

-> Direction générale adjointe environnement social et institutionnel
Cellule des affaires institutionnelles

DÉLIBÉRATION N°CAC_221209-11

Séance du 9 décembre 2022

POINT 08-3 – Critères généraux d'examen des vœux : Éléments pris en compte pour l'examen des candidatures en Master pour l'année 2023-2024 (pour approbation)

LE CONSEIL ACADEMIQUE

VU le code de l'éducation, notamment ses articles L. 612-6 et suivants et D. 612-33 et suivants ;
VU le décret n° 2021-1290 portant création de Nantes Université et approbation de ses statuts, notamment l'article 51-4° des statuts ;

APRÈS EN AVOIR DÉLIBÉRÉ,

Membres en exercice : 68

Nombre de votants : 52

Par :

Voix pour : 41

Voix contre : 1

Abstentions : 10

Article n°1 : Approbation

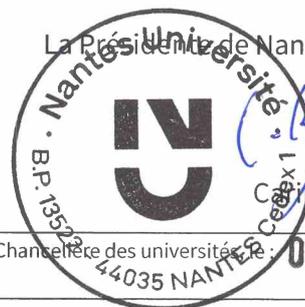
Le conseil académique arrête et approuve les modalités d'examen des candidatures en première et seconde année des formations du second cycle, pour l'année universitaire 2023/2024, conformément aux tableaux annexés à la présente délibération pour ce qui concerne les critères généraux d'examen des vœux.

Article n°2 : Publication et exécution

La directrice générale des services est chargée de l'exécution de la présente délibération qui sera publiée sur le site internet de Nantes Université et transmise à la Rectrice.

À Nantes,

La Présidente de Nantes Université,



Catherine BERNAULT.

Extrait transmis à la Rectrice de la région académique Pays de la Loire et de l'académie de Nantes, Chancellerie des universités de Nantes le 09 DEC, 2022

Publié le : 09 DEC, 2022

Critères généraux d'examen des vœux de second cycle

ANNEXE 1 INSPÉ

INSPÉ		
Mention : Métiers de l'enseignement, de l'éducation et de la formation (MEEF), 1^{er} degré		Degré d'importance des critères
Résultats académiques	<ul style="list-style-type: none"> - Notes de licence 2 et licence 3 - Discipline de la licence en cohérence avec les disciplines scolaires (voir tableau Trouver Mon Master) - Maîtrise des savoirs fondamentaux (mathématiques, français) par la réussite au test d'entrée 	Essentiel
Compétences académiques	<ul style="list-style-type: none"> - Qualité d'expression ou du raisonnement (lettre de motivation) - Qualité de l'expression écrite en langue étrangère (niveau B2) - Avoir des connaissances générales sur les principes et les enjeux du système éducatif ainsi que son fonctionnement par la validation d'enseignements de préprofessionnalisation dans une discipline scolaire - Maîtriser les compétences numériques au niveau attendu en licence - Cohérence parcours académique 	Très important
Savoir-être	<ul style="list-style-type: none"> - Capacité à s'investir - Implication - Capacité de mobilisation - Ouverture au monde 	Complémentaire
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	<ul style="list-style-type: none"> - Représentation du métier de professeur des écoles par des expérience professionnelle, stages, service civique - Connaissance des débouchés de la formation • <i>L'ensemble de ces éléments peuvent être recueillis dans la lettre de motivation demandée aux candidats, et selon les cursus par les restitutions d'expériences en stage</i> 	Important

	•	
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations dans le secteur universitaire ou extra-universitaire	- Engagement associatif	Complémentaire
Mention : Métiers de l'enseignement, de l'éducation et de la formation (MEEF), 2nd degré		Degré d'importance des critères
Résultats académiques	- Notes de licence 2 et licence 3 - Spécialité de la licence en cohérence avec le ou les disciplines enseignées (voir tableau trouver mon master) •	Essentiel
Compétences académiques	- Qualité d'expression ou du raisonnement (lettre de motivation) - Qualité de l'expression écrite ou orale en langue étrangère (niveau B2) - Avoir des connaissances générales sur les principes et les enjeux du système éducatif ainsi que son fonctionnement par la validation d'enseignements de préprofessionnalisation dans une discipline scolaire - Maîtriser les compétences numériques au niveau attendu en licence - Cohérence parcours académique	Très important
Savoir-être	- Capacité à s'investir - Implication - Capacité de mobilisation - Ouverture au monde	Important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	- Représentation du métier d'enseignant en établissement secondaire par des expériences professionnelles, stages, service civique - Connaissance des débouchés de la formation • <i>L'ensemble de ces éléments peuvent être recueillis dans la lettre de motivation demandée aux candidats, et selon les cursus par les restitutions d'expériences en stage</i>	Important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations dans le	- Engagement associatif	Complémentaire

secteur universitaire ou extra-universitaire		
Mention : Métiers de l'enseignement, de l'éducation et de la formation (MEEF), Encadrement éducatif		Degré d'importance des critères
Résultats académiques	<ul style="list-style-type: none"> - Notes de licence 2 et licence 3 - Spécialité de la licence en cohérence avec les métiers de l'enseignement et / ou de l'éducation 	Essentiel
Compétences académiques	<ul style="list-style-type: none"> - Qualité d'expression ou du raisonnement - Qualité de l'expression écrite en langue étrangère - Avoir des connaissances générales sur les principes et les enjeux du système éducatif ainsi que son fonctionnement par la validation d'enseignements de préprofessionnalisation dans une discipline scolaire - Maîtriser les compétences numériques au niveau attendu en licence - Cohérence parcours académique 	Très important
Savoir-être	<ul style="list-style-type: none"> - Capacité à s'investir - Implication - Capacité de mobilisation - Ouverture au monde 	Important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	<ul style="list-style-type: none"> - Représentation du métier de conseiller principal d'éducation ou de la Vie Scolaire en établissement secondaire par des expériences professionnelles, emplois, stages, service civique - Connaissance des débouchés de la formation • <i>L'ensemble de ces éléments peuvent être recueillis dans la lettre de motivation demandée aux candidats, et selon les cursus par les restitutions d'expériences en stage</i> 	Important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations dans le secteur universitaire ou extra-universitaire	<ul style="list-style-type: none"> - Engagement associatif 	Complémentaire

ANNEXE 2 PÔLE HUMANITÉS

PÔLE HUMANITÉS		
Histoire, Histoire de l'art et Archéologie		
Mention : Archéologie, sciences pour l'archéologie		
Parcours : Métiers de l'archéologie		
Parcours	Métiers de l'archéologie	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	<ul style="list-style-type: none"> - Avoir obtenu des notes correctes en archéologie, accessoirement en Histoire et/ou Histoire de l'art - Progression des moyennes observable entre la première et la troisième année 	Très important
Compétences académiques	<ul style="list-style-type: none"> - Avoir acquis des connaissances en archéologie, toute périodes confondues depuis la Préhistoire jusqu'aux époques modernes et contemporaine - Pratique indispensable de l'archéologie de terrain (stages) - Savoir analyser et commenter des données archéologiques - Maîtriser les méthodes et les techniques propres à la pratique de l'archéologie - Avoir acquis les bases nécessaires à la réalisation d'une recherche personnelle - Être à l'aise avec l'informatique et les outils numériques (traitement de texte, tableurs, cartographie, traitement de l'image...) - Capacité à s'exprimer à l'oral dans un français de bonne tenue - Qualité de l'expression écrite en langue anglaise ou dans une autre langue 	Très important
Savoir-être	<ul style="list-style-type: none"> - Autonomie - Capacité à s'investir, à prendre des initiatives - Capacité d'organisation - Esprit d'équipe - Curiosité intellectuelle 	Important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	<ul style="list-style-type: none"> - Motivation - Suivre l'actualité de la recherche en Archéologie et en Histoire (conférences, séminaires, expositions, journées portes ouvertes) - Connaissance des débouchés de la formation - Connaissance des exigences de la formation - Cohérence du projet avec la formation et les débouchés potentiels 	Essentiel
Engagements, activités et centres	<ul style="list-style-type: none"> - Engagement citoyen 	Complémentaire

d'intérêt, réalisations dans le secteur universitaire ou extra-universitaire	<ul style="list-style-type: none"> - Engagement étudiant - Engagement associatif 	
<p>Mention : Études européennes et internationales</p> <p><u>Parcours :</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Ingénierie en projets européens - Paix, négociations internationales et diplomatie - Métiers de la solidarité internationale 		
Parcours	Ingénierie en projets européens	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	<ul style="list-style-type: none"> - Notes et résultats de la dernière année suivie - Régularité et progression des résultats de la L1 à la L3 - Résultats en Anglais du baccalauréat à la L3 	Essentiel
Compétences académiques	<ul style="list-style-type: none"> - Qualité d'expression et compétences rédactionnelles - Qualité de raisonnement et esprit critique - Compétences dans les enseignements fondamentaux de la Licence suivie - Qualité de l'expression en langue étrangère 	Essentiel
Savoir-être	<ul style="list-style-type: none"> - Ouverture au monde - Curiosité intellectuelle - Capacité à s'investir - Esprit d'équipe 	Très important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	<ul style="list-style-type: none"> - Motivation et intérêt pour la formation - Cohérence du projet professionnel - Adéquation du projet aux débouchés de la formation 	Essentiel
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations dans le secteur universitaire ou extra-universitaire	<ul style="list-style-type: none"> - Engagement citoyen - Engagement associatif - Mobilités internationales 	Très important
Parcours	Paix, négociations internationales et diplomatie	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	<ul style="list-style-type: none"> - Notes et résultats de la dernière année suivie - Régularité et progression des résultats de la L1 à la L3 - Résultats en Anglais du baccalauréat à la L3 	Essentiel

Compétences académiques	<ul style="list-style-type: none"> - Qualité d'expression et compétences rédactionnelles - Qualité de raisonnement et esprit critique - Compétences dans les enseignements fondamentaux de la Licence suivie - Qualité de l'expression en langue étrangère 	Essentiel
Savoir-être	<ul style="list-style-type: none"> - Ouverture au monde - Curiosité intellectuelle - Capacité à s'investir - Esprit d'équipe 	Très important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	<ul style="list-style-type: none"> - Motivation et intérêt pour la formation - Cohérence du projet professionnel - Adéquation du projet aux débouchés de la formation 	Essentiel
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations dans le secteur universitaire ou extra-universitaire	<ul style="list-style-type: none"> - Engagement citoyen - Engagement associatif - Mobilités internationales 	Très important
Parcours	Métiers de la solidarité internationale	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	<ul style="list-style-type: none"> - Notes et résultats de la dernière année suivie - Régularité et progression des résultats de la L1 à la L3 - Résultats en Anglais du baccalauréat à la L3 	Essentiel
Compétences académiques	<ul style="list-style-type: none"> - Qualité d'expression et compétences rédactionnelles - Qualité de raisonnement et esprit critique - Compétences dans les enseignements fondamentaux de la Licence suivie - Qualité de l'expression en langue étrangère 	Essentiel
Savoir-être	<ul style="list-style-type: none"> - Ouverture au monde - Curiosité intellectuelle - Capacité à s'investir - Esprit d'équipe 	Très important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	<ul style="list-style-type: none"> - Motivation et intérêt pour la formation - Cohérence du projet professionnel - Adéquation du projet aux débouchés de la formation 	Essentiel
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations dans le secteur univ ou extra-univ	<ul style="list-style-type: none"> - Engagement citoyen - Engagement associatif - Mobilités internationales 	Très important

Mention : Histoire		
Parcours :		
<ul style="list-style-type: none"> - Histoire publique - Sociétés, cultures, échanges – de l’Antiquité à nos jours - Histoire internationale, conflits et géopolitique – de l’Antiquité à nos jours 		
Parcours	Histoire publique	Degré d’importance des critères
Résultats académiques	<ul style="list-style-type: none"> - Avoir obtenu des notes correctes dans les matières d’histoire durant les 3 années de licence - Progression des moyennes entre la première et la troisième année - Témoigner d’un bon niveau dans la maîtrise d’une langue étrangère 	Important
Compétences académiques	<ul style="list-style-type: none"> - Avoir acquis une culture générale en histoire fondée sur des savoirs disciplinaires - Savoir analyser un ensemble de documents à caractère historique (documents écrits, iconographiques et/ou matériels) - Faire preuve d’une capacité d’analyse, de synthèse et de raisonnement suffisante pour engager un travail réflexif et pratique - Être capable de s’exprimer à l’oral comme à l’écrit dans un français clair et correct - Être capable de lire une production scientifique en anglais 	Très important
Savoir-être	<ul style="list-style-type: none"> - Autonomie - Capacité à s’investir - Capacité d’organisation - Capacité à travailler en groupe - Curiosité intellectuelle - Goût pour la communication - Intérêt pour la médiation scientifique 	Essentiel
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	<ul style="list-style-type: none"> - Démonstration de la connaissance des enjeux critiques et pratiques de l’histoire publique - Connaissance des exigences de la formation - Avoir un projet professionnel cohérent avec la formation <p><i>L’ensemble de ces éléments peuvent être recueillis dans la lettre de motivation demandée aux candidats, et selon les cursus par les restitutions d’expériences en stage</i></p>	Essentiel
Engagements, activités et centres d’intérêt, réalisations dans le secteur universitaire ou extra-universitaire	<ul style="list-style-type: none"> - Témoigner d’un engagement citoyen, étudiant et/ou associatif - Manifester un intérêt pour toutes les formes d’écriture - Faire preuve de curiosité et d’intérêt pour les supports et les contenus numériques 	Très important
Parcours	Sociétés, cultures, échanges – de l’Antiquité à nos jours	Degré

		d'importance des critères
Résultats académiques	<ul style="list-style-type: none"> - Avoir obtenu des notes correctes dans les matières d'histoire en licence - Progression des moyennes entre la première et la troisième année 	Essentiel
Compétences académiques	<ul style="list-style-type: none"> - Avoir acquis une culture générale en histoire fondée sur des savoirs disciplinaires - Savoir analyser un ensemble de documents à caractère historique (documents écrits, iconographiques et/ou matériels) - Faire preuve d'une capacité d'analyse, de synthèse et de raisonnement suffisante pour engager une recherche scientifique sur deux ans - Être capable de s'exprimer à l'oral comme à l'écrit dans un français clair et correct - être capable de lire une production scientifique en anglais 	Essentiel
Savoir-être	<ul style="list-style-type: none"> - Autonomie - Capacité à s'investir - Capacité d'organisation - Capacité à travailler en groupe - Curiosité intellectuelle 	Très important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	<ul style="list-style-type: none"> - Motivation - Connaissance des exigences de la formation - Avoir un projet professionnel cohérent avec la formation <p><i>L'ensemble de ces éléments peuvent être recueillis dans la lettre de motivation demandée aux candidats, et selon les cursus par les restitutions d'expériences en stage</i></p>	Important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations dans le secteur universitaire ou extra-universitaire	<ul style="list-style-type: none"> - Éventuellement engagement citoyen, étudiant et/ou associatif 	Complémentaire
Parcours	Histoire internationale, conflits et géopolitique – de l'Antiquité à nos jours	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	<ul style="list-style-type: none"> - Avoir obtenu des notes correctes dans les matières d'histoire en licence - Progression des moyennes entre la première et la troisième année 	Essentiel

Compétences académiques	<ul style="list-style-type: none"> - Avoir acquis une culture générale en histoire fondée sur des savoirs disciplinaires - Savoir analyser un ensemble de documents à caractère historique (documents écrits, iconographiques et/ou matériels) - Faire preuve d'une capacité d'analyse, de synthèse et de raisonnement suffisante pour engager une recherche scientifique sur deux ans - Être capable de s'exprimer à l'oral comme à l'écrit dans un français clair et correct - être capable de lire une production scientifique en anglais 	Essentiel
Savoir-être	<ul style="list-style-type: none"> - Autonomie - Capacité à s'investir - Capacité d'organisation - Capacité à travailler en groupe - Curiosité intellectuelle 	Très important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	<ul style="list-style-type: none"> - Motivation - Connaissance des exigences de la formation - Avoir un projet professionnel cohérent avec la formation <p><i>L'ensemble de ces éléments peuvent être recueillis dans la lettre de motivation demandée aux candidats, et selon les cursus par les restitutions d'expériences en stage</i></p>	Important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations dans le secteur universitaire ou extra-universitaire	<ul style="list-style-type: none"> - Éventuellement engagement citoyen, étudiant et/ou associatif 	Complémentaire

IGARUN		
Mention : Géographie, aménagement, environnement et développement (GAED)		
Parcours :		
<ul style="list-style-type: none"> - Cartographie des espaces à risques (CER) - Géographie et aménagement des espaces maritimes (GAEM) - Sociétés, aménagement et gouvernance des territoires (SAGt) 		
<u>Parcours</u>	Cartographie des espaces à risques (CER)	Degré d'importance des critères

