



Coordonnées professionnelles :
Université de Nantes
UFR Lettres et Langues
Département de Sciences de l'éducation

44 312 NANTES Cedex 3
Tél. : 0253522245
Email: christophe.michaut@univ-nantes.fr

BP 81227

Page internet : <http://www.univ-nantes.fr/michaut-c>

DIPLOMES et QUALIFICATIONS

- ▶ 1997 : **D.E.A. « Évaluation et comparaisons internationales en éducation »**, Université de Bourgogne.
- ▶ 2000 : **Doctorat en Sciences de l'Éducation**, Université de Bourgogne-Institut de recherche sur l'économie de l'éducation (IREDU-CNRS)
- ▶ 2001 : **Qualification aux fonctions de Maître de conférences** en section 19 (**Sociologie, démographie**) et en section 70 (**Sciences de l'éducation**)
- ▶ 2001 : **Premier prix de l'Observatoire national de la Vie étudiante**

STATUT PROFESSIONNEL

Depuis septembre 2001 : **Maître de conférences**, Université de Nantes, département de Sciences de l'éducation, Centre de Recherche en Éducation de l'Université de Nantes (CREN).

PRODUCTIONS SCIENTIFIQUES

Thématiques de recherche

- **Le parcours des étudiants** (Universités, CPGE, IUFM, Ecoles d'art) ;
- **Les politiques de sélection et d'organisation pédagogique des établissements d'enseignement supérieur** ;
- **Le décrochage scolaire** : caractéristiques, expérience scolaire et insertion professionnelle des décrocheurs ; évaluation des instruments, des dispositifs et des politiques de traitement du décrochage scolaire ;
- **La tricherie scolaire et universitaire** : fraude aux examens, plagiat
- **L'orientation des élèves et des étudiants**

Ouvrage et direction d'ouvrage



Michaut, C. & Romainville, M. (2012, Eds). *[Réussite, échec et abandon dans l'enseignement supérieur](#)*. Bruxelles : De Boeck.



Michaut, C. (2000). *[L'influence du contexte universitaire sur la réussite des étudiants](#)*. Lille: Atelier national de reproduction des thèses.

Articles dans des revues à comité de lecture scientifique

Bernard, P.Y., & Michaut, C. (2018). *[Pourquoi les filles décrochent ? L'effet du genre sur l'expérience du décrochage scolaire](#)*. *Education & formations*, 96, 87-102.

Guihard, G., Deumier, L., Alliot-Licht, B., Bouton-Kelly, L., Michaut, C., & Quilliot, F. (2017). Psychometric validation of the French version of the Connor-Davidson Resilience Scale. *L'Encéphale*. <https://doi.org/10.1016/j.encep.2017.06.002>

Michaut, C., & Roche, M. (2017). [L'influence des usages numériques des étudiants sur la réussite universitaire](#). *Revue internationale de pédagogie de l'enseignement supérieur*, 33.1

Bernard, P.Y., & Michaut, C. (2016). [Les motifs de décrochage par les élèves : un révélateur de leur expérience scolaire](#). *Education & formations*, 90, 95-112.

Deumier, L., Alliot-Licht, B., Bouton-Kelly, L., Bonnaud-Antignac, A., Michaut, C., Quilliot, F. & Guihard, G. (2016). Factor analysis of a motivation questionnaire adapted to predoctoral French dental students, *Journal of Dental Sciences*, <http://dx.doi.org/10.1016/j.jds.2015.11.004>

Bernard, P.Y., & Michaut, C. (2014). **Le partenariat interinstitutionnel : un nouvel instrument de politique éducative ? Le cas des politiques de traitement du décrochage scolaire**. *Education comparée*, 11, 111-131.

Burban, F., Cottier, P., & Michaut, C. (2013). [Les usages numériques des lycéens affectent-ils leur temps de travail personnel ?](#). *Revue Sticef*, Vol.20.

Michaut, C. (2013). [Les nouveaux outils de la tricherie scolaire au lycée](#). *Recherches en éducation*, 16, 131-142.

Bernard, P.Y., & Michaut, C. (2012). [Pourquoi expérimenter une politique éducative ? Le repérage des jeunes en décrochage scolaire](#). *Revue française de pédagogie*, 181(4), 5-16.

Guibert, P., & Michaut, C. (2011). [Le plagiat étudiant](#). *Éducation et Sociétés*, 2011/2 (28), 149-164.

