisme Hôtellerie et Hôtellerie d'affaires à l'International</li> <li>- Internationalisation du développement des PME-PMI</li> </ul>	
<b>Parcours</b>	<b>Commerce international (Formation initiale et alternance)</b>
Résultats académiques	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Notes et moyennes des notes dans les matières essentielles du cursus Licence (matières d'application, anglais, LV2)</li> <li>- Notes et résultats de la L1 et de la L2 et du semestre 1 de la L3</li> <li>- Progression des moyennes</li> </ul>
Compétences académiques	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Compétences en matières d'application liées au Commerce international</li> <li>- Qualité d'expression écrite et orale en langue française</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Qualité d'expression écrite et orale en anglais</li> <li>- Qualité d'expression écrite et orale dans l'une des LV2 suivantes : allemand, chinois, italien, arabe, russe, espagnol, portugais, japonais</li> <li>- Qualités de raisonnement, d'analyse, de déduction</li> <li>- Acquisition de la démarche scientifique</li> <li>- Méthode de travail et d'organisation</li> </ul>
Savoir-être	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Attitude professionnelle et positive</li> <li>- Capacité à gérer une charge de travail très dense et des tâches simultanées</li> <li>- Autonomie et esprit d'initiative</li> <li>- Capacité à s'investir</li> <li>- Implication, sérieux</li> <li>- Capacité d'organisation</li> <li>- Esprit d'équipe et capacité à travailler en groupe</li> <li>- Ouverture au monde et notamment aux pays dont les langues sont étudiées</li> <li>- Curiosité intellectuelle</li> <li>- Diplomatie</li> <li>- Courtoisie</li> <li>- Respect des engagements</li> <li>- Réactivité</li> </ul>
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Motivation à découvrir les différentes facettes du Commerce international</li> <li>- Projet professionnel en adéquation avec les débouchés de la formation</li> <li>- Cohérence du projet académique et professionnel</li> <li>- Intérêt avéré pour la formation</li> <li>- Connaissance des débouchés de la formation</li> <li>- Connaissance des exigences de la formation</li> </ul>
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations dans le secteur universitaire ou extra-universitaire	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Engagement citoyen</li> <li>- Centres d'intérêt (culturels, sportifs, associatifs etc.)</li> <li>- Expérience professionnelle et/ou associative et/ou séjour à l'étranger et/ou réalisation personnelle</li> </ul>
<b>Parcours</b>	<b>Logistique International et SCM (Formation initiale et Alternance)</b>
Résultats académiques	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Notes et moyennes des notes dans les matières essentielles du cursus Licence (matières d'application, anglais, LV2)</li> <li>- Notes et résultats de la L1 et de la L2 et du semestre 1 de la L3</li> <li>- Progression des moyennes</li> </ul>
Compétences académiques	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Compétences en matières d'application liées au Commerce international</li> <li>- Qualité d'expression écrite et orale en langue française</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Qualité d'expression écrite et orale en anglais</li> <li>- Qualité d'expression écrite et orale dans l'une des LV2 suivantes : allemand, chinois, italien, arabe, russe, espagnol, portugais, japonais</li> <li>- Qualité du raisonnement, d'analyse</li> <li>- Acquisition de la démarche scientifique</li> <li>- Méthode de travail et organisation</li> </ul>
Savoir-être	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Posture professionnelle</li> <li>- Capacité à gérer une charge de travail très dense</li> <li>- Autonomie</li> <li>- Capacité à s'investir</li> <li>- Implication, sérieux</li> <li>- Capacité d'organisation</li> <li>- Esprit d'équipe et positif</li> <li>- Ouverture au monde</li> <li>- Curiosité intellectuelle</li> <li>- Diplomatie</li> <li>- Courtoisie</li> <li>- Respect des engagements</li> <li>- Réactivité</li> </ul>
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Motivation</li> <li>- Expérience professionnelle ou associative</li> <li>- Projet professionnel et son adéquation avec les débouchés de la formation</li> <li>- Cohérence du projet</li> <li>- Intérêt avéré pour la formation</li> <li>- Connaissance des débouchés de la formation</li> <li>- Connaissance des exigences de la formation</li> </ul>
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations dans le secteur universitaire ou extra-universitaire	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Engagement citoyen</li> <li>- Centres d'intérêt (culturels, sportifs, associatif etc.)</li> </ul>
<b><u>Parcours</u></b>	<b>Tourisme Hôtellerie et Hôtellerie d'affaires à l'International (Formation initiale et Alternance)</b>
Résultats académiques	<p>Joindre les relevés de notes de L1 à L3 du cycle Licence</p> <p>Moyenne des notes de l'année de L2 et L3 : 12+/20 minimum</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Analyse de la progression des moyennes entre L1 et L3</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Les notes dans les matières rédactionnelles essentielles du cursus Licence (civilisations étrangères, traduction) et dans les matières d'application (gestion, communication) : par UE = 12+ / 20 minimum</li> <li>- Capacité à l'oral (note d'exposés ou projet de stage)</li> </ul>
Compétences académiques	<p>Joindre deux lettres de motivation (rédigées dans chaque langue étrangère) présentant un projet professionnel élaboré avec soin, qui permettra au jury d'échanger avec le candidat lors de l'entretien et d'évaluer:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- La qualité d'expression ou du raisonnement</li> <li>- L'acquisition d'une démarche professionnelle dans la présentation de ses compétences académiques</li> <li>- Compétences dans le domaine du tourisme (si existante)</li> <li>- Qualité de l'expression écrite en langue étrangère</li> </ul>
Savoir-être	<p>Joindre un CV (en français) mettant en avant les savoir-être :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Autonomie</li> <li>- Capacité à s'investir</li> <li>- Implication</li> <li>- Capacité d'organisation</li> <li>- Maîtrise de logiciels</li> <li>- Esprit d'équipe</li> <li>- Ouverture au monde (une mobilité longue d'enseignant à l'étranger est un atout)</li> <li>- Curiosité intellectuelle</li> </ul>
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	<p>Joindre une lettre de motivation en français donnant à lire des informations sur :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Motivation</li> <li>- Expérience (jobs étudiants, travail temporaire, en lien avec le tourisme ou les services à la personne)</li> <li>- Capacité à réussir dans la formation</li> <li>- Connaissance des débouchés de la formation (projection vers le stage de M1 ou l'alternance du M2)</li> <li>- Connaissance des exigences de la formation (mobilité à l'étranger avant ou pendant le cursus)</li> <li>- Cohérence du projet professionnel avec la formation</li> <li>- Adéquation du projet aux débouchés de la formation (parcours de M2 par exemple)</li> <li>- Intérêt pour la formation (interculturalité, ouverture au monde)</li> </ul>
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations dans le secteur universitaire ou extra-universitaire	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Mobilité longue dans une des aires culturelles étudiées (9 mois minimum) (préalable à la candidature ou à prévoir dans le cours du Master)</li> <li>- Connaissance du monde du tourisme ou du service à la personne (un minimum d'expérience requis)</li> </ul>
<b>Parcours</b>	<b>Internationalisation et Développement des PME-PMI (IDPP)</b>
Résultats académiques	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Joindre les relevés de notes de la L1 et de la L2 et, si disponible, le relevé du semestre 1 de L3</li> <li>- Analyse des notes dans les matières essentielles du cursus Licence : langues + matières d'application</li> <li>- Progression des moyennes</li> <li>- Une moyenne générale d'environ 12/20 (en veillant à l'équilibre des matières)</li> </ul>

Compétences académiques	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Méthode de travail</li> <li>- Capacité à l'oral</li> <li>- Qualité d'expression ou du raisonnement</li> <li>- Acquisition de la démarche scientifique</li> <li>- Compétences ou projection dans le monde des PME-PMI (stage de découverte par exemple)</li> <li>- Qualité de l'expression écrite en langue étrangère</li> </ul>
Savoir-être	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Autonomie</li> <li>- Capacité à s'investir</li> <li>- Implication</li> <li>- Capacité de mobilisation</li> <li>- Capacité d'organisation</li> <li>- Mobilité</li> <li>- Esprit d'équipe</li> <li>- Ouverture au monde</li> <li>- Curiosité intellectuelle</li> </ul>
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Motivation</li> <li>- Expérience professionnelle</li> <li>- Capacité à réussir dans la formation</li> <li>- Connaissance des débouchés de la formation</li> <li>- Connaissance des exigences de la formation</li> <li>- Cohérence du projet</li> <li>- Adéquation du projet aux débouchés de la formation</li> <li>- Intérêt pour la formation</li> </ul> <p><i>L'ensemble de ces éléments peuvent être recueillis dans la lettre de motivation demandée aux candidats, et selon les cursus par les restitutions d'expériences en stage</i></p>
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations dans le secteur universitaire ou extra-universitaire	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Engagement citoyen</li> <li>- Engagement étudiant</li> <li>- Engagement associatif</li> </ul>

**Mention : Civilisations, Cultures, Sociétés**

Parcours :

- Analyse des Pratiques Culturelles (APC)
- Médiation Culturelle et Communication Internationale (MCCI)
- Expertise des professions et institutions de la culture (EPIC)
- Valorisation des nouveaux patrimoines (VNP)
- Histoire de l'art et culture matérielle (de l'antiquité à nos jours)

<ul style="list-style-type: none"> <li>- Humanités environnementales</li> <li>- Beaux-Arts</li> <li>- Santé-Arts-cultures (MISAC)</li> </ul>	
<b>Parcours</b>	<b>Analyse des Pratiques Culturelles (APC)</b>
Résultats académiques	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Notes et résultats de la dernière année suivie, min. 12,5/20</li> </ul>
Compétences académiques	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Compétences en Sciences humaines et sociales (langues et cultures étrangères)</li> <li>- Qualité de l'expression écrite et orale et du raisonnement en français et en allemand (niveau minimum B2 voire C1)</li> <li>- Maîtrise des processus de communication et de médiation scientifique : rédaction de contenus, présentation publique des résultats.</li> </ul>
Savoir-être	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Autonomie</li> <li>- Capacité à s'investir</li> <li>- Implication</li> <li>- Capacité de mobilisation</li> <li>- Capacité d'organisation</li> <li>- Esprit d'équipe</li> <li>- Ouverture au monde et aux cultures autres</li> <li>- Curiosité intellectuelle</li> </ul>
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Motivation</li> <li>- Expériences</li> <li>- Capacité à réussir dans la formation</li> <li>- Connaissance des débouchés de la formation</li> <li>- Connaissance des exigences de la formation</li> <li>- Cohérence du projet</li> <li>- Adéquation du projet aux débouchés de la formation</li> <li>- Intérêt pour la formation</li> </ul> <p><i>L'ensemble de ces éléments peuvent être recueillis dans la lettre de motivation demandée aux candidats, et selon les cursus par les restitutions d'expériences en stage</i></p>
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations dans le secteur universitaire ou extra-universitaire	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Engagement citoyen, étudiants et associatif dans les domaines de l'art, de la culture</li> </ul>
<b>Parcours</b>	<b>Médiation Culturelle et Communication Internationale (MCCI)</b>

Résultats académiques	<ul style="list-style-type: none"> <li>- notes ou moyenne des notes dans les matières essentielles du cursus Licence : langues, littératures et civilisations étrangères</li> <li>- Notes et résultats de la dernière année suivie</li> </ul>
Compétences académiques	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Compétences en Sciences humaines et sociales (langues et cultures étrangères)</li> <li>- Qualité de l'expression écrite et orale et du raisonnement en français et en langue étrangère (parmi les langues de spécialité proposées dans le parcours)</li> <li>- Maîtrise des processus de communication et de médiation scientifique : rédaction de contenus, présentation publique des résultats.</li> </ul>
Savoir-être	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Autonomie</li> <li>- Capacité à s'investir</li> <li>- Implication</li> <li>- Capacité de mobilisation</li> <li>- Capacité d'organisation</li> <li>- Esprit d'équipe</li> <li>- Ouverture au monde et aux cultures autres</li> <li>- Curiosité intellectuelle</li> </ul>
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Motivation</li> <li>- Expériences</li> <li>- Capacité à réussir dans la formation</li> <li>- Connaissance des débouchés de la formation</li> <li>- Connaissance des exigences de la formation</li> <li>- Cohérence du projet</li> <li>- Adéquation du projet aux débouchés de la formation</li> <li>- Intérêt pour la formation</li> </ul> <p><i>L'ensemble de ces éléments peuvent être recueillis dans la lettre de motivation demandée aux candidats, et selon les cursus par les restitutions d'expériences en stage</i></p>
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations dans le secteur universitaire ou extra-universitaire	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Engagement citoyen, étudiants et associatif dans les domaines de l'art, de la culture</li> </ul>
<b>Parcours</b>	<b>Expertise des professions et institutions de la culture (EPIC)</b>
Résultats académiques	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Notes et résultats de la dernière année suivie</li> <li>- Progression des moyennes</li> </ul>
Compétences académiques	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Aisance à l'oral</li> <li>- Qualité d'expression ou du raisonnement</li> </ul>

Savoir-être	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Autonomie</li> <li>- Capacité à s'investir</li> <li>- Implication</li> <li>- Capacité de mobilisation</li> <li>- Capacité d'organisation</li> <li>- Esprit d'équipe</li> <li>- Curiosité intellectuelle</li> </ul>
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Grande Motivation</li> <li>- Expériences dans les domaines culturels</li> <li>- Connaissance des exigences de la formation</li> <li>- Cohérence du projet</li> </ul>
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations dans le secteur universitaire ou extra-universitaire	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Engagement citoyen</li> <li>- Engagement étudiant</li> <li>- Engagement associatif</li> </ul>
<b>Parcours</b>	<b>Valorisation des nouveaux patrimoines (VNP)</b>
Résultats académiques	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Notes et résultats de la dernière année suivie</li> <li>- Progression des moyennes</li> </ul>
Compétences académiques	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Aisance à l'oral</li> <li>- Qualité d'expression ou du raisonnement</li> </ul>
Savoir-être	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Autonomie</li> <li>- Capacité à s'investir</li> <li>- Implication</li> <li>- Capacité de mobilisation</li> <li>- Capacité d'organisation</li> <li>- Esprit d'équipe</li> <li>- Curiosité intellectuelle</li> </ul>
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Grande Motivation</li> <li>- Expériences professionnelles dans les domaines patrimoniaux</li> <li>- Connaissance des exigences de la formation</li> <li>- Cohérence du projet</li> </ul>
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations dans le secteur universitaire ou extra-universitaire	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Engagement citoyen</li> <li>- Engagement étudiant</li> <li>- Engagement associatif</li> </ul>
<b>Parcours</b>	<b>Histoire de l'art et culture matérielle (de l'antiquité à nos jours)</b>

Résultats académiques	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Les étudiants ayant une moyenne égale ou supérieure à 12 seront privilégiés</li> <li>- On attend des bonnes notes dans les cours correspondant à la spécialité du mémoire de recherche</li> </ul>
Compétences académiques	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Méthode de travail en autonomie</li> <li>- Grande qualité de l'expression écrite en français</li> <li>- Capacité à s'exprimer clairement devant un public à l'oral</li> <li>- Qualité du raisonnement, de l'analyse de document et du rendu synthétique</li> <li>- Acquisition de la démarche scientifique</li> <li>- Compétences en histoire de l'art et plus spécifiquement dans les domaines liés au sujet de mémoire de recherche</li> <li>- Qualité de l'expression orale et écrite en langue étrangère</li> <li>- Capacité à maintenir une veille scientifique, notamment en anglais</li> </ul>
Savoir-être	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Autonomie</li> <li>- Capacité à s'investir</li> <li>- Implication</li> <li>- Capacité de mobilisation des sources</li> <li>- Capacité d'organisation</li> <li>- Esprit d'équipe</li> <li>- Savoir chercher l'information auprès de spécialistes</li> <li>- Ouverture au monde</li> <li>- Curiosité intellectuelle</li> </ul>
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Motivation</li> <li>- Bonne définition du projet de recherche</li> <li>- Cohérence du projet avec l'état actuel de la recherche</li> <li>- Capacité à réussir dans la formation</li> <li>- Connaissance des exigences de la formation</li> <li>- Connaissance des débouchés de la formation</li> <li>- Intérêt pour la formation</li> </ul> <p><i>L'ensemble de ces éléments peuvent être recueillis dans la lettre de motivation demandée aux candidats, et selon les cursus par les restitutions d'expériences en stage</i></p>
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations dans le secteur universitaire ou extra-universitaire	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Un engagement citoyen, étudiant ou associatif peut être un plus</li> <li>- Tout travail d'écriture, de recherche personnelle, organisation d'exposition... sera également un plus</li> </ul>
<b>Parcours</b>	<b>Humanités environnementales</b>
Résultats académiques	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Prise en compte du parcours académique : relevé de notes de la licence obtenue, ou notes du Master 1 pour les redoublants, du classement et des mentions obtenues. L'admission en M1 dépend des capacités</li> </ul>

	d'accueil fixées par l'université et est subordonnée à l'examen du dossier du candidat par le jury de sélection de la formation.
Compétences académiques	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Compétences en anglais et en français : niveau autonome : être capable de : <ul style="list-style-type: none"> <li>- Comprendre des textes longs et exigeants, et saisir les significations implicites.</li> <li>- S'exprimer spontanément et couramment sans trop devoir chercher ses mots.</li> <li>- Utiliser la langue de façon efficace dans sa vie sociale, professionnelle ou académique.</li> <li>- S'exprimer, tant à l'oral qu'à l'écrit, sur des sujets complexes, de façon fluide, claire et bien structurée et manifester son contrôle des outils d'articulation et de cohésion du discours.</li> </ul> </li> <li>- Pour tous les candidats, francophones et non francophones, le niveau autonome est également requis en français, avec les mêmes compétences qu'en anglais (voir ci-dessus)</li> <li>- On procédera éventuellement à un entretien ou on demandera un document audio ou vidéo afin d'apprécier l'adéquation du profil du candidat avec les objectifs et les attendus de la formation, ainsi que les compétences linguistiques.</li> <li>- Acquisition d'une démarche scientifique : lecture de documents, croisement d'informations, analyse et synthèse d'informations</li> <li>- Compétences numériques : Niveau de maîtrise indépendant niveau 4 : l'étudiant-e est capable de réaliser des actions simples dans toutes les situations courantes (collecte, gestion, traitement, partage et protection de données). Il/elle peut élaborer de façon autonome une procédure adaptée et l'appliquer efficacement pour accomplir une de ces actions. Il/elle peut venir en aide à d'autres selon une modalité d'entraide informelle.</li> </ul>
Savoir-être	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Autonomie, capacité à se mobiliser et à s'investir et à s'organiser pour réaliser des tâches complexes, seul-e ou en équipe</li> <li>- Ouverture au monde et en particulier conscience des enjeux et débats liés aux questions environnementales</li> <li>- Curiosité intellectuelle/créativité</li> </ul>
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Lettre de motivation d'environ 2 pages qui présente la projection personnelle/le projet professionnel et, le cas échéant, l'expérience déjà acquise (travail sur un projet, dans une association, stages, ...).</li> <li>- Disponibilité pour s'engager pleinement dans les projets et recherches liés à une formation interdisciplinaire exigeante</li> <li>- Connaissance des exigences et débouchés de la formation</li> </ul>
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations dans le secteur universitaire ou extra-universitaire	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Un engagement citoyen/ étudiant/ associatif serait le bienvenu, dans des projets hors curriculum en lien avec l'environnement par exemple</li> </ul>
<b>Parcours</b>	<b>Beaux-Arts</b>