Résultats académiques	<ul style="list-style-type: none"> - Moyennes générales des années et des semestres du premier cycle universitaire. - Moyennes des champs thématiques et méthodologiques en adéquation avec les orientations du parcours. 	Très important
Compétences académiques	<ul style="list-style-type: none"> - Les compétences académiques seront appréciées à la lecture de l'ensemble des pièces du dossier par la commission pédagogique de sélection de la mention (CV, lettre de motivation...). 	Très important
Savoir-être	<ul style="list-style-type: none"> - Le savoir-être sera apprécié à la lecture de l'ensemble des pièces du dossier par la commission pédagogique de sélection de la mention (CV, lettre de motivation...). 	Très important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	<ul style="list-style-type: none"> - La motivation, la connaissance de la formation et la cohérence du projet seront tout particulièrement appréciés à la lecture de la lettre de motivation des candidats. Celle-ci constitue un document essentiel de leur dossier. Elle présente leur projet de formation (M1 et M2) et leur perspective professionnelle. 	Essentiel
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations dans le secteur universitaire ou extra-universitaire	<ul style="list-style-type: none"> - Tout type d'engagement (citoyen, étudiant, associatif) et/ou expérience(s) professionnelle(s), notamment en lien avec la formation, peuvent constituer un atout. 	Complémentaire
Parcours	Géographie et aménagement des espaces maritimes (GAEM)	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	<ul style="list-style-type: none"> - Moyennes générales des années et des semestres du premier cycle universitaire. - Moyennes des champs thématiques et méthodologiques en adéquation avec les orientations du parcours. 	Très important
Compétences académiques	<ul style="list-style-type: none"> - Les compétences académiques seront appréciées à la lecture de l'ensemble des pièces du dossier par la commission pédagogique de sélection de la mention (CV, lettre de motivation...). 	Très important
Savoir-être	<ul style="list-style-type: none"> - Le savoir-être sera apprécié à la lecture de l'ensemble des pièces du dossier par la commission pédagogique de sélection de la mention (CV, lettre de motivation...). 	Très important

Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	<ul style="list-style-type: none"> - La motivation, la connaissance de la formation et la cohérence du projet seront tout particulièrement appréciés à la lecture de la lettre de motivation des candidats. Celle-ci constitue un document essentiel de leur dossier. Elle présente leur projet de formation (M1 et M2) et leur perspective professionnelle 	Essentiel
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations dans le secteur universitaire ou extra-universitaire	<ul style="list-style-type: none"> - Tout type d'engagement (citoyen, étudiant, associatif) et/ou expérience(s) professionnelle(s), notamment en lien avec la formation, peuvent constituer un atout. 	Complémentaire
Parcours	Sociétés, aménagement et gouvernance des territoires (SAGt)	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	<ul style="list-style-type: none"> - Moyennes générales des années et des semestres du premier cycle universitaire. - Moyennes des champs thématiques et méthodologiques en adéquation avec les orientations du parcours. 	Très important
Compétences académiques	<ul style="list-style-type: none"> - Les compétences académiques seront appréciées à la lecture de l'ensemble des pièces du dossier par la commission pédagogique de sélection de la mention (CV, lettre de motivation...). 	Très important
Savoir-être	<ul style="list-style-type: none"> - Le savoir-être sera apprécié à la lecture de l'ensemble des pièces du dossier par la commission pédagogique de sélection de la mention (CV, lettre de motivation...). 	Très important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	<ul style="list-style-type: none"> - La motivation, la connaissance de la formation et la cohérence du projet seront tout particulièrement appréciés à la lecture de la lettre de motivation des candidats. Celle-ci constitue un document essentiel de leur dossier. Elle présente leur projet de formation (M1 et M2) et leur perspective professionnelle. 	Essentiel
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations dans le secteur universitaire ou extra-universitaire	<ul style="list-style-type: none"> - Tout type d'engagement (citoyen, étudiant, associatif) et/ou expérience(s) professionnelle(s), notamment en lien avec la formation, peuvent constituer un atout. 	Complémentaire

Mention : Urbanisme et aménagement (UA)		
Parcours :		
Parcours		Degré d'importance des critères
Résultats académiques	<ul style="list-style-type: none"> - Moyennes générales des années et des semestres du premier cycle universitaire. - Moyennes des champs thématiques et méthodologiques en adéquation avec les orientations du parcours. 	Très important
Compétences académiques	<ul style="list-style-type: none"> - Les compétences académiques seront appréciés à la lecture de l'ensemble des pièces du dossier par la commission pédagogique de sélection de la mention (CV, lettre de motivation...). 	Très important
Savoir-être	<ul style="list-style-type: none"> - Le savoir-être sera apprécié à la lecture de l'ensemble des pièces du dossier par la commission pédagogique de sélection de la mention (CV, lettre de motivation...). 	Très important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	<ul style="list-style-type: none"> - La motivation, la connaissance de la formation et la cohérence du projet seront tout particulièrement appréciés à la lecture de la lettre de motivation des candidats. Celle-ci constitue un document essentiel de leur dossier. Elle présente leur projet de formation (M1 et M2) et leur perspective professionnelle. 	Essentiel
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations dans le secteur universitaire ou extra-universitaire	<ul style="list-style-type: none"> - Tout type d'engagement (citoyen, étudiant, associatif) et/ou expérience(s) professionnelle(s), notamment en lien avec la formation, peuvent constituer un atout. 	Complémentaire

LANGUES ET CULTURES ÉTRANGÈRES

Mention : Civilisations, Cultures, Sociétés

Parcours :

- Analyse des Pratiques Culturelles (APC)
- Médiation Culturelle et Communication Internationale (MCCI)
- Expertise des professions et institutions de la culture (EPIC)
- Valorisation des nouveaux patrimoines (VNP)
- Histoire de l'art et culture matérielle (de l'antiquité à nos jours)
- Humanités environnementales

<ul style="list-style-type: none"> - Beaux-Arts - Santé-Arts-cultures (MISAC) 		
Parcours	Analyse des Pratiques Culturelles (APC)	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	<ul style="list-style-type: none"> - Notes et résultats de la dernière année suivie, avec un niveau très satisfaisant exigé. 	essentiel
Compétences académiques	<ul style="list-style-type: none"> - Compétences en Sciences humaines et sociales (langues et cultures étrangères) - Qualité de l'expression écrite et orale et du raisonnement en français et en allemand (niveau minimum B2 voire C1) - Maîtrise des processus de communication et de médiation scientifique : rédaction de contenus, présentation publique des résultats. 	essentiel
Savoir-être	<ul style="list-style-type: none"> - Autonomie - Capacité à s'investir - Implication - Capacité de mobilisation - Capacité d'organisation - Esprit d'équipe - Ouverture au monde et aux cultures autres - Curiosité intellectuelle - 	Très important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	<ul style="list-style-type: none"> - Motivation - Expériences - Capacité à réussir dans la formation - Connaissance des débouchés de la formation - Connaissance des exigences de la formation - Cohérence du projet - Adéquation du projet aux débouchés de la formation - Intérêt pour la formation <p><i>L'ensemble de ces éléments peuvent être recueillis dans la lettre de motivation demandée aux candidats, et selon les cursus par les restitutions d'expériences en stage</i></p>	Très important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations dans le secteur universitaire ou extra-universitaire	<ul style="list-style-type: none"> - Engagement citoyen, étudiants et associatif dans les domaines de l'art, de la culture 	important
Parcours	Médiation Culturelle et Communication Internationale (MCCI)	Degré d'importance des critères

Résultats académiques	<ul style="list-style-type: none"> - notes ou moyenne des notes dans les matières essentielles du cursus Licence : langues, littératures et civilisations étrangères - Notes et résultats de la dernière année suivie 	essentiel
Compétences académiques	<ul style="list-style-type: none"> - Compétences en Sciences humaines et sociales (langues et cultures étrangères) - Qualité de l'expression écrite et orale et du raisonnement en français et en langue étrangère (parmi les langues de spécialité proposées dans le parcours) - Maîtrise des processus de communication et de médiation scientifique : rédaction de contenus, présentation publique des résultats. 	essentiel
Savoir-être	<ul style="list-style-type: none"> - Autonomie - Capacité à s'investir - Implication - Capacité de mobilisation - Capacité d'organisation - Esprit d'équipe - Ouverture au monde et aux cultures autres - Curiosité intellectuelle 	Très important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	<ul style="list-style-type: none"> - Motivation - Expériences - Capacité à réussir dans la formation - Connaissance des débouchés de la formation - Connaissance des exigences de la formation - Cohérence du projet - Adéquation du projet aux débouchés de la formation - Intérêt pour la formation <p><i>L'ensemble de ces éléments peuvent être recueillis dans la lettre de motivation demandée aux candidats, et selon les cursus par les restitutions d'expériences en stage</i></p>	Très important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations dans le secteur universitaire ou extra-universitaire	<ul style="list-style-type: none"> - Engagement citoyen, étudiants et associatif dans les domaines de l'art, de la culture 	important
Parcours	Expertise des professions et institutions de la culture (EPIC)	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	<ul style="list-style-type: none"> - Notes et résultats de la dernière année suivie - Progression des moyennes 	essentiel
Compétences académiques	<ul style="list-style-type: none"> - Aisance à l'oral - Qualité d'expression ou du raisonnement 	essentiel
Savoir-être	<ul style="list-style-type: none"> - Autonomie 	Très important

	<ul style="list-style-type: none"> - Capacité à s'investir - Implication - Capacité de mobilisation - Capacité d'organisation - Esprit d'équipe - Curiosité intellectuelle 	
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	<ul style="list-style-type: none"> - Grande Motivation - Expériences dans les domaines culturels - Connaissance des exigences de la formation - Cohérence du projet 	Très important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations dans le secteur universitaire ou extra-universitaire	<ul style="list-style-type: none"> - Engagement citoyen - Engagement étudiant - Engagement associatif 	important
Parcours	Valorisation des nouveaux patrimoines (VNP)	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	<ul style="list-style-type: none"> - Notes et résultats de la dernière année suivie - Progression des moyennes 	Essentiel
Compétences académiques	<ul style="list-style-type: none"> - Aisance à l'oral - Qualité d'expression ou du raisonnement 	Très important
Savoir-être	<ul style="list-style-type: none"> - Autonomie - Capacité à s'investir - Implication - Capacité d'organisation - Esprit d'équipe - Curiosité intellectuelle - Sens critique 	essentiel
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	<ul style="list-style-type: none"> - Grande Motivation - Expériences professionnelles dans les domaines patrimoniaux - Connaissance des exigences de la formation - Cohérence du projet 	Très important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations dans le secteur universitaire ou extra-universitaire	<ul style="list-style-type: none"> - Engagement citoyen - Engagement étudiant - Engagement associatif 	complémentaire
Parcours	Histoire de l'art et culture matérielle (de l'antiquité à nos jours) (HACM)	Degré d'importance des critères

Résultats académiques	<ul style="list-style-type: none"> - Les étudiants ayant des résultats très satisfaisants en licence seront privilégiés - De bonnes notes dans les cours correspondant à la spécialité du mémoire de recherche sont attendues 	Très important
Compétences académiques	<ul style="list-style-type: none"> - Méthode de travail en autonomie - Grande qualité de l'expression écrite en français - Capacité à s'exprimer clairement devant un public à l'oral - Qualité du raisonnement, de l'analyse de document et du rendu synthétique - Acquisition de la démarche scientifique - Compétences en histoire de l'art et plus spécifiquement dans les domaines liés au sujet de mémoire de recherche - Qualité de l'expression orale et écrite en langue étrangère - Capacité à maintenir une veille scientifique, notamment en anglais 	Essentiel
Savoir-être	<ul style="list-style-type: none"> - Autonomie - Implication - Capacité de mobilisation des sources - Capacité d'organisation - Savoir chercher l'information auprès de spécialistes - Régularité - Curiosité intellectuelle 	Très important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	<ul style="list-style-type: none"> - Motivation - Bonne définition du projet de recherche - Cohérence du projet avec l'état actuel de la recherche - Connaissance des exigences de la formation - Connaissance des débouchés de la formation - Intérêt pour la formation <p><i>L'ensemble de ces éléments peuvent être recueillis dans la lettre de motivation demandée aux candidats, et selon les cursus par les restitutions d'expériences en stage</i></p>	Essentiel
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations dans le secteur universitaire ou extra-universitaire	<ul style="list-style-type: none"> - Engagement citoyen - Engagement étudiant - Engagement associatif - Activités de rédaction et d'organisation d'événements culturels - Pratique artistique 	complémentaire
Parcours	Humanités environnementales	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	Prise en compte du parcours académique : relevé de notes de la licence obtenue, ou notes du Master 1 pour les redoublants, du classement et des mentions obtenues. L'admission en M1 dépend des capacités d'accueil fixées par l'université et est subordonnée à	essentiel

	l'examen du dossier du candidat par le jury de sélection de la formation	
Compétences académiques	<ul style="list-style-type: none"> - Compétences en anglais et en français : niveau autonome : être capable de : <ul style="list-style-type: none"> - Comprendre des textes longs et exigeants, et saisir les significations implicites. - S'exprimer spontanément et couramment sans trop devoir chercher ses mots. - Utiliser la langue de façon efficace dans sa vie sociale, professionnelle ou académique. - S'exprimer, tant à l'oral qu'à l'écrit, sur des sujets complexes, de façon fluide, claire et bien structurée et manifester son contrôle des outils d'articulation et de cohésion du discours. - Pour tous les candidats, francophones et non francophones, le niveau autonome est également requis en français, avec les mêmes compétences qu'en anglais (voir ci-dessus) - On procédera éventuellement à un entretien ou à l'étude de document sur support audio/vidéo afin d'apprécier l'adéquation du profil du candidat avec les objectifs et les attendus de la formation, ainsi que les compétences linguistiques. - Acquisition d'une démarche scientifique : lecture de documents, croisement d'informations, analyse et synthèse d'informations - Compétences numériques : Niveau de maîtrise indépendant niveau 4 : l'étudiant-e est capable de réaliser des actions simples dans toutes les situations courantes (collecte, gestion, traitement, partage et protection de données). Il/elle peut élaborer de façon autonome une procédure adaptée et l'appliquer efficacement pour accomplir une de ces actions. Il/elle peut venir en aide à d'autres selon une modalité d'entraide informelle. 	essentiel
Savoir-être	<ul style="list-style-type: none"> - Autonomie, capacité à se mobiliser et à s'investir et à s'organiser pour réaliser des tâches complexes, seul-e ou en équipe - Ouverture au monde et en particulier conscience des enjeux et débats liés aux questions environnementales - Curiosité intellectuelle/créativité 	Très important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	<ul style="list-style-type: none"> - Lettre de motivation d'environ 2 pages qui présente la projection personnelle/le projet professionnel et, le cas échéant, l'expérience déjà acquise (travail sur un projet, dans une association, stages, ...). 	Très important

	<ul style="list-style-type: none"> - Disponibilité pour s'engager pleinement dans les projets et recherches liés à une formation interdisciplinaire exigeante - Connaissance des exigences et débouchés de la formation 	
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations dans le secteur universitaire ou extra-universitaire	<ul style="list-style-type: none"> - Un engagement citoyen/ étudiant/ associatif serait le bienvenu, dans des projets hors curriculum en lien avec l'environnement par exemple 	important
Parcours	Beaux-Arts	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	<ul style="list-style-type: none"> - Diplôme national d'Arts : attestation d'inscription au DNA pour candidature, diplôme à fournir pour l'inscription - Admission en 2nd cycle à l'école des beaux-arts de Nantes Saint-Nazaire attestation de candidature pour candidature, attestation d'admission à fournir - Évaluation par un jury interne à l'établissement du dossier réalisé par le candidat au double- cursus (DNSEP Art + MCCS). Ce dossier comprend un porte-folio présentant les productions plastiques du candidat ainsi qu'une lettre de motivation et peut être suivi d'un entretien avec le jury afin d'évaluer l'adéquation du projet du candidat avec la formation et sa motivation) 	essentiel
Compétences académiques	<ul style="list-style-type: none"> - Compétences en création artistique - Compétence de développement d'une pensée heuristique et épistémologique originale - Qualité de l'expression écrite et orale et du raisonnement en français et en anglais - Maîtrise des processus de création multi-médias - Culture artistique sûre 	essentiel
Savoir-être	<ul style="list-style-type: none"> - Autonomie - Implication - Capacité de mobilisation - Capacité d'organisation - Esprit d'équipe, goût pour la création contemporaine et l'interdisciplinarité - Ouverture au monde et aux cultures autres - Curiosité intellectuelle - Sens critique 	Très important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	<ul style="list-style-type: none"> - Motivation - Expériences - Capacité à réussir dans la formation - Connaissance des débouchés de la formation - Connaissance des exigences de la formation 	Très important

	<ul style="list-style-type: none"> - Cohérence du projet - Adéquation du projet aux débouchés de la formation - Intérêt pour la formation <p><i>L'ensemble de ces éléments peuvent être recueillis dans la lettre de motivation demandée aux candidats, et selon les cursus par les restitutions d'expériences en stage</i></p>	
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations dans le secteur universitaire ou extra-universitaire	<ul style="list-style-type: none"> - Engagement citoyen, étudiants et associatif dans les domaines de l'art, de la culture 	important
Parcours	Santé-Arts-cultures (MISAC)	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	<ul style="list-style-type: none"> - Notes ou moyenne des notes dans les matières essentielles du cursus Licence : langue, littératures et civilisations étrangères. - Notes ou moyenne des notes dans les matières du cursus Santé : Option Santé ou tronc commun Santé PASS et LAS. - Notes et résultats de la dernière année suivie. - Progression des moyennes. 	essentiel
Compétences académiques	<ul style="list-style-type: none"> - Compétences en Sciences humaines et sociales (langues et cultures étrangères) et sciences de la santé. - Qualité de l'expression écrite et orale et du raisonnement en langue étrangère. - Maîtrise des processus de communication : rédaction de rapports, présentation publique des résultats. - Etre capable de décrire les effets des représentations culturelles de la santé et de la maladie sur les comportements de santé, la demande de soins et l'adhésion thérapeutique. - Etre capable d'intégrer des données culturelles, démographiques, sociologiques, économiques à des données de santé en vue de définir des programmes de santé ou de soins. 	essentiel
Savoir-être	<ul style="list-style-type: none"> - Ouverture au monde et curiosité intellectuelle - Faculté d'adaptation et capacité à s'investir - Innovation : résolution de problèmes et créativité - Tolérance et sens de l'éthique - Esprit d'équipe et capacité de mobilisation - Esprit d'analyse et capacité d'organisation - Autonomie et implication 	Très important

Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	<ul style="list-style-type: none"> - Motivation - Expérience professionnelle - Connaissance des exigences de la formation - Cohérence du projet - Adéquation du projet aux débouchés de la formation - Intérêt pour la formation - Connaissances sur la démarche projet pluridisciplinaire <p><i>L'ensemble de ces éléments peuvent être recueillis dans la lettre de motivation demandée aux candidats, et selon les cursus par les restitutions d'expériences en stage</i></p>	Très important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations dans le secteur universitaire ou extra-universitaire	<ul style="list-style-type: none"> - Engagement citoyen, étudiant et associatif - Implication individuelle et institutionnelle pour toute stratégie de santé en situation transculturelle. - Engagement dans les pratiques d'accueil, de soutien et de soin envers les populations. - Engagement dans les problématiques interculturelles et de santé. 	Important
<p>Mention : Langues Étrangères Appliquées</p> <p>Parcours :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Commerce international - Logistique International et SCM - Tourisme Hôtellerie et Hôtellerie d'affaires à l'International - Internationalisation du développement des PME-PMI 		
Parcours	Commerce international (Formation initiale et alternance)	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	<ul style="list-style-type: none"> - Notes et moyennes des notes dans les matières essentielles du cursus Licence (matières d'application, anglais, LV2) - Notes et résultats de la L1 et de la L2 et du semestre 1 de la L3 - Progression des moyennes 	Très important
Compétences académiques	<ul style="list-style-type: none"> - Compétences en matière d'application liées au Commerce international - Qualité d'expression écrite et orale en langue française - Qualité d'expression écrite et orale en anglais - Qualité d'expression écrite et orale dans l'une des LV2 suivantes : allemand, chinois, italien, arabe, russe, espagnol, portugais, japonais - Qualités de raisonnement, d'analyse, de déduction - Acquisition de la démarche scientifique - Méthode de travail et d'organisation 	Important
Savoir être	<ul style="list-style-type: none"> - Attitude professionnelle et positive 	Important

	<ul style="list-style-type: none"> - Capacité à gérer une charge de travail très dense et des tâches simultanées - Autonomie et esprit d'initiative - Capacité à s'investir - Implication, sérieux - Capacité d'organisation - Esprit d'équipe et capacité à travailler en groupe - Ouverture au monde et notamment aux pays dont les langues sont étudiées - Curiosité intellectuelle - Diplomatie - Courtoisie - Respect des engagements - Réactivité 	
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	<ul style="list-style-type: none"> - Motivation à découvrir les différentes facettes du Commerce international - Projet professionnel en adéquation avec les débouchés de la formation - Cohérence du projet académique et professionnel - Intérêt avéré pour la formation - Connaissance des débouchés de la formation - Connaissance des exigences de la formation 	Important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations dans le secteur universitaire ou extra-universitaire	<ul style="list-style-type: none"> - Engagement citoyen - Centres d'intérêt (culturels, sportifs, associatifs etc.) - Expérience professionnelle et/ou associative et/ou séjour à l'étranger et/ou réalisation personnelle 	Complémentaire
Parcours	Logistique Internationale et SCM (Formation initiale et Alternance)	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	<ul style="list-style-type: none"> - Notes et moyennes des notes dans les matières essentielles du cursus Licence (matières d'application, anglais, LV2) - Notes et résultats de la L1 et de la L2 et du semestre 1 de la L3 - Progression des moyennes 	Très important
Compétences académiques	<ul style="list-style-type: none"> - Compétences en matière d'application liées au Commerce international - Qualité d'expression écrite et orale en langue française - Qualité d'expression écrite et orale en anglais - Qualité d'expression écrite et orale dans l'une des LV2 suivantes : allemand, chinois, italien, arabe, russe, espagnol, portugais, japonais 	Important

	<ul style="list-style-type: none"> - Qualité du raisonnement, d'analyse - Acquisition de la démarche scientifique - Méthode de travail et organisation - 	
Savoir-être	<ul style="list-style-type: none"> - Posture professionnelle - Capacité à gérer une charge de travail très dense - Autonomie - Capacité à s'investir - Implication, sérieux - Capacité d'organisation - Esprit d'équipe et positif - Ouverture au monde - Curiosité intellectuelle - Diplomatie - Courtoisie - Respect des engagements - Réactivité 	Important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	<ul style="list-style-type: none"> - Motivation - Expérience professionnelle ou associative - Projet professionnel et son adéquation avec les débouchés de la formation - Cohérence du projet - Intérêt avéré pour la formation - Connaissance des débouchés de la formation - Connaissance des exigences de la formation 	Très important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations dans le secteur universitaire ou extra-universitaire	<ul style="list-style-type: none"> - Engagement citoyen - Centres d'intérêt (culturels, sportifs, associatif etc.) 	Complémentaire
Parcours	Tourisme Hôtellerie et Hôtellerie d'affaires à l'International (Formation initiale et Alternance)	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	<ul style="list-style-type: none"> - Moyenne très satisfaisante des notes de l'année de L2 et L3. <ul style="list-style-type: none"> - Analyse de la progression des moyennes entre L1 et L3 - Niveau très satisfaisant dans les matières rédactionnelles essentielles du cursus Licence (civilisations étrangères, traduction) et dans les matières d'application (gestion, communication). - Capacité à l'oral (note d'exposés ou projet de stage) 	Très important
Compétences académiques	<p>Joindre deux lettres de motivation (rédigées dans chaque langue étrangère) présentant un projet professionnel élaboré avec soin, qui permettra au jury d'échanger avec le candidat lors de l'entretien et d'évaluer:</p> <ul style="list-style-type: none"> - La qualité d'expression ou du raisonnement 	Important

	<ul style="list-style-type: none"> - L'acquisition d'une démarche professionnelle dans la présentation de ses compétences académiques - Compétences dans le domaine du tourisme (si existante) - Qualité de l'expression écrite en langue étrangère 	
Savoir-être	<p>Joindre un CV (en français) mettant en avant les savoir-être :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Autonomie - Capacité à s'investir - Implication - Capacité d'organisation - Maîtrise de logiciels - Esprit d'équipe - Ouverture au monde (une mobilité longue d'enseignant à l'étranger est un atout) - Curiosité intellectuelle 	Complémentaire
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	<p>Joindre une lettre de motivation en français donnant à lire des informations sur :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Motivation - Expérience (jobs étudiants, travail temporaire, en lien avec le tourisme ou les services à la personne) - Capacité à réussir dans la formation - Connaissance des débouchés de la formation (projection vers le stage de M1 ou l'alternance du M2) - Connaissance des exigences de la formation (mobilité à l'étranger avant ou pendant le cursus) - Cohérence du projet professionnel avec la formation - Adéquation du projet aux débouchés de la formation (parcours de M2 par exemple) - Intérêt pour la formation (interculturalité, ouverture au monde) 	Très important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations dans le secteur universitaire ou extra-universitaire	<ul style="list-style-type: none"> - Mobilité longue dans une des aires culturelles étudiées (9 mois minimum) (préalable à la candidature ou à prévoir dans le cours du Master) - Connaissance du monde du tourisme ou du service à la personne (un minimum d'expérience requis) 	Complémentaire
Parcours	Internationalisation et Développement des PME-PMI (IDPP)	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	<ul style="list-style-type: none"> - Joindre les relevés de notes de la L1 et de la L2 et, si disponible, le relevé du semestre 1 de L3 - Analyse des notes dans les matières essentielles du cursus Licence : langues + matières d'application - Progression des moyennes - Une moyenne générale très satisfaisante est exigée (en veillant à l'équilibre des matières) 	Très important

Compétences académiques	<ul style="list-style-type: none"> - Méthode de travail - Capacité à l'oral - Qualité d'expression ou du raisonnement - Acquisition de la démarche scientifique - Compétences ou projection dans le monde des PME-PMI (stage de découverte par exemple) - Qualité de l'expression écrite en langue étrangère 	Très important
Savoir-être	<ul style="list-style-type: none"> - Autonomie - Capacité à s'investir - Implication - Capacité de mobilisation - Capacité d'organisation - Mobilité - Esprit d'équipe - Ouverture au monde - Curiosité intellectuelle 	Important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	<ul style="list-style-type: none"> - Motivation - Expérience professionnelle - Capacité à réussir dans la formation - Connaissance des débouchés de la formation - Connaissance des exigences de la formation - Cohérence du projet - Adéquation du projet aux débouchés de la formation - Intérêt pour la formation <p><i>L'ensemble de ces éléments peuvent être recueillis dans la lettre de motivation demandée aux candidats, et selon les cursus par les restitutions d'expériences en stage</i></p>	Très important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations dans le secteur universitaire ou extra-universitaire	<ul style="list-style-type: none"> - Engagement citoyen - Engagement étudiant - Engagement associatif et culturel 	Complémentaire

Mention : Langues, littératures et civilisations étrangères et régionales (LLCER)

Parcours :

- Monolingue
- Bilingue
- Préparation supérieure à l'enseignement (anglais et allemand)

Parcours	Monolingue (allemand ou anglais ou espagnol ou italien)	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	Joindre les relevés de notes de L1 à L3 du cycle Licence LLCER ou bulletins de classes préparatoires Littéraires <ul style="list-style-type: none"> - Moyenne très satisfaisante des notes de l'année de L2 et L3 	Important

	<ul style="list-style-type: none"> - Analyse de la progression des moyennes entre L1 et L3 (ou bulletins de classes préparatoires) - Examen des notes dans les matières rédactionnelles essentielles, les fondamentaux du cursus Licence LLCeR (littérature, civilisation et linguistique). Niveau très satisfaisant exigé. - Capacité à l'oral (note d'exposés) ou mobilité longue à l'étranger 	
Compétences académiques	<p>Joindre un projet de recherche dans la langue étrangère (1,5 pages) présentant un titre problématisé et quelques paragraphes précisant le questionnement, la pertinence du sujet pour l'aire culturelle, les sources ou le corpus utilisés et la méthodologie qui sera suivie, dans la rédaction du mémoire de Master.</p> <p>Ce projet de recherche permettra d'évaluer :</p> <ul style="list-style-type: none"> - La méthode de travail - La qualité d'expression ou du raisonnement - Acquisition de la démarche scientifique (en L3) - Compétences en littérature, civilisation et linguistique - Qualité de l'expression écrite en langue étrangère 	Important
Savoir-être	<p>Joindre un CV (en français) mettant en avant les savoir-être :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Autonomie - Curiosité intellectuelle - Capacité à s'investir - Capacité d'organisation - Ouverture au monde (une mobilité longue d'enseignant à l'étranger est un atout) - Esprit d'équipe 	Important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	<p>Joindre deux lettres de motivation (rédigées dans la langue étrangère et en français) donnant à lire des informations sur :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Motivation - Expérience (dans l'enseignement par exemple) - Capacité à réussir dans la formation - Connaissance des débouchés de la formation - Connaissance des exigences de la formation (mobilité à l'étranger avant ou pendant le cursus) - Cohérence du projet de recherche avec la formation - Adéquation du projet aux débouchés de la formation (parcours de M2 par exemple) - Intérêt pour la formation (monde de la recherche ou enseignement) 	Important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations dans le secteur universitaire ou extra-universitaire	<ul style="list-style-type: none"> - Mobilité longue comme assistant de langue dans l'aire culturelle étudiée (9 mois minimum) (préalable à la candidature ou à prévoir dans le cours du Master) - Participation à des séminaires, conférences, organisation de festivals, liens culturels avec l'Europe ou le reste du monde.... 	Important

Parcours	Bilingue (allemand-anglais ou anglais-espagnol ou italien-anglais)	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	<p>Joindre les relevés de notes de L1 à L3 du cycle Licence LLCER (parcours bilingue) ou bulletins de classes préparatoires littéraires (notes des deux langues LV1 et LV2)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Moyenne des notes de l'année de L2 et L3 : niveau très satisfaisant exigé - Analyse de la progression des moyennes entre L1 et L3 (ou bulletins de classes préparatoires) - Les notes dans les matières rédactionnelles essentielles, les fondamentaux du cursus Licence LLCER (littérature, civilisation et linguistique) : niveau très satisfaisant exigé - Capacité à l'oral (notes d'exposés) 	Important
Compétences académiques	<p>Joindre un projet de recherche dans les deux langues étrangères (1,5 pages pour chaque langue) présentant un titre problématisé et quelques paragraphes précisant le questionnement, la pertinence du sujet pour les deux aires culturelles, les sources utilisées et la méthodologie qui sera suivie, dans la rédaction du mémoire de Master. Ce texte permettra d'évaluer :</p> <ul style="list-style-type: none"> - La méthode de travail - La qualité d'expression ou du raisonnement - Acquisition de la démarche scientifique - Compétences en littérature, civilisation et linguistique - Qualité de l'expression écrite en langue étrangère 	Important
Savoir-être	<p>Joindre un CV (en français) mettant en avant les savoir-être :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Autonomie - Capacité à s'investir - Implication - Capacité d'organisation - Esprit d'équipe - Ouverture au monde (une mobilité longue d'enseignant à l'étranger est un atout) - Curiosité intellectuelle 	Important

Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	<p>Joindre deux lettres de motivation (rédigées dans chaque langue étrangère) donnant à lire des informations sur :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Motivation - Expérience (dans l'enseignement par exemple) - Capacité à réussir dans la formation - Connaissance des débouchés de la formation - Connaissance des exigences de la formation (mobilité à l'étranger avant ou pendant le cursus) - Cohérence du projet de recherche avec la formation - Adéquation du projet aux débouchés de la formation (parcours de M2 par exemple) - Intérêt pour la formation (monde de la recherche ou enseignement) 	Important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations dans le secteur universitaire ou extra-universitaire	<ul style="list-style-type: none"> - Mobilité longue comme assistant de langue dans une des aires culturelles étudiées (9 mois minimum) (préalable à la candidature ou à prévoir dans le cours du Master) - Participation à des séminaires, conférences, organisation de festivals, liens culturels avec l'Europe ou le reste du monde.... 	Important
Parcours	Préparation supérieure à l'enseignement (allemand ou anglais)	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	<p>Joindre les relevés de notes de L3 du cycle Licence LLCEr (ou bulletins de classes préparatoires littéraires) et les relevés de notes du Master LLCEr monolingue (ou exceptionnellement du Master MEEF 2 ou la preuve de la réussite au CAPES d'anglais ou d'allemand)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Moyenne des notes de l'année de Master: bon niveau exigé - Analyse de la progression des moyennes entre L3 et Master LLCEr - Les notes dans les matières rédactionnelles essentielles du Master LLCEr (littérature, civilisation et linguistique) et note du mémoire : bon niveau exigé - Capacité à l'oral (note d'exposés ou de soutenance) 	Important
Compétences académiques	<p>Joindre une lettre de motivation dans la langue étrangère (1 page min.) présentant le parcours académique antérieur et le projet professionnel lié à la préparation du concours. :</p> <ul style="list-style-type: none"> - La qualité d'expression ou du raisonnement - Compétences en littérature, civilisation et linguistique - Qualité de l'expression écrite en langue étrangère 	Important
Savoir-être	<p>Joindre un CV (en français) mettant en avant les savoir-être :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Autonomie - Capacité à s'investir - Implication 	Important

	<ul style="list-style-type: none"> - Capacité d'organisation - Ouverture au monde (une mobilité longue d'enseignant à l'étranger est un atout) - Curiosité intellectuelle 	
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	<p>Le cursus antérieur (et les relevés de notes) de L3 à Master inclus, permettra au jury d'évaluer :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Motivation - Capacité à réussir dans la formation - Connaissance des exigences de la formation - Intérêt pour la formation (monde de la recherche ou enseignement) 	Important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations dans le secteur universitaire ou extra-universitaire	<ul style="list-style-type: none"> - Mobilité longue comme assistant de langue dans l'aire culturelle étudiée (9 mois minimum) (serait un préalable intéressant à la candidature) - Expérience dans l'enseignement 	Important

LETTRES ET LANGAGES

Mention : Arts, Lettres et Civilisations

Parcours :

- Littérature française et comparée
- Lettres-Langues
- Préparation Supérieure à l'Enseignement
- Sciences de l'Antiquité
-