Michaut, C. (2010). [Le recrutement des professeurs des écoles : un effet IUFM ?](#) *Recherches en éducation*, 8, 24-37.

Guibert, P., & Michaut, C. (2009). [Les facteurs individuels et contextuels de la fraude aux examens universitaires](#). *Revue française de pédagogie*, 169(4), 43-52.

Bernard, P.Y., & Michaut, C. (2009). [La place de la certification dans le traitement du décrochage scolaire. L'exemple de la Mission générale d'insertion de l'éducation nationale](#), *Éducation et Sociétés*, 2009/2 (24), 127-142.

Bernard, P.Y., & Michaut, C. (2006). [La Mission Générale d'Insertion de l'Éducation nationale : des publics hétérogènes, une mission d'insertion ?](#) *Recherches en éducation*, 1, 31-50.

Michaut, C. (2003). [L'efficacité des dispositifs d'aide aux étudiants dans les universités](#). *Recherches et Formations*, 43, 101-113.

Galodé, G., & Michaut, C. (2003). [Le cheminement des étudiants dans les écoles supérieures d'art](#). *Revue française de pédagogie*, 143(1), 79-89.

Jarousse, J. P., & Michaut, C. (2001). [Variété des modes d'organisation des premiers cycles et réussite universitaire](#). *Revue française de pédagogie*, 136(1), 41-51.

Articles dans des revues sans comité de lecture scientifique

Roche, M., De La Higuera, C., et Michaut, C. (2018). [Enseigner la programmation informatique : comment réagissent les professeurs des écoles ?](#) *Notes du CREN*, 27.

Bernard, P.-Y. & Michaut, C. (2014). [« Marre de l'école » : les motifs de décrochage scolaire](#), *Notes du CREN*, 17.

Michaut, C. (2013). [Le travail personnel des lycéens](#). *Notes du CREN*, 15.

Guibert, P. & Michaut, C. (2012). [Pourquoi les étudiants trichent-ils ?](#), *Notes du CREN*, 8.

Michaut, C. (2011), Les disparités territoriales dans l'accès aux formations d'élite. La situation des Pays de la Loire au regard des autres régions françaises, **Notes du CREN**, 1.

Duru-Bellat, M., Jarousse, J.P., Leroy-Audouin, C., & Michaut, C. (2000). **Écueils et enjeux de l'évaluation de l'enseignement supérieur**. *Administration et Éducation*, 86 (2), 133-146.

Chapitres dans ouvrages collectifs



Bernard, P.Y., & Michaut, C. (2017). Filles et garçons face au décrochage scolaire, In Buisson-Fenet, H. *École des filles, école des femmes. L'institution scolaire face aux parcours, normes et rôles professionnels sexués*, Bruxelles : De Boeck, 27-42.



Cottier, P., Michaut, C. et Lebreton, S. (2016). Usages numériques et figures des lycéens au travail. In Cottier, P. et Burbhan, F. *Le lycée en régime numérique. Usages et compositions des acteurs*, Toulouse, OCTARES Editions, 19-41.



Bernard, P.Y., & Michaut, C. (2013). **The effects of the fight against early school leaving: Back to education or school-to-work transition?** In De Groof, S. & Elchardus, M. (Eds), *Early school leaving & youth unemployment*. Bruxelles : LannooCampus Publishers, 131-155.



Michaut, C. (2012). **Réussite, échec et abandon des études dans l'enseignement supérieur français : quarante ans de recherche**, In Michaut, C. & Romainville, M. (dir.). *Réussite, échec et abandon dans l'enseignement supérieur*. Bruxelles : De Boeck, 52-68.



Michaut, C. (2011, 2015, 2018). **Analyse statistique ; Pédagogie universitaire**. In Rayou, P. & van Zanten, A. (dir.). *Les 100 mots de l'éducation*. Paris, Presses universitaires de France.



Michaut, C. (2009). **L'évaluation par les étudiants de la qualité des formations universitaires : validité, limites et conseil pour le pilotage des formations et des établissements**. In Bedin, V. (dir.). *L'évaluation à l'université : évaluer ou conseiller ?* Rennes : Presses universitaires de Rennes, 175-190.



Michaut, C. (2006). **L'école s'est-elle démocratisée ?** In Guibert, P. (dir.). *Initiation aux sciences de l'éducation*. Paris : Vuibert, 154-159.

Michaut, C. (2006). **L'éducation est-elle rentable ?** In Guibert, P. (dir.). *Initiation aux sciences de l'éducation*. Paris : Vuibert, 172-178.