Résultats académiques	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Obtention du DNA</li> <li>- Admission en 2nd cycle à l'école des beaux-arts de Nantes Saint-Nazaire</li> <li>- Évaluation par un jury interne à l'établissement du dossier réalisé par le candidat au double-cursus (DNSEP Art + MCCS). Ce dossier comprend un porte-folio présentant les productions plastiques du candidat ainsi qu'une lettre de motivation et peut être suivi d'un entretien avec le jury afin d'évaluer l'adéquation du projet du candidat avec la formation et sa motivation)</li> </ul>
Compétences académiques	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Compétences en création artistique</li> <li>- Compétence de développement d'une pensée heuristique et épistémologique originale</li> <li>- Qualité de l'expression écrite et orale et du raisonnement en français et en anglais</li> <li>- Maîtrise des processus de création multi-médias</li> <li>- Culture artistique sûre</li> </ul>
Savoir-être	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Autonomie</li> <li>- Implication</li> <li>- Capacité de mobilisation</li> <li>- Capacité d'organisation</li> <li>- Esprit d'équipe, goût pour la création contemporaine et l'interdisciplinarité</li> <li>- Ouverture au monde et aux cultures autres</li> <li>- Curiosité intellectuelle</li> <li>- Sens critique</li> </ul>
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Motivation</li> <li>- Expériences</li> <li>- Capacité à réussir dans la formation</li> <li>- Connaissance des débouchés de la formation</li> <li>- Connaissance des exigences de la formation</li> <li>- Cohérence du projet</li> <li>- Adéquation du projet aux débouchés de la formation</li> <li>- Intérêt pour la formation</li> </ul> <p><i>L'ensemble de ces éléments peuvent être recueillis dans la lettre de motivation demandée aux candidats, et selon les cursus par les restitutions d'expériences en stage</i></p>
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations dans le secteur universitaire ou extra-universitaire	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Engagement citoyen, étudiants et associatif dans les domaines de l'art, de la culture</li> </ul>
<b>Parcours</b>	<b>Santé-Arts-cultures (MISAC)</b>

Résultats académiques	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Notes ou moyenne des notes dans les matières essentielles du cursus Licence : langue, littératures et civilisations étrangères.</li> <li>- Notes ou moyenne des notes dans les matières du cursus Santé : Option Santé ou tronc commun Santé PASS et LAS.</li> <li>- Notes et résultats de la dernière année suivie.</li> <li>- Progression des moyennes.</li> </ul>
Compétences académiques	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Compétences en Sciences humaines et sociales (langues et cultures étrangères) et sciences de la santé.</li> <li>- Qualité de l'expression écrite et orale et du raisonnement en langue étrangère.</li> <li>- Maîtrise des processus de communication : rédaction de rapports, présentation publique des résultats.</li> <li>- Etre capable de décrire les effets des représentations culturelles de la santé et de la maladie sur les comportements de santé, la demande de soins et l'adhésion thérapeutique.</li> <li>- Etre capable d'intégrer des données culturelles, démographiques, sociologiques, économiques à des données de santé en vue de définir des programmes de santé ou de soins.</li> </ul>
Savoir-être	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Ouverture au monde et curiosité intellectuelle</li> <li>- Faculté d'adaptation et capacité à s'investir</li> <li>- Innovation : résolution de problèmes et créativité</li> <li>- Tolérance et sens de l'éthique</li> <li>- Esprit d'équipe et capacité de mobilisation</li> <li>- Esprit d'analyse et capacité d'organisation</li> <li>- Autonomie et implication</li> </ul>
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Motivation</li> <li>- Expérience professionnelle</li> <li>- Connaissance des exigences de la formation</li> <li>- Cohérence du projet</li> <li>- Adéquation du projet aux débouchés de la formation</li> <li>- Intérêt pour la formation</li> <li>- Connaissances sur la démarche projet pluridisciplinaire</li> </ul> <p><i>L'ensemble de ces éléments peuvent être recueillis dans la lettre de motivation demandée aux candidats, et selon les cursus par les restitutions d'expériences en stage</i></p>
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations dans le secteur universitaire ou extra-universitaire	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Engagement citoyen, étudiant et associatif</li> <li>- Implication individuelle et institutionnelle pour toute stratégie de santé en situation transculturelle.</li> <li>- Engagement dans les pratiques d'accueil, de soutien et de soin envers les populations.</li> <li>- Engagement dans les problématiques interculturelles et de santé.</li> </ul>

**UFR Lettres et Langages**

**Mention : Sciences du langage**

Parcours :

- Sciences du langage
- Français langue étrangère

**Parcours**

**Sciences du langage**

Résultats académiques

- Notes ou moyenne des notes dans les matières essentielles du cursus Licence (cours fondamentaux : ex. phonologie/ phonétique/ morphologie/ syntaxe/ sémantique/ pragmatique)
- Notes et résultats de la dernière année suivie
- Progression des moyennes

Compétences académiques

- Méthode de travail
- Capacité à l'oral
- Qualité d'expression ou du raisonnement
- Acquisition de la démarche scientifique
- Capacité à manipuler des outils formels
- Compétences en syntaxe/ sémantique/phonologie/ phonétique/ linguistique générale
- Qualité de l'expression écrite en langue étrangère

Savoir-être

- Autonomie
- Capacité à s'investir
- Implication
- Capacité de mobilisation
- Capacité d'organisation
- Esprit d'équipe
- Ouverture au monde
- Curiosité intellectuelle

Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet

- Motivation
- Expérience professionnelle
- Capacité à réussir dans la formation
- Connaissance des débouchés de la formation
- Connaissance des exigences de la formation
- Cohérence du projet
- Adéquation du projet aux débouchés de la formation
- Intérêt pour la formation

	<i>L'ensemble de ces éléments peuvent être recueillis dans la lettre de motivation demandée aux candidats, et selon les cursus par les restitutions d'expériences en stage</i>
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations dans le secteur universitaire ou extra-universitaire	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Engagement citoyen</li> <li>- Engagement étudiant</li> <li>- Engagement associatif ...</li> </ul>
<b>Parcours</b>	<b>Français Langue Etrangère</b>
Résultats académiques	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Notes ou moyenne des notes dans les matières essentielles du cursus Licence (détailler par matière)</li> <li>- Notes et résultats de la dernière année suivie</li> <li>- Progression des moyennes</li> </ul>
Compétences académiques	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Méthode de travail</li> <li>- Capacité à l'oral</li> <li>- Qualité d'expression ou du raisonnement</li> <li>- Acquisition de la démarche scientifique</li> <li>- Compétences de base en Sciences du langage</li> <li>- Qualité de l'expression écrite en langue étrangère</li> </ul>
Savoir-être	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Autonomie</li> <li>- Capacité à s'investir</li> <li>- Implication</li> <li>- Capacité de mobilisation</li> <li>- Capacité d'organisation</li> <li>- Esprit d'équipe</li> <li>- Ouverture au monde</li> <li>- Curiosité intellectuelle</li> </ul>
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Motivation</li> <li>- Expérience professionnelle</li> <li>- Capacité à réussir dans la formation</li> <li>- Connaissance des débouchés de la formation</li> <li>- Connaissance des exigences de la formation</li> <li>- Cohérence du projet</li> <li>- Adéquation du projet aux débouchés de la formation</li> <li>- Intérêt pour la formation</li> </ul> <p><i>L'ensemble de ces éléments peuvent être recueillis dans la lettre de motivation demandée aux candidats, et selon les cursus par les restitutions d'expériences en stage</i></p>
Engagements, activités et centres	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Engagement citoyen</li> </ul>

d'intérêt, réalisations dans le secteur universitaire ou extra-universitaire	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Engagement étudiant</li> <li>- Engagement associatif</li> </ul>
--	--

<b>Mention : Arts, Lettres et Civilisations</b>	
<b>Parcours :</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Littérature française et comparée</li> <li>- Préparation supérieure à l'enseignement</li> <li>- Sciences de l'Antiquité</li> <li>- Lettres-langues</li> </ul>	
<b>Parcours</b>	<b>Littérature française et comparée</b>
Résultats académiques	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Notes ou moyenne des notes dans les matières essentielles du cursus Licence (détailler par matière)</li> <li>- Notes et résultats de la dernière année suivie</li> <li>- Progression des moyennes</li> </ul>
Compétences académiques	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Méthode de travail</li> <li>- Capacité à l'oral</li> <li>- Qualité d'expression ou du raisonnement</li> <li>- Acquisition de la démarche scientifique</li> <li>- Compétences en analyse, histoire et théorie littéraire</li> <li>- Qualité de l'expression écrite en langue étrangère</li> </ul>
Savoir-être	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Autonomie</li> <li>- Capacité à s'investir</li> <li>- Implication</li> <li>- Capacité de mobilisation</li> <li>- Capacité d'organisation</li> <li>- Esprit d'équipe</li> <li>- Ouverture au monde</li> <li>- Curiosité intellectuelle</li> </ul>
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Motivation</li> <li>- Expérience professionnelle</li> <li>- Capacité à réussir dans la formation</li> <li>- Connaissance des débouchés de la formation</li> <li>- Connaissance des exigences de la formation</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Cohérence du projet</li> <li>- Adéquation du projet aux débouchés de la formation</li> <li>- Intérêt pour la formation</li> </ul> <p><i>L'ensemble de ces éléments peuvent être recueillis dans la lettre de motivation demandée aux candidats, et selon les cursus par les restitutions d'expériences en stage</i></p>
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations dans le secteur universitaire ou extra-universitaire	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Engagement citoyen</li> <li>- Engagement étudiant</li> <li>- Engagement associatif</li> </ul>
<b>Parcours</b>	<b>Préparation Supérieure à l'Enseignement</b>
Résultats académiques	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Notes ou moyenne des notes dans les matières essentielles du cursus Licence et/ou notes et résultats de la dernière année suivie</li> <li>- Progression des moyennes</li> </ul>
Compétences académiques	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Méthode de travail</li> <li>- Capacité à l'oral</li> <li>- Qualité d'expression ou du raisonnement</li> <li>- Acquisition de la démarche scientifique</li> <li>- Compétences en analyse, histoire et théorie littéraire</li> </ul>
Savoir-être	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Autonomie</li> <li>- Capacité à s'investir</li> <li>- Implication</li> <li>- Capacité de mobilisation</li> <li>- Capacité d'organisation</li> <li>- Esprit d'équipe</li> <li>- Ouverture au monde</li> <li>- Curiosité intellectuelle</li> </ul>
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Motivation</li> <li>- Capacité à réussir dans la formation</li> <li>- Connaissance des débouchés de la formation</li> <li>- Connaissance des exigences de la formation</li> <li>- Cohérence du projet</li> <li>- Adéquation du projet aux débouchés de la formation</li> <li>- Intérêt pour la formation</li> </ul> <p><i>L'ensemble de ces éléments peuvent être recueillis dans la lettre de motivation demandée aux candidats, et selon les cursus par les restitutions d'expériences en stage</i></p>
Engagements, activités et centres	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Engagement citoyen</li> </ul>

d'intérêt, réalisations dans le secteur universitaire ou extra-universitaire	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Engagement étudiant</li> <li>- Engagement associatif ...</li> </ul>
<b>Parcours</b>	<b>Sciences de l'Antiquité</b>
Résultats académiques	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Notes ou moyenne des notes dans les matières essentielles du cursus Licence (détailler par matière)</li> <li>- Notes et résultats de la dernière année suivie</li> <li>- Progression des moyennes</li> </ul>
Compétences académiques	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Méthode de travail</li> <li>- Capacité à l'oral</li> <li>- Qualité d'expression ou du raisonnement</li> <li>- Acquisition de la démarche scientifique</li> <li>- Compétences en Lettres</li> <li>- Qualité de l'expression écrite en langue étrangère</li> <li>- Maîtrise des deux langues anciennes (grec ancien et latin)</li> </ul>
Savoir-être	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Autonomie</li> <li>- Capacité à s'investir</li> <li>- Implication</li> <li>- Capacité de mobilisation</li> <li>- Capacité d'organisation</li> <li>- Esprit d'équipe</li> <li>- Ouverture au monde</li> <li>- Curiosité intellectuelle</li> </ul>
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Motivation</li> <li>- Capacité à réussir dans la formation</li> <li>- Connaissance des débouchés de la formation</li> <li>- Connaissance des exigences de la formation</li> <li>- Cohérence du projet</li> <li>- Adéquation du projet aux débouchés de la formation</li> <li>- Intérêt pour la formation</li> </ul> <p><i>L'ensemble de ces éléments peuvent être recueillis dans la lettre de motivation demandée aux candidats, et selon les cursus par les restitutions d'expériences en stage</i></p>
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations dans le secteur universitaire ou extra-universitaire	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Engagement citoyen</li> <li>- Engagement étudiant</li> <li>- Engagement associatif ...</li> </ul>
<b>Parcours</b>	<b>Lettres-Langues</b>

Résultats académiques	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Notes ou moyenne des notes dans les matières essentielles du cursus Licence (détailler par matière)</li> <li>- Notes et résultats de la dernière année suivie</li> <li>- Progression des moyennes</li> </ul>
Compétences académiques	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Méthode de travail</li> <li>- Capacité à l'oral</li> <li>- Qualité d'expression ou du raisonnement</li> <li>- Acquisition de la démarche scientifique</li> <li>- Maîtrise et connaissance de la langue française</li> <li>- Compétence dans la langue anglaise</li> <li>- Qualité de l'expression écrite en anglais</li> </ul>
Savoir-être	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Autonomie</li> <li>- Capacité à s'investir</li> <li>- Implication</li> <li>- Capacité de mobilisation</li> <li>- Capacité d'organisation</li> <li>- Esprit d'équipe</li> <li>- Ouverture au monde</li> <li>- Curiosité intellectuelle</li> </ul>
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Motivation</li> <li>- Expérience professionnelle</li> <li>- Capacité à réussir dans la formation</li> <li>- Connaissance des débouchés de la formation</li> <li>- Connaissance des exigences de la formation</li> <li>- Cohérence du projet</li> <li>- Adéquation du projet aux débouchés de la formation</li> <li>- Intérêt pour la formation</li> </ul> <p><i>L'ensemble de ces éléments peuvent être recueillis dans la lettre de motivation demandée aux candidats, et selon les cursus par les restitutions d'expériences en stage</i></p>
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations dans le secteur universitaire ou extra-universitaire	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Engagement citoyen</li> <li>- Engagement étudiant</li> <li>- Engagement associatif ...</li> </ul>

<b>Mention : Philosophie</b>	
<b>Parcours</b>	<b>Ontologie, Histoire de la philosophie, Logique, Éthique</b>
Résultats académiques	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Notes ou moyenne des notes dans les matières essentielles du cursus Licence (détailler par matière)</li> <li>- Notes et résultats de la dernière année suivie</li> <li>- Progression des moyennes</li> </ul>
Compétences académiques	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Méthode de travail</li> <li>- Capacité d'expression orale et écrite</li> <li>- Qualité du raisonnement argumentatif</li> <li>- Esprit critique, d'analyse et de discussion</li> <li>- Esprit de synthèse</li> <li>- Compétences en histoire de la philosophie et dans une ou plusieurs branches de la philosophie (logique, éthique, métaphysique, esthétique, philosophie du langage, de l'esprit, des sciences, de la religion)</li> <li>- Qualité de l'expression écrite en langue étrangère</li> </ul>
Savoir-être	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Autonomie</li> <li>- Ouverture au monde</li> <li>- Curiosité intellectuelle</li> </ul>
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Motivation</li> <li>- Capacité à réussir dans la formation</li> <li>- Connaissance des débouchés de la formation</li> <li>- Connaissance des exigences de la formation</li> <li>- Adéquation du projet aux débouchés de la formation</li> <li>- Intérêt pour la formation</li> </ul> <p><i>L'ensemble de ces éléments peuvent être recueillis dans la lettre de motivation demandée aux candidats, et selon les cursus par les restitutions d'expériences en stage</i></p>
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations dans le secteur universitaire ou extra-universitaire	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Engagement citoyen</li> <li>- Engagement étudiant</li> <li>- Engagement associatif ...</li> </ul>

<b>Mention : Sciences de l'éducation</b>
<b>Parcours :</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Didactique professionnelle</li> </ul>

- Politiques d'éducation et de la Formation	
<u>Parcours</u>	<b>Didactique professionnelle</b>
Résultats académiques	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Notes ou moyenne des notes dans les matières essentielles du cursus Licence</li> <li>- Notes et résultats de la dernière année suivie</li> <li>- Progression des moyennes</li> </ul>
Compétences académiques	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Méthode de travail</li> <li>- Capacité à rédiger et structurer des textes longs</li> <li>- Capacité à lire, analyser et exploiter des écrits scientifiques</li> <li>- Compétences en sciences de l'éducation et de la formation, intérêt pour l'étude des processus d'apprentissage et les problématiques d'éducation et de formation.</li> <li>- Qualité de l'expression orale et écrite en langue étrangère (minimum : lecture et analyse de textes scientifiques en anglais)</li> </ul>
Savoir-être	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Autonomie</li> <li>- Capacité à s'investir</li> <li>- Implication</li> <li>- Capacité de mobilisation</li> <li>- Capacité d'organisation</li> <li>- Intérêt pour le travail collectif et capacité à travailler en collectif</li> <li>- Ouverture au monde</li> <li>- Curiosité intellectuelle</li> </ul>
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Motivation</li> <li>- Expérience professionnelle (expérience et réflexion sur le travail et/ en l'éducation et formation)</li> <li>- Capacité à réussir dans la formation</li> <li>- Connaissance des débouchés de la formation</li> <li>- Connaissance des exigences de la formation</li> <li>- Cohérence du projet</li> <li>- Adéquation du projet aux débouchés de la formation</li> <li>- Intérêt pour la formation en SEF</li> </ul> <p><i>L'ensemble de ces éléments peuvent être recueillis dans la lettre de motivation demandée aux candidats, et selon les cursus par les restitutions d'expériences en stage</i></p>
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations dans le secteur universitaire ou extra-universitaire	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Engagement citoyen</li> <li>- Engagement étudiant</li> <li>- Engagement associatif</li> <li>- Intérêt pour le travail, la santé au travail, l'éducation et la formation</li> </ul>