Parcours	Littérature française et comparée	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	<ul style="list-style-type: none"> - Notes ou moyenne des notes dans les matières essentielles du cursus Licence (détailler par matière) - Notes et résultats de la dernière année suivie - Progression des moyennes 	Essentiel
Compétences académiques	<ul style="list-style-type: none"> - Méthode de travail - Capacité à l'oral - Qualité d'expression ou du raisonnement - Acquisition de la démarche scientifique - Compétences en analyse, histoire et théorie littéraire - Qualité de l'expression écrite en langue étrangère 	Très important
Savoir-être	<ul style="list-style-type: none"> - Autonomie - Capacité à s'investir - Implication - Capacité de mobilisation - Capacité d'organisation - Esprit d'équipe - Ouverture au monde - Curiosité intellectuelle 	Important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	<ul style="list-style-type: none"> - Motivation - Expérience professionnelle - Capacité à réussir dans la formation - Connaissance des débouchés de la formation - Connaissance des exigences de la formation - Cohérence du projet - Adéquation du projet aux débouchés de la formation - Intérêt pour la formation <p><i>L'ensemble de ces éléments peuvent être recueillis dans la lettre de motivation demandée aux candidats, et selon les cursus par les restitutions d'expériences en stage</i></p>	Très important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations dans le	<ul style="list-style-type: none"> - Engagement citoyen - Engagement étudiant - Engagement associatif ... 	Complémentaire

secteur universitaire ou extra-universitaire		
Parcours	Lettres-Langues	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	<ul style="list-style-type: none"> - Notes ou moyenne des notes dans les matières essentielles du cursus Licence (détailler par matière) - Notes et résultats de la dernière année suivie - Progression des moyennes 	essentiel
Compétences académiques	<ul style="list-style-type: none"> - Méthode de travail - Capacité à l'oral - Qualité d'expression ou du raisonnement - Acquisition de la démarche scientifique - Maîtrise et connaissance de la langue française - Compétence dans la langue anglaise - Qualité de l'expression écrite en anglais 	Très important
Savoir-être	<ul style="list-style-type: none"> - Autonomie - Capacité à s'investir - Implication - Capacité de mobilisation - Capacité d'organisation - Esprit d'équipe - Ouverture au monde - Curiosité intellectuelle 	important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	<ul style="list-style-type: none"> - Motivation - Expérience professionnelle - Capacité à réussir dans la formation - Connaissance des débouchés de la formation - Connaissance des exigences de la formation - Cohérence du projet - Adéquation du projet aux débouchés de la formation - Intérêt pour la formation <p><i>L'ensemble de ces éléments peuvent être recueillis dans la lettre de motivation demandée aux candidats, et selon les cursus par les restitutions d'expériences en stage</i></p>	important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations dans le	<ul style="list-style-type: none"> - Engagement citoyen - Engagement étudiant - Engagement associatif ... 	Complémentaire

secteur universitaire ou extra-univ		
Parcours	Préparation Supérieure à l'Enseignement	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	<ul style="list-style-type: none"> - Notes ou moyenne des notes dans les matières essentielles du cursus Licence et/ou notes et résultats de la dernière année suivie - Progression des moyennes 	Essentiel
Compétences académiques	<ul style="list-style-type: none"> - Méthode de travail - Capacité à l'oral - Qualité d'expression ou du raisonnement - Acquisition de la démarche scientifique - Compétences en analyse, histoire et théorie littéraire 	Très important
Savoir-être	<ul style="list-style-type: none"> - Autonomie - Capacité à s'investir - Implication - Capacité de mobilisation - Capacité d'organisation - Esprit d'équipe - Ouverture au monde - Curiosité intellectuelle 	Important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	<ul style="list-style-type: none"> - Motivation - Capacité à réussir dans la formation - Connaissance des débouchés de la formation - Connaissance des exigences de la formation - Cohérence du projet - Adéquation du projet aux débouchés de la formation - Intérêt pour la formation <p><i>L'ensemble de ces éléments peuvent être recueillis dans la lettre de motivation demandée aux candidats, et selon les cursus par les restitutions d'expériences en stage</i></p>	Essentiel
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations dans le secteur universitaire ou extra-universitaire	<ul style="list-style-type: none"> - Engagement citoyen - Engagement étudiant - Engagement associatif ... 	Complémentaire
Parcours	Sciences de l'Antiquité	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	<ul style="list-style-type: none"> - Notes ou moyenne des notes dans les matières essentielles du cursus Licence (détailler par matière) - Notes et résultats de la dernière année suivie 	Très important

	<ul style="list-style-type: none"> - Progression des moyennes - 	
Compétences académiques	<ul style="list-style-type: none"> - Méthode de travail - Capacité à l'oral - Qualité d'expression ou du raisonnement - Acquisition de la démarche scientifique - Compétences en Lettres - Qualité de l'expression écrite en langue étrangère - Maîtrise des langues anciennes (grec ancien et/ou latin) 	Essentiel
Savoir-être	<ul style="list-style-type: none"> - Autonomie - Capacité à s'investir - Implication - Capacité de mobilisation - Capacité d'organisation - Esprit d'équipe - Ouverture au monde - Curiosité intellectuelle 	Important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	<ul style="list-style-type: none"> - Motivation - Capacité à réussir dans la formation - Connaissance des débouchés de la formation - Connaissance des exigences de la formation - Cohérence du projet - Adéquation du projet aux débouchés de la formation - Intérêt pour la formation <p><i>L'ensemble de ces éléments peuvent être recueillis dans la lettre de motivation demandée aux candidats, et selon les cursus par les restitutions d'expériences en stage</i></p>	Essentiel
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations dans le secteur universitaire ou extra-universitaire	<ul style="list-style-type: none"> - Engagement citoyen - Engagement étudiant - Engagement associatif ... 	Complémentaire
Mention : Éthique		
Parcours :		
<ul style="list-style-type: none"> - Autonomie Décisions et Pratiques (ADP) - Autonomie Responsabilité et soin (ARS) 		
Parcours	Autonomie Décisions et Pratiques (ADP)	Degré d'importance des critères

Résultats académiques	<ul style="list-style-type: none"> - Notes ou moyenne des notes dans les matières essentielles du cursus Licence et/ou notes et résultats de la dernière année suivie - Progression des moyennes 	Important
Compétences académiques	<ul style="list-style-type: none"> - Qualité d'expression écrite et orale - Acquisition de la démarche scientifique - Capacité de synthèse - Capacité à élaborer un projet 	Essentiel
Savoir-être	<ul style="list-style-type: none"> - Savoir agir en autonomie - Capacité d'écoute et d'empathie - Capacité à prendre des responsabilités - Capacité à mobiliser une équipe et à stimuler la participation et la collaboration de ses membres - Capacité d'organisation - Savoir accepter des points de vue différents <p>Faire preuve d'ouverture et de curiosité intellectuelles</p>	Très important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	<ul style="list-style-type: none"> - Cohérence du projet avec l'expérience professionnelle - Connaissance des débouchés de la formation - Connaissance des exigences de la formation - Adéquation du projet aux débouchés de la formation <p><i>L'ensemble de ces éléments peuvent être recueillis dans la lettre de motivation demandée aux candidats, et selon les cursus par les restitutions d'expériences en stage</i></p>	Essentiel
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations dans le secteur universitaire ou extra-universitaire	<ul style="list-style-type: none"> - Engagement citoyen - Engagement étudiant - Engagement associatif - Intérêt pour les questions sociétales 	Complémentaire
Parcours	Autonomie Responsabilité et soin (ARS)	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	<ul style="list-style-type: none"> - Notes ou moyenne des notes dans les matières essentielles du cursus Licence et/ou notes et résultats de la dernière année suivie - Progression des moyennes 	Important
Compétences académiques	<ul style="list-style-type: none"> - Qualité d'expression écrite et orale - Acquisition de la démarche scientifique - Capacités à mobiliser et à confronter des connaissances - Compétences d'analyse et de conceptualisation 	Essentiel
Savoir-être	<ul style="list-style-type: none"> - Autonomie - Savoir communiquer et partager des informations - Capacité à s'investir - Capacité d'organisation 	Très important

	<ul style="list-style-type: none"> - Esprit d'équipe - Faire preuve d'ouverture et de curiosité intellectuelles 	
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	<ul style="list-style-type: none"> - Connaissance des débouchés de la formation - Connaissance des exigences de la formation - Intérêt pour la recherche et l'enseignement - Cohérence du projet avec l'expérience professionnelle - Adéquation du projet aux débouchés de la formation <p><i>L'ensemble de ces éléments peuvent être recueillis dans la lettre de motivation demandée aux candidats, et selon les cursus par les restitutions d'expériences en stage</i></p>	Essentiel
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations dans le secteur universitaire ou extra-universitaire	<ul style="list-style-type: none"> - Engagement citoyen - Engagement étudiant - Engagement associatif - Intérêt pour les questions sociétales 	Complémentaire
<p>Mention : Philosophie</p> <p>Parcours :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Ontologie, Histoire de la philosophie, Logique, Éthique - Préparation supérieure à l'enseignement 		
Parcours	Tous parcours	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	<ul style="list-style-type: none"> - Notes ou moyenne des notes dans les matières essentielles du cursus Licence (détailler par matière) - Notes et résultats de la dernière année suivie - Progression des moyennes 	Important
Compétences académiques	<ul style="list-style-type: none"> - Méthode de travail - Capacité d'expression orale et écrite - Qualité du raisonnement argumentatif - Esprit critique, d'analyse et de discussion - Esprit de synthèse - Compétences en histoire de la philosophie et dans une ou plusieurs branches de la philosophie (logique, éthique, métaphysique, esthétique, philosophie du langage, de l'esprit, des sciences, de la religion) - Qualité de l'expression écrite en langue étrangère 	Essentiel
Savoir-être	<ul style="list-style-type: none"> - Autonomie - Ouverture au monde - Curiosité intellectuelle 	Important

Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	<ul style="list-style-type: none"> - Motivation - Capacité à réussir dans la formation - Connaissance des débouchés de la formation - Connaissance des exigences de la formation - Adéquation du projet aux débouchés de la formation - Intérêt pour la formation <p><i>L'ensemble de ces éléments peuvent être recueillis dans la lettre de motivation demandée aux candidats, et selon les cursus par les restitutions d'expériences en stage</i></p>	Très important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations dans le secteur universitaire ou extra-universitaire	<ul style="list-style-type: none"> - Engagement citoyen - Engagement étudiant - Engagement associatif ... 	Complémentaire
<p>Mention : Sciences de l'Éducation Parcours :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Didactique Professionnelle - Politiques d'éducation et de la Formation 		
Parcours	Didactique Professionnelle	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	<ul style="list-style-type: none"> - Notes ou moyenne des notes dans les matières essentielles du cursus Licence - Notes et résultats de la dernière année suivie - Progression des moyennes 	Essentiel
Compétences académiques	<ul style="list-style-type: none"> - Méthode de travail - Capacité à rédiger et structurer des textes longs - Capacité à lire, analyser et exploiter des écrits scientifiques - Compétences en sciences de l'éducation et de la formation, intérêt pour l'étude des processus d'apprentissage et les problématiques d'éducation et de formation. - Qualité de l'expression orale et écrite en langue étrangère (minimum : lecture et analyse de textes scientifiques en anglais) 	Essentiel
Savoir-être	<ul style="list-style-type: none"> - Autonomie - Capacité à s'investir - Implication - Capacité de mobilisation - Capacité d'organisation - Intérêt pour le travail collectif et capacité à travailler en collectif - Ouverture au monde - Curiosité intellectuelle 	Très important

Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	<ul style="list-style-type: none"> - Motivation - Expérience professionnelle (expérience et réflexion sur le travail et/ en l'éducation et formation) - Capacité à réussir dans la formation - Connaissance des débouchés de la formation - Connaissance des exigences de la formation - Cohérence du projet - Adéquation du projet aux débouchés de la formation - Intérêt pour la formation en SEF <p><i>L'ensemble de ces éléments peuvent être recueillis dans la lettre de motivation demandée aux candidats, et selon les cursus par les restitutions d'expériences en stage</i></p>	Essentiel
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations dans le secteur universitaire ou extra-universitaire	<ul style="list-style-type: none"> - Engagement citoyen - Engagement étudiant - Engagement associatif - Intérêt pour le travail, la santé au travail, l'éducation et la Formation - Intérêt pour le développement humain (enfant, adolescent, et/ou adulte) 	Très important
Parcours	Politiques d'éducation et de la Formation	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	<ul style="list-style-type: none"> - Notes ou moyenne des notes dans les matières essentielles du cursus Licence (détailler par matière) - Notes et résultats de la dernière année suivie - Progression des moyennes 	Essentiel
Compétences académiques	<ul style="list-style-type: none"> - Méthode de travail - Capacité à rédiger et structurer des textes longs - Capacité à lire, analyser et exploiter des écrits scientifiques - Capacité à conduire une argumentation scientifique - Compétences en sciences de l'éducation et de la formation, intérêt pour l'étude des problématiques d'éducation et de formation, de politiques éducatives et intérêt pour les questions sociales - Qualité de l'expression écrite et orale en langue étrangère (minimum : lecture et analyse de textes scientifiques en anglais) 	Essentiel
Savoir-être	<ul style="list-style-type: none"> - Autonomie - Capacité à s'investir - Implication - Capacité de mobilisation - Capacité d'organisation - Intérêt pour le travail collectif et capacité à travailler en collectif - Esprit d'équipe 	Très important

	<ul style="list-style-type: none"> - Ouverture au monde - Curiosité intellectuelle 	
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	<ul style="list-style-type: none"> - Motivation - Expérience professionnelle (expérience et réflexion sur le travail et/ en l'éducation et formation) - Capacité à réussir dans la formation - Connaissance des débouchés de la formation - Connaissance des exigences de la formation - Cohérence du projet - Adéquation du projet aux débouchés de la formation - Intérêt pour la formation en SEF <p><i>L'ensemble de ces éléments peuvent être recueillis dans la lettre de motivation demandée aux candidats, et selon les cursus par les restitutions d'expériences en stage</i></p>	Essentiel
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations dans le secteur universitaire ou extra-universitaire	<ul style="list-style-type: none"> - Engagement citoyen - Engagement étudiant - Engagement associatif ... - Intérêt pour le travail, la santé au travail, l'éducation et la formation - Intérêt pour le développement humain (enfant, adolescent, et/ou adulte) 	Très important

Mention : Sciences du Langage

Parcours :

- Français Langue Étrangère
- Sciences du Langage

Parcours	Français Langue Étrangère	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	<ul style="list-style-type: none"> - Notes ou moyenne des notes dans les matières essentielles du cursus Licence (détailler par matière) - Notes et résultats de la dernière année suivie - Progression des moyennes 	Essentiel
Compétences académiques	<ul style="list-style-type: none"> - Méthode de travail - Capacité à l'oral - Qualité d'expression ou du raisonnement - Acquisition de la démarche scientifique - Compétences de base en Sciences du langage - Qualité de l'expression écrite en langue étrangère 	Essentiel
Savoir-être	<ul style="list-style-type: none"> - Autonomie - Capacité à s'investir - Implication - Capacité de mobilisation - Capacité d'organisation - Esprit d'équipe - Ouverture au monde 	Très important

	<ul style="list-style-type: none"> - Curiosité intellectuelle 	
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	<ul style="list-style-type: none"> - Motivation - Expérience professionnelle - Capacité à réussir dans la formation - Connaissance des débouchés de la formation - Connaissance des exigences de la formation - Cohérence du projet - Adéquation du projet aux débouchés de la formation - Intérêt pour la formation <p><i>L'ensemble de ces éléments peuvent être recueillis dans la lettre de motivation demandée aux candidats, et selon les cursus par les restitutions d'expériences en stage</i></p>	Essentiel
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations dans le secteur universitaire ou extra-universitaire	<ul style="list-style-type: none"> - Engagement citoyen - Engagement étudiant - Engagement associatif (notamment milieu FLE) 	Important
Parcours	Sciences du Langage	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	<p>Notes ou moyennes des notes dans les matières essentielles du cursus Licence (cours fondamentaux : ex. phonologie/ phonétique/ morphologie/ syntaxe/ sémantique/ pragmatique)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Notes et résultats de la dernière année suivie - Progression des moyennes 	Essentiel
Compétences académiques	<ul style="list-style-type: none"> - Méthode de travail - Capacité à l'oral - Qualité d'expression ou du raisonnement - Acquisition de la démarche scientifique - Capacité à manipuler des outils formels - Compétences en syntaxe/ sémantique/phonologie/ phonétique/ linguistique générale - Qualité de l'expression écrite en langue étrangère 	Essentiel
Savoir-être	<ul style="list-style-type: none"> - Autonomie - Capacité à s'investir - Implication - Capacité de mobilisation - Capacité d'organisation - Esprit d'équipe - Ouverture au monde - Curiosité intellectuelle 	Très important

Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	<ul style="list-style-type: none"> - Motivation - Expérience professionnelle - Capacité à réussir dans la formation - Connaissance des débouchés de la formation - Connaissance des exigences de la formation - Cohérence du projet - Adéquation du projet aux débouchés de la formation - Intérêt pour la formation <p><i>L'ensemble de ces éléments peuvent être recueillis dans la lettre de motivation demandée aux candidats, et selon les cursus par les restitutions d'expériences en stage</i></p>	Essentiel
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations dans le secteur universitaire ou extra-universitaire	<ul style="list-style-type: none"> - Engagement citoyen - Engagement étudiant - Engagement associatif ... 	Complémentaire

PSYCHOLOGIE

Mention : Psychologie

Parcours :