Michaut, C. (2005). **Les effets des politiques de délocalisation universitaire sur les parcours des étudiants**. In Dutercq, Y. (dir.). *Les régulations des politiques d'éducation*. Rennes : Presses universitaires de Rennes, 141-150.



Michaut, C. (2004). **L'évaluation de la réussite en premier cycle universitaire**. In Annot, E., & Fave-Bonnet, M.F. (coord.). *Les pratiques pédagogiques dans l'enseignement supérieur: apprendre, enseigner, évaluer*. Paris : L'Harmattan, 223-250.



Galodé, G., & Michaut, C. (2003). **Les études artistiques : hétérogénéité des écoles supérieures d'art, pratiques étudiantes et réussite scolaire**. In Felouzis, G. (dir.). *Les mutations actuelles de l'Université*. Paris : Presses Universitaires de France, 317-340.

Rapports scientifiques

Dutercq, Y., David, P., Lanéelle, X. & Michaut, C. (2018). **Attractivité et recrutement des classes préparatoires aux grandes écoles scientifiques**, Rapport de recherche pour la Direction de l'évaluation, de la prospective et de la performance, Nantes : CREN-Université de Nantes.

Bernard, P.-Y. & Michaut, C. (2015). **Les motifs de décrochage scolaire en Académies. L'exemple de l'académie de Créteil**. Rapport de recherche pour la Direction de l'évaluation, de la prospective et de la performance, Nantes : CREN-Université de Nantes.

Burban, F., Cottier, P., Michaut, C. & Lebreton, S. (2014). *Lycéens au travail et instruments numériques*. In Cottier, P. (Coord.). Le numérique au lycée. Usages et stratégies des acteurs. *Rapport final de recherche pour la région Pays-de-la-Loire*, Nantes : CREN, 12-52.

Bernard, P.-Y., Michaut, C. & Sanselme, F. (2011). *Espace partagé des données pour les jeunes sans solution*. *Rapport final de recherche pour la Direction de la jeunesse, de l'éducation populaire et de la vie associative, Mission d'animation du fonds d'expérimentations pour la jeunesse*, Nantes : CREN-Université de Nantes.

Bernard, P.-Y., Michaut, C. & Sanselme, F. (2011). *Outils de repérage pour les sortants non diplômés. Une expérimentation dans l'Académie de Nantes*. *Rapport final de recherche pour la Direction de l'évaluation, de la prospective et de la performance*, Nantes : CREN-Université de Nantes.

Lamberts, C. & Michaut, C. (2010). *Les disparités territoriales de recrutement des classes préparatoires aux grandes écoles*. Nantes : CREN-Université de Nantes.

Michaut, C. (2007). *Évaluer l'effet IUFM : une comparaison des résultats au concours de professeur des écoles des candidats «libres» et des étudiants de l'IUFM des Pays de la Loire. Session 2006*. Nantes : CREN-Université de Nantes.

Michaut, C. (2006). *Les facteurs de réussite au concours externe de recrutement des professeurs des écoles dans les Pays de la Loire*. Nantes : CREN-Université de Nantes.

Bernard, P.-Y., & Michaut, C. (2005). *Suivi de cohortes de la Mission Générale d'Insertion*. Nantes : CREN-Université de Nantes.

Michaut, C. (2002). *Étude préalable à une enquête sur l'insertion professionnelle des élèves des écoles supérieures d'art*. Nantes : CREN-Université de Nantes

Duru-Bellat, M., Jarousse, J.P., Leroy-Audouin, C., & Michaut, C. (2000). *Hétérogénéité et réussite en premier cycle universitaire. Profils individuels et fonctionnements pédagogiques*. Dijon : IREDU.

Notes critiques

Michaut, C. (2011). Gruel (louis), Galland (olivier) & Houzel (guillaume) (dir.). - Les étudiants en France. , *Education et sociétés*, 1/2011 (27), 184-86.

Lang, V. & Michaut, C. (2006). Mialaret (gaston).- Les méthodes de recherche en sciences de l'éducation. , *Education et sociétés*, 1/2006 (17), 172-174.

Michaut, C. (2001). Romainville (marc).-L'échec dans l'université de masse. *Revue française de pédagogie*, 136(1), 194-195.

Conférences invitées

Michaut, C. (2018). Mesures et facteurs de réussite universitaire, *Université de Montpellier*, 25 juin 2018.