	- Intérêt pour le développement humain (enfant, adolescent, et/ou adulte)
<b>Parcours</b>	<b>Politiques d'éducation et de la Formation</b>
Résultats académiques	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Notes ou moyenne des notes dans les matières essentielles du cursus Licence (détailler par matière)</li> <li>- Notes et résultats de la dernière année suivie</li> <li>- Progression des moyennes</li> </ul>
Compétences académiques	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Méthode de travail</li> <li>- Capacité à rédiger et structurer des textes longs</li> <li>- Capacité à lire, analyser et exploiter des écrits scientifiques</li> <li>- Capacité à conduire une argumentation scientifique</li> <li>- Compétences en sciences de l'éducation et de la formation, intérêt pour l'étude des problématiques d'éducation et de formation, de politiques éducatives et intérêt pour les questions sociales</li> <li>- Qualité de l'expression écrite et orale en langue étrangère (minimum : lecture et analyse de textes scientifiques en anglais)</li> </ul>
Savoir-être	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Autonomie</li> <li>- Capacité à s'investir</li> <li>- Implication</li> <li>- Capacité de mobilisation</li> <li>- Capacité d'organisation</li> <li>- Intérêt pour le travail collectif et capacité à travailler en collectif</li> <li>- Esprit d'équipe</li> <li>- Ouverture au monde</li> <li>- Curiosité intellectuelle</li> </ul>
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Motivation</li> <li>- Expérience professionnelle (expérience et réflexion sur le travail et/ en l'éducation et formation)</li> <li>- Capacité à réussir dans la formation</li> <li>- Connaissance des débouchés de la formation</li> <li>- Connaissance des exigences de la formation</li> <li>- Cohérence du projet</li> <li>- Adéquation du projet aux débouchés de la formation</li> <li>- Intérêt pour la formation en SEF</li> </ul> <p><i>L'ensemble de ces éléments peuvent être recueillis dans la lettre de motivation demandée aux candidats, et selon les cursus par les restitutions d'expériences en stage</i></p>
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations dans le secteur universitaire ou extra-universitaire	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Engagement citoyen</li> <li>- Engagement étudiant</li> <li>- Engagement associatif ...</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Intérêt pour le travail, la santé au travail, l'éducation et la formation</li> <li>- Intérêt pour le développement humain (enfant, adolescent, et/ou adulte)</li> </ul>
--	--

<b>Mention : Ethique</b>	
<b>Parcours :</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Autonomie Décisions et Pratiques (ADP)</li> <li>- Autonomie Responsabilité et soin (ARS)</li> </ul>	
<b>Parcours</b>	<b>Autonomie Décisions et Pratiques (ADP)</b>
Attendus liés aux résultats académiques	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Notes ou moyenne des notes dans les matières essentielles du cursus Licence et/ou notes et résultats de la dernière année suivie</li> <li>- Progression des moyenne</li> </ul>
Attendus liés aux compétences académiques	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Qualité d'expression écrite et orale</li> <li>- Acquisition de la démarche scientifique</li> <li>- Capacité de synthèse</li> <li>- Capacité à élaborer un projet</li> </ul>
Attendus liés aux savoir-être	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Savoir agir en autonomie</li> <li>- Capacité d'écoute et d'empathie</li> <li>- Capacité à prendre des responsabilités</li> <li>- Capacité à mobiliser une équipe et à stimuler la participation et la collaboration de ses membres</li> <li>- Capacité d'organisation</li> <li>- Savoir accepter des points de vue différents</li> <li>- Faire preuve d'ouverture et de curiosité intellectuelles</li> </ul>
Attendus liés à la motivation, à la connaissance de la formation, à la cohérence du projet	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Cohérence du projet avec l'expérience professionnelle</li> <li>- Connaissance des débouchés de la formation</li> <li>- Connaissance des exigences de la formation</li> <li>- Adéquation du projet aux débouchés de la formation</li> </ul> <p><i>- L'ensemble de ces éléments peuvent être recueillis dans la lettre de motivation demandée aux candidats, et selon les cursus par les restitutions d'expériences en stage</i></p>
Attendus liés à l'engagement, aux centres d'intérêt, aux réalisations dans le secteur	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Engagement citoyen</li> </ul>

universitaire ou extra-universitaire	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Engagement étudiant</li> <li>- Engagement associatif</li> <li>- Intérêt pour les questions sociétales</li> </ul>
<b>Parcours</b>	<b>Autonomie Responsabilité et soin (ARS)</b>
Attendus liés aux résultats académiques	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Notes ou moyenne des notes dans les matières essentielles du cursus Licence et/ou notes et résultats de la dernière année suivie</li> <li>- Progression des moyennes</li> </ul>
Attendus liés aux compétences académiques	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Qualité d'expression écrite et orale</li> <li>- Acquisition de la démarche scientifique</li> <li>- Capacités à mobiliser et à confronter des connaissances</li> <li>- Compétences d'analyse et de conceptualisation</li> </ul>
Attendus liés aux savoir-être	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Autonomie</li> <li>- Savoir communiquer et partager des informations</li> <li>- Capacité à s'investir</li> <li>- Capacité d'organisation</li> <li>- Esprit d'équipe</li> <li>- Faire preuve d'ouverture et de curiosité intellectuelles</li> </ul>
Attendus liés à la motivation, à la connaissance de la formation, à la cohérence du projet	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Connaissance des débouchés de la formation</li> <li>- Connaissance des exigences de la formation</li> <li>- Intérêt pour la recherche et l'enseignement</li> <li>- Cohérence du projet avec l'expérience professionnelle</li> <li>- Adéquation du projet aux débouchés de la formation</li> </ul> <p><i>L'ensemble de ces éléments peuvent être recueillis dans la lettre de motivation demandée aux candidats, et selon les cursus par les restitutions d'expériences en stage</i></p>
Attendus liés à l'engagement, aux centres d'intérêt, aux réalisations dans le secteur universitaire ou extra-universitaire	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Engagement citoyen</li> <li>- Engagement étudiant</li> <li>- Engagement associatif</li> <li>- Intérêt pour les questions sociétales</li> </ul>

Formation	Critères généraux d'examens des vœux
<b>UFR HISTOIRE, HISTOIRE DE L'ART ET ARCHÉOLOGIE</b>	
<b>Mention : Histoire</b>	
<u>Parcours :</u> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Histoire Internationale, Conflits et Géopolitique - de l'Antiquité à nos jours (HICG)</li> <li>- Sociétés, Cultures, échanges – de l'Antiquité à nos jours (SCE)</li> <li>- Histoire publique</li> </ul>	
<b>Parcours</b>	<b>Histoire Internationale, Conflits et Géopolitique - de l'Antiquité à nos jours (HICG)</b>
Résultats académiques	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Avoir obtenu des notes correctes dans les matières d'histoire en licence</li> <li>- Progression des moyennes entre la première et la troisième année</li> </ul>
Compétences académiques	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Avoir acquis une culture générale en histoire fondée sur des savoirs disciplinaires</li> <li>- Savoir analyser un ensemble de documents à caractère historique (documents écrits, iconographiques et/ou matériels)</li> <li>- Faire preuve d'une capacité d'analyse, de synthèse et de raisonnement suffisante pour engager une recherche scientifique sur deux ans</li> <li>- Être capable de s'exprimer à l'oral comme à l'écrit dans un français clair et correct</li> <li>- être capable de lire une production scientifique en anglais</li> </ul>
Savoir-être	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Autonomie</li> <li>- Capacité à s'investir</li> <li>- Capacité d'organisation</li> <li>- Capacité à travailler en groupe</li> <li>- Curiosité intellectuelle</li> </ul>
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Motivation</li> <li>- Connaissance des exigences de la formation</li> <li>- Avoir un projet professionnel cohérent avec la formation</li> </ul> <p><i>L'ensemble de ces éléments peuvent être recueillis dans la lettre de motivation demandée aux candidats, et selon les cursus par les restitutions d'expériences en stage</i></p>
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations dans le secteur universitaire ou extra-universitaire	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Éventuellement engagement citoyen, étudiant et/ou associatif</li> </ul>
<b>Parcours</b>	<b>Sociétés, cultures, échanges – de l'Antiquité à nos jours (SCE)</b>

Résultats académiques	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Avoir obtenu des notes correctes dans les matières d'histoire en licence</li> <li>- Progression des moyennes entre la première et la troisième année</li> </ul>
Compétences académiques	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Avoir acquis une culture générale en histoire fondée sur des savoirs disciplinaires</li> <li>- Savoir analyser un ensemble de documents à caractère historique (documents écrits, iconographiques et/ou matériels)</li> <li>- Faire preuve d'une capacité d'analyse, de synthèse et de raisonnement suffisante pour engager une recherche scientifique sur deux ans</li> <li>- Être capable de s'exprimer à l'oral comme à l'écrit dans un français clair et correct</li> <li>- être capable de lire une production scientifique en anglais</li> </ul>
Savoir-être	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Autonomie</li> <li>- Capacité à s'investir</li> <li>- Capacité d'organisation</li> <li>- Capacité à travailler en groupe</li> <li>- Curiosité intellectuelle</li> </ul>
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Motivation</li> <li>- Connaissance des exigences de la formation</li> <li>- Avoir un projet professionnel cohérent avec la formation</li> </ul> <p><i>L'ensemble de ces éléments peuvent être recueillis dans la lettre de motivation demandée aux candidats, et selon les cursus par les restitutions d'expériences en stage</i></p>
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations dans le secteur universitaire ou extra-universitaire	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Éventuellement engagement citoyen, étudiant et/ou associatif</li> </ul>
<b>Parcours</b>	<b>Histoire publique</b>
Résultats académiques	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Avoir obtenu des notes correctes dans les matières d'histoire durant les 3 années de licence</li> <li>- Progression des moyennes entre la première et la troisième année</li> <li>- Témoigner d'un bon niveau dans la maîtrise d'une langue étrangère</li> </ul>
Compétences académiques	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Avoir acquis une culture générale en histoire fondée sur des savoirs disciplinaires</li> <li>- Savoir analyser un ensemble de documents à caractère historique (documents écrits, iconographiques et/ou matériels)</li> <li>- Faire preuve d'une capacité d'analyse, de synthèse et de raisonnement suffisante pour engager un travail réflexif et pratique</li> <li>- Être capable de s'exprimer à l'oral comme à l'écrit dans un français clair et correct</li> <li>- Être capable de lire une production scientifique en anglais</li> </ul>
Savoir-être	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Autonomie</li> <li>- Capacité à s'investir</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Capacité d'organisation</li> <li>- Capacité à travailler en groupe</li> <li>- Curiosité intellectuelle</li> <li>- Goût pour la communication</li> <li>- Intérêt pour la médiation scientifique</li> </ul>
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Démonstration de la connaissance des enjeux critiques et pratiques de l'histoire publique</li> <li>- Connaissance des exigences de la formation</li> <li>- Avoir un projet professionnel cohérent avec la formation</li> </ul> <p><i>L'ensemble de ces éléments peuvent être recueillis dans la lettre de motivation demandée aux candidats, et selon les cursus par les restitutions d'expériences en stage</i></p>
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations dans le secteur universitaire ou extra-universitaire	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Témoigner d'un engagement citoyen, étudiant et/ou associatif</li> <li>- Manifester un intérêt pour toutes les formes d'écriture</li> <li>- Faire preuve de curiosité et d'intérêt pour les supports et les contenus numériques</li> </ul>

<b>Mention : Archéologie, Sciences pour l'archéologie</b>	
<b>Parcours</b>	<b>Métiers de l'archéologie</b>
Résultats académiques	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Avoir obtenu des notes correctes en Archéologie, accessoirement en Histoire et/ou Histoire de l'art.</li> <li>- Progression des moyennes observable entre la première et la troisième année</li> </ul>
Compétences académiques	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Avoir acquis des connaissances en archéologie, toute périodes confondues depuis la Préhistoire jusqu'aux époques moderne et contemporaine.</li> <li>- Pratique indispensable de l'archéologie de terrain (stages).</li> <li>- Savoir analyser et commenter des données archéologiques.</li> <li>- Maîtriser les méthodes et les techniques propres à la pratique de l'archéologie.</li> <li>- Avoir acquis les bases nécessaires à la réalisation d'une recherche personnelle.</li> <li>- Être à l'aise avec l'informatique et les outils numériques (traitement de texte, tableurs, cartographie, traitement de l'image...).</li> <li>- Capacité à s'exprimer à l'oral dans un français de bonne tenue.</li> <li>- Qualité de l'expression écrite en langue anglaise ou dans une autre langue de</li> </ul>
Savoir-être	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Autonomie.</li> <li>- Capacité à s'investir, à prendre des initiatives.</li> <li>- Capacité d'organisation.</li> <li>- Esprit d'équipe.</li> </ul>

	- Curiosité intellectuelle.
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Motivation.</li> <li>- Suivre l'actualité de la recherche en Archéologie et en Histoire (conférences, séminaires, expositions, journées portes ouvertes).</li> <li>- Connaissance des débouchés de la formation.</li> <li>- Connaissance des exigences de la formation.</li> <li>- Cohérence du projet avec la formation et les débouchés potentiels.</li> </ul> <p><i>L'ensemble de ces éléments peuvent être recueillis dans la lettre de motivation demandée aux candidats, et selon les cursus par les restitutions d'expériences en stage</i></p>
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations dans le secteur universitaire ou extra-universitaire	- Engagement citoyen, étudiant ou associatif.

**INSTITUT DE GÉOGRAPHIE ET D'AMÉNAGEMENT (IGARUN)μ**

**Mention : Géographie, aménagement, environnement et développement (GAED)**

Parcours :

- Cartographie des espaces à risques (CER)
- Géographie et aménagement des espaces maritimes (GAEM)
- Sociétés, Aménagement et Gouvernance des territoires (SAGT)

<u>Parcours</u>	<b>Cartographie des espaces à risques (CER)</b>
Résultats académiques	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Moyennes générales des années et des semestres du premier cycle universitaire.</li> <li>- Moyennes des champs thématiques et méthodologiques en adéquation avec les orientations du parcours.</li> </ul>
Compétences académiques	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Les compétences académiques seront appréciés à la lecture de l'ensemble des pièces du dossier par la commission pédagogique de sélection de la mention (CV, lettre de motivation...).</li> </ul>
Savoir-être	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Le savoir-être sera apprécié à la lecture de l'ensemble des pièces du dossier par la commission pédagogique de sélection de la mention (CV, lettre de motivation...).</li> </ul>
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	<ul style="list-style-type: none"> <li>- La motivation, la connaissance de la formation et la cohérence du projet seront tout particulièrement appréciés à la lecture de la lettre de motivation des candidats. Celle-ci constitue un document essentiel de leur dossier. Elle présente leur projet de formation (M1 et M2) et leur perspective professionnelle.</li> </ul>
L'engagement, aux centres d'intérêt, aux réalisations dans le secteur universitaire ou extra-universitaire	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Tout type d'engagement (citoyen, étudiant, associatif) et/ou expérience(s) professionnelle(s), notamment en lien avec la formation, peuvent constituer un atout.</li> </ul>
<u>Parcours</u>	<b>Géographie et aménagement des espaces maritimes (GAEM)</b>
Résultats académiques	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Moyennes générales des années et des semestres du premier cycle universitaire.</li> <li>- Moyennes des champs thématiques et méthodologiques en adéquation avec les orientations du parcours.</li> </ul>

Compétences académiques	- Les compétences académiques seront appréciés à la lecture de l'ensemble des pièces du dossier par la commission pédagogique de sélection de la mention (CV, lettre de motivation...).
Savoir-être	- Le savoir-être sera apprécié à la lecture de l'ensemble des pièces du dossier par la commission pédagogique de sélection de la mention (CV, lettre de motivation...).
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	- La motivation, la connaissance de la formation et la cohérence du projet seront tout particulièrement appréciés à la lecture de la lettre de motivation des candidats. Celle-ci constitue un document essentiel de leur dossier. Elle présente leur projet de formation (M1 et M2) et leur perspective professionnelle.
L'engagement, aux centres d'intérêt, aux réalisations dans le secteur universitaire ou extra-universitaire	- Tout type d'engagement (citoyen, étudiant, associatif) et/ou expérience(s) professionnelle(s), notamment en lien avec la formation, peuvent constituer un atout.
<b>Parcours</b>	<b>Sociétés, aménagement et gouvernance des territoires (SAGT)</b>
Résultats académiques	- Moyennes générales des années et des semestres du premier cycle universitaire. - Moyennes des champs thématiques et méthodologiques en adéquation avec les orientations du parcours.
Compétences académiques	- Les compétences académiques seront appréciés à la lecture de l'ensemble des pièces du dossier par la commission pédagogique de sélection de la mention (CV, lettre de motivation...).
Savoir-être	- Le savoir-être sera apprécié à la lecture de l'ensemble des pièces du dossier par la commission pédagogique de sélection de la mention (CV, lettre de motivation...).
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	- La motivation, la connaissance de la formation et la cohérence du projet seront tout particulièrement appréciés à la lecture de la lettre de motivation des candidats. Celle-ci constitue un document essentiel de leur dossier. Elle présente leur projet de formation (M1 et M2) et leur perspective professionnelle.
L'engagement, aux centres d'intérêt, aux réalisations dans le secteur universitaire ou extra-universitaire	- Tout type d'engagement (citoyen, étudiant, associatif) et/ou expérience(s) professionnelle(s), notamment en lien avec la formation, peuvent constituer un atout.