- Psychologie clinique et psychopathologie plurielle (CliPP)
- Psychologie des Perturbations Cognitives et Cliniques (2P2C)
- Enfant Adolescent, Prévention, Évaluation et Accompagnement (PEAPEA)
- Psychologie Clinique et de la Santé : approche empirique (PCS)

<u>Parcours</u>	Psychologie clinique et psychopathologie plurielle (CliPP)	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	<ul style="list-style-type: none"> - Moyenne générale obtenue en licence 1, licence 2 et au 1^{er} semestre de la licence 3 - Notes dans les UE de psychologie clinique (tronc commun et parcours ou options éventuels) - Notes dans les UE de méthodologie, psychométrie, initiation à la recherche - Notes en anglais - Progression des moyennes dans les UE de psychologie clinique (tronc commun et parcours ou options éventuels) 	Essentiel
Compétences académiques	<ul style="list-style-type: none"> - Qualité d'expression orale - Qualité d'expression rédactionnelle - Capacité à développer à l'oral et à l'écrit un raisonnement argumenté - Connaissances en psychopathologie et en psychologie 	Essentiel

	<ul style="list-style-type: none"> clinique - Acquisition de la démarche scientifique - Capacité à problématiser une question de recherche - Compétences en recherche documentaire - Capacité à analyser une situation au regard des théories affiliées à la psychologie clinique - Qualité de compréhension de l'anglais (écrit & oral) 	
Savoir-être	<ul style="list-style-type: none"> - Savoir échanger et ou/communiquer les informations - Avoir l'esprit l'équipe - Faire preuve d'ouverture au monde et de curiosité - Identifier ses forces et ses faiblesses - Faire preuve d'organisation - Savoir formuler un avis mesuré 	Très important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	<ul style="list-style-type: none"> - Cohérence du projet professionnel - Motiver son intérêt pour la formation et ses contenus - Connaissance des exigences de la formation - Connaître les débouchés de la formation <p><i>L'ensemble de ces éléments peuvent être recueillis dans la lettre de motivation demandée aux candidats, et selon les cursus par les restitutions d'expériences en stage</i></p>	Très important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations dans le secteur universitaire ou extra-universitaire	<ul style="list-style-type: none"> - Engagement citoyen, étudiant, associatif ou professionnel en lien avec les métiers de la relation d'aide (psychologue clinicien, psychothérapeute, psychanalyste, etc.) - Expériences auprès d'un public pouvant se traduire par des expériences professionnelles type stage/associative - Participer à des colloques, conférences ou autres formations en lien avec la psychologie clinique 	Essentiel
Parcours	Psychologie des Perturbations Cognitives et Cliniques (2P2C)	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	<ul style="list-style-type: none"> - Moyenne générale obtenue en licence 1, licence 2 et au 1^{er} semestre de la licence 3 - Notes dans les UE de psychologie cognitive (tronc commun et parcours ou options éventuels) - Notes dans les UE de psychologie clinique - Notes dans les UE de méthodologie, psychométrie, initiation à la recherche et statistiques - Notes en anglais - Progression des moyennes dans les UE de psychologie de cognitive (tronc commun et parcours ou options éventuels) et de psychologie clinique 	Très important
Compétences académiques	<ul style="list-style-type: none"> - Qualité d'expression rédactionnelle - Acquisition de la démarche scientifique - Maîtrise des modèles actuels du fonctionnement cognitif - Qualité de compréhension de l'anglais (écrit & oral) - Capacité à problématiser une question de recherche - Compétences en recherche documentaire 	Très important

	<ul style="list-style-type: none"> - Capacité à analyser une situation au regard des modèles du fonctionnement cognitif et affectif - Capacité à développer à l'écrit et à l'oral un raisonnement argumenté 	
Savoir-être	<ul style="list-style-type: none"> - Échanger et ou/communiquer les informations - Identifier ses forces et ses faiblesses - Faire preuve d'organisation - Avoir l'esprit l'équipe - Faire preuve d'ouverture au monde et de curiosité intellectuelle - Savoir formuler un avis mesuré 	Important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	<ul style="list-style-type: none"> - Motiver son projet professionnel en adéquation avec les débouchés de la formation - Connaître les débouchés de la formation - Connaître les exigences de la formation - Argumenter son intérêt pour les contenus de la formation 	Essentiel
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations dans le secteur univ ou extra-universitaire	<ul style="list-style-type: none"> - Expériences auprès d'un public adulte pouvant se traduire par des expériences professionnelles type stage et en supplément un engagement associatif, la participation à des colloques ou autres formations en lien avec le parcours de Master 	Essentiel
Parcours	Enfant Adolescent, Prévention, Évaluation et Accompagnement (PEAPEA)	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	<ul style="list-style-type: none"> - Moyenne générale obtenue en licence 1, licence 2 et au 1^{er} semestre de la licence 3 - Notes dans les UE de psychologie du développement (tronc commun et parcours ou options éventuels) - Notes dans les UE de méthodologie, psychométrie, initiation à la recherche et statistiques - Niveau en anglais - Progression des moyennes dans les UE de psychologie du développement (tronc commun et parcours ou options éventuels) 	Très important
Compétences académiques	<ul style="list-style-type: none"> - Qualité d'expression rédactionnelle - Acquisition de la démarche scientifique - Compétences en psychologie du développement, principalement sur la première période de vie - Qualité de compréhension de l'anglais (écrit & oral) - Capacité à problématiser une question de recherche - Compétences en recherche documentaire - Capacité à analyser une situation au regard des théories développementales - Capacité à développer à l'oral un raisonnement argumenté 	Essentiel
Savoir-être	<ul style="list-style-type: none"> - Échanger et ou/communiquer les informations - Identifier ses forces et ses faiblesses 	Très important

	<ul style="list-style-type: none"> - Faire preuve d'organisation - Avoir l'esprit l'équipe - Faire preuve d'ouverture au monde et de curiosité intellectuelle - Savoir formuler un avis mesuré 	
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	<ul style="list-style-type: none"> - Motiver son projet professionnel en adéquation avec les débouchés de la formation - Connaître les débouchés de la formation - Connaître les exigences de la formation - Argumenter son intérêt pour les contenus de la formation <p><i>L'ensemble de ces éléments peuvent être recueillis dans la lettre de motivation demandée aux candidats, et selon les cursus par les restitutions d'expériences en stage</i></p>	Essentiel
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations dans le secteur universitaire ou extra-universitaire	<ul style="list-style-type: none"> - Expériences auprès d'un public jeune pouvant se traduire par des expériences professionnelles ou de stage, le BAFA, l'engagement associatif, ... 	Très important
Parcours	Psychologie Clinique et de la Santé : approche empirique (PCS)	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	<ul style="list-style-type: none"> - Moyenne générale obtenue en licence 1, licence 2 et au 1^{er} semestre de la licence 3 - Notes dans les UE de psychologie clinique, psychopathologie et de psychologie de la santé (tronc commun et parcours ou options éventuels) - Notes dans les UE de méthodologie, psychométrie, initiation à la recherche et statistiques - Niveau en anglais - Progression des moyennes dans les UE de psychologie de psychologie clinique et de psychologie de la santé (tronc commun et parcours ou options éventuels) 	Très important
Compétences académiques	<ul style="list-style-type: none"> - Acquisition de la démarche scientifique - Capacité à analyser une situation clinique au regard des théories scientifiques et/ou validés empiriquement en psychologie clinique, psychopathologie et psychologie de la santé - Qualité d'expression rédactionnelle - Connaissances des modèles et des théories scientifiques et/ou validés empiriquement en psychologie clinique, psychopathologie et psychologie de la santé - Qualité de compréhension de l'anglais (écrit & oral) - Capacité à problématiser une question de recherche - Compétences en recherche documentaire - Capacité à développer à l'oral un raisonnement argumenté 	Essentiel
Savoir-être	<ul style="list-style-type: none"> - Faire preuve d'un esprit critique et argumenté 	Très important

	<ul style="list-style-type: none"> - Avoir un positionnement éthique et déontologique, - Échanger et ou/communiquer les informations - Identifier ses forces et ses faiblesses - Faire preuve d'organisation - Avoir l'esprit l'équipe - Faire preuve d'ouverture au monde et de curiosité intellectuelle - Savoir formuler un avis mesuré 	
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	<ul style="list-style-type: none"> - Motiver son projet professionnel en adéquation avec les débouchés de la formation - Connaître les débouchés de la formation - Connaître les exigences de la formation - Argumenter son intérêt pour les contenus de la formation <p>L'ensemble de ces éléments peuvent être recueillis dans la lettre de motivation demandée aux candidats, et selon les cursus par les restitutions d'expériences en stage</p>	Essentiel
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations dans le secteur univ ou extra-universitaire	<ul style="list-style-type: none"> - Expériences auprès d'un public adulte pouvant se traduire par des expériences professionnelles type stage et en supplément un engagement associatif, la participation à des colloques ou autres formations en lien avec le parcours de Master 	Important

Mention : Psychologie sociale, du travail et des organisations

Parcours :

- Psychologie sociale et du travail : Recherches et interventions

Parcours	Psychologie sociale et du travail : Recherches et interventions	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	<ul style="list-style-type: none"> - Notes ou moyenne des notes dans les matières essentielles du cursus Licence (détailler par matière) - Notes et résultats de la dernière année suivie - Progression des moyennes 	Très important
Compétences académiques	<ul style="list-style-type: none"> - Qualité d'expression ou du raisonnement à l'oral et/ou à l'écrit - Acquisition de la démarche scientifique - Compétences en Psychologie sociale et/ou du travail et en méthodologie. - Qualité de l'expression écrite en langue étrangère 	Essentiel
Savoir-être	<ul style="list-style-type: none"> - Capacité à s'investir - Capacité d'organisation - Curiosité intellectuelle 	Très important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	<ul style="list-style-type: none"> - Motivation - Expérience professionnelle (stages, jobs étudiants, engagement associatif...) - Connaissance des débouchés de la formation - Connaissance des exigences de la formation - Cohérence du projet - Adéquation du projet aux débouchés de la formation 	Essentiel

	<ul style="list-style-type: none"> - Intérêt pour la formation - L'ensemble de ces éléments peuvent être recueillis dans la lettre de motivation demandée aux candidats, et selon les cursus par les restitutions d'expériences en stage 	
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations dans le secteur universitaire ou extra-universitaire	<ul style="list-style-type: none"> - Engagement (citoyen, étudiant, ou associatif) 	Important

ANNEXE 3 PÔLE SOCIÉTÉS

PÔLE SOCIÉTÉS		
Droit et de Sciences politiques		
<p>Mention : Droit de l'environnement et de l'urbanisme</p> <p>Parcours :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Droit de l'environnement (M.1-M.2) - Ville et Territoires : Politiques et pratiques de l'Urbanisme (M.1-M.2) 		
Parcours	Droit de l'environnement (M.1-M.2)	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	<ul style="list-style-type: none"> - Avoir validé une licence en Droit (ou licence en cours de validation) - Justifier, par des résultats notés, de solides acquis dans les matières de droit public - Attester de l'acquisition de connaissances fondamentales et méthodes juridiques (attention particulière portée aux matières à TD en Licence) 	Essentiel
Compétences académiques	<ul style="list-style-type: none"> - Avoir une culture juridique de haut niveau, appréciable par les choix pédagogiques et des résultats notés - Disposer de sérieuses compétences rédactionnelles, d'argumentation (notamment juridique) et d'expression - Compétences en Droit public et dans les matières en relation avec la formation 	Très important
Savoir-être	<ul style="list-style-type: none"> - Autonomie - Capacité à s'investir - Capacité d'organisation - Capacité à travailler en équipe - Ouverture au monde - Curiosité intellectuelle 	Important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	<ul style="list-style-type: none"> - Motivation (entretien possible) - Capacité à réussir dans la formation - Connaissance des débouchés et des exigences - Cohérence du projet - Intérêt pour la formation <p><i>Éléments recueillis dans la lettre de motivation, avec la présentation d'un investissement dans des activités en lien avec la formation</i></p>	Essentiel
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations dans le secteur	<ul style="list-style-type: none"> - Engagement citoyen - Engagement étudiant - Engagement associatif - Engagement personnel et/ou professionnel en rapport avec la formation 	Complémentaire

universitaire ou extra-universitaire		
Parcours	Ville et Territoires : Politiques et pratiques de l'Urbanisme (M.1-M.2)	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	<ul style="list-style-type: none"> - Avoir validé une licence (ou licence en cours de validation) en Droit, science politique ou AES - Justifier, par des résultats notés, de solides acquis dans les matières de droit public ou de la science politique en lien avec l'environnement et l'urbanisme - Attester de la maîtrise de connaissances fondamentales et méthodes juridiques (notes et matières à TD) 	Essentiel
Compétences académiques	<ul style="list-style-type: none"> - Avoir une bonne culture juridique, appréciable par les choix pédagogiques et des résultats notés - Disposer de sérieuses compétences rédactionnelles, d'argumentation (notamment juridique) et d'expression - Avoir saisi les principaux enjeux de l'urbanisme et manifester un réel intérêt pour cette discipline par le biais de stages et/ou de lectures 	Très important
Savoir-être	<ul style="list-style-type: none"> - Autonomie - Capacité à s'investir - Capacité d'organisation - Capacité à travailler en équipe - Appétence pour les enquêtes de terrain - Intérêt pour les outils numérique de cartographie et d'infographie - Curiosité intellectuelle 	Complément aire
Motivation, à la connaissance de la formation, à la cohérence du projet	<ul style="list-style-type: none"> - Avoir perçu le caractère pluridisciplinaire de la formation et faire état d'une volonté d'ouverture à d'autres champs disciplinaires - Motivation - Capacité à réussir dans la formation - Connaissance des débouchés et des exigences - Cohérence du projet - Intérêt pour la formation <p><i>Éléments recueillis dans la lettre de motivation, avec la présentation d'un investissement dans des activités en lien avec la formation (entretien possible)</i></p>	Important
Engagement, aux centres d'intérêt, aux réalisations dans le secteur	<ul style="list-style-type: none"> - Engagement étudiant - Engagement associatif - Engagement personnel et/ou professionnel en rapport avec la formation 	Complément aire

univ ou extra-univ		
Mention : Droit de la propriété intellectuelle		
<i>Parcours : Droit de la propriété intellectuelle (M.1-M.2)</i>		
Parcours	Droit de la propriété intellectuelle (M.1-M.2)	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	<ul style="list-style-type: none"> - Avoir validé une licence en droit (ou licence en cours de validation) - Justifier, par des résultats notés et choix pédagogiques, d'une maîtrise des matières de droit privé (obligations, biens, personnes) - Avoir de solides acquis en droit des affaires (droit commercial, des sociétés) - Avoir acquis la méthode juridique (matières, notes TD) 	Essentiel
Compétences académiques	<ul style="list-style-type: none"> - Avoir une solide culture juridique - Disposer de compétences rédactionnelles, d'argumentation et d'expression orale - Attester des aptitudes au raisonnement juridique par des résultats notés - Utiliser et maîtriser la documentation juridique - Pratiquer une langue étrangère (certification) 	Très important
Savoir-être	<ul style="list-style-type: none"> - Autonomie - Capacité à s'investir - Capacité d'organisation - Capacité à travailler en équipe - Ouverture au monde - Curiosité intellectuelle 	Important
Motivation, à la connaissance de la formation, à la cohérence du projet	<ul style="list-style-type: none"> - Motivation (entretien possible) - Capacité à réussir dans la formation - Connaissance des débouchés / exigences - Cohérence du projet - Intérêt pour la formation et avoir également un intérêt marqué pour les problématiques du numérique <p><i>Éléments recueillis dans la lettre de motivation, avec la présentation d'un investissement dans des activités en lien avec la formation</i></p>	Important
Engagement, aux centres d'intérêt, aux réalisations dans le secteur universitaire ou extra-universitaire	<ul style="list-style-type: none"> - Engagement citoyen - Engagement étudiant - Engagement associatif - Engagement personnel et/ou professionnel en rapport avec la formation (dont stage) 	Complémentaire