Bernard, P.-Y. & **Michaut, C.** (2018). Le décrochage scolaire : une expérience genrée *Colloque international Territoires et Décrochages scolaires*, Nantes, 1^{er} juin 2018.

Michaut, C. (2016). Les conditions de la réussite à l'université : entre stratégies d'apprentissage et évaluation des étudiants, *Université de Montpellier*, 23 novembre 2016.

Bernard, P.-Y. & **Michaut, C.** (2016). Où sont les jeunes après un décrochage scolaire ? Une analyse de la situation de 2 935 « décrocheurs », *Séminaire Décrochage scolaire, territoires et action publique*, Ministère de l'éducation nationale, Paris, 14 novembre 2016.

Bernard, P.-Y. & **Michaut, C.** (2016). « Marre de l'école ! » : Expérience Scolaire et motifs de décrochage scolaire, Toulouse, *Ressources et Territoires*, 31 mars 2016.

Michaut, C. (2015). **Les facteurs de réussite et d'échec à l'université. Synthèse des recherches réalisées en France**, Institut français d'éducation-Ministère de l'éducation nationale, de l'enseignement supérieur et de la recherche, Paris, 15 décembre 2015.

Michaut, C. (2015). **Les étudiants ont-ils les mêmes chances de réussir ?**, *Idéfi-Paré*, Université de Poitiers, 10 juin 2015.

Bernard, P.-Y. & Michaut, C. (2014). **Quand les filles décrochent...**, *CIO*, Le Mans, 14 octobre 2014.

Bernard, P.-Y. & Michaut, C. (2014). **Décrochage scolaire : le regard des jeunes sur leur rupture de scolarité**, *LIEPP, Sciences Po Paris*, 30 septembre 2014.

Bernard, P.-Y. & Michaut, C. (2014). **Filles et garçons face au décrochage scolaire**, *IFé*, Lyon, 2 septembre 2014.

Michaut, C. (2014). **Le travail personnel des lycéens**, *SNES-CPE*, Angers, 16 janvier 2014.

Michaut, C. (2014). **L'échec universitaire : une fatalité ?**, *SUP*, Toulouse, 9 janvier 2014.

Bernard P.-Y. & Michaut, C. (2013), **Les motifs de décrochage scolaire**, *Rectorat de Nantes*, Angers, 9 octobre 2013.

Buisson-Fenet, H. & Michaut, C. (2009), **Les jeux du territoire dans l'accès aux cursus d'excellence et la régulation des classes préparatoires**, *LEST*, Aix-en-Provence, 8 juin 2009.

Michaut, C. (2004). **La réussite universitaire : synthèse des recherches et efficacité des dispositifs de remédiation**, *GREMI*, Paris, 18 juin 2004.

Communications dans colloques à comité scientifique

Bernard, P.Y., & Michaut, C. (2017). Raccrochage ou insertion professionnelle ? Une analyse multivariée du parcours de 2935 "décrocheurs", *4^{ème} colloque international du Lasalé*, Bruxelles, 9-11 octobre 2017.

Bell, L., Bernard, P.-Y. & Michaut, C. (2017). "Fed up" with school: Student's dropping out motives, *European Educational Research Association (ECER 2017)*, Copenhagen, 22-25 août 2017.

Bell, L., Bernard, P.-Y. & Michaut, C. (2015). Les disparités territoriales d'appréhension des ruptures de scolarité, *Colloque Inégalités éducatives et espaces de vie*, Rennes, 11 septembre 2015.

Bernard, P.-Y. & Michaut, C. (2014). Filles et garçons face au décrochage scolaire, *IFé*, Lyon, 2 septembre 2014.

Bernard, P.Y., & Michaut, C. (2014). « Marre de l'école ». Une analyse des motifs de décrochage scolaire en France. *Colloque Lasalé*, Université du Luxembourg, 14-16 juin 2014.

Bernard, P.Y., & Michaut, C. (2013). **Les réseaux interinstitutionnels : un nouvel instrument de politique éducative ? Le cas des politiques de traitement du décrochage scolaire**. *Colloque franco-canadien*, Université de Nantes, 5-6 juin 2013.

Burban, F., Cottier, P. & Michaut, C. (2013). **L'impact du numérique sur le travail lycéen**, *Colloque franco-canadien*, Université de Nantes, 5-6 juin 2013.