<b>Mention : Urbanisme et Aménagement</b>	
<b>Parcours</b>	<b>Villes et Territoires : Politiques et pratiques de l'Urbanisme</b>
Résultats académiques	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Moyennes générales des années et des semestres du premier cycle universitaire.</li> <li>- Moyennes des champs thématiques et méthodologiques en adéquation avec les orientations du parcours.</li> </ul>
Compétences académiques	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Les compétences académiques seront appréciés à la lecture de l'ensemble des pièces du dossier par la commission pédagogique de sélection de la mention (CV, lettre de motivation...).</li> </ul>
Savoir-être	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Le savoir-être sera apprécié à la lecture de l'ensemble des pièces du dossier par la commission pédagogique de sélection de la mention (CV, lettre de motivation...).</li> </ul>
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	<ul style="list-style-type: none"> <li>- La motivation, la connaissance de la formation et la cohérence du projet seront tout particulièrement appréciés à la lecture de la lettre de motivation des candidats. Celle-ci constitue un document essentiel de leur dossier. Elle présente leur projet de formation (M1 et M2) et leur perspective professionnelle.</li> </ul>
L'engagement, aux centres d'intérêt, aux réalisations dans le secteur universitaire ou extra-universitaire	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Tout type d'engagement (citoyen, étudiant, associatif) et/ou expérience(s) professionnelle(s), notamment en lien avec la formation, peuvent constituer un atout.</li> </ul>

**UFR PSYCHOLOGIE**

**Mention : Psychologie**

Parcours :

- Psychologie clinique et psychopathologie plurielle (CliPP)
- Psychologie des Perturbations Cognitives et Cliniques (2P2C)
- Enfant Adolescent, Prévention, Évaluation et Accompagnement (PEAPEA)

<u>Parcours</u>	<b>Psychologie clinique et psychopathologie plurielle (CliPP)</b>
Résultats académiques	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Moyenne générale obtenue sur l'ensemble du cycle licence (à partir du début des études en psychologie le cas échéant)</li> <li>- Notes dans les UE de psychologie clinique (tronc commun et parcours ou options éventuels)</li> <li>- Notes dans les UE de méthodologie, psychométrie, initiation à la recherche</li> <li>- Notes en anglais</li> <li>- Progression des moyennes dans les UE de psychologie clinique (tronc commun et parcours ou options éventuels)</li> </ul>
Compétences académiques	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Qualité d'expression orale</li> <li>- Qualité d'expression rédactionnelle</li> <li>- Capacité à développer à l'oral et à l'écrit un raisonnement argumenté</li> <li>- Connaissances en psychopathologie et en psychologie clinique</li> <li>- Acquisition de la démarche scientifique</li> <li>- Capacité à problématiser une question de recherche</li> <li>- Compétences en recherche documentaire</li> <li>- Capacité à analyser une situation au regard des théories affiliées à la psychologie clinique</li> <li>- Qualité de compréhension de l'anglais (écrit &amp; oral)</li> </ul>
Savoir-être	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Savoir échanger et ou/communiquer les informations</li> <li>- Avoir l'esprit l'équipe</li> <li>- Faire preuve d'ouverture au monde et de curiosité</li> <li>- Identifier ses forces et ses faiblesses</li> <li>- Faire preuve d'organisation</li> <li>- Savoir formuler un avis mesuré</li> </ul>
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Cohérence du projet professionnel</li> <li>- Motiver son intérêt pour la formation et ses contenus</li> <li>- Connaissance des exigences de la formation</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Connaître les débouchés de la formation</li> </ul> <p><i>L'ensemble de ces éléments peuvent être recueillis dans la lettre de motivation demandée aux candidats, et selon les cursus par les restitutions d'expériences en stage</i></p>
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations dans le secteur universitaire ou extra-universitaire	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Engagement citoyen, étudiant, associatif ou professionnel en lien avec les métiers de la relation d'aide (psychologue clinicien, psychothérapeute, psychanalyste, etc. )</li> <li>- Expériences auprès d'un public pouvant se traduire par des expériences professionnelles type stage/associatif</li> <li>- Participer à des colloques, conférences ou autres formations en lien avec la psychologie clinique</li> </ul>
<b>Parcours</b>	<b>Psychologie des Perturbations Cognitives et Cliniques (2P2C)</b>
Résultats académiques	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Moyenne générale obtenue en licence</li> <li>- Notes dans les UE de psychologie cognitive (tronc commun et parcours ou options éventuels)</li> <li>- Notes dans les UE de psychologie clinique</li> <li>- Notes dans les UE de méthodologie, psychométrie, initiation à la recherche et statistiques</li> <li>- Notes en anglais</li> <li>- Progression des moyennes dans les UE de psychologie de cognitive (tronc commun et parcours ou options éventuels) et de psychologie clinique</li> </ul>
Compétences académiques	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Qualité d'expression rédactionnelle</li> <li>- Acquisition de la démarche scientifique</li> <li>- Maîtrise des modèles actuels du fonctionnement cognitif</li> <li>- Qualité de compréhension de l'anglais (écrit &amp; oral)</li> <li>- Capacité à problématiser une question de recherche</li> <li>- Compétences en recherche documentaire</li> <li>- Capacité à analyser une situation au regard des modèles du fonctionnement cognitif et affectif</li> <li>- Capacité à développer à l'écrit et à l'oral un raisonnement argumenté</li> </ul>
Savoir-être	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Échanger et ou/communiquer les informations</li> <li>- Identifier ses forces et ses faiblesses</li> <li>- Faire preuve d'organisation</li> <li>- Avoir l'esprit l'équipe</li> <li>- Faire preuve d'ouverture au monde et de curiosité intellectuelle</li> <li>- Savoir formuler un avis mesuré</li> </ul>
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Motiver son projet professionnel en adéquation avec les débouchés de la formation</li> <li>- Connaître les débouchés de la formation</li> <li>- Connaître les exigences de la formation</li> <li>- Argumenter son intérêt pour les contenus de la formation</li> </ul> <p><i>L'ensemble de ces éléments peuvent être recueillis dans la lettre de motivation demandée aux candidats, et selon les</i></p>

	<i>cursum par les restitutions d'expériences en stage</i>
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations dans le secteur universitaire ou extra-universitaire	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Expériences auprès d'un public adulte pouvant se traduire par des expériences professionnelles type stage et en supplément un engagement associatif, la participation à des colloques ou autres formations en lien avec le parcours de Master</li> </ul>
<b>Parcours</b>	<b>Enfant Adolescent, Prévention, Evaluation et Accompagnement (PEAPEA)</b>
Résultats académiques	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Moyenne générale obtenue en licence</li> <li>- Notes dans les UE de psychologie du développement (tronc commun et parcours ou options éventuels)</li> <li>- Notes dans les UE de méthodologie, psychométrie, initiation à la recherche et statistiques</li> <li>- Niveau en anglais</li> <li>- Progression des moyennes dans les UE de psychologie du développement (tronc commun et parcours ou options éventuels)</li> </ul>
Compétences académiques	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Qualité d'expression rédactionnelle</li> <li>- Acquisition de la démarche scientifique</li> <li>- Compétences en psychologie du développement, principalement sur la première période de vie</li> <li>- Qualité de compréhension de l'anglais (écrit &amp; oral)</li> <li>- Capacité à problématiser une question de recherche</li> <li>- Compétences en recherche documentaire</li> <li>- Capacité à analyser une situation au regard des théories développementales</li> <li>- Capacité à développer à l'oral un raisonnement argumenté</li> </ul>
Savoir-être	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Échanger et ou/communiquer les informations</li> <li>- Identifier ses forces et ses faiblesses</li> <li>- Faire preuve d'organisation</li> <li>- Avoir l'esprit l'équipe</li> <li>- Faire preuve d'ouverture au monde et de curiosité intellectuelle</li> <li>- Savoir formuler un avis mesuré</li> </ul>
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Motiver son projet professionnel en adéquation avec les débouchés de la formation</li> <li>- Connaître les débouchés de la formation</li> <li>- Connaître les exigences de la formation</li> <li>- Argumenter son intérêt pour les contenus de la formation</li> </ul> <p><i>L'ensemble de ces éléments peuvent être recueillis dans la lettre de motivation demandée aux candidats, et selon les cursus par les restitutions d'expériences en stage</i></p>
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations dans le secteur universitaire ou extra-universitaire	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Expériences auprès d'un public jeune pouvant se traduire par des expériences professionnelles ou de stage, le BAFA, l'engagement associatif, ...</li> </ul>

<b>Mention : Psychologie sociale, du travail et des organisations</b>	
<b>Parcours</b>	<b>Psychologie sociale et du travail : Recherches et interventions</b>
Résultats académiques	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Notes ou moyenne des notes dans les matières essentielles du cursus Licence (détailler par matière)</li> <li>- Notes et résultats de la dernière année suivie</li> <li>- Progression des moyennes</li> </ul>
Compétences académiques	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Qualité d'expression ou du raisonnement à l'oral et/ou à l'écrit</li> <li>- Acquisition de la démarche scientifique</li> <li>- Compétences en Psychologie sociale et/ou du travail et en méthodologie.</li> <li>- Qualité de l'expression écrite en langue étrangère</li> </ul>
Savoir-être	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Capacité à s'investir</li> <li>- Capacité d'organisation</li> <li>- Curiosité intellectuelle</li> </ul>
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Motivation</li> <li>- Expérience professionnelle (stages, jobs étudiants, engagement associatif...)</li> <li>- Connaissance des débouchés de la formation</li> <li>- Connaissance des exigences de la formation</li> <li>- Cohérence du projet</li> <li>- Adéquation du projet aux débouchés de la formation</li> <li>- Intérêt pour la formation</li> </ul> <p><i>L'ensemble de ces éléments peuvent être recueillis dans la lettre de motivation demandée aux candidats, et selon les cursus par les restitutions d'expériences en stage</i></p>
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations dans le secteur universitaire ou extra-universitaire	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Engagement (citoyen, étudiant, ou associatif)</li> </ul>

<b>Mention : Psychologie clinique, psychopathologie et psychologie de la santé</b>	
<b>Parcours</b>	<b>Psychologie clinique, psychopathologie et psychologie de la santé</b>
Résultats académiques	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Notes et moyenne des notes de tout le cursus Licence (détailler par matière)</li> <li>- Notes et résultats en psychologie clinique, psychopathologie et psychologie de la santé</li> <li>- Notes et résultats en méthodologie et en statistiques</li> </ul>
Compétences académiques	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Compétences en psychologie clinique, psychopathologie et psychologie clinique</li> <li>- Acquisition de la démarche scientifique</li> <li>- Qualité d'expression ou du raisonnement</li> <li>- Qualité de la compréhension écrite de la langue anglaise</li> </ul>
Savoir-être	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Ouverture au monde, bienveillance</li> <li>- Curiosité et rigueur intellectuelle</li> <li>- Autonomie et esprit d'équipe</li> <li>- Capacité d'organisation</li> <li>- Capacité à s'investir</li> <li>- Capacité de mobilisation</li> <li>- Esprit critique</li> <li>- Capacité à se remettre en question</li> </ul>
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Motivation</li> <li>- Expérience professionnelle</li> <li>- Capacité à réussir dans la formation</li> <li>- Connaissance des débouchés de la formation</li> <li>- Connaissance des exigences de la formation</li> <li>- Cohérence du projet</li> <li>- Adéquation du projet aux débouchés de la formation</li> <li>- Intérêt pour la formation</li> </ul> <p><i>L'ensemble de ces éléments peuvent être recueillis dans la lettre de motivation demandée aux candidats, et selon les cursus par les restitutions d'expériences en stage</i></p>
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations dans le secteur universitaire ou extra-universitaire	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Engagement associatif ...</li> <li>- Engagement étudiant</li> <li>- Engagement citoyen</li> </ul>
<b>PÔLE SCIENCES ET TECHNOLOGIES</b>	

Formation	Critères Généraux d'examens des vœux
<b>UFR Sciences et Techniques</b>	
<b>Mention : Bioinformatique</b>	
<u>Parcours :</u> - M1 Bioinformatique / Biostatistique option Bioinformatique pour une poursuite en Mention Bioinformatique / M2 Bioinformatique / parcours Bioinformatique pour les Biologistes ou en Mention Bioinformatique / M2 Bioinformatique / parcours Ingénierie en Bioinformatique - M1 Bioinformatique / Biostatistique option Biostatistique pour une poursuite en Mention Biologie-Santé /M2 MPCE (Modélisation en Pharmacologie Clinique, et Epidémiologie)	
Parcours	Tous parcours
Résultats académiques	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Moyenne générale des notes de Licence 3 (ou équivalent) <math>\geq 12/20</math></li> <li>- Moyenne générale des notes de Licence 2 -(ou équivalent) <math>\geq 12/20</math>.</li> <li>- Aucune note de la dernière année suivie au-dessous de 6/20 sauf si la note globale est <math>&gt; 12</math>.</li> <li>- Notes générales dans les trois années de la licence (s'il y a lieu) attestant d'une constance à niveau satisfaisant ou d'une amélioration jusqu'à l'atteinte d'un niveau satisfaisant.</li> </ul>
Compétences académiques	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Qualité d'expression ou du raisonnement</li> <li>- Acquisition de la démarche scientifique</li> </ul>
Savoir-être	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Autonomie, esprit d'initiative</li> <li>- Capacité à s'investir, implication</li> <li>- Capacité d'organisation</li> <li>- Esprit d'équipe, bon relationnel, aptitude au travail en binôme</li> <li>- Aptitude à savoir rendre compte des avancées de ses travaux, en stage</li> <li>- Curiosité intellectuelle</li> </ul>
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Motivation</li> <li>- Expérience professionnelle</li> <li>- Connaissance des débouchés de la formation</li> <li>- Connaissance des exigences de la formation</li> <li>- Cohérence du projet professionnel</li> <li>- Adéquation du projet aux débouchés de la formation</li> <li>- Intérêt pour la formation</li> </ul>

	<i>L'ensemble de ces éléments peuvent être recueillis dans la lettre de motivation demandée aux candidats, et selon les cursus par les restitutions d'expériences en stage</i>
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations dans le secteur universitaire ou extra-universitaire	

<b>Mention : Biologie Santé</b>	
<u>Parcours :</u> M1 Sciences Biologiques & M2 Biologie Biotechnologies & Recherche Thérapeutique M1 Bioinformatique-Biostatistique (M1 BB, option Biostatistique) et M2 Modélisation en Pharmacologie Clinique et Epidémiologie (M2 MPCE) M1 Sciences Biologiques - M2 Génétique génomique & biologie des systèmes (GGBS) M1 Sciences Biologiques - De l'animal à l'Homme - Analyse, maîtrise et gestion des risques sanitaires et nutritionnels Man-Imal <small>One Health</small> M1 Sciences Biologiques & M2 Recherche clinique	
<b>Parcours</b>	<b>M1 Sciences Biologiques &amp; M2 Biologie Biotechnologies &amp; Recherche Thérapeutique</b>
Résultats académiques	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Moyenne des notes sup. égale 12 pour les deux semestres de L3,</li> <li>- Progression des moyennes au cours de la Licence,</li> <li>- Compétences en Biologie Moléculaire (expression des génome), Immunologie ou Physiologie.</li> </ul>
Compétences académiques	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Qualité de l'expression écrite en Français</li> <li>- Qualité de l'expression du raisonnement</li> <li>- Mobilité Erasmus sera un atout</li> </ul>
Savoir-être	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Curiosité intellectuelle</li> <li>- Ouverture au monde</li> </ul>
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Expérience professionnelle : réalisation de stage dans le cursus antérieur sera un atout</li> <li>- Connaissance des débouchés de la formation</li> <li>- Connaissance des exigences de la formation</li> <li>- Cohérence du projet professionnel</li> <li>- Adéquation du projet aux débouchés de la formation</li> </ul> <p><i>L'ensemble de ces éléments peuvent être recueillis dans la lettre de motivation demandée aux candidats.</i></p>
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations dans le secteur universitaire ou extra-universitaire	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Engagement social ou sociétal</li> <li>- Expérience à l'étranger sera un atout</li> </ul> <p><i>L'ensemble de ces éléments peuvent être recueillis dans la lettre de motivation demandée aux candidats</i></p>
<b>Parcours</b>	<b>M1 Bioinformatique-Biostatistique (M1 BB, option Biostatistique) et M2 Modélisation en Pharmacologie Clinique et Epidémiologie (M2 MPCE)</b>

Résultats académiques	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Moyenne des notes dans les matières essentielles sup. égale 12 <ul style="list-style-type: none"> <li>o Exemples de matières essentielles : Biostatistique OU Statistique Appliquée OU Epidémiologie OU Mathématiques</li> </ul> </li> <li>- Compétences en Biostatistique ou dans les domaines liés à la Biostatistique (ex : Statistique, Mathématiques)</li> </ul>
Compétences académiques	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Qualité de l'expression écrite en Français</li> <li>- Qualité de l'expression du raisonnement</li> </ul>
Savoir-être	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Curiosité intellectuelle</li> <li>- Ouverture au monde</li> </ul>
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Connaissance des débouchés de la formation</li> <li>- Connaissance des exigences de la formation</li> <li>- Cohérence du projet professionnel</li> <li>- Adéquation du projet aux débouchés de la formation</li> <li>- Expérience professionnelle : la réalisation de stage dans le cursus antérieur sera un plus</li> <li>- <i>L'ensemble de ces éléments peuvent être recueillis dans la lettre de motivation demandée aux candidats</i></li> </ul>
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations dans le secteur universitaire ou extra-universitaire	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Engagement social ou sociétal sera un plus</li> </ul>
<b>Parcours</b>	<b>M1 SB - M2 Génétique génomique &amp; biologie des systèmes</b>
Résultats académiques	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Moyenne des notes sup. égale 12 pour les différents semestres de L1, L2 &amp; L3,</li> <li>- Compétences en Biologie Moléculaire (expression des génomes), Immunologie ou Physiologie.</li> </ul>
Compétences académiques	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Qualité de l'expression écrite en Français</li> <li>- Qualité de l'expression du raisonnement</li> <li>- Mobilité Erasmus sera un atout</li> </ul>
Savoir-être	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Curiosité scientifique</li> </ul>
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Expérience professionnelle : réalisation de stage dans le cursus antérieur sera un atout</li> <li>- Connaissance des débouchés de la formation</li> <li>- Connaissance des exigences de la formation</li> <li>- Cohérence du projet professionnel</li> <li>- Adéquation du projet aux débouchés de la formation</li> </ul> <p><i>L'ensemble de ces éléments peuvent être recueillis dans la lettre de motivation demandée aux candidats.</i></p>
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations dans le secteur	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Engagement social ou sociétal</li> <li>- Expérience à l'étranger sera un atout</li> </ul>

universitaire ou extra-universitaire	<i>L'ensemble de ces éléments peuvent être recueillis dans la lettre de motivation demandée aux candidats</i>
<b>Parcours</b>	<b>M1 Sciences Biologiques - De l'animal à l'Homme - Analyse, maîtrise et gestion des risques sanitaires et nutritionnels Man-Imal <small>One Health</small></b>
Résultats académiques	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Moyenne des notes dans les matières essentielles du cursus Licence (biologie générale, physiologie animale, nutrition, microbiologie et immunologie, épidémiologie, bio-statistique anglais et communication scientifique et biologie moléculaire (expression des génomes procaryotes et eucaryotes)</li> <li>- Progression des moyennes au cours de la licence</li> </ul>
Compétences académiques	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Méthode de travail : être autonome et apprécier le travail d'équipe multidisciplinaire</li> <li>- Capacité d'expression à l'oral et à l'écrit : échanger ses idées, les défendre et les communiquer</li> <li>- Acquisition de la démarche scientifique : Approche holistique de la santé</li> <li>- Compétences en biologie / santé</li> <li>- Qualité de l'expression écrite et orale en langue étrangère (anglais)</li> </ul>
Savoir-être	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Autonomie</li> <li>- Capacité à s'investir, à travailler en équipe</li> <li>- Implication dans les projets</li> <li>- Capacité de mobilisation de ses connaissances</li> <li>- Capacité d'organisation – de manager une équipe et un projet</li> <li>- Esprit d'équipe</li> <li>- Ouverture au monde</li> <li>- Curiosité intellectuelle et multiculturelle</li> </ul>
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Motivation pour le One Health</li> <li>- Connaissance du concept One Health</li> <li>- Expérience professionnelle</li> <li>- Capacité à réussir dans la formation : ouverture d'esprit – multi-culturalité</li> <li>- Connaissance des débouchés de la formation (métiers du One Health)</li> <li>- Connaissance des exigences de la formation (multidisciplinarité, multiculturalité)</li> <li>- Cohérence du projet professionnel avec la formation</li> <li>- Adéquation du projet aux débouchés de la formation- métiers du One Health</li> <li>- Intérêt pour la formation</li> </ul> <p><i>L'ensemble de ces éléments peuvent être recueillis dans la lettre de motivation demandée aux candidats, et selon les cursus par les restitutions d'expériences en stage</i></p>
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations dans le secteur universitaire ou extra-universitaire	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Engagement citoyen</li> <li>- Engagement étudiant</li> <li>- Engagement associatif ...</li> <li>- +++ interdisciplinarité et multiculturalité</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Expériences à l'étranger (stages, jobs, actions humanitaires....)</li> <li>-</li> </ul>
<b>Parcours</b>	<b>M1 Sciences Biologiques &amp; M2 Recherche clinique</b>
Résultats académiques	<p>Moyenne des notes sup. égale 12 pour les semestres de L2 &amp; L3</p> <p>Moyenne des notes sup. égale 12 en Biologie Moléculaire (expression des génome)</p> <p>Moyenne des notes sup. égale 12 en Physiologie.</p> <p>Les autres matières importantes sont l'immunologie, la biologie cellulaire et la biochimie</p>
Compétences académiques	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Qualité d'expression ou du raisonnement</li> <li>- Qualité de l'expression écrite en Français</li> </ul>
Savoir-être	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Esprit d'équipe</li> <li>- Ouverture au monde</li> <li>- Curiosité intellectuelle</li> </ul>
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Motivation</li> <li>- Expérience professionnelle : la réalisation de stage dans le cursus antérieur sera un plus</li> <li>- Connaissance des débouchés de la formation</li> <li>- Connaissance des exigences de la formation</li> <li>- Cohérence du projet professionnel</li> <li>- Adéquation du projet aux débouchés de la formation</li> <li>- <i>L'ensemble de ces éléments peuvent être recueillis dans la lettre de motivation demandée aux candidats, et selon les cursus par les restitutions d'expériences en stage</i></li> </ul>
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations dans le secteur universitaire ou extra-universitaire	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Engagement social ou sociétal</li> </ul>