Mention : Droit des affaires		
Parcours :		
<ul style="list-style-type: none"> - <i>Droit des affaires (M.1-M.2)</i> - <i>Droit du marché (M.1-M.2)</i> - <i>Droit maritime (M.1-M.2)</i> 		
Parcours	Droit des affaires (M.1-M.2)	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	<ul style="list-style-type: none"> - Avoir validé une licence (ou licence en cours de validation) en Droit ou AES, ou diplôme d'IEP (ou en cours de validation) - Justifier, par les choix pédagogiques et des résultats notés, d'une maîtrise des matières fondamentales de droit privé et de celles en lien avec la formation - Attester de la maîtrise de la méthode juridique (notes et matières à TD) 	Essentiel Très important Essentiel
Compétences académiques	<ul style="list-style-type: none"> - Avoir une solide culture juridique - Disposer de solides compétences rédactionnelles, d'argumentation (notamment juridique) et d'expression - Avoir la capacité d'appréhender les questions juridiques dans leur dimension pratique, nationale et/ou transnationale - Utiliser et maîtriser la documentation juridique 	Très important Essentiel Très important Essentiel
Savoir-être	<ul style="list-style-type: none"> - Autonomie - Capacité à s'investir - Capacité d'organisation - Capacité à travailler en équipe - Ouverture au monde - Curiosité intellectuelle - Appétence pour les langues vivantes 	Très important Essentiel Essentiel Très important Très important Essentiel Très important
Motivation, à la connaissance de la formation, à la cohérence du projet	<ul style="list-style-type: none"> - Motivation (entretien possible) - Capacité à réussir dans la formation - Connaissance des débouchés et des exigences - Cohérence du projet - Intérêt pour la formation <p>Éléments recueillis dans la lettre de motivation, avec la présentation d'un investissement dans des activités en lien avec la</p>	Essentiel Très important Important Important Très important

	formation	
Engagement, aux centres d'intérêt, aux réalisations dans le secteur universitaire ou extra-universitaire	<ul style="list-style-type: none"> - Engagement citoyen - Engagement étudiant - Engagement associatif - Engagement personnel et/ou professionnel en rapport avec la formation (dont stage) 	<p>Complémentaire</p> <p>Complémentaire</p> <p>Complémentaire</p> <p>Important</p>
Parcours	Droit maritime (M.1-M.2)	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	<ul style="list-style-type: none"> - Avoir validé une licence (ou licence en cours de validation) en Droit ou AES, ou diplôme d'IEP (ou en cours de validation) - Justifier, par les choix pédagogiques et des résultats notés, d'une maîtrise des matières fondamentales de droit privé et de celles en lien avec la formation - Attester de la maîtrise de la méthode juridique (notes et matières à TD) 	Essentiel
Compétences académiques	<ul style="list-style-type: none"> - Avoir une solide culture juridique - Disposer de compétences rédactionnelles, d'argumentation (notamment juridique) et d'expression - Avoir la capacité d'appréhender les questions juridiques dans leur dimension pratique, nationale et/ou transnationale - Utiliser et maîtriser la documentation juridique 	Très important
Savoir-être	<ul style="list-style-type: none"> - Autonomie - Capacité à s'investir - Capacité d'organisation - Capacité à travailler en équipe - Ouverture au monde - Curiosité intellectuelle - Appétence pour les langues vivantes 	Essentiel
Motivation, à la connaissance de la formation, à la cohérence du projet	<ul style="list-style-type: none"> - Motivation (entretien possible) - Capacité à réussir dans la formation - Connaissance des débouchés et des exigences - Cohérence du projet - Intérêt pour la formation <p><i>Éléments recueillis dans la lettre de motivation, avec la présentation d'un investissement dans des activités en lien avec la formation</i></p>	Essentiel
Engagement, aux centres d'intérêt, aux réalisations	<ul style="list-style-type: none"> - Engagement citoyen - Engagement étudiant - Engagement associatif 	Complémentaire

dans le secteur universitaire ou extra-universitaire	<ul style="list-style-type: none"> - Engagement personnel et/ou professionnel en rapport avec la formation (dont stage) 	
Parcours	Droit du marché (M.1-M.2)	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	<ul style="list-style-type: none"> - Avoir validé une licence (ou licence en cours de validation) en Droit ou AES, ou diplôme d'IEP (ou en cours de validation) - Justifier, par les choix pédagogiques et des résultats notés, d'une maîtrise des matières fondamentales de droit privé et de celles en lien avec la formation - Attester de la maîtrise de la méthode juridique (notes et matières à TD) 	
Compétences académiques	<ul style="list-style-type: none"> - Avoir une solide culture juridique - Disposer de compétences rédactionnelles, d'argumentation (notamment juridique) et d'expression - Avoir la capacité d'appréhender les questions juridiques dans leur dimension pratique, nationale et/ou transnationale - Utiliser et maîtriser la documentation juridique 	
Savoir-être	<ul style="list-style-type: none"> - Autonomie - Capacité à s'investir - Capacité d'organisation - Capacité à travailler en équipe - Ouverture au monde - Curiosité intellectuelle - Appétence pour les langues vivantes 	
Motivation, à la connaissance de la formation, à la cohérence du projet	<ul style="list-style-type: none"> - Motivation (entretien possible) - Capacité à réussir dans la formation - Connaissance des débouchés et des exigences - Cohérence du projet - Intérêt pour la formation <p><i>Éléments recueillis dans la lettre de motivation, avec la présentation d'un investissement dans des activités en lien avec la formation</i></p>	
Engagement, aux centres d'intérêt, aux réalisations dans le secteur universitaire ou	<ul style="list-style-type: none"> - Engagement citoyen - Engagement étudiant - Engagement associatif - Engagement personnel et/ou professionnel en rapport avec la formation 	

extra-universitaire		
Mention : Droit notarial		
Parcours : <i>Droit notarial (M.1-M.2)</i>		
Parcours	Droit notarial (M.1-M.2)	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	<ul style="list-style-type: none"> - Avoir validé une licence en Droit (ou licence en cours de validation) - Justifier, par les choix pédagogiques et des résultats notés, d'une maîtrise des matières fondamentales de droit privé (surtout en droit civil) et de celles en lien avec la formation - Attester de la maîtrise de la méthode juridique (notes et matières à TD) 	essentiel
Compétences académiques	<ul style="list-style-type: none"> - Avoir une solide culture juridique - Disposer de compétences rédactionnelles, d'argumentation (notamment juridique) et d'expression - Avoir une capacité à proposer des solutions juridiques concrètes adaptées aux difficultés liées au notariat - Utiliser et maîtriser la documentation juridique 	essentiel
Savoir-être	<ul style="list-style-type: none"> - Autonomie - Capacité à s'investir - Capacité d'organisation - Capacité à travailler en équipe - Ouverture au monde - Curiosité intellectuelle - Appétence pour les langues vivantes 	Très important
Motivation, à la connaissance de la formation, à la cohérence du projet	<ul style="list-style-type: none"> - Motivation (entretien possible) - Capacité à réussir dans la formation - Connaissance des débouchés et des exigences - Cohérence du projet - Intérêt pour la formation <p><i>Éléments recueillis dans la lettre de motivation, avec la présentation d'un investissement dans des activités en lien avec la formation</i></p>	essentiel
Engagement, aux centres d'intérêt, aux réalisations dans le secteur universitaire ou extra-universitaire	<ul style="list-style-type: none"> - Engagement citoyen - Engagement étudiant - Engagement associatif - Engagement personnel et/ou professionnel en rapport avec la formation (dont stage en étude notariale) 	important

Mention : Droit pénal et sciences criminelles**Parcours :**

- Droit pénal et carrières judiciaires (M.1-M.2)
- Sciences sociales et criminologie (M.1-M.2)

Parcours	Tous parcours	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	<ul style="list-style-type: none">- Avoir validé une licence en Droit (ou licence en cours de validation)- Justifier, par des résultats notés, d'une maîtrise des matières de droit privé- Avoir suivi un enseignement de droit pénal général (de préférence avec TD) et un autre de droit pénal- Attester de la maîtrise de la méthode juridique (matières et notes de TD)	
Compétences académiques	<ul style="list-style-type: none">- Avoir une solide culture juridique- Disposer de compétences rédactionnelles, d'argumentation (notamment juridique) et d'expression- Avoir des aptitudes au raisonnement juridique attestées par les résultats notés- Utiliser et maîtriser la documentation juridique- Intérêt pour la pluridisciplinarité	
Savoir-être	<ul style="list-style-type: none">- Autonomie- Capacité à s'investir- Capacité d'organisation- Capacité à travailler en équipe- Ouverture au monde- Curiosité intellectuelle	
Motivation, à la connaissance de la formation, à la cohérence du projet	<ul style="list-style-type: none">- Motivation (entretien possible)- Capacité à réussir dans la formation- Connaissance des débouchés et des exigences- Cohérence du projet- Intérêt pour la formation <p><i>Éléments recueillis dans la lettre de motivation, avec la présentation d'un investissement dans des activités en lien avec la formation</i></p>	
Engagement, aux centres d'intérêt, aux réalisations	<ul style="list-style-type: none">- Engagement citoyen- Engagement étudiant- Engagement associatif	

dans le secteur universitaire ou extra-universitaire	- Engagement personnel et/ou professionnel en rapport avec la formation (dont stage)	
Mention : Droit privé		
<u>Parcours :</u>		
<ul style="list-style-type: none"> - Droit privé général et carrières judiciaires (M.1) – Droit privé général (M.2) - Droit privé général et carrières judiciaires (M.1) – Responsabilité civile et assurances (M.2) - Droit privé général et carrières judiciaires (M.1) – Droits des opérations immobilières (M.2) - Juriste trilingue 		
Parcours	<ul style="list-style-type: none"> - Droit privé général et carrières judiciaires (M.1) – Droit privé général (M.2) - Droit privé général et carrières judiciaires (M.1) – Responsabilité civile et assurances (M.2) - Droit privé général et carrières judiciaires (M.1) – Droits des opérations immobilières (M.2) 	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	<ul style="list-style-type: none"> - Être titulaire d'une licence en Droit - Justifier, par des résultats notés et les choix pédagogiques, d'une grande maîtrise des matières de droit privé - Attester de la complète acquisition de la méthode juridique (matières et notes de TD) 	Important
Compétences académiques	<ul style="list-style-type: none"> - Avoir une solide culture juridique - Disposer de compétences rédactionnelles, d'argumentation (notamment juridique) et d'expression orale - Avoir des aptitudes au raisonnement juridique attestées par les résultats notés - Utiliser et maîtriser la documentation juridique 	Important
Savoir-être	<ul style="list-style-type: none"> - Autonomie - Capacité à s'investir - Capacité d'organisation - Capacité à travailler en équipe - Ouverture au monde - Curiosité intellectuelle 	Important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	<ul style="list-style-type: none"> - Capacité à réussir en Master - Motivation et Intérêt pour la formation (entretien possible) - Connaissance des débouchés et exigences - Cohérence du projet avec le parcours choisi <p><i>À exposer dans la lettre de motivation demandée, avec la présentation d'un investissement dans des activités en lien avec la formation</i></p>	Très important

Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations dans le secteur universitaire ou extra-universitaire	<ul style="list-style-type: none"> - Engagement citoyen - Engagement étudiant - Engagement associatif - Engagement personnel et/ou professionnel en rapport avec la formation (dont stage) - Financement personnel des études (en partie ou en totalité) par des emplois divers - Activités sportives, culturelles, artistiques 	Important
Parcours	Juriste trilingue	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	<ul style="list-style-type: none"> - Avoir un bon niveau dans les matières à TD du cursus Licence - Progression des moyennes dans les matières à TD sur les 3 années - Avoir un bon niveau en anglais - Avoir un bon niveau en allemand, italien, chinois ou espagnol 	essentiel
Compétences académiques	<ul style="list-style-type: none"> - Maîtriser la méthode du cas pratique, de la dissertation et du commentaire d'arrêt - Disposer de sérieuses compétences rédactionnelles, d'argumentation juridique - S'exprimer aisément en anglais et en italien ou chinois ou allemand ou espagnol - Avoir une bonne culture linguistique dans les deux langues - Avoir une bonne expression écrite en langue étrangère 	Très important
Savoir-être	<ul style="list-style-type: none"> - Être autonome (semestres 2 et 4 à l'étranger) - Être attiré par l'international (semestres 2 et 4 à l'étranger) - Savoir passer d'une culture, d'une approche pédagogique à une autre (juridique à linguistique, culture française à culture étrangère...) 	Très important
Motivation, à la connaissance de la formation, à la cohérence du projet	<ul style="list-style-type: none"> - Motiver, dans une lettre, l'intérêt que représente la formation, eu égard à son projet professionnel (en lien avec le parcours envisagé) et ses expériences extra-universitaires (engagements associatifs, concours de plaidoirie, stages...) 	Important
Engagement, aux centres d'intérêt, aux réalisations dans le secteur universitaire ou	<ul style="list-style-type: none"> - Engagement citoyen - Faire état de ses engagements dans la société 	complémentaire

extra-universitaire		
Mention : Droit public		
<u>Parcours :</u>		
<ul style="list-style-type: none"> - Droit public (M.1) <i>parcours</i> Droit public approfondi (M.2) - Droit public (M.1) <i>parcours</i> Droit public des affaires (M.2) - Droit public (M.1) <i>parcours</i> Droit des collectivités territoriales (M.2) 		
Parcours	Tous parcours	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	<ul style="list-style-type: none"> - Avoir validé une licence en Droit (ou licence en cours de validation) - Justifier, par des résultats notés et les choix pédagogiques, d'une grande maîtrise des matières de droit public interne - Attester de la complète acquisition de la méthode juridique (matières et notes de TD) 	
Compétences académiques	<ul style="list-style-type: none"> - Avoir une solide culture juridique - Disposer de compétences rédactionnelles, d'argumentation (notamment juridique) et d'expression orale - Avoir des aptitudes au raisonnement juridique attestées par des résultats notés - Utiliser et maîtriser la documentation juridique 	
Savoir-être	<ul style="list-style-type: none"> - Autonomie - Capacité à s'investir - Capacité d'organisation - Capacité à travailler en équipe - Ouverture au monde - Curiosité intellectuelle 	
Motivation, à la connaissance de la formation, à la cohérence du projet	<ul style="list-style-type: none"> - Capacité à réussir en Master - Motivation et Intérêt pour la formation (entretien possible) - Connaissance des débouchés et des exigences - Cohérence avec le parcours choisi <p><i>À exposer dans une lettre de motivation, avec la présentation d'un investissement dans des activités en lien avec la formation</i></p>	

Engagement, aux centres d'intérêt, aux réalisations dans le secteur universitaire ou extra-universitaire	<ul style="list-style-type: none"> - Engagement citoyen - Engagement étudiant - Engagement associatif - Engagement personnel et/ou professionnel en rapport avec la formation (dont stage) 	
<p>Mention : Droit social</p> <p><u>Parcours :</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Droit public (M.1) <i>parcours</i> Droit public approfondi (M.2) - Droit public (M.1) <i>parcours</i> Droit public des affaires (M.2) - Droit public (M.1) <i>parcours</i> Droit des collectivités territoriales (M.2) 		
Parcours	Tous parcours	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	<ul style="list-style-type: none"> - Avoir validé une licence en Droit (ou licence en cours de validation) ou dans une autre filière - Justifier, par des résultats notés et les choix pédagogiques, d'une grande maîtrise du droit social (dont relations collectives et individuelles du travail) et/ou des principales matières en lien avec la santé (droit des obligations, des personnes, de la famille, droit administratif général) - Attester de l'acquisition de la méthode juridique (matières et notes de TD) 	Essentiel
Compétences académiques	<ul style="list-style-type: none"> - Avoir une solide culture juridique, une maîtrise des fondamentaux du droit et une connaissance du système juridique français et international - Disposer de compétences rédactionnelles, d'argumentation (notamment juridique) et d'expression orale - Avoir des aptitudes au raisonnement juridique attestées par des résultats notés - Utiliser et maîtriser la documentation juridique 	Très important
Savoir-être	<ul style="list-style-type: none"> - Autonomie - Capacité à s'investir - Capacité d'organisation - Capacité à travailler en équipe - Ouverture au monde - Curiosité intellectuelle - Appétence pour les champs du travail, de l'emploi, de la protection sociale et de la santé 	Important

Motivation, à la connaissance de la formation, à la cohérence du projet	<ul style="list-style-type: none"> - Capacité à réussir en Master - Motivation et Intérêt pour la formation (entretien possible) - Connaissance des débouchés et exigences - Cohérence du projet avec le parcours choisi <p><i>À exposer dans la lettre de motivation demandée, avec la présentation d'un investissement dans des activités en lien avec la formation</i></p>	Important
Engagement, aux centres d'intérêt, aux réalisations dans le secteur universitaire ou extra-universitaire	<ul style="list-style-type: none"> - Engagement citoyen - Engagement étudiant - Engagement associatif - Engagement personnel et/ou professionnel en rapport avec la formation (dont stage) 	Complémentaire

Mention : Études européennes et internationales

Parcours :

- Droit Européen et international (M.1) *parcours* Droit de l'union européenne (M.2)
- Droit Européen et international (M.1) *parcours* Droit international et européen des droits fondamentaux (M.2)
- Science politique de l'Europe (M.1-M.2)

<u>Parcours</u>	Droit Européen et international (M.1) <i>parcours</i> Droit de l'union européenne (M.2)	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	<ul style="list-style-type: none"> - Avoir validé une licence en Droit (ou licence en cours de validation) - Justifier, par des résultats notés et les choix pédagogiques, d'une maîtrise des fondamentaux du droit européen et du droit international - Attester de l'acquisition de la méthode juridique (matières et notes de TD) - Avoir une maîtrise attestée de l'anglais 	Essentiel Très important Essentiel Très important
Compétences académiques	<ul style="list-style-type: none"> - Avoir une solide culture juridique - Disposer de compétences rédactionnelles, d'argumentation (notamment juridique) et d'expression orale - Avoir des aptitudes au raisonnement juridique attestées par des résultats notés - Utiliser et maîtriser la documentation juridique 	Essentiel Essentiel Essentiel Essentiel
Savoir-être	<ul style="list-style-type: none"> - Autonomie - Capacité à s'investir 	Très important

