COLLEGE DOCTORAL PAYS DE LA LOIRE

ED EDUCATION, COGNITION, LANGAGES, INTERACTIONS, SANTE

Nantes Université

THESE DE DOCTORAT

VOLUME 1

NANTES UNIVERSITE

ECOLE DOCTORALE N° 603
Education, Cognition, Langages, Interactions, Santé
Spécialité : Sciences de l'éducation et de la formation

Par

Charlie RENARD

Les conditions de l'engagement dans l'argumentation orale collective en classe de philosophie en France.

Faire face, faire ses preuves

Thèse présentée et soutenue à l'INSPÉ du Mans, le 7 décembre 2026
Unité de recherche : UR 2661, Centre de Recherche en éducation de Nantes (CREN)
Chemin de la Censive du Tertre – BP 81227 – 44312 Nantes Cedex 3

Rapporteuse et rapporteur avant soutenance :

Irène PEREIRA	Professeure des Universités, Université de Rouen Normandie
Jean-François GOUBET	Professeur des Universités, Université de Lille

Composition du Jury :

Président :

Jean-François GOUBET	Professeur des Universités, Université de Lille

Examinatrices :

Vanina MOZZICONACCI	Maîtresse de conférences, Université de Montpellier Paul-Valéry
Anne HERLA	Maîtresse de conférences, Université de Liège
Stéphanie PÉRAUD-PUIGSÉGUR	Maîtresse de conférences, Université de Bordeaux

Directrice de thèse :

Edwige CHIROUTER	Professeure des Universités, Nantes Université