<b>Mention : Biologie végétale</b>	
<b>Parcours</b>	<b>Qualité des productions spécialisées &amp; Gestion de la santé des plantes</b>
Résultats académiques	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Notes ou moyenne des notes dans les matières essentielles du cursus Licence (Biologie/Physiologie végétale, Biologie moléculaire, Biochimie, Génétique, Microbiologie, Statistiques, Anglais)</li> <li>- Moyenne et classement de la dernière année suivie</li> <li>- Progression des moyennes sur les 3 années de Licence</li> </ul>
Compétences académiques	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Compétences en Sciences du végétale (Biologie/Physiologie végétale, Biologie moléculaire, Biochimie, Génétique, Microbiologie, Statistiques)</li> <li>- Compétences en anglais</li> </ul>
Savoir-être	
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Stage ou Expérience professionnelle en lien avec les thématiques portées par le Master</li> <li>- Connaissance des débouchés de la formation</li> <li>- Cohérence du projet</li> <li>- Adéquation du projet aux débouchés de la formation</li> </ul> <p><i>L'ensemble de ces éléments peuvent être recueillis dans la lettre de motivation demandée aux candidats, et selon les cursus par les restitutions d'expériences en stage</i></p>

<b>Mention : Chimie</b>	
<b>Parcours :</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Analyse, molécules, matériaux, médicaments (A3M)</li> <li>- Chimie moléculaire et thérapeutique (CMT)</li> <li>- LUMière MOlécule MATière (LUMOMAT)</li> </ul>	
<b>Parcours</b>	<b>Analyse, Molécules, Matériaux, Médicaments (A3M)</b>
Résultats académiques	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Essentiel : Notes ou moyenne des notes satisfaisantes dans les matières essentielles du cursus Licence (chimie analytique, chimie physique)</li> <li>- Essentiel : Notes et résultats des trois dernières années suivies</li> <li>- Important : Progression des moyennes</li> </ul>
Compétences académiques	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Méthode de travail</li> <li>- Capacité de communication à l'oral</li> <li>- Qualité du raisonnement scientifique</li> <li>- Important : Acquisition de la démarche scientifique, notamment expérimentale</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Essentiel : Compétences en chimie analytique</li> <li>- Qualité de l'expression écrite en langue française</li> <li>- Niveau d'anglais correct</li> </ul>
Savoir-être	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Autonomie</li> <li>- Capacité à s'investir</li> <li>- Capacité de mobilisation des connaissances acquises</li> <li>- Capacité d'organisation</li> <li>- Esprit d'équipe</li> <li>- Curiosité intellectuelle</li> <li>- Capacité à interagir avec les collègues étudiants et l'équipe pédagogique</li> </ul>
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Essentiel : Motivation (lettre de motivation correctement rédigée et présentant explicitement les motivations à suivre la formation demandée)</li> <li>- Essentiel : Intérêt pour la formation</li> <li>- Essentiel : CV montrant clairement les acquis et compétences en lien avec la formation</li> <li>- Essentiel : Cohérence du projet</li> <li>- Complémentaire : Expérience professionnelle éventuelle</li> <li>- Connaissance des débouchés de la formation</li> <li>- Adéquation du projet aux débouchés de la formation</li> </ul>
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations dans le secteur universitaire ou extra-universitaire	
<b>Parcours</b>	<b>Chimie Moléculaire et Thérapeutique (CMT)</b>
Résultats académiques	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Essentiel : Notes ou moyenne des notes satisfaisantes dans les matières essentielles du cursus Licence (Chimie Organique et analyse physico-chimique)</li> <li>- Essentiel : Notes et résultats des années suivies</li> <li>- Important : Progression des moyennes</li> </ul>
Compétences académiques	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Méthode de travail</li> <li>- Capacité de communication à l'oral</li> <li>- Qualité du raisonnement scientifique</li> <li>- Important : Acquisition de la démarche scientifique (particulièrement expérimentale)</li> <li>- Essentiel : Compétences en chimie organique</li> <li>- Qualité de l'expression écrite en langue française</li> <li>- Niveau d'anglais correct</li> </ul>
Savoir-être	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Autonomie</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Capacité à s'investir</li> <li>- Capacité de mobilisation des connaissances acquises</li> <li>- Capacité d'organisation</li> <li>- Esprit d'équipe</li> <li>- Curiosité intellectuelle</li> <li>- Capacité à interagir avec les collègues étudiants et l'équipe pédagogique</li> </ul>
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Essentiel : Motivation (Lettre de motivation correctement rédigée et clairement à destination de la formation demandée)</li> <li>- Essentiel : CV montrant clairement les acquis et compétences en lien avec la formation</li> <li>- Essentiel : Intérêt pour la formation</li> <li>- Essentiel : Cohérence du projet</li> <li>- Complémentaire : Expérience professionnelle éventuelle</li> <li>- Connaissance des débouchés de la formation</li> <li>- Adéquation du projet aux débouchés de la formation</li> </ul> <p><i>L'ensemble de ces éléments peuvent être recueillis dans la lettre de motivation demandée aux candidats, et selon les cursus par les restitutions d'expériences en stage</i></p>
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations dans le secteur universitaire ou extra-universitaire	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Engagement citoyen et/ou Etudiant (job d'été, implications dans des associations, etc..)</li> </ul>
<b>Parcours</b>	<b>LUMière MOlécule MATière (LUMOMAT)</b>
Résultats académiques	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Essentiel : Notes ou moyenne des notes satisfaisantes dans les matières essentielles du cursus Licence (Chimie organique, Chimie inorganique, Chimie théorique, Chimie Physique)</li> <li>- Essentiel : Notes et résultats des années suivies</li> <li>- Important : Progression des moyennes</li> </ul>
Compétences académiques	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Méthode de travail</li> <li>- Capacité de communication à l'oral</li> <li>- Qualité du raisonnement scientifique</li> <li>- Important : Acquisition de la démarche scientifique (particulièrement expérimentale)</li> <li>- Essentiel : Compétences en chimie organique</li> <li>- Qualité de l'expression écrite en langue française</li> <li>- Niveau d'anglais correct</li> </ul>
Savoir-être	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Autonomie</li> <li>- Capacité à s'investir</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Capacité de mobilisation des connaissances acquises</li> <li>- Capacité d'organisation</li> <li>- Esprit d'équipe</li> <li>- Curiosité intellectuelle</li> <li>- Capacité à interagir avec les collègues étudiants et l'équipe pédagogique</li> </ul>
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Essentiel : Motivation (Lettre de motivation correctement rédigée et clairement à destination de la formation demandée)</li> <li>- Essentiel : CV montrant clairement les acquis et compétences en lien avec la formation</li> <li>- Essentiel : Intérêt pour la formation</li> <li>- Essentiel : Cohérence du projet</li> <li>- Complémentaire : Expérience professionnelle éventuelle</li> <li>- Connaissance des débouchés de la formation</li> <li>- Adéquation du projet aux débouchés de la formation</li> </ul> <p><i>L'ensemble de ces éléments peuvent être recueillis dans la lettre de motivation demandée aux candidats, et selon les cursus par les restitutions d'expériences en stage</i></p>
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations dans le secteur universitaire ou extra-universitaire	

<b>Mention : Électronique Énergie électrique Automatique : EEA</b>	
<u>Parcours :</u>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Capteurs Intelligents et qualité des Systèmes Électroniques</li> <li>- Énergie Électrique</li> <li>-Systèmes Embarqués Electroniques Connectés</li> </ul>	
<b><u>Parcours :</u></b>	<b>Capteurs Intelligents et qualité des Systèmes Électroniques</b>
Résultats académiques	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Essentiel : Notes ou moyenne des notes dans les matières essentielles du cursus Licence (Électronique, Automatique, Énergie électrique)</li> <li>- Notes et résultats de la dernière année suivie</li> <li>- Progression des moyennes</li> </ul>
Compétences académiques	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Méthode de travail</li> <li>- Capacité à l'oral</li> <li>- Qualité d'expression ou du raisonnement</li> <li>- Acquisition de la démarche scientifique</li> <li>- Essentiel : Compétences en Électronique Énergie électrique Automatique (EEA)</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Qualité de l'expression écrite en langue étrangère</li> </ul>
Savoir-être	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Autonomie</li> <li>- Important : Capacité à s'investir</li> <li>- Important : Implication</li> <li>- Capacité de mobilisation</li> <li>- Capacité d'organisation</li> <li>- Important : Esprit d'équipe</li> <li>- Ouverture au monde</li> <li>- Curiosité intellectuelle</li> </ul>
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Motivation</li> <li>- Expérience professionnelle</li> <li>- Capacité à réussir dans la formation</li> <li>- Essentiel : Connaissance des débouchés de la formation</li> <li>- Essentiel : Connaissance des exigences de la formation</li> <li>- Cohérence du projet</li> <li>- Adéquation du projet aux débouchés de la formation</li> <li>- Intérêt pour la formation</li> </ul> <p><i>L'ensemble de ces éléments peuvent être recueillis dans la lettre de motivation demandée aux candidats, et selon les cursus par les restitutions d'expériences en stage</i></p>
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations dans le secteur universitaire ou extra-universitaire	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Engagement citoyen</li> <li>- Engagement étudiant</li> <li>- Engagement associatif ...</li> </ul>
<b>Parcours</b>	<b>Énergie Électrique</b>
Résultats académiques	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Relevé des résultats sur l'ensemble du cursus : bac, licence et Master 1 ou Ingéniorat et avoir une appétence pour les disciplines clés traitant de l'énergie électrique : machines électriques, commande et automatique et électronique de puissance.</li> </ul>
Compétences académiques	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Disposer de compétences scientifiques relevant de l'électrotechnique, électronique de puissance, électromagnétisme et automatique.</li> <li>- Faire preuve d'une méthodologie de travail et de synthèse ainsi qu'une bonne qualité d'expression, de raisonnement et de communication.</li> <li>- Bon niveau d'anglais.</li> </ul>
Savoir-être	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Faire preuve d'autonomie dans le travail personnel, de curiosité intellectuelle et d'une grande capacité à s'investir dans le travail en équipe pour mener à bien un projet : organisation, investissement, capacité de mobilisation et esprit d'équipe.</li> </ul>

Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Rédiger une lettre de motivation en mettant l'accent sur les compétences, les expériences précédentes et les acquis sur le plan personnel et professionnel.</li> <li>- Faire preuve d'une grande motivation pour la formation du master EE et bien connaître ses prérequis, ses exigences et attentes en termes de compétences et ses débouchés.</li> <li>- Avoir un projet structuré à long terme en adéquation avec la formation, ses domaines clés et ses débouchés.</li> </ul>
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations dans le secteur universitaire ou extra-universitaire	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Mettre en évidence ses expériences précédentes ou en devenir en lien avec la vie universitaire ou extrascolaire.</li> <li>- Faire preuve d'un engagement citoyen, en tant qu'étudiant ou sur le plan associatif.</li> </ul>
<b>Parcours</b>	<b>Systèmes Embarqués Electroniques Connectés</b>
Résultats académiques	<ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>Essentiel</b> : Notes ou moyenne des notes dans les matières essentielles du cursus Licence (Électronique, Automatique, Énergie électrique)</li> <li>- Notes et résultats en anglais</li> <li>- Notes et résultats de la dernière année suivie</li> <li>- Progression des moyennes</li> </ul>
Compétences académiques	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Méthode de travail</li> <li>- Capacité à l'oral</li> <li>- Qualité d'expression ou du raisonnement</li> <li>- Acquisition de la démarche scientifique</li> <li>- Essentiel : Compétences en Électronique Énergie électrique Automatique (EEEA)</li> <li>- Qualité de l'expression écrite en langue étrangère</li> </ul>
Savoir-être	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Autonomie</li> <li>- Important : Capacité à s'investir</li> <li>- Important : Implication</li> <li>- Capacité de mobilisation</li> <li>- Capacité d'organisation</li> <li>- Important : Esprit d'équipe</li> <li>- Curiosité intellectuelle</li> </ul>
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Motivation</li> <li>- Expérience professionnelle</li> <li>- Capacité à réussir dans la formation</li> <li>- Essentiel : Connaissance des débouchés de la formation</li> <li>- Essentiel : Connaissance des exigences de la formation</li> <li>- Cohérence du projet</li> <li>- Adéquation du projet aux débouchés de la formation</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Intérêt pour la formation</li> </ul> <p><i>L'ensemble de ces éléments peuvent être recueillis dans la lettre de motivation demandée aux candidats, et selon les cursus par les restitutions d'expériences en stage</i></p>
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations dans le secteur universitaire ou extra-universitaire	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Engagement personnel (citoyen, associatif, ...)</li> </ul>

<b>Mention : Épistémologie et histoire des sciences et des techniques</b>	
<b>Parcours</b>	<b>Sciences et techniques aux époques moderne et contemporaine</b>
Résultats académiques	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Avoir une formation de Licence solide dans l'un des domaines suivants : sciences humaines et sociales, sciences exactes, naturelles ou de l'ingénieur, médecine...</li> </ul>
Compétences académiques	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Capacité à rédiger un document de 2 ou 3 pages présentant : <ul style="list-style-type: none"> <li>• soit un projet de recherche en épistémologie et histoire des sciences et des techniques : expliquer son intérêt pour le thème, dresser le bilan de ses lectures, exposer ses intentions de recherche<sup>[SEP]</sup></li> <li>• soit une présentation argumentée et développée de ce que l'étudiant-e attend d'une formation en épistémologie et histoire des sciences et des techniques.<sup>[SEP]</sup></li> </ul> </li> <li>- Avoir un niveau d'anglais suffisant pour lire des articles et ouvrages de recherche en EHST.</li> </ul>

<b>Mention : Génie Civil</b>	
<b>Parcours :</b>	
- Conception et Réalisation des Bâtiments (CRB)	
- Travaux Publics et Maintenance (TPMT)	
<b>Parcours</b>	<b>Conception et Réalisation des Bâtiments (CRB)</b>
Résultats académiques	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Notes obtenues sur les trois années de Licence et en particulier dans les enseignements scientifiques et les enseignements transversaux.</li> </ul>
Compétences académiques	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Qualité de l'expression écrite et orale liée aux notes des rapports de stage et de projets</li> </ul>
Savoir-être	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Capacité à s'investir et en particulier dans les activités de projets et de groupes</li> <li>- Assiduité, et comportement général irréprochable selon indications écrites dans des lettres de recommandation et/ou attestations</li> </ul>
Motivation, connaissance de la	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Motivation</li> </ul>

formation, cohérence du projet	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Expérience professionnelle (stages antérieurs ou preuves de la connaissance du secteur professionnel du Génie Civil).</li> <li>- Adéquation du projet aux débouchés de la formation</li> </ul> <p><i>L'ensemble de ces éléments peuvent être recueillis dans la lettre de motivation demandée aux candidats, et selon les cursus par les restitutions d'expériences en stage</i></p>
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations dans le secteur universitaire ou extra-universitaire	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Intérêt pour la démarche scientifique exprimé dans la lettre de motivation en lien avec des activités scolaires ou extra-scolaires présentées dans le CV des candidats</li> </ul>
<b>Parcours</b>	<b>Travaux Publics et Maintenance (TPMT)</b>
Résultats académiques	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Notes obtenues sur les trois années de Licence et en particulier dans les enseignements scientifiques et les enseignements transversaux.</li> </ul>
Compétences académiques	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Qualité de l'expression écrite et orale liée aux notes des rapports de stage et de projets</li> </ul>
Savoir-être	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Capacité à s'investir et en particulier dans les activités de projets et de groupes</li> <li>- Assiduité, et comportement général irréprochable selon indications écrites dans des lettres de recommandation et/ou attestations</li> </ul>
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Motivation</li> <li>- Expérience professionnelle (stages antérieurs ou preuves de la connaissance du secteur professionnel du Génie Civil).</li> <li>- Adéquation du projet aux débouchés de la formation</li> </ul> <p><i>L'ensemble de ces éléments peuvent être recueillis dans la lettre de motivation demandée aux candidats, et selon les cursus par les restitutions d'expériences en stage</i></p>
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations dans le secteur universitaire ou extra-universitaire	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Intérêt pour la démarche scientifique exprimé dans la lettre de motivation en lien avec des activités scolaires ou extra-scolaires présentées dans le CV des candidats</li> </ul>

<b>Mention : Gestion de l'Environnement</b>	
<b>Parcours :</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Cartographie et Gestion de l'Environnement</li> <li>- Écosystèmes et Bioproduction Marine</li> </ul>	
<b>Parcours</b>	<b>Cartographie et Gestion de l'Environnement</b>
Résultats académiques	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Moyennes semestrielles des notes obtenues dans toutes les formations post-bac antérieures à la candidature.</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Notes obtenues, dans toutes les formations post-bac antérieures à la candidature, dans les matières essentielles à la réussite en Master : géologie, géophysique, géochimie, pétrologie, minéralogie, sédimentologie, géomorphologie, cartographie, tectonique, géodynamique, hydrologie, pédologie, climatologie, écologie, physiologie animale et végétale, reproduction et développement, biologie des populations et des écosystèmes, systématique, taxonomie, adaptation des organismes, génétique et dynamique des populations, biostatistiques, mathématiques, physique, chimie, informatique, expérimentation et analyse en laboratoire, études de terrain, stage(s) professionnel(s), anglais.</li> </ul>
Compétences académiques	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Notes obtenues, dans toutes les formations post-bac antérieures à la candidature, dans les matières essentielles à la réussite en Master : géologie, géophysique, géochimie, pétrologie, minéralogie, sédimentologie, géomorphologie, cartographie, tectonique, géodynamique, hydrologie, pédologie, climatologie, écologie, physiologie animale et végétale, reproduction et développement, biologie des populations et des écosystèmes, systématique, taxonomie, adaptation des organismes, génétique et dynamique des populations, biostatistiques, mathématiques, physique, chimie, informatique, expérimentation et analyse en laboratoire, études de terrain, stage(s) professionnel(s), anglais.</li> </ul>
Savoir-être	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Qualité formelle du dossier transmis pour la candidature (lettre de motivation, CV, relevés de notes, documents complémentaires éventuels).</li> </ul>
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Lettre de motivation démontrant un intérêt pour la formation, une bonne connaissance de ses débouchés et de ses exigences, et une cohérence avec la formation antérieure et le projet professionnel.</li> <li>- CV détaillant les formations, expériences professionnelles et/ou activités personnelles antérieures en rapport avec le contenu et les débouchés de la formation demandée.</li> </ul>
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations dans le secteur universitaire ou extra-universitaire	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Lettre de motivation démontrant un intérêt pour la formation, une bonne connaissance de ses débouchés et de ses exigences, et une cohérence avec la formation antérieure et le projet professionnel.</li> <li>- CV détaillant les formations, expériences professionnelles et/ou activités personnelles antérieures en rapport avec le contenu et les débouchés de la formation demandée.</li> </ul>
<b>Parcours</b>	<b>Écosystèmes et Bioproduction Marine</b>
Résultats académiques	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Moyennes semestrielles des notes obtenues dans toutes les formations post-bac antérieures à la candidature.</li> <li>- Notes obtenues, dans toutes les formations post-bac antérieures à la candidature, dans les matières essentielles à la réussite en Master : écologie, physiologie animale et végétale, reproduction et développement, biologie des populations et des écosystèmes, systématique, taxonomie, adaptation des organismes, génétique et dynamique des populations, biostatistiques, mathématiques, physique, chimie,</li> </ul>

	informatique, expérimentation et analyse en laboratoire, études de terrain, stage(s) professionnel(s), anglais.
Compétences académiques	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Moyennes semestrielles des notes obtenues dans toutes les formations post-bac antérieures à la candidature.</li> <li>- Notes obtenues, dans toutes les formations post-bac antérieures à la candidature, dans les matières essentielles à la réussite en Master : écologie, physiologie animale et végétale, reproduction et développement, biologie des populations et des écosystèmes, systématique, taxonomie, adaptation des organismes, génétique et dynamique des populations, biostatistiques, mathématiques, physique, chimie, informatique, expérimentation et analyse en laboratoire, études de terrain, stage(s) professionnel(s), anglais.</li> </ul>
Savoir-être	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Qualité formelle du dossier transmis pour la candidature (lettre de motivation, CV, relevés de notes, documents complémentaires éventuels).</li> </ul>
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Lettre de motivation démontrant un intérêt pour la formation, une bonne connaissance de ses débouchés et de ses exigences, et une cohérence avec la formation antérieure et le projet professionnel.</li> <li>- CV détaillant les formations, expériences professionnelles et/ou activités personnelles antérieures en rapport avec le contenu et les débouchés de la formation demandée.</li> </ul>
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations dans le secteur universitaire ou extra-universitaire	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Lettre de motivation démontrant un intérêt pour la formation, une bonne connaissance de ses débouchés et de ses exigences, et une cohérence avec la formation antérieure et le projet professionnel.</li> <li>- CV détaillant les formations, expériences professionnelles et/ou activités personnelles antérieures en rapport avec le contenu et les débouchés de la formation demandée.</li> </ul>