	<ul style="list-style-type: none"> - Capacité d'organisation - Capacité à travailler en équipe - Ouverture au monde - Curiosité intellectuelle - Appétence pour les langues étrangères 	Essentiel Essentiel Essentiel Très important Très important Très important
Motivation, à la connaissance de la formation, à la cohérence du projet	<ul style="list-style-type: none"> - Motivation (entretien possible) - Capacité à réussir dans la formation - Connaissance des débouchés et exigences - Cohérence du projet - Intérêt pour le parcours choisi <p><i>Éléments recueillis dans la lettre de motivation, avec présentation d'un investissement dans des activités en lien avec la formation</i></p>	Très important Essentiel Très important Très important Essentiel
Engagement, aux centres d'intérêt, aux réalisations dans le secteur universitaire ou extra-universitaire	<ul style="list-style-type: none"> - Engagement citoyen - Engagement étudiant - Engagement associatif - Engagement personnel et/ou professionnel en rapport avec la formation (dont stage dans un domaine de spécialité lié au Master et/ou séjour dans une université étrangère) 	Complémentaire Complémentaire Complémentaire Complémentaire Complémentaire
Parcours	Droit Européen et international (M.1) parcours Droit international et européen des droits fondamentaux (M.2)	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	<ul style="list-style-type: none"> - Avoir validé une licence en Droit ou science politique(ou licence en cours de validation) - Justifier, par des résultats notés et les choix pédagogiques, d'une maîtrise des fondamentaux du droit européen et du droit international - Attester de l'acquisition de la méthode juridique (matières et notes de TD) - Avoir une très bonne maîtrise de la langue française (la formation étant totalement en français/ diplôme en Partenariat avec l'Agence universitaire de la francophonie) - Avoir une maîtrise attestée de l'anglais (part de la documentation accessible uniquement en anglais) 	Essentiel Essentiel Très important Très important complémentaire
Compétences académiques	<ul style="list-style-type: none"> - Avoir une solide culture juridique - Disposer de compétences rédactionnelles, d'argumentation (notamment juridique) et d'expression orale 	Essentiel Très important

	<ul style="list-style-type: none"> - Avoir des aptitudes au raisonnement juridique attestées par des résultats notés - Utiliser et maîtriser la documentation juridique - Capacité à s'approprier les instruments de l'enseignement à distance (Forums , plateforme etc.) 	Très important Important Très important
Savoir-être	<ul style="list-style-type: none"> - Autonomie - Capacité à s'investir - Capacité d'organisation - Capacité à travailler en équipe - Ouverture au monde - Curiosité intellectuelle - Appétence pour les langues étrangères - Appétence pour la langue française (ensemble de la formation en langue française, à la demande de l'AUF) 	Essentiel Très important Important Important Très important Important Important Complémentaire Essentiel
Motivation, à la connaissance de la formation, à la cohérence du projet	<ul style="list-style-type: none"> - Motivation - Capacité à réussir dans la formation - Connaissance des débouchés et exigences - Cohérence du projet de mémoire de recherche, si possible articulé avec la profession ou un projet professionnel - Intérêt pour le parcours choisi <p><i>Éléments recueillis dans la lettre de motivation, avec présentation d'un investissement dans des activités en lien avec la formation. La lettre de motivation et le projet de recherche recueillis sur la plateforme de l'AUF pour le M2 de droit international et européen des droits fondamentaux</i></p>	Très important Essentiel Très important Très important Essentiel
Engagement, aux centres d'intérêt, aux réalisations dans le secteur universitaire ou extra-universitaire	<ul style="list-style-type: none"> - Engagement citoyen - Engagement étudiant - Engagement associatif - Engagement personnel et/ou professionnel en rapport avec la formation 	Important Important Important important
Parcours	Science politique de l'Europe (M.1-M.2)	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	<ul style="list-style-type: none"> - Être titulaire ou diplôme en cours de validation : licence (Droit, Science po., éco., histoire, géo., socio., philo.) ou diplôme IEP - Justifier, par les choix pédagogiques et ses résultats notés, d'une maîtrise des matières fondamentales en lien avec la formation 	Essentiel

	<ul style="list-style-type: none"> - Avoir suivi des enseignements de sciences sociales et/ou politiques 	
Compétences académiques	<ul style="list-style-type: none"> - Avoir une solide culture politique et juridique - Disposer de compétences rédactionnelles, d'argumentation et d'expression orale - Avoir des aptitudes au raisonnement et à l'esprit de synthèse attestées par des résultats notés 	Très important
Savoir-être	<ul style="list-style-type: none"> - Autonomie - Capacité à s'investir - Capacité d'organisation - Capacité à travailler en équipe - Ouverture au monde - Curiosité intellectuelle - Appétence pour les langues étrangères 	Très important
Motivation, à la connaissance de la formation, à la cohérence du projet	<ul style="list-style-type: none"> - Capacité à réussir en Master - Motivation et Intérêt pour la formation - Connaissance des débouchés et exigences - Cohérence du projet avec le parcours choisi <p><i>À exposer dans la lettre de motivation demandée, avec la présentation d'un projet de mémoire de recherche (entretien possible)</i></p>	Très important
Engagement, aux centres d'intérêt, aux réalisations dans le secteur universitaire ou extra-universitaire	<ul style="list-style-type: none"> - Engagement citoyen - Engagement étudiant - Engagement associatif - Engagement personnel et/ou professionnel en rapport avec la formation (dont séjour dans une université étrangère) 	Important
<p>Mention : Études sur le genre</p> <p><u>Parcours</u> :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Corps et Biopolitique - Discrimination 		
Parcours	Tous parcours	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	<ul style="list-style-type: none"> - Avoir validé une licence (ou licence en cours de validation) en Sciences humaines et sociales ; Arts, lettres et langues ; Droit, économie, gestion (les candidats ayant d'autres parcours peuvent réaliser une validation d'études ou des acquis). - Avoir un bon niveau académique global permettant le suivi d'une formation à distance 	Essentiel

	<ul style="list-style-type: none"> - Fournir les relevés de notes de L1, L2 et de L3 (premier semestre), ou tout diplôme étranger équivalent - Avoir un niveau d'anglais équivalent B2 	
Compétences académiques	<ul style="list-style-type: none"> - Disposer de compétences rédactionnelles, d'argumentation et d'expression orale - Maîtriser les outils informatiques et numériques - Maîtriser les bases méthodologiques des Sciences Humaines et Sociales 	Essentiel
Savoir-être	<ul style="list-style-type: none"> - Autonomie - Capacité à s'investir - Capacité d'organisation - Capacité à travailler en équipe - Ouverture au monde - Curiosité intellectuelle 	Très important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	<ul style="list-style-type: none"> - Capacité à réussir en Master - Motivation et Intérêt pour la formation (entretien possible) - Proposer un projet de recherche en études sur le genre structuré et argumenté <p><i>À exposer dans une lettre de motivation, précisant le projet personnel ou professionnel, et la façon dont l'étudiant envisage d'organiser son temps pour suivre une formation comportant une douzaine d'heures de cours par semaine ainsi que la réalisation d'un mémoire de recherche (600 à 800 mots).</i></p> <p><i>Présenter un projet de recherche de master 1 de 800 mots (problématique, méthodologie, sources ou terrain envisagé, bibliographie) précisant la direction de mémoire envisagée et si le directeur a déjà été contacté</i></p>	Essentiel
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations dans le secteur universitaire ou extra-universitaire	<ul style="list-style-type: none"> - Engagement citoyen - Engagement étudiant - Engagement associatif - Engagement personnel et/ou professionnel en rapport avec la formation (dont stage) 	Important

Mention : Histoire du droit et des institutions

Parcours : Histoire du droit et culture juridique (M.1) – Histoire du droit approfondi (M.2)

<u>Parcours</u>	Histoire du droit et culture juridique (M.1) – Histoire du droit approfondi (M.2)	Degré d'importance des critères
------------------------	--	--

Résultats académiques	<ul style="list-style-type: none"> - Avoir validé ou diplôme en cours de validation : licence (Droit, Science po., Histoire, Philo., Éco., Socio., AES, Géo.) ou diplôme d'IEP - Justifier, par les choix pédagogiques et des résultats notés, d'un haut niveau de culture juridique et/ou historique - Attester de la maîtrise de la méthode juridique (notes et matières à TD) 	Essentiel
Compétences académiques	<ul style="list-style-type: none"> - Disposer de sérieuses compétences rédactionnelles, d'argumentation (notamment juridique) et d'expression orale - Avoir une capacité de synthèse - Utiliser et maîtriser la documentation juridique - Développer une conscience critique des savoirs 	Très important
Savoir-être	<ul style="list-style-type: none"> - Autonomie - Capacité à s'investir - Capacité d'organisation - Capacité à travailler en équipe - Ouverture au monde - Curiosité intellectuelle - Appétence pour les langues vivantes et les langues mortes 	Important
Motivation, à la connaissance de la formation, à la cohérence du projet	<ul style="list-style-type: none"> - Motivation (entretien possible) - Capacité à réussir dans la formation - Connaissance des débouchés et des exigences - Cohérence du projet - Intérêt pour la formation <p><i>À exposer dans la lettre de motivation demandée aux candidats</i></p>	Important
Engagement, aux centres d'intérêt, aux réalisations dans le secteur universitaire ou extra-universitaire	<ul style="list-style-type: none"> - Engagement citoyen - Engagement étudiant - Engagement associatif - Engagement personnel et/ou professionnel en rapport avec la formation (dont stage) 	Complémentaire
<p>Mention : Justice, procès et procédures</p> <p><u>Parcours :</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Justice (M.1) – Procédures (M.2) - Justice (M.1) – Magistrature (M.2) 		
Parcours	Tous parcours	Degré d'importance des critères

Résultats académiques	<ul style="list-style-type: none"> - Être titulaire ou être en cours de validation d'une licence Droit ou d'un diplôme IEP - Justifier, par des résultats notés et choix pédagogiques, d'une maîtrise des matières de droit, surtout privé - Avoir suivi des CM de Droit judiciaire privé ou Procédure pénale - Attester de l'acquisition de la méthode juridique (matières et notes de TD) 	<ul style="list-style-type: none"> - Essentiel - Essentiel - Essentiel - Essentiel
Compétences académiques	<ul style="list-style-type: none"> - Avoir une solide culture juridique - Disposer de compétences rédactionnelles, d'argumentation et d'expression orale - Attester des aptitudes au raisonnement juridique par des résultats notés - Utiliser et maîtriser la documentation juridique - Pratiquer au moins une langue étrangère (certification) 	<ul style="list-style-type: none"> - Essentiel - Essentiel - Essentiel - Essentiel - Très important
Savoir-être	<ul style="list-style-type: none"> - Autonomie - Capacité à s'investir - Capacité d'organisation - Capacité à travailler en équipe - Ouverture au monde - Curiosité intellectuelle 	<ul style="list-style-type: none"> - Essentiel - Essentiel - Essentiel - Essentiel - Important - Important
Motivation, à la connaissance de la formation, à la cohérence du projet	<ul style="list-style-type: none"> - Capacité à réussir en Master - Motivation et Intérêt pour la formation (entretien possible) - Connaissance des débouchés et exigences - Cohérence du projet avec le parcours choisi <p><i>À exposer dans la lettre de motivation demandée, avec la présentation d'un investissement dans des activités en lien avec la formation</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> - Essentiel - Essentiel - Important - très important
Engagement, aux centres d'intérêt, aux réalisations dans le secteur universitaire ou extra-universitaire	<ul style="list-style-type: none"> - Engagement citoyen - Engagement étudiant - Engagement associatif - Engagement personnel et/ou professionnel en rapport avec la formation (dont stage) 	<ul style="list-style-type: none"> - Complémentaire - Complémentaire - Complémentaire - Complémentaire - Important

IAE Nantes Économie & Management

Mention : Comptabilité Contrôle Audit

Parcours : Comptabilité, Contrôle, Audit

Parcours	Comptabilité, Contrôle, Audit	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	<ul style="list-style-type: none"> - Notes et résultats de la dernière année suivie en licence comptabilité-contrôle, gestion, AES ou licence équivalente, ou du DCG : moyenne générale du semestre 5 (et semestre 6 lorsque disponible) et des notes des examens nationaux du DCG le cas échéant - Notes ou moyenne des notes dans les matières essentielles du cursus Licence : <ul style="list-style-type: none"> o Comptabilité générale o Différentes disciplines de droit et fiscalité o Comptabilité analytique/contrôle de gestion o Finance o Théorie des organisations et/ou stratégie o Anglais o Stage (rapport et soutenance) et UE 13 de relations professionnelles en DCG (bulletins) - Parfaite maîtrise du français (respect de l'orthographe dans le dossier + Score éventuel au test Voltaire) - Anglais : moyenne + Score éventuel à un test de langue anglaise (critère de sélection en formation initiale du Master CCA puisque certains enseignements se déroulent en langue anglaise) - Notes des semestres antérieurs depuis le Baccalauréat et progression des moyennes - Recommandation du responsable de la dernière année de licence/ DCG 	Essentiel
Compétences académiques	<ul style="list-style-type: none"> - Méthode de travail - Maîtrise du français - Qualité d'expression et du raisonnement - Compétences en comptabilité, droit, finance, et organisation/management - Qualité de l'expression écrite et orale en langue anglaise - Capacité à réussir dans la formation - Absence de lacunes ou de faiblesses académiques identifiées 	Essentiel

Savoir-être	<ul style="list-style-type: none"> - Aisance à l'oral - Autonomie - Capacité d'organisation - Capacité à s'investir (investissement associatif, projet professionnel ou projet tutoré) - Esprit d'équipe et capacité à intégrer un collectif - Ouverture au monde - Curiosité intellectuelle 	Très important
Motivation, à la connaissance de la formation, à la cohérence du projet	<ul style="list-style-type: none"> - Motivation - Expérience professionnelle - Connaissance des débouchés de la formation - Connaissance des exigences de la formation - Cohérence du projet professionnel - Adéquation du projet aux débouchés de la formation - Intérêt pour la formation universitaire <p><i>L'ensemble de ces éléments peuvent être recueillis dans le CV et la lettre de motivation demandée aux candidats, et selon les cursus par les restitutions d'expériences en stage</i></p>	Important
Engagement, aux centres d'intérêt, aux réalisations dans le secteur universitaire ou extra-universitaire	<ul style="list-style-type: none"> - Éventuels séjours à l'étranger - Engagement citoyen - Engagement étudiant - Engagement associatif - Engagement sportif - Job étudiant et travaux saisonniers - Tutorat d'entraide entre étudiants 	Complémentaire

Mention : Contrôle de Gestion et Audit Organisationnel

Parcours : Contrôle de Gestion et Audit Organisationnel

<u>Parcours</u>	Contrôle de Gestion et Audit Organisationnel	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	<ul style="list-style-type: none"> - Notes et résultats de la dernière année suivie en licence gestion, économie et gestion, AES ou licence équivalente : moyenne générale du semestre 5 (et semestre 6 lorsque disponible) - Notes ou moyenne des notes dans les matières essentielles du cursus Licence : <ul style="list-style-type: none"> - Comptabilité générale - Comptabilité analytique - Finance - Théorie des organisations et/ou stratégie - Stage (rapport et soutenance) - Anglais (moyenne + Score à un test de langue anglaise) 	Très important

	<ul style="list-style-type: none"> - Progression des moyennes - Recommandation du responsable de la dernière année de licence 	
Compétences académiques	<ul style="list-style-type: none"> - Méthode de travail - Capacité à l'oral - Qualité d'expression ou du raisonnement - Acquisition de la démarche scientifique - Compétences en comptabilité, finance, organisation ou stratégie - Qualité de l'expression écrite en langue anglaise - Qualité de l'expression orale en langue anglaise 	Très important
Savoir-être	<ul style="list-style-type: none"> - Autonomie - Capacité à s'investir (investissement associatif, projet professionnel ou projet tutoré) - Implication - Capacité de mobilisation - Capacité d'organisation - Esprit d'équipe - Ouverture au monde - Curiosité intellectuelle 	Essentiel
Motivation, à la connaissance de la formation, à la cohérence du projet	<ul style="list-style-type: none"> - Motivation - Expérience professionnelle - Capacité à réussir dans la formation - Connaissance des débouchés de la formation - Connaissance des exigences de la formation - Cohérence du projet - Adéquation du projet aux débouchés de la formation - Intérêt pour la formation <p><i>L'ensemble de ces éléments peuvent être recueillis dans la lettre de motivation demandée aux candidats, et selon les cursus par les restitutions d'expériences en stage</i></p>	Très important
Engagement, aux centres d'intérêt, aux réalisations dans le secteur universitaire ou extra-universitaire	<ul style="list-style-type: none"> - Engagement citoyen - Engagement étudiant - Engagement associatif ... 	Complémentaire
Mention : Économétrie et Statistiques		