Bernard, P.Y., & Michaut, C. (2012). **La lutte contre le décrochage : vers une recomposition des acteurs des politiques éducatives ?** *Jeunes et Sociétés en Europe et autour de la Méditerranée*, Universitat Autònoma de Barcelona (GRET), 7-9 juin 2012.

Bernard, P.-Y., Michaut, C. & Sanselme, F. (2011). **L'échec d'une expérimentation en politique éducative : entre illusion rhétorique et conflits de légitimité**. *4^{ème} Congrès de l'AFS*, Grenoble, 5-8 juillet 2011.

Bernard, P.-Y., Guibert, P. & Michaut, C. (2011). **L'évaluation par les étudiants de la formation des enseignants du second degré : une comparaison européenne.** *Vème congrès de la MESCE*, Corte, 4-7 juillet 2011.

Michaut, C. (2010). **[La dimension territoriale dans le recrutement social des élites scolaires.](#)** *Congrès international de l'AREF*, Université de Genève, 13-16 septembre 2010.

Guibert, P. & Michaut, C. (2010). **Réussir coûte que coûte en fraudant aux examens universitaires.** *Journée-colloque de l'Association Française de Sociologie RT4 sociologie de l'éducation et de la formation*, Paris, 9 mars 2010.

Lamberts, C. & Michaut, C. (2009). **L'« endorecruitment » des classes préparatoires aux grandes écoles.** *3ème Congrès de l'Association Française de Sociologie*, Paris, 14-17 avril 2007.

Guibert, P., & Michaut, C. (2008). **Des formes déviantes aux formes légitimes de la triche scolaire et universitaire,** *Congrès international de l'AISLF*, Istanbul, 7-11 juillet 2008.

Michaut, C., & Lang, V. (2007). **Les modes de pré-recrutement des candidats au professorat des écoles.** *Congrès international de l'AREF-AECSE*, Strasbourg, 28-31 août 2007.

Michaut, C., & Lang, V. (2006). **L'influence du pré-recrutement dans les IUFM sur le renouvellement du corps des professeurs des écoles.** *2ème Congrès de l'Association Française de Sociologie*, Bordeaux, 5-8 septembre 2006.

Bernard, P.Y., & Michaut, C. (2006). **La Mission Générale d'Insertion de l'Éducation nationale : des publics hétérogènes, une mission d'insertion ?** *Colloque international « Repenser la justice dans le domaine de l'éducation et de la formation »*, Lyon, 15-17 mai 2006.

Michaut, C., & Lang, V. (2005). **Évaluation des profils des candidats au professorat des écoles et facteurs de réussite aux tests d'entrée à l'IUFM.** *Colloque international de l'association pour le développement des méthodologies de l'évaluation en éducation*, Reims, 24-26 octobre 2005.

Michaut, C. (2001). **Synthèse des recherches sur la réussite universitaire.** *Congrès international d'actualité de la recherche en éducation et formation*, Lille, 5-8 septembre 2001.

Michaut, C. (1999). **Les modes d'organisation pédagogique en premier cycle universitaire.** *Colloque de l'association pour le développement des méthodologies de l'évaluation en éducation*. Dijon, 15-17 septembre 1999.

Interviews (sélection)

Le Monde, 16 février 2018, interview de Jessica Gourdon, Léa Iribarnegaray et Fanny Laemmel [« Des préjugés empêchent les lycéens de postuler en classes prépas »](#)

Educpros, 30 janvier 2018, interview de Laura Taillandier, ["À l'université, 50 % des facteurs de réussite restent inexplicables"](#)

France Inter, 16 novembre 2017, interview de Sonia Bourhan, « Sélection », [le gros mot de l'université](#)
Libération, 30 octobre 2017, interview de Nicolas de La Casinière, [A la fac de Nantes, une licence en quatre ans pour éviter l'échec](#)

Le Monde, 16 septembre 2017, interview d'Isabelle Dautresme, [La réussite dans l'enseignement supérieur, aussi une question d'origine sociale](#)

Le Monde, 20 juillet 2017, Tribune avec Yves Dutercq [« La sélection à l'entrée existe déjà dans certaines formations universitaires »](#)

Rue89 - L'Obs, 7 juin 2016, interview de Robin Prudent, Bac : le téléphone portable, l'antisèche du « pauvre »

Le Monde, 22 juin 2015, interview de Séverin Graveleau [La « triche » au bac continue d'augmenter](#)

France 2 JT 13h, 11 juin 2015, interview d'Angélique Forget et Pacôme Le Mat, [Baccalauréat : de plus en plus de tricheurs](#)