**Mention : Informatique**

Parcours :

- CMI OPT/IM
- IA et données
- Optimisation en recherche opérationnelle (ORO)
- Architectures logicielles (ALMA)

<u>Parcours</u>	CMI OPT/IM
Résultats académiques	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Notes ou moyenne des notes dans les matières essentielles du cursus Licence</li> <li>- Notes et résultats de la dernière année suivie</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Progression des moyennes</li> <li>- Réussite de cahier de charges du cursus de master en ingénierie</li> </ul>
Compétences académiques	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Méthode de travail</li> <li>- Capacité à l'oral</li> <li>- Qualité d'expression ou du raisonnement</li> <li>- Acquisition de la démarche scientifique</li> <li>- Compétences en informatique</li> <li>- Qualité de l'expression écrite en langue étrangère</li> </ul>
Savoir-être	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Autonomie</li> <li>- Capacité à s'investir</li> <li>- Implication</li> <li>- Capacité de mobilisation</li> <li>- Capacité d'organisation</li> <li>- Esprit d'équipe</li> <li>- Ouverture au monde</li> <li>- Curiosité intellectuelle</li> </ul>
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Motivation</li> <li>- Expérience professionnelle</li> <li>- Capacité à réussir dans la formation</li> <li>- Connaissance des débouchés de la formation</li> <li>- Connaissance des exigences de la formation</li> <li>- Cohérence du projet</li> <li>- Adéquation du projet aux débouchés de la formation</li> <li>- Intérêt pour la formation</li> </ul> <p><i>L'ensemble de ces éléments peuvent être recueillis dans la lettre de motivation demandée aux candidats, et selon les cursus par les restitutions d'expériences en stage</i></p>
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations dans le secteur universitaire ou extra-universitaire	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Engagement citoyen</li> <li>- Engagement étudiant</li> <li>- Engagement associatif ...</li> </ul>
<b>Parcours</b>	<b>IA et données</b>
Résultats académiques	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Notes ou moyenne des notes dans les matières essentielles du cursus Licence (détailler par matière)</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Notes et résultats de la dernière année suivie</li> <li>- Progression des moyennes</li> </ul>
Compétences académiques	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Méthode de travail</li> <li>- Capacité à l'oral</li> <li>- Qualité d'expression ou du raisonnement</li> <li>- Acquisition de la démarche scientifique</li> <li>- Compétences en informatique</li> <li>- Qualité de l'expression écrite en langue étrangère</li> </ul>
Savoir-être	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Autonomie</li> <li>- Capacité à s'investir</li> <li>- Implication</li> <li>- Capacité de mobilisation</li> <li>- Capacité d'organisation</li> <li>- Esprit d'équipe</li> <li>- Ouverture au monde</li> <li>- Curiosité intellectuelle</li> </ul>
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Motivation</li> <li>- Expérience professionnelle</li> <li>- Capacité à réussir dans la formation</li> <li>- Connaissance des débouchés de la formation</li> <li>- Connaissance des exigences de la formation</li> <li>- Cohérence du projet</li> <li>- Adéquation du projet aux débouchés de la formation</li> <li>- Intérêt pour la formation</li> </ul> <p><i>L'ensemble de ces éléments peuvent être recueillis dans la lettre de motivation demandée aux candidats, et selon les cursus par les restitutions d'expériences en stage</i></p>
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations dans le secteur universitaire ou extra-universitaire	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Engagement citoyen</li> <li>- Engagement étudiant</li> <li>- Engagement associatif ...</li> </ul>
<b>Parcours</b>	<b>Optimisation en recherche opérationnelle (ORO)</b>
Résultats académiques	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Notes ou moyenne des notes dans les matières essentielles du cursus Licence</li> <li>- Notes et résultats de la dernière année suivie</li> <li>- Progression des moyennes</li> </ul>
Compétences académiques	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Méthode de travail</li> <li>- Capacité à l'oral</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Qualité d'expression ou du raisonnement</li> <li>- Acquisition de la démarche scientifique</li> <li>- Compétences en informatique</li> <li>- Qualité de l'expression écrite en langue étrangère</li> </ul>
Savoir-être	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Autonomie</li> <li>- Capacité à s'investir</li> <li>- Implication</li> <li>- Capacité de mobilisation</li> <li>- Capacité d'organisation</li> <li>- Esprit d'équipe</li> <li>- Ouverture au monde</li> <li>- Curiosité intellectuelle</li> </ul>
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Motivation</li> <li>- Expérience professionnelle</li> <li>- Capacité à réussir dans la formation</li> <li>- Connaissance des débouchés de la formation</li> <li>- Connaissance des exigences de la formation</li> <li>- Cohérence du projet</li> <li>- Adéquation du projet aux débouchés de la formation</li> <li>- Intérêt pour la formation</li> </ul> <p><i>L'ensemble de ces éléments peuvent être recueillis dans la lettre de motivation demandée aux candidats, et selon les cursus par les restitutions d'expériences en stage</i></p>
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations dans le secteur universitaire ou extra-universitaire	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Engagement citoyen</li> <li>- Engagement étudiant</li> <li>- Engagement associatif ...</li> </ul>
<b>Parcours</b>	<b>Architectures logicielles (ALMA)</b>
Résultats académiques	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Notes ou moyenne des notes dans les matières essentielles du cursus Licence (détailler par matière)</li> <li>- Notes et résultats de la dernière année suivie</li> <li>- Progression des moyennes</li> </ul>
Compétences académiques	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Méthode de travail</li> <li>- Capacité à l'oral</li> <li>- Qualité d'expression ou du raisonnement</li> <li>- Acquisition de la démarche scientifique</li> <li>- Compétences en informatique</li> <li>- Qualité de l'expression écrite en langue étrangère</li> </ul>

Savoir-être	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Autonomie</li> <li>- Capacité à s'investir</li> <li>- Implication</li> <li>- Capacité de mobilisation</li> <li>- Capacité d'organisation</li> <li>- Esprit d'équipe</li> <li>- Ouverture au monde</li> <li>- Curiosité intellectuelle</li> </ul>
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Motivation</li> <li>- Expérience professionnelle</li> <li>- Capacité à réussir dans la formation</li> <li>- Connaissance des débouchés de la formation</li> <li>- Connaissance des exigences de la formation</li> <li>- Cohérence du projet</li> <li>- Adéquation du projet aux débouchés de la formation</li> <li>- Intérêt pour la formation</li> </ul> <p><i>L'ensemble de ces éléments peuvent être recueillis dans la lettre de motivation demandée aux candidats, et selon les cursus par les restitutions d'expériences en stage</i></p>
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations dans le secteur universitaire ou extra-universitaire	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Engagement citoyen</li> <li>- Engagement étudiant</li> <li>- Engagement associatif ...</li> </ul>

**Mention : Mathématiques et applications**

**Parcours :**

- Modélisation, Analyse Numérique et Calcul Scientifique
- Ingénierie statistique
- Mathématiques fondamentales et appliquées : Algèbre et géométrie
- Mathématiques fondamentales et appliquées : Analyse et probabilités
- Préparation supérieure à l'enseignement

<b><u>Parcours</u></b>	<b>Modélisation, Analyse Numérique et Calcul Scientifique</b>
Résultats académiques	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Notes ou moyenne des notes dans les matières essentielles du cursus Licence de mathématiques</li> <li>- Notes et résultats de la dernière année suivie</li> <li>- Progression des moyennes</li> </ul>

Compétences académiques	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Méthode de travail</li> <li>- Capacité à l'oral</li> <li>- Qualité d'expression ou du raisonnement</li> <li>- Acquisition de la démarche scientifique</li> <li>- Compétences en analyse et analyse numérique</li> </ul>
Savoir-être	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Autonomie</li> <li>- Capacité à s'investir</li> <li>- Implication</li> <li>- Capacité de mobilisation</li> <li>- Capacité d'organisation</li> <li>- Esprit d'équipe</li> <li>- Ouverture au monde</li> <li>- Curiosité intellectuelle</li> </ul>
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Motivation</li> <li>- Capacité à réussir dans la formation</li> <li>- Connaissance des débouchés de la formation</li> <li>- Connaissance des exigences de la formation</li> <li>- Cohérence du projet</li> <li>- Adéquation du projet aux débouchés de la formation</li> <li>- Intérêt pour la formation</li> <li>- <i>L'ensemble de ces éléments peuvent être recueillis dans la lettre de motivation demandée aux candidats, et selon les cursus par les restitutions d'expériences en stage</i></li> </ul>
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations dans le secteur universitaire ou extra-universitaire	
<b>Parcours</b>	<b>Ingénierie statistique</b>
Résultats académiques	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Notes ou moyenne des notes dans les matières essentielles du cursus Licence mathématiques ou Maths-Eco ou MIASHS</li> <li>- Notes et résultats de la dernière année suivie</li> <li>- Progression des moyennes</li> </ul>
Compétences académiques	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Méthode de travail</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Capacité à l'oral</li> <li>- Qualité d'expression ou du raisonnement</li> <li>- Acquisition de la démarche scientifique</li> <li>- Compétences en probabilités et statistiques</li> </ul>
Savoir-être	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Autonomie</li> <li>- Capacité à s'investir</li> <li>- Implication</li> <li>- Capacité de mobilisation</li> <li>- Capacité d'organisation</li> <li>- Esprit d'équipe</li> <li>- Ouverture au monde</li> <li>- Curiosité intellectuelle</li> </ul>
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Motivation</li> <li>- Capacité à réussir dans la formation</li> <li>- Connaissance des débouchés de la formation</li> <li>- Connaissance des exigences de la formation</li> <li>- Cohérence du projet</li> <li>- Adéquation du projet aux débouchés de la formation</li> <li>- Intérêt pour la formation</li> <li>- <i>L'ensemble de ces éléments peuvent être recueillis dans la lettre de motivation demandée aux candidats, et selon les cursus par les restitutions d'expériences en stage</i></li> </ul>
<b>Parcours</b>	<b>Mathématiques fondamentales et appliquées : Algèbre et géométrie</b>
Résultats académiques	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Notes ou moyenne des notes dans les matières essentielles du cursus Licence de Mathématiques</li> <li>- Notes et résultats de la dernière année suivie</li> <li>- Progression des moyennes</li> </ul>
Compétences académiques	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Méthode de travail</li> <li>- Capacité à l'oral</li> <li>- Qualité d'expression ou du raisonnement</li> <li>- Acquisition de la démarche scientifique</li> <li>- Compétences en algèbre, géométrie, analyse et probabilités.</li> </ul>
Savoir-être	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Autonomie</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Capacité à s'investir</li> <li>- Implication</li> <li>- Capacité de mobilisation</li> <li>- Capacité d'organisation</li> </ul>
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Motivation</li> <li>- Capacité à réussir dans la formation</li> <li>- Connaissance des débouchés de la formation</li> <li>- Connaissance des exigences de la formation</li> <li>- Cohérence du projet</li> <li>- Adéquation du projet aux débouchés de la formation</li> <li>- Intérêt pour la formation</li> <li>- <i>L'ensemble de ces éléments peuvent être recueillis dans la lettre de motivation demandée aux candidats, et selon les cursus par les restitutions d'expériences en stage</i></li> </ul>
<b>Parcours</b>	<b>Mathématiques fondamentales et appliquées : Analyse et probabilités</b>
Résultats académiques	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Notes ou moyenne des notes dans les matières essentielles du cursus Licence de Mathématiques</li> <li>- Notes et résultats de la dernière année suivie</li> <li>- Progression des moyennes</li> </ul>
Compétences académiques	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Méthode de travail</li> <li>- Capacité à l'oral</li> <li>- Qualité d'expression ou du raisonnement</li> <li>- Acquisition de la démarche scientifique</li> <li>- Compétences en algèbre, géométrie, analyse et probabilités.</li> </ul>
Savoir-être	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Autonomie</li> <li>- Capacité à s'investir</li> <li>- Implication</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Capacité de mobilisation</li> <li>- Capacité d'organisation</li> </ul>
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Motivation</li> <li>- Capacité à réussir dans la formation</li> <li>- Connaissance des débouchés de la formation</li> <li>- Connaissance des exigences de la formation</li> <li>- Cohérence du projet</li> <li>- Adéquation du projet aux débouchés de la formation</li> <li>- Intérêt pour la formation</li> <li>- <i>L'ensemble de ces éléments peuvent être recueillis dans la lettre de motivation demandée aux candidats, et selon les cursus par les restitutions d'expériences en stage</i></li> </ul>
<b>Parcours</b>	<b>Préparation supérieure à l'enseignement</b>
Résultats académiques	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Notes ou moyenne des notes dans les matières essentielles du cursus Licence de mathématiques</li> <li>- Notes et résultats de la dernière année suivie</li> <li>- Progression des moyennes</li> </ul>
Compétences académiques	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Méthode de travail</li> <li>- Capacité à l'oral</li> <li>- Qualité d'expression ou du raisonnement</li> <li>- Acquisition de la démarche scientifique</li> <li>- Compétences en mathématiques générales</li> </ul>
Savoir-être	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Autonomie</li> <li>- Capacité à s'investir</li> <li>- Implication</li> <li>- Capacité de mobilisation</li> <li>- Capacité d'organisation</li> </ul>
Motivation, connaissance de la formation,	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Motivation</li> </ul>

cohérence du projet	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Capacité à réussir dans la formation</li> <li>- Connaissance des débouchés de la formation</li> <li>- Connaissance des exigences de la formation</li> <li>- Cohérence du projet</li> <li>- Adéquation du projet aux débouchés de la formation</li> <li>- Intérêt pour la formation</li> <li>- <i>L'ensemble de ces éléments peuvent être recueillis dans la lettre de motivation demandée aux candidats, et selon les cursus par les restitutions d'expériences en stage</i></li> </ul>
---------------------	--

<b>Mention : Mécanique</b>	
<u>Parcours:</u>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>- M1 Mécanique</li> <li>- M2 Reliability based structural MAintenance for marine REnewable ENergy (MAREENE)</li> <li>- M2 Mécanique et Fiabilité des Structures (MFS)</li> <li>- M2 Thermal Science and Energy</li> </ul>	
<b>Parcours</b>	<b>M1 Mécanique</b>
Résultats académiques	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Notes ou moyenne des notes dans les matières essentielles du cursus : mécanique des milieux continus, Résistance des matériaux (théorie des poutres), Calcul aux éléments finis (théorie et pratique), méthodes numériques, mécanique du solide rigide, mécanique des fluides, algèbre linéaire, technologie.</li> <li>- Notes et résultats des années de licence ou équivalent.</li> </ul>
Compétences académiques	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Capacité à l'oral</li> <li>- Qualité d'expression ou du raisonnement</li> <li>- Acquisition de la démarche scientifique</li> <li>- Compétences en mécanique des milieux continus, résistance des matériaux (théorie des poutres), calcul aux éléments finis (théorie et pratique), méthodes numériques, mécanique du solide rigide, mécanique des fluides, algèbre linéaire, bases de technologie.</li> <li>- Qualité de l'expression orale et écrite en langue française (niveau B2)</li> </ul>
Savoir-être	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Autonomie, esprit d'initiative</li> <li>- Capacité à s'investir</li> <li>- Implication</li> <li>- Capacité de mobilisation</li> <li>- Capacité d'organisation</li> <li>- Esprit d'équipe</li> <li>- Ouverture au monde</li> <li>- Curiosité intellectuelle</li> </ul>

Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Motivation</li> <li>- Expérience professionnelle (stages)</li> <li>- Connaissance des débouchés de la formation</li> <li>- Cohérence du projet</li> <li>- Adéquation du projet aux débouchés de la formation</li> <li>- Intérêt pour la formation</li> </ul> <p><i>L'ensemble de ces éléments peuvent être recueillis dans la lettre de motivation demandée aux candidats, et selon les cursus par les restitutions d'expériences en stage</i></p>
<b>Parcours</b>	<b>M2 Reliability based structural MAintenance for marine REnewable ENergy (MAREENE)</b>
Résultats académiques	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Notes ou moyenne des notes dans les matières essentielles du cursus : mécanique des milieux continus, résistance des matériaux (théorie des poutres), calcul aux éléments finis (théorie et pratique), méthodes numériques, mécanique du solide rigide, mécanique des fluides, probabilités.</li> <li>- Notes et résultats de la dernière année suivie en première année de Master</li> </ul>
Compétences académiques	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Méthode de travail, ingénierie de projet</li> <li>- Capacité à l'oral</li> <li>- Qualité d'expression ou du raisonnement</li> <li>- Acquisition de la démarche scientifique</li> <li>- Compétences en mécanique des fluides, transferts thermiques, thermodynamique, opérations unitaires du génie des procédés.</li> <li>- Qualité de l'expression orale et écrite en langue anglaise (niveau B2)</li> </ul>
Savoir-être	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Autonomie, esprit d'initiative</li> <li>- Capacité à s'investir</li> <li>- Implication</li> <li>- Capacité de mobilisation</li> <li>- Capacité d'organisation</li> <li>- Esprit d'équipe</li> <li>- Ouverture au monde</li> <li>- Curiosité intellectuelle</li> </ul>
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Motivation</li> <li>- Expérience professionnelle (stages)</li> <li>- Connaissance des débouchés de la formation</li> <li>- Cohérence du projet</li> <li>- Adéquation du projet aux débouchés de la formation</li> <li>- Intérêt pour la formation</li> </ul>

	<i>L'ensemble de ces éléments peuvent être recueillis dans la lettre de motivation demandée aux candidats, et selon les cursus par les restitutions d'expériences en stage</i>
<b>Parcours</b>	<b>M2 Mécanique et Fiabilité des Structures (MFS)</b>
Résultats académiques	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Notes ou moyenne des notes dans les matières essentielles du cursus : mécanique des milieux continus, résistance des matériaux (théorie des poutres), calcul aux éléments finis (théorie et pratique), méthodes numériques, mécanique du solide rigide, mécanique des fluides.</li> <li>- Notes et résultats de la dernière année suivie en première année de Master</li> </ul>
Compétences académiques	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Méthode de travail, ingénierie de projet</li> <li>- Capacité à l'oral</li> <li>- Qualité d'expression ou du raisonnement</li> <li>- Acquisition de la démarche scientifique</li> <li>- Compétences en mécanique des milieux continus, Résistance des matériaux (théorie des poutres), Calcul aux éléments finis (théorie et pratique), méthodes numériques, mécanique du solide rigide, mécanique des fluides.</li> <li>- Qualité de l'expression orale et écrite en langue française</li> </ul>
Savoir-être	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Autonomie, esprit d'initiative</li> <li>- Capacité à s'investir</li> <li>- Implication</li> <li>- Capacité de mobilisation</li> <li>- Capacité d'organisation</li> <li>- Esprit d'équipe</li> <li>- Ouverture au monde</li> <li>- Curiosité intellectuelle</li> </ul>
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Motivation</li> <li>- Expérience professionnelle (stages)</li> <li>- Connaissance des débouchés de la formation</li> <li>- Cohérence du projet</li> <li>- Adéquation du projet aux débouchés de la formation</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Intérêt pour la formation</li> </ul> <p><i>L'ensemble de ces éléments peuvent être recueillis dans la lettre de motivation demandée aux candidats, et selon les cursus par les restitutions d'expériences en stage</i></p>
<b>Parcours</b>	<b>M2 Thermal Science and Energy</b>
Résultats académiques	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Notes ou moyenne des notes dans les matières essentielles du cursus : mécanique des fluides, transferts thermiques, thermodynamique, opérations unitaires du génie des procédés.</li> <li>- Notes et résultats de la dernière année suivie en première année de Master</li> </ul>
Compétences académiques	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Méthode de travail, ingénierie de projet</li> <li>- Capacité à l'oral</li> <li>- Qualité d'expression ou du raisonnement</li> <li>- Acquisition de la démarche scientifique</li> <li>- Compétences en mécanique des fluides, transferts thermiques, thermodynamique, opérations unitaires du génie des procédés.</li> <li>- Qualité de l'expression orale et écrite en langue anglaise</li> </ul>
Savoir-être	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Autonomie, esprit d'initiative</li> <li>- Capacité à s'investir</li> <li>- Implication</li> <li>- Capacité de mobilisation</li> <li>- Capacité d'organisation</li> <li>- Esprit d'équipe</li> <li>- Ouverture au monde</li> <li>- Curiosité intellectuelle</li> </ul>
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Motivation</li> <li>- Expérience professionnelle (stages)</li> <li>- Connaissance des débouchés de la formation</li> <li>- Cohérence du projet</li> <li>- Adéquation du projet aux débouchés de la formation</li> <li>- Intérêt pour la formation</li> </ul>

<b>Mention : Méthodes Informatiques Appliquées à la Gestion des Entreprises (MIAGE)</b>	
<b>Parcours :</b> - Ingénierie des Systèmes d'Information (ISI) - Pilotage des Systèmes d'Information (PSI)	
<b>Parcours</b>	<b>Ingénierie des Systèmes d'Information (ISI)</b>
Résultats académiques	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Notes et moyenne des notes dans les matières essentielles en informatique et en éco-gestion du cursus Licence (ou équivalent)</li> <li>- Notes et résultats obtenus sur les 3 années de licence (ou équivalent) et au bac</li> </ul>
Compétences académiques	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Compétences en informatique et en éco-gestion correspondant aux attendus (algorithmique, programmation, base de données, réseaux, comptabilité, gestion, etc.)</li> <li>- Méthode de travail, auto-organisation</li> <li>- Capacité à l'oral, synthèse</li> <li>- Qualité d'expression ou du raisonnement, synthèse</li> <li>- Qualité de l'expression écrite</li> </ul>
Savoir-être	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Autonomie</li> <li>- Capacité à s'investir, à s'organiser</li> <li>- Esprit d'équipe</li> <li>- Ouverture au monde, Curiosité intellectuelle</li> </ul>
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Capacité à se remettre en question, Envie</li> <li>- Expériences professionnelles</li> <li>- Connaissance des exigences et débouchés de la formation</li> <li>- Cohérence du projet et adéquation du projet aux débouchés de la formation</li> <li>- Intérêt pour la formation</li> </ul>
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations dans le secteur universitaire ou extra-universitaire	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Engagement étudiant, associatif ou autres</li> </ul>
<b>Parcours</b>	<b>Pilotage des Systèmes d'Information (PSI)</b>
Résultats académiques	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Notes et moyenne des notes dans les matières essentielles en informatique et en éco-gestion du cursus Licence (ou équivalent)</li> <li>- Notes et résultats obtenus sur les 3 années de licence (ou équivalent) et au bac</li> </ul>
Compétences académiques	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Compétences en informatique et en éco-gestion correspondant aux attendus (algorithmique, programmation, base de données, réseaux, comptabilité, gestion, etc.)</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Méthode de travail, auto-organisation</li> <li>- Capacité à l'oral, synthèse</li> <li>- Qualité d'expression ou du raisonnement, synthèse</li> <li>- Qualité de l'expression écrite</li> </ul>
Savoir-être	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Autonomie</li> <li>- Capacité à s'investir, à s'organiser</li> <li>- Esprit d'équipe</li> <li>- Ouverture au monde, Curiosité intellectuelle</li> </ul>
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Capacité à se remettre en question, Envie</li> <li>- Expériences professionnelles</li> <li>- Connaissance des exigences et débouchés de la formation</li> <li>- Cohérence du projet et adéquation du projet aux débouchés de la formation</li> <li>- Intérêt pour la formation</li> </ul>
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations dans le secteur universitaire ou extra-universitaire	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Engagement étudiant, associatif ou autres</li> </ul>

<b>Mention : Physique Fondamentale et Applications</b>	
<u>Parcours :</u>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Démantèlement et modélisation nucléaire</li> <li>- Rayonnements ionisants et applications</li> <li>- Recherche en physique subatomique</li> </ul>	
<u>Parcours</u>	<b>Démantèlement et modélisation nucléaire</b>
Résultats académiques	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 10/20 pour le semestre 5 d'une licence de physique ; 12/20 pour une licence de Physique-Chimie</li> <li>- pour d'autres cursus, notes égales ou supérieures à la moyenne en mathématiques, en mécanique, en électromagnétisme et optique, en thermodynamique et en physique quantique.</li> </ul>
Compétences académiques	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Qualité de l'expression écrite</li> </ul>
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Motivation</li> <li>- Connaissance des exigences de la formation</li> <li>- Cohérence du projet</li> <li>- Adéquation du projet aux débouchés de la formation</li> <li>- Intérêt pour la formation</li> </ul> <p><i>L'ensemble de ces éléments peuvent être recueillis dans la lettre de motivation demandée aux candidats, et selon les cursus par les restitutions d'expériences en stage</i></p>

<b>Parcours</b>	<b>Rayonnements ionisants et applications</b>
Résultats académiques	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 10/20 pour le semestre 5 d'une licence de physique ; 12/20 pour une licence de Physique-Chimie</li> <li>- pour d'autres cursus, notes égales ou supérieures à la moyenne en mathématiques, en mécanique, en électromagnétisme et optique, en thermodynamique et en physique quantique.</li> </ul>
Compétences académiques	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Qualité de l'expression écrite</li> </ul>
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Motivation</li> <li>- Connaissance des exigences de la formation</li> <li>- Cohérence du projet</li> <li>- Adéquation du projet aux débouchés de la formation</li> <li>- Intérêt pour la formation</li> </ul> <p><i>L'ensemble de ces éléments peuvent être recueillis dans la lettre de motivation demandée aux candidats, et selon les cursus par les restitutions d'expériences en stage</i></p>
<b>Parcours</b>	<b>Recherche en physique subatomique</b>
Résultats académiques	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 10,5/20 pour le semestre 5 d'une licence de physique ; 12/20 pour une licence de Physique-Chimie</li> <li>- pour d'autres cursus, notes égales ou supérieures à la moyenne en mathématiques, en mécanique, en électromagnétisme et optique, en thermodynamique et en physique quantique.</li> </ul>
Compétences académiques	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Qualité de l'expression écrite</li> </ul>
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Motivation</li> <li>- Connaissance des exigences de la formation</li> <li>- Cohérence du projet</li> <li>- Adéquation du projet aux débouchés de la formation</li> <li>- Intérêt pour la formation</li> </ul> <p><i>L'ensemble de ces éléments peuvent être recueillis dans la lettre de motivation demandée aux candidats, et selon les cursus par les restitutions d'expériences en stage</i></p>

<b>Mention : Risques et environnement</b>	
<b>Parcours</b>	<b>Gestion des Risques en Santé, Sécurité et Environnement (GR/SSE)</b>
Résultats académiques	<p>Les moyennes sont données à titre indicatif. La motivation exprimée dans un courrier peut contribuer à ajuster les critères de sélection au mieux. Une candidature est évaluée dans son ensemble.</p> <p>Pour les étudiants de licence initiale scientifique :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Avoir validé le S1 de la L3 avec une moyenne supérieure à 12</li> <li>- Avoir validé la L2 (ou équivalent) avec une moyenne supérieure à 12</li> </ul> <p>Pour les étudiants de licence professionnelle SSE (ou équivalent) :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Avoir validé le S1 de la L3 avec une moyenne supérieure à 13-14</li> <li>- Avoir validé la L2 (ou équivalent) avec une moyenne supérieure à 13-14</li> <li>- Avoir une moyenne supérieure à 14 dans les matières scientifiques au niveau Bac, L1, L2 et L3 en cours</li> </ul>
Compétences académiques	<ul style="list-style-type: none"> <li>- S'exprimer correctement à l'écrit et à l'oral</li> <li>- Être capable de mener un raisonnement scientifique</li> <li>- Être capable de comprendre et d'analyser un texte de sciences exactes et de sciences humaines</li> <li>- Pour les étudiants de licence professionnelle SSE (ou équivalent) : disposer de compétences scientifiques dans les disciplines de la chimie, physique et biologie niveau L1 a minima et SSE niveau L3</li> <li>- Pour les étudiants de licence initiale scientifique : disposer de compétences scientifiques dans les disciplines de la chimie, physique et biologie niveau L3</li> </ul>
Savoir-être	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Disposer de compétences méthodologiques et comportementales afin d'être capable de travailler en autonomie et de manière responsable</li> <li>- Savoir travailler en équipe</li> <li>- S'impliquer et s'engager dans la durée</li> <li>- Faire preuve de curiosité intellectuelle</li> <li>- Être intéressé par les questions de Santé, Sécurité et Environnement</li> </ul>
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Exprimer sa motivation <i>vis-à-vis</i> de la formation et pour le métier de préventeur aussi bien à l'écrit qu'à l'oral</li> <li>- Pour les étudiants de licence professionnelle, avoir une expérience professionnelle dans le domaine SSE (ou équivalent)</li> <li>- Pour les étudiants de licence initiale scientifique, avoir réalisé un stage dans le domaine de la SSE sera un plus</li> <li>- Avoir pris connaissance des exigences de la formation et des débouchés de celle-ci</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Disposer d'un projet professionnel cohérent et en adéquation avec les débouchés de la formation</li> </ul>
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations dans le secteur universitaire ou extra-universitaire	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Avoir fait preuve d'engagement au niveau associatif (dans le secteur universitaire ou extra-universitaire) sera un plus</li> </ul>

<b>Mention : Sciences de la Matière</b>	
<u>Parcours :</u>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Énergies Nouvelles et Renouvelables (ENR) pour l'option de M2 « Dispositifs pour l'Énergie »</li> <li>- Énergies Nouvelles et Renouvelables (ENR) pour l'option de M2 « Gestion de l'Énergie »</li> <li>- Nanosciences, Nanomatériaux, Nanotechnologies - Innovative Materials &amp; Energy Systems (Nano-IMES)</li> </ul>	
<u>Parcours</u>	<b>Énergies Nouvelles et Renouvelables (ENR) pour l'option de M2 « Dispositifs pour l'Énergie »</b>
Résultats académiques	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Essentiel : Notes ou moyenne des notes satisfaisantes dans les matières disciplinaires essentielles du cursus Licence de Physique ou de Physique-Chimie</li> <li>- Essentiel : Notes et résultats des années suivies en Licence</li> <li>- Important : Évolution des moyennes</li> </ul>
Compétences académiques	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Essentiel : Compétences en Physique et/ou Physique-Chimie</li> <li>- Méthode de travail (savoir apprendre à apprendre, y compris à l'aide d'outils numériques)</li> <li>- Capacité de communication à l'oral</li> <li>- Qualité du raisonnement scientifique</li> <li>- Acquisition de la démarche scientifique, notamment expérimentale</li> <li>- Qualité de l'expression écrite en langue française ou anglaise</li> <li>- Niveau d'anglais correct (écrit et oral)</li> </ul>
Savoir-être	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Autonomie</li> <li>- Curiosité intellectuelle et esprit d'ouverture</li> <li>- Capacité à s'investir durablement</li> <li>- Capacité de mobilisation des connaissances acquises</li> <li>- Capacité d'organisation</li> <li>- Capacité à interagir avec ses pairs et l'équipe pédagogique</li> </ul>
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Essentiel : Motivation (Lettre de motivation manuscrite et étayée montrant l'adéquation entre la formation visée et le projet professionnel)</li> <li>- Essentiel : CV détaillé montrant clairement les acquis et compétences en lien avec la formation et le projet professionnel</li> <li>- Essentiel : Cohérence du projet professionnel visé</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Complémentaire : Expérience professionnelle éventuelle (stages, travail associatif ou saisonnier, ...)</li> <li>- Connaissance des débouchés de la formation</li> <li>- Adéquation du projet aux débouchés de la formation</li> </ul> <p><i>L'ensemble de ces éléments peuvent être recueillis dans la lettre de motivation demandée aux candidats, et selon les cursus par les restitutions d'expériences en stage</i></p>
<b>Parcours</b>	<b>Énergies Nouvelles et Renouvelables (ENR) pour l'option de M2 « Gestion de l'Énergie »</b>
Résultats académiques	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Essentiel : Notes ou moyenne des notes satisfaisantes dans les matières disciplinaires essentielles du cursus Licence traitant du domaine de l'Électronique, de l'Énergie Électrique et de l'Automatique</li> <li>- Essentiel : Notes et résultats des années suivies en Licence</li> <li>- Important : Évolution des moyennes</li> </ul>
Compétences académiques	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Essentiel : Compétences en Physique et/ou Physique-Chimie</li> <li>- Méthode de travail (savoir apprendre à apprendre, y compris à l'aide d'outils numériques)</li> <li>- Capacité de communication à l'oral</li> <li>- Acquisition de la démarche scientifique, notamment expérimentale</li> <li>- Qualité de l'expression écrite en langue française</li> <li>- Niveau d'anglais correct (écrit et oral)</li> </ul>
Savoir-être	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Autonomie</li> <li>- Curiosité intellectuelle et esprit d'ouverture</li> <li>- Capacité à s'investir durablement</li> <li>- Capacité de mobilisation des connaissances acquises</li> <li>- Capacité d'organisation</li> <li>- Capacité à interagir avec ses pairs et l'équipe pédagogique</li> </ul>
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Essentiel : Motivation (Lettre de motivation manuscrite et étayée montrant l'adéquation entre la formation visée et le projet professionnel)</li> <li>- Essentiel : CV détaillé montrant clairement les acquis et compétences en lien avec la formation et le projet professionnel</li> <li>- Essentiel : Cohérence du projet professionnelle visé</li> <li>- Complémentaire : Expérience professionnelle éventuelle (stages, travail associatif ou saisonnier, ...)</li> <li>- Connaissance des débouchés de la formation</li> <li>- Adéquation du projet aux débouchés de la formation</li> </ul> <p><i>L'ensemble de ces éléments peuvent être recueillis dans la lettre de motivation demandée aux candidats, et selon les cursus par les restitutions d'expériences en stage ou tout autre pièce pertinente</i></p>
<b>Parcours</b>	<b>Nanosciences, Nanomatériaux, Nanotechnologies - Innovative Materials &amp; Energy Systems (Nano-IMES)</b>

Résultats académiques	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Essentiel : Notes ou moyenne des notes satisfaisantes dans les matières essentielles du cursus Licence de Physique ou de Physique-Chimie</li> <li>- Essentiel : Notes et résultats des années suivies en Licence</li> <li>- Important : Évolution des moyennes</li> </ul>
Compétences académiques	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Essentiel : Compétences en Physique et/ou Physique-Chimie</li> <li>- Méthode de travail (savoir apprendre à apprendre, y compris à l'aide d'outils numériques)</li> <li>- Capacité de communication à l'oral</li> <li>- Qualité du raisonnement scientifique</li> <li>- Acquisition de la démarche scientifique, notamment expérimentale</li> <li>- Qualité de l'expression écrite en langue française ou anglaise</li> <li>- Niveau d'anglais correct (écrit et oral)</li> </ul>
Savoir-être	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Autonomie</li> <li>- Curiosité intellectuelle et esprit d'ouverture</li> <li>- Capacité à s'investir durablement</li> <li>- Capacité de mobilisation des connaissances acquises</li> <li>- Capacité d'organisation</li> <li>- Capacité à interagir avec ses pairs et l'équipe pédagogique</li> </ul>
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Essentiel : Motivation (Lettre de motivation correctement rédigée montrant l'adéquation entre la formation visée et le projet professionnel)</li> <li>- Essentiel : CV montrant clairement les acquis et compétences en lien avec la formation et le projet professionnel</li> <li>- Essentiel : Cohérence du projet</li> <li>- Complémentaire : Expérience professionnelle éventuelle (stages, jobs, travail associatif, ...)</li> <li>- Connaissance des débouchés de la formation</li> <li>- Adéquation du projet aux débouchés de la formation</li> </ul> <p><i>L'ensemble de ces éléments peuvent être recueillis dans la lettre de motivation demandée aux candidats, et selon les cursus par les restitutions d'expériences en stage</i></p>