L'Obs, 14 juin 2015, interview de Juliette Pousson [Bac 2015 : triche old school vs triche 2.0](#)

L'Express, 12 septembre 2013, interview d'Adrien Sénécat, [Education : faut-il travailler plus pour réussir plus?](#)

AFP 19 juin 2013, interview de Nadia Teskrat, [Plus de la moitié des lycéens trichent](#)

Le Monde 16 juin 2013, interview de Mattea Battaglia, [Bac : le détecteur de portables est-il efficace contre la fraude ?](#)

Le Journal du Dimanche 30 juin 2012, interview d'Adeline Fleury, [Le grand boom de la triche à l'école](#)

Le Monde, 9 mars 2012, interview de Isabelle Rey, [Le plan réussite en licence tarde à démontrer son efficacité](#)

France info 18 avril 2012, interview de Emmanuel Davidenkoff, [« Elèves et étudiants sont-ils tous des tricheurs ? »](#)

Télérama 18 juin 2011, interview de Elsa Ravel, [Antiséche high-tech aux examens](#)

Le Monde 26 décembre 2010, interview de Nicolas Garcia, [La « carotte », péché mignon des... bons élèves](#)

ACTIVITES D'ENSEIGNEMENT ET DE FORMATION

Intitulés des enseignements assurés en sciences de l'éducation (depuis 2000)

- ▶ Économie et sociologie de l'éducation (CM et TD en Licence 3)
- ▶ Statistiques et méthodologies quantitatives (TD en Licence 3, Master, Ecole doctorale)
- ▶ Évaluation de l'éducation et de la formation (CM en Master)
- ▶ Evaluation scolaire (CM Master MEFF)
- ▶ Politiques de l'enseignement supérieur (CM Master)
- ▶ Sociologie des étudiants (CM Master)
- ▶ Encadrement des mémoires de Master et co-encadrement de thèse

RESPONSABILITES PEDAGOGIQUES ET SCIENTIFIQUES

- ▶ 2017-... : Co-directeur du Centre de recherche en éducation de Nantes EA2627 (avec Pascal Leroux)
- ▶ 2015-2017 : Directeur du département de Sciences de l'éducation de l'Université de Nantes
- ▶ 2014-2017 : co-responsable (avec Yves Dutercq) de l'axe « Politiques éducatives, acteurs et dispositifs » du CREN
- ▶ 2011-2014 : Responsable de la Licence de Sciences de l'éducation et du Master Encadrement et coordination en éducation de l'Université de Nantes ; Responsable scientifique des [Notes du Cren](#)
- ▶ 2008-2009 : Responsable de l'atelier « éducation et apprentissages » du Contrat de projet Etat-Région des Pays de la Loire 2007-2013
- ▶ 2008-2009 : Responsable du Master1 de Sciences de l'éducation de l'Université de Nantes
- ▶ 2003- 2005: Directeur du département de Sciences de l'éducation de l'Université de Nantes
- ▶ 2000-2002 : Responsable de la Maîtrise de Sciences de l'éducation

ACTIVITES D'EXPERTISES

- ▶ Membre des commissions de spécialistes et des comités de sélection en 19ème et 70ème section de l'Université de Bourgogne (2009, 2014), de l'Université de Nantes (2004, 2007, 2010, 2013, 2016), de l'Université de Bretagne Occidentale (2012, 2013), de l'Université d'Aix-Marseille (2016) et de l'Université de Paris 8 (2012).
- ▶ Membre de comités scientifiques de colloque internationaux (AECSE 2004 ; CENS-CREN, 2008 ; ADMEE 2011 et 2014 ; CDIEF 2011 et 2013 ; RAPU, 2014 et 2016)
- ▶ Membre de jury de thèse de Doctorat
- ▶ Expertise d'article soumis à des revues scientifiques : Education & Sociétés, European Scientific Journal, Formation-Emploi, Population, Revue française de pédagogie, Recherches et formation, Recherches & éducations, Recherches en éducation, Les Sciences de l'éducation Pour l'ère nouvelle
- ▶ Evalueur pour le Fond Expérimentation Jeunesse (Ministère de la jeunesse et des solidarités actives) et la Ville de Nantes

- ▶ **Evaluateur pour l'Agence Nationale de la Recherche et le Haut conseil de l'évaluation de la recherche et de l'enseignement supérieur (HCERES)**