<b>Mention : Sciences de la Terre et des Planètes, Environnement</b>	
<b>Parcours</b>	<b>Sciences de la Terre et des Planètes / Earth and Planetary Sciences (EPS)</b>
Résultats académiques	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Moyennes semestrielles des notes obtenues dans toutes les formations post-bac antérieures à la candidature.</li> <li>- Notes obtenues, dans toutes les formations post-bac antérieures à la candidature, dans les matières essentielles à la réussite en Master : géologie, géophysique, géochimie, pétrologie, minéralogie, sédimentologie, géomorphologie, cartographie, tectonique, géodynamique, mathématiques, physique, chimie, informatique, calcul scientifique, expérimentation et analyse en laboratoire, études de terrain, stage(s) professionnel(s), anglais.</li> </ul>
Compétences académiques	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Moyennes semestrielles des notes obtenues dans toutes les formations post-bac antérieures à la candidature.</li> <li>- Notes obtenues, dans toutes les formations post-bac antérieures à la candidature, dans les matières essentielles à la réussite en Master : géologie, géophysique, géochimie, pétrologie, minéralogie, sédimentologie, géomorphologie, cartographie, tectonique, géodynamique, mathématiques, physique, chimie, informatique, calcul scientifique, expérimentation et analyse en laboratoire, études de terrain, stage(s) professionnel(s), anglais.</li> </ul>
Savoir-être	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Qualité formelle du dossier transmis pour la candidature (lettre de motivation, CV, relevés de notes, documents complémentaires éventuels).</li> </ul>
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Lettre de motivation démontrant un intérêt pour la formation, une bonne connaissance de son contenu, de ses débouchés et de ses exigences, et une cohérence avec la formation antérieure et le projet professionnel.</li> <li>- CV détaillant les formations, expériences professionnelles et/ou activités personnelles antérieures en rapport avec le contenu et les débouchés de la formation demandée.</li> </ul>
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations dans le secteur universitaire ou extra-universitaire	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Lettre de motivation démontrant un intérêt pour la formation, une bonne connaissance de son contenu, de ses débouchés et de ses exigences, et une cohérence avec la formation antérieure et le projet professionnel.</li> <li>- CV détaillant les formations, expériences professionnelles et/ou activités personnelles antérieures en rapport avec le contenu et les débouchés de la formation demandée.</li> </ul>

<b>Mention : Technologie Marine</b>	
<b>Parcours</b>	<b>Travaux Publics et Maritimes (TPM)</b>
Résultats académiques	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Notes obtenues sur les trois années de Licence et en particulier dans les enseignements scientifiques et les enseignements transversaux.</li> </ul>
Compétences académiques	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Qualité de l'expression écrite et orale liée aux notes des rapports de stage et de projets</li> </ul>
Savoir-être	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Capacité à s'investir et en particulier dans les activités de projets et de groupes</li> <li>- Assiduité, et comportement général irréprochable selon indications écrites dans des lettres de recommandation et/ou attestations</li> </ul>
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Motivation</li> <li>- Expérience professionnelle (stages antérieurs ou preuves de la connaissance du secteur professionnel du Génie Civil).</li> <li>- Adéquation du projet aux débouchés de la formation</li> </ul> <p><i>L'ensemble de ces éléments peuvent être recueillis dans la lettre de motivation demandée aux candidats, et selon les cursus par les restitutions d'expériences en stage</i></p>
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations dans le secteur universitaire ou extra-universitaire	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Intérêt pour la démarche scientifique exprimé dans la lettre de motivation en lien avec des activités scolaires ou extra-scolaires présentées dans le CV des candidats</li> </ul>

IUT Saint-Nazaire

**Mention : Gestion de la production, logistique, achats**

<b>Parcours</b>	<b>Management des supply chains industrielles innovantes (MSCII)</b>
Résultats académiques	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Notes ou moyenne des notes dans les matières essentielles du cursus Licence</li> <li>- Notes et résultats de la dernière année suivie</li> <li>- Progression des moyennes</li> </ul>
Compétences académiques	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Méthode de travail</li> <li>- Capacité à l'oral</li> <li>- Qualité d'expression ou du raisonnement</li> <li>- Qualité de l'expression écrite en anglais</li> </ul>
Savoir-être	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Autonomie</li> <li>- Capacité à s'investir</li> <li>- Capacité d'organisation</li> <li>- Esprit d'équipe</li> <li>- Curiosité intellectuelle</li> </ul>
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Intérêt pour la formation</li> <li>- Capacité à réussir dans la formation</li> <li>- Cohérence du projet</li> <li>- Expérience professionnelle éventuelle</li> </ul> <p><i>L'ensemble de ces éléments peuvent être recueillis dans la lettre de motivation demandée aux candidats, et selon les cursus par les restitutions d'expériences en stage</i></p>
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations dans le secteur universitaire ou extra-universitaire	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Engagement citoyen</li> <li>- Engagement étudiant</li> <li>- Engagement associatif</li> </ul>

POLYTECH Nantes

**Mention : Innovation Entreprise Société**

<b>Parcours</b>	<b>Cultures Numériques</b>
Résultats académiques	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Notes et résultats des années de L1, L2, L3 (ou autres si parcours différents)</li> <li>- Notes ou moyenne des notes                             <ul style="list-style-type: none"> <li>o dans les matières du cursus Licence en lien avec les UEs du Master : Analyse de données, Design, Économie et stratégie de organisations, Individu et numérique, Société numérique, Technologies, Anglais</li> <li>o dans les autres matières</li> </ul> </li> <li>- Notes ou moyennes du Bac si pertinent eu égard au parcours ultérieur</li> </ul> <p><i>Évalué sur : résultats scolaires</i></p>
Compétences académiques	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire liés aux compétences coeur sur lesquelles les étudiants seront formés dans le Master (notamment Programmation / Analyse de données), ainsi que sur les compétences transversales travaillées dans le Master</li> </ul> <p><i>Évalué sur : résultats scolaires + lettre de motivation + portfolio + résultats PIX sur les compétences "gérer des données", "collaborer", "construire un environnement numérique" + oral</i></p>
Savoir-être	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Autonomie, organisation personnelle, implication, mobilisation, travail en groupe, esprit d'équipe, ouverture au monde, curiosité intellectuelle, etc.</li> </ul> <p><i>Évalué sur : lettre de motivation + portfolio + oral</i></p>
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Capacité à réussir dans la formation</li> <li>- Motivation</li> <li>- Intérêt pour la formation</li> <li>- Connaissance des exigences de la formation</li> <li>- Expérience professionnelle</li> <li>- Connaissance des débouchés de la formation</li> <li>- Adéquation du projet aux débouchés de la formation</li> </ul> <p><i>Évalué sur : lettre de motivation + oral</i></p>

Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations dans le secteur universitaire ou extra-universitaire	<ul style="list-style-type: none"><li>- Niveau de culture générale sur le numérique</li><li>- Engagement citoyen, étudiant, associatif, etc.</li></ul> <p><i>Évalué sur : lettre de motivation + portfolio + oral</i></p>
--	---

IUT Nantes	
Mention : Ingénierie des systèmes complexes	
Parcours	Interdisciplinaire en Technologies innovantes
Résultats académiques	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Notes et résultats de la dernière année suivie</li> <li>- Notes ou moyenne des notes dans les matières scientifiques et/ou techniques du parcours scolaire depuis le bac</li> <li>- Progression des moyennes au cours de la scolarité depuis le bac</li> <li>- Bonne maîtrise du français (respect de l'orthographe dans le dossier + Score éventuel au test Voltaire)</li> <li>- Anglais (moyenne + Score éventuel à un test de langue anglaise)</li> <li>- Recommandation du responsable de la dernière année de licence</li> </ul>
Compétences académiques	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Méthode de travail</li> <li>- Maîtrise du français (écrit dans le dossier et oral à l'entretien)</li> <li>- Qualité d'expression et du raisonnement</li> <li>- Qualité de l'expression écrite en langue anglaise</li> <li>- Acquisition d'une démarche scientifique</li> <li>- Absence de lacunes ou de faiblesses académiques identifiées</li> </ul>
Savoir-être	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Autonomie</li> <li>- Capacité d'organisation</li> <li>- Capacité à s'investir (investissement associatif, projet professionnel ou projet tuteuré)</li> <li>- Implication</li> <li>- Esprit d'équipe</li> <li>- Capacité à intégrer un collectif</li> <li>- Ouverture au monde</li> <li>- Curiosité intellectuelle</li> </ul>
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Motivation</li> <li>- Expérience professionnelle (stages, alternance, reprise d'études)</li> <li>- Connaissance de la formation (débouchés, exigences)</li> <li>- Cohérence du projet de formation et du projet professionnel</li> <li>- Adéquation du projet aux débouchés de la formation</li> <li>- Intérêt pour la formation</li> </ul> <p><i>L'ensemble de ces éléments peuvent être recueillis dans la lettre de motivation demandée aux candidats, et lors de l'entretien téléphonique</i></p>
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations dans le secteur	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Engagement citoyen</li> <li>- Engagement étudiant</li> </ul>

universitaire ou extra-universitaire	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Engagement associatif</li> <li>- Engagement sportif</li> <li>- Eventuels séjours à l'étranger</li> <li>- Job étudiant et travail saisonnier</li> </ul>
--------------------------------------	---

<b>Mention : Comptabilité Contrôle Audit</b>	
<b>Parcours</b>	<b>Comptabilité Contrôle Audit</b>
Résultats académiques	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Notes et résultats de la dernière année suivie en licence comptabilité-contrôle, gestion, AES ou licence équivalente, ou du DCG : moyenne générale du semestre 5 (et semestre 6 lorsque disponible) et des notes des examens nationaux du DCG</li> <li>- Notes ou moyenne des notes dans les matières essentielles du cursus Licence : <ul style="list-style-type: none"> <li>o Comptabilité générale</li> <li>o Différentes disciplines de droit et fiscalité</li> <li>o Comptabilité analytique/contrôle de gestion</li> <li>o Finance</li> <li>o Théorie des organisations et/ou stratégie</li> <li>o Anglais</li> <li>o Stage (rapport et soutenance) et UE 13 de relations professionnelles en DCG (bulletins)</li> </ul> </li> <li>- Parfaite maîtrise du français (respect de l'orthographe dans le dossier + Score éventuel au test Voltaire)</li> <li>- Anglais (moyenne + Score éventuel à un test de langue anglaise) : <i>critère de sélection en formation initiale du Master CCA puisque certains enseignements (CM, TD et examens) se déroulent en langue anglaise</i></li> <li>- Notes des semestres antérieurs depuis le Baccalauréat et progression des moyennes</li> <li>- Recommandation du responsable de la dernière année de licence/ DCG</li> <li>-</li> </ul>
Compétences académiques	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Méthode de travail</li> <li>- Maîtrise du français</li> <li>- Qualité d'expression et du raisonnement</li> <li>- Compétences en comptabilité, droit, finance, et organisation/management</li> <li>- Qualité de l'expression écrite et orale en langue anglaise</li> <li>- Capacité à réussir dans la formation</li> <li>- Absence de lacunes ou de faiblesses académiques identifiées</li> </ul>

Savoir-être	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Aisance à l'oral</li> <li>- Autonomie</li> <li>- Capacité d'organisation</li> <li>- Capacité à s'investir (investissement associatif, projet professionnel ou projet tutoré)</li> <li>- Esprit d'équipe et capacité à intégrer un collectif</li> <li>- Ouverture au monde</li> <li>- Curiosité intellectuelle</li> </ul>
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Motivation</li> <li>- Expérience professionnelle</li> <li>- Connaissance des débouchés de la formation</li> <li>- Connaissance des exigences de la formation</li> <li>- Cohérence du projet professionnel</li> <li>- Adéquation du projet aux débouchés de la formation</li> <li>- Intérêt pour la formation universitaire</li> </ul> <p><i>L'ensemble de ces éléments peuvent être recueillis dans le CV et la lettre de motivation demandée aux candidats, et selon les cursus par les restitutions d'expériences en stage</i></p>
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations dans le secteur universitaire ou extra-universitaire	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Eventuels séjours à l'étranger</li> <li>- Engagement citoyen</li> <li>- Engagement étudiant</li> <li>- Engagement associatif</li> <li>- Engagement sportif</li> <li>- Job étudiant et travaux saisonniers</li> <li>- Tutorat d'entraide entre étudiants</li> </ul>

INSTITUT NATIONAL SUPÉRIEUR DU PROFESSORAT ET DE L'ÉDUCATION	
Formation	Critères généraux d'examen des vœux
<b>Mention : Métiers de l'Enseignement - de l'Éducation et de la Formation 1er degré</b>	
<u>Parcours :</u>	Professorat des écoles
Résultats académiques	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Notes de licence 2 et licence 3</li> <li>- Discipline de la licence en cohérence avec les disciplines scolaires (voir tableau Trouver Mon Master)</li> <li>- Maîtrise des savoirs fondamentaux (mathématiques, français) par la réussite au test d'entrée</li> </ul>
Compétences académiques	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Qualité d'expression ou du raisonnement (lettre de motivation)</li> <li>- Qualité de l'expression écrite en langue étrangère (niveau B2)</li> <li>- Avoir des connaissances générales sur les principes et les enjeux du système éducatif ainsi que son fonctionnement par la validation d'enseignements de préprofessionnalisation dans une discipline scolaire</li> <li>- Maîtriser les compétences numériques au niveau attendu en fin de licence</li> </ul>
Savoir-être	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Capacité à s'investir</li> <li>- Implication</li> <li>- Capacité de mobilisation</li> <li>- Ouverture au monde</li> </ul>
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Représentation du métier de professeur des écoles par des expérience professionnelle, stages, service civique</li> <li>- Connaissance des débouchés de la formation</li> </ul> <p><i>L'ensemble de ces éléments peuvent être recueillis dans la lettre de motivation demandée aux candidats, et selon les cursus par les restitutions d'expériences en stage</i></p>
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations dans le secteur universitaire ou extra-universitaire	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Engagement associatif</li> </ul>

**Mention : Métiers de l'Enseignement - de l'Éducation et de la Formation 2<sup>nd</sup> degré**

**Parcours :**

- histoire-géographie
- lettres
- mathématiques
- physique-chimie
- SVT
- DSI
- Eco-gestion
- Documentation
- SES
- EPS
- Informatique

Langues vivantes : espagnol ; anglais ; allemand

<b>Parcours</b>	<b>histoire-géographie, lettres, mathématiques, physique-chimie, SVT, DSI, Eco-gestion, documentation, SES, EPS</b>
Résultats académiques	<ul style="list-style-type: none"><li>- Notes de licence 2 et licence 3</li><li>- Spécialité de la licence en cohérence avec le ou les disciplines enseignées (voir tableau trouver mon master)</li></ul>
Compétences académiques	<ul style="list-style-type: none"><li>- Qualité d'expression ou du raisonnement (lettre de motivation)</li><li>- Qualité de l'expression écrite en langue étrangère (niveau B2)</li><li>- Avoir des connaissances générales sur les principes et les enjeux du système éducatif ainsi que son fonctionnement par la validation d'enseignements de préprofessionnalisation dans une discipline scolaire</li><li>- Maîtriser les compétences numériques au niveau attendu en fin de licence</li></ul>
Savoir-être	<ul style="list-style-type: none"><li>- Capacité à s'investir</li><li>- Implication</li><li>- Capacité de mobilisation</li><li>- Ouverture au monde</li></ul>
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	<ul style="list-style-type: none"><li>- Représentation du métier d'enseignant en établissement secondaire par des expériences professionnelles, stages, service civique</li><li>- Connaissance des débouchés de la formation</li></ul> <p><i>L'ensemble de ces éléments peuvent être recueillis dans la lettre de motivation demandée aux candidats, et selon les</i></p>

	<i>cursus par les restitutions d'expériences en stage</i>
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations dans le secteur universitaire ou extra-universitaire	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Engagement associatif</li> </ul>
<b>Parcours</b>	<b>Informatique</b>
Résultats académiques	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Notes de licence 2 et licence 3</li> <li>- Spécialité de la licence en cohérence avec le ou les disciplines enseignées (voir tableau trouver mon master)</li> </ul>
Compétences académiques	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Qualité d'expression ou du raisonnement (lettre de motivation)</li> <li>- Qualité de l'expression écrite en langue étrangère (niveau B2)</li> <li>- Avoir des connaissances générales sur les principes et les enjeux du système éducatif ainsi que son fonctionnement par la validation d'enseignements de préprofessionnalisation dans une discipline scolaire</li> </ul>
Savoir-être	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Capacité à s'investir</li> <li>- Implication</li> <li>- Capacité de mobilisation</li> <li>- Ouverture au monde</li> </ul>
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Représentation du métier d'enseignant en établissement secondaire par des expériences professionnelles, stages, service civique,</li> <li>- Connaissance des débouchés de la formation</li> </ul> <p><i>L'ensemble de ces éléments peuvent être recueillis dans la lettre de motivation demandée aux candidats, et selon les cursus par les restitutions d'expériences en stage</i></p>
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations dans le secteur universitaire ou extra-universitaire	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Engagement associatif</li> </ul>
<b>Parcours</b>	<b>Langues vivantes : Espagnol, anglais, allemand</b>
Résultats académiques	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Notes de licence 2 et licence 3</li> <li>- Spécialité de la licence en cohérence avec le ou les disciplines enseignées (voir tableau Trouver mon master)</li> </ul>

Compétences académiques	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Qualité d'expression ou du raisonnement (lettre de motivation)</li> <li>- Avoir des connaissances générales sur les principes et les enjeux du système éducatif ainsi que son fonctionnement par la validation d'enseignements de préprofessionnalisation dans une discipline scolaire</li> </ul>
Savoir-être	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Capacité à s'investir</li> <li>- Implication</li> <li>- Capacité de mobilisation</li> <li>- Ouverture au monde</li> </ul>
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Représentation du métier d'enseignant en établissement secondaire par des expériences professionnelles, stages, service civique</li> <li>- Connaissance des débouchés de la formation</li> </ul> <p><i>L'ensemble de ces éléments peuvent être recueillis dans la lettre de motivation demandée aux candidats, et selon les cursus par les restitutions d'expériences en stage</i></p>
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations dans le secteur universitaire ou extra-universitaire	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Engagement associatif</li> </ul>

<b>Mention : MEEF Encadrement Educatif</b>	
<b>Parcours</b>	<b>Conseiller Principal d'Education</b>
Résultats académiques	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Notes de licence 2 et licence 3</li> <li>- Spécialité de la licence en cohérence avec le ou les disciplines enseignées (voir tableau trouver mon master)</li> </ul>
Compétences académiques	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Qualité d'expression ou du raisonnement (lettre de motivation)</li> <li>- Qualité de l'expression écrite en langue étrangère (niveau B2)</li> <li>- Avoir des connaissances générales sur les principes et les enjeux du système éducatif ainsi que son fonctionnement par la validation d'enseignements de préprofessionnalisation dans une discipline scolaire</li> <li>- Maîtriser les compétences numériques au niveau attendu en fin de licence</li> </ul>
Savoir-être	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Capacité à s'investir</li> <li>- Implication</li> <li>- Capacité de mobilisation</li> <li>- Ouverture au monde</li> </ul>
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Représentation du métier de conseiller principal d'éducation ou de la Vie Scolaire en établissement secondaire par des expériences professionnelles, stages, service civique</li> <li>- Connaissance des débouchés de la formation</li> </ul> <p><i>L'ensemble de ces éléments peuvent être recueillis dans la lettre de motivation demandée aux candidats, et selon les cursus par les restitutions d'expériences en stage</i></p>
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations dans le secteur universitaire ou extra-universitaire	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Engagement associatif</li> </ul>