Parcours : Économétrie Appliquée (ECAP)		
Parcours	Économétrie Appliquée (ECAP)	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	<ul style="list-style-type: none"> - Notes et résultats de la dernière année suivie en licence Économie, Économie - Gestion, Math-Eco, MASS (Mathématiques appliquées et sciences sociales), MIAHS (mathématiques et informatique appliquée aux sciences humaines et sociales) et Statistique : moyenne générale du semestre 5 (et semestre 6 lorsque disponible) - Notes et résultats de la deuxième année (L2) suivie en licence Économie, Économie - Gestion, Math-Eco, MASS, MIAHS et Statistique : moyenne générale des semestres 3 et 4. - Notes ou moyenne des notes dans les matières essentielles du cursus Licence : <ul style="list-style-type: none"> o Économétrie o Analyse de données o Informatique - Anglais (moyenne / Score à un test de langue anglaise) - Progression des moyennes sur les 3 années de licence - Recommandation du responsable de la dernière année de licence 	<p>Essentiel</p> <p>Très important</p> <p>Essentiel</p> <p>Important / Complémentaire</p> <p>Important</p> <p>Complémentaire</p>
Compétences académiques	<ul style="list-style-type: none"> - Méthode de travail - Capacité à l'oral - Qualité d'expression ou du raisonnement - Acquisition de la démarche scientifique - Compétences en mathématique, statistique, économétrie et informatique - Qualité de l'expression écrite en langue anglaise - Qualité de l'expression orale en langue anglaise 	<p>Très important</p> <p>Important</p> <p>Complémentaire</p>
Savoir-être	<ul style="list-style-type: none"> - Autonomie - Capacité à s'investir (investissement associatif, projet professionnel ou projet tutoré) 	<p>Très important</p>

	<ul style="list-style-type: none"> - Implication - Capacité de mobilisation - Capacité d'organisation - Esprit d'équipe - Ouverture au monde - Curiosité intellectuelle 	<p>Très important</p> <p>Très important</p> <p>Très important</p> <p>Très important</p> <p>Très important</p> <p>Très important</p> <p>Important</p> <p>Important</p>
Motivation, à la connaissance de la formation, à la cohérence du projet	<ul style="list-style-type: none"> - Motivation - Expérience professionnelle - Capacité à réussir dans la formation - Connaissance des débouchés de la formation - Connaissance des exigences de la formation - Cohérence du projet - Adéquation du projet aux débouchés de la formation - Intérêt pour la formation <p><i>L'ensemble de ces éléments peuvent être recueillis dans la lettre de motivation demandée aux candidats, et selon les cursus par les restitutions d'expériences en stage</i></p>	<p>Essentiel</p> <p>Complémentaire</p> <p>Essentiel</p> <p>Très important</p> <p>Très important</p> <p>Très important</p> <p>Très important</p> <p>Très important</p> <p>Très important</p>
Engagement, aux centres d'intérêt, aux réalisations dans le secteur universitaire ou extra-universitaire	<ul style="list-style-type: none"> - Engagement citoyen - Engagement étudiant - Engagement associatif ... 	<p>Complémentaire</p> <p>Complémentaire</p> <p>Complémentaire</p> <p>Complémentaire</p>
<p>Mention : Économie de l'Environnement, de l'Énergie et du Transport (EET)</p> <p><u>Parcours</u> : Analyse Économique de Projets Environnement Mer Énergie</p>		
Parcours	Analyse Économique de Projets Environnement Mer Énergie	Degré d'importance des critères

Résultats académiques	<ul style="list-style-type: none"> - Notes ou moyenne des notes dans les matières essentielles du cursus Licence : <ul style="list-style-type: none"> - Micro-économie - Macro-économie - Statistiques / Économétrie - Anglais - Notes et résultats de la dernière année suivie en licence Analyse Économique, Économie et Gestion, Gestion, AES ou licence équivalente - Progression des moyennes - Lettres de recommandation d'un enseignant pour les candidats hors IAE Nantes 	<p>Très important</p> <p>Essentiel</p> <p>Très important</p> <p>Très important</p>
Compétences académiques	<ul style="list-style-type: none"> - Méthode de travail, individuel et de groupe - Capacité à l'oral - Qualité d'expression ou du raisonnement - Acquisition de la démarche scientifique - Compétences en économie, formalisation, mathématique, informatique 	Essentiel
Savoir-être	<ul style="list-style-type: none"> - Autonomie - Capacité à s'investir - Implication - Capacité de mobilisation - Capacité d'organisation - Esprit d'équipe - Curiosité intellectuelle 	Très important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	<ul style="list-style-type: none"> - Motivation pour travailler dans le domaine énergétique et de l'environnement - Expérience professionnelle / stage éventuel - Capacité à réussir dans la formation - Connaissance des débouchés de la formation - Cohérence du projet professionnel - Adéquation du projet aux débouchés de la formation - Intérêt pour la formation <p><i>L'ensemble de ces éléments peuvent être recueillis dans la lettre de motivation demandée aux candidats, et selon les cursus par les restitutions d'expériences en stage</i></p>	Très important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations dans le secteur	<ul style="list-style-type: none"> - Engagement citoyen - Engagement étudiant - Engagement associatif 	Complémentaire

universitaire ou extra-universitaire		
Mention : Économie et Management Public		
<u>Parcours</u> : Gestion des Organismes de Protection et d'Assurances Sociales (GOPAS)		
Parcours	Gestion des Organismes de Protection et d'Assurances Sociales (GOPAS)	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	<ul style="list-style-type: none"> - Type de licence : de préférence licence Économie-Gestion, licence Économie, licence Gestion, licence Administration Économique et Sociale, licence Administration Publique, licence de Droit - Notes obtenues en L1 et L2 - Notes et résultats de la dernière année suivie en Licence 3 : moyenne générale du semestre 5 et semestre 6 (si disponible) - Régularité des résultats académiques sur les trois années de licence - Recommandation du responsable de la dernière année de licence 	Essentiel
Compétences académiques	<ul style="list-style-type: none"> - Qualité de l'expression orale - Qualité de l'expression écrite - Méthodes de travail et rigueur - Acquisition de la démarche scientifique 	Essentiel
Savoir-être	<ul style="list-style-type: none"> - Autonomie - Capacité d'organisation - Capacité à s'investir (projets) - Esprit d'équipe - Ouverture au monde et curiosité intellectuelle 	Essentiel
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	<ul style="list-style-type: none"> - Motivation et intérêt pour la formation - Connaissance des débouchés et des exigences de la formation - Expérience professionnelle et stages antérieurs le cas échéant - Adéquation du projet aux débouchés de la formation <p><i>Ces éléments seront recueillis dans la lettre de motivation et le CV demandés aux candidats</i></p>	Essentiel
Engagements, activités et centres d'intérêt,	<ul style="list-style-type: none"> - Engagement étudiant - Engagement associatif 	Essentiel

réalisations dans le secteur universitaire ou extra-universitaire		
Mention : Gestion de patrimoine		
<u>Parcours</u> : Conseil et ingénierie du Patrimoine (CIP)		
Parcours	Conseil et ingénierie du Patrimoine (CIP)	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	<ul style="list-style-type: none"> - Notes dans les matières essentielles du cursus licence : droit et/ou économie-finance - Évolution des notes au cours du cursus - Pas de notes trop basses durant le cursus de licence 	Essentiel
Compétences académiques	<ul style="list-style-type: none"> - Méthode de travail, individuel et de groupe - Qualité d'expression ou du raisonnement - Appétence pour un apprentissage interdisciplinaire (droit, économie, finance) 	Essentiel
Savoir-être	<ul style="list-style-type: none"> - Grande capacité relationnelle à l'oral comme à l'écrit - Autonomie - Capacité à s'investir - Implication - Capacité de mobilisation - Capacité d'organisation - Esprit d'équipe - Curiosité intellectuelle 	Très important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	<ul style="list-style-type: none"> - Motivation pour travailler dans le domaine de la gestion de patrimoine - Expérience professionnelle / stage éventuel - Connaissance des débouchés de la formation - Cohérence du projet professionnel - Connaissance du caractère interdisciplinaire de la formation et de son contenu - Adéquation du projet aux débouchés de la formation - Intérêt pour la formation <p><i>L'ensemble de ces éléments peuvent être recueillis dans la lettre de motivation demandée aux candidats, et selon les cursus par les restitutions d'expériences en stage</i></p>	Très important

Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations dans le secteur universitaire ou extra-universitaire	<ul style="list-style-type: none"> - Engagement associatif - Engagement étudiant - Engagement citoyen 	Complémentaire
<p>Mention : Gestion des Ressources Humaines <u>Parcours</u> : Management des ressources humaines</p>		
Parcours	Management des ressources humaines	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	<ul style="list-style-type: none"> - Notes et résultats de la dernière année suivie en licence gestion, économie et gestion, AES ou licence équivalente : moyenne générale du semestre 5 (et semestre 6 lorsque disponible) - Notes ou moyenne des notes dans les matières essentielles du cursus Licence telles que : <ul style="list-style-type: none"> o Théorie et sociologie des organisations o Ressources humaines o Traitement statistiques, techniques quantitatives o Droit du travail o Score IAE Message o Stage (rapport et soutenance) - Progression des moyennes - Recommandation du responsable de la dernière année de licence 	Essentiel
Compétences académiques	<ul style="list-style-type: none"> - Motivation - Expérience professionnelle - Capacité à réussir dans la formation - Connaissance des débouchés de la formation - Connaissance des exigences de la formation - Cohérence du projet - Adéquation du projet aux débouchés de la formation - Intérêt pour la formation <p><i>L'ensemble de ces éléments seront recueillis dans la lettre de motivation demandée aux candidats</i></p>	Essentiel
Savoir-être	<ul style="list-style-type: none"> - Notes conduite de projet, projets de groupe, stage - Capacité à s'investir (investissement associatif, projet professionnel ou projet tutoré) 	Très important

	<ul style="list-style-type: none"> - Ouverture au monde - Curiosité intellectuelle 	
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	<ul style="list-style-type: none"> - Méthode de travail - Capacité à l'oral - Qualité d'expression ou du raisonnement - Acquisition de la démarche scientifique - Notes aux rendus écrits dans les matières à forte dimension rédactionnelle (dissertation, essai, rapports de stages, mémoire...) - Qualité de l'expression écrite en langue anglaise - Qualité de l'expression orale en langue anglaise 	Très important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations dans le secteur universitaire ou extra-universitaire	<ul style="list-style-type: none"> - Lettre de motivation spécifiant le projet de réorientation - Oral le cas échéant. 	Important
<p><u>Mention : Management</u></p> <p><u>Parcours :</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Hommes Organisation Management Et Risques (HOMER) - Métiers du Conseil et de la Recherche 		
<u>Parcours</u>	Hommes Organisation Management Et Risques (HOMER)	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	<p>Notes et résultats complets du Bac et de L1, L2 et L3 en licence gestion, économie et gestion, AES ou licence équivalente : moyenne générale du semestre 5 (et semestre 6 lorsque disponible)</p> <p>Notes ou moyenne des notes dans les matières essentielles du cursus Licence telles que :</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ Théorie et sociologie des organisations ○ Gestion des ressources humaines ○ Gestion de projet ○ Gestion de la qualité et des risques, RSE, HSE, santé sécurité au travail ○ Stage (rapport et soutenance) 	Essentiel
Compétences académiques	<ul style="list-style-type: none"> - Motivation - Expérience professionnelle - Capacité à réussir dans la formation 	Important

	<ul style="list-style-type: none"> - Connaissance des débouchés de la formation - Connaissance des exigences de la formation - Cohérence du projet - Adéquation du projet aux débouchés de la formation - Intérêt pour la formation <p><i>L'ensemble de ces éléments peuvent être recueillis dans la lettre de motivation demandée aux candidats, ainsi que dans l'entretien oral, et selon les cursus par les restitutions d'expériences en stage.</i></p>	
Savoir-être	<ul style="list-style-type: none"> - Notes conduite de projet, projets de groupe, stage - Autonomie - Capacité à s'investir (investissement associatif, projet professionnel ou projet tutoré) - Implication - Capacité de mobilisation - Capacité d'organisation - Esprit d'équipe - Ouverture au monde - Curiosité intellectuelle 	Important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	<ul style="list-style-type: none"> - Méthode de travail - Capacité de conviction à l'oral - Qualité d'expression ou du raisonnement - Acquisition de la démarche scientifique - Connaissances des outils informatiques (ENT, travail collaboratif/drives...) - Notes aux rendus écrits / dans les matières à forte dimension rédactionnelle en français - Qualité de l'expression écrite en langue anglaise - Qualité de l'expression orale en langue anglaise 	Très important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations dans le secteur universitaire ou extra-universitaire	<p>Pour une (ré)-orientation vers le management, la santé au travail, HSE et RSE, la formation initiale peut être dans une autre discipline que les sciences de gestion (par exemple, psychologie, sociologie, informatique, médecine, sciences de l'ingénieur, droit...). Dans ce cas :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Lettre de motivation spécifiant le projet de réorientation - Entretien oral avec les responsables de la formation 	Essentiel
Parcours	Métiers du Conseil et de la Recherche	Degré d'importance des critères

Résultats académiques	Notes et résultats des années suivies en licence gestion, économie et gestion, AES ou licence équivalente : Notes ou moyenne des notes dans les matières essentielles du cursus Licence telles que : <ul style="list-style-type: none"> ○ Théorie et sociologie des organisations ○ Traitement statistiques, techniques quantitatives ○ Stage (rapport et soutenance) <ul style="list-style-type: none"> - Progression des moyennes - Recommandation du responsable de la dernière année de licence 	Essentiel
Compétences académiques	(Lettre de motivation, adéquation...) <ul style="list-style-type: none"> - Motivation - Expérience professionnelle - Capacité à réussir dans la formation - Connaissance des débouchés de la formation - Connaissance des exigences de la formation - Cohérence du projet - Adéquation du projet aux débouchés de la formation - Intérêt pour la formation <p><i>L'ensemble de ces éléments peuvent être recueillis dans la lettre de motivation demandée aux candidats, et selon les cursus par les restitutions d'expériences en stage</i></p>	Important
Savoir-être	<ul style="list-style-type: none"> - Notes conduite de projet, projets de groupe, stage - Autonomie - Capacité à s'investir (investissement associatif, projet professionnel ou projet tutoré) - Implication - Capacité de mobilisation - Capacité d'organisation - Esprit d'équipe - Ouverture au monde - Curiosité intellectuelle 	Important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	<ul style="list-style-type: none"> - Méthode de travail - Capacité de conviction à l'oral - Qualité d'expression ou du raisonnement - Acquisition de la démarche scientifique - Notes en informatique et/ou systèmes d'information/numérique - Notes aux rendus écrits / dans les matières à forte dimension rédactionnelle en français - Qualité de l'expression écrite en langue anglaise - Qualité de l'expression orale en langue anglaise - Notes en Anglais (moyennes + Score à un test de langue anglaise) - Notes en informatique de gestion 	Très important

Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations dans le secteur universitaire ou extra-universitaire	Pour une (ré)-orientation vers la recherche, la formation initiale peut être dans une autre discipline que les sciences de gestion (par exemple psychologie, sociologie, informatique, médecine, sciences de l'ingénieur). Dans ce cas : <ul style="list-style-type: none"> - Lettre de motivation spécifiant le projet de réorientation - Oral le cas échéant. 	Essentiel
--	---	-----------

Mention : Management de l'Innovation

Parcours : Management de l'Innovation

Parcours	Management de l'Innovation	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	<ul style="list-style-type: none"> - Notes et résultats des années de L1, L2, L3, M1 (4A) & M2 (5A) quand disponibles - Notes ou moyenne des notes <ul style="list-style-type: none"> o Dans les matières « d'ouverture » (si elle était obligatoire dans le parcours, <i>par exemple humanité ou sciences sociales dans le parcours ingénieur, UE de découverte à l'entrepreneuriat ou la gestion de projet, arts, etc.</i>). o dans les autres matières faisant preuve de la bonne acquisition des premières compétences - Notes ou moyennes du Bac si pertinent eu égard au parcours ultérieur <p><i>Évalué sur : résultats scolaires</i></p>	Essentiel
Compétences académiques	<ul style="list-style-type: none"> - Qualité du raisonnement - Qualité de l'écrit et de l'orthographe - Capacité à traduire et mobiliser face à un nouveau problème les compétences développées en cycle Licence et/ou Master - Capacité à s'exprimer clairement et distinctement à l'oral - Qualité de l'expression écrite et orale en langue étrangère et notamment l'Anglais <p><i>Évalué sur : résultats scolaires + oral</i></p>	Très important
Savoir-être	<ul style="list-style-type: none"> - Curiosité intellectuelle - Capacité à s'investir dans une nouvelle formation 	Essentiel

	<ul style="list-style-type: none"> - Capacité d'organisation individuelle et collective - Esprit d'équipe - Ouverture au monde et aux autres <p><i>Évalué sur : lettre de motivation + oral</i></p>	
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	<ul style="list-style-type: none"> - Démontrer la capacité à réussir dans la formation (cohérence avec les attendus précédent et le projet formulé par l'étudiant ou l'étudiante) - Motivation - Intérêt pour la formation - Connaissance de la maquette - Connaissance des spécificités de l'IAE - Économie et Management (enseignement et recherche) - Connaissance des exigences de la formation - Expérience professionnelle ou associative - Connaissance des débouchés de la formation - Adéquation du projet aux débouchés de la formation <p><i>Évalué sur : lettre de motivation + oral</i></p>	très important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations dans le secteur universitaire ou extra-universitaire	<ul style="list-style-type: none"> - Niveau de culture générale sur les enjeux de l'innovation et des transitions - Engagement personnelle dans une activité sportive, culturelle, associative, ludique, artistique, politique <p><i>Évalué sur : lettre de motivation + oral</i></p>	Important

Mention : Management des Systèmes d'Information

Parcours : Management des Systèmes d'Information

<u>Parcours</u>	Management des Systèmes d'Information	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	<p>Notes et résultats de la dernière année suivie en licence sciences de gestion, économie- gestion, AES ou licence équivalente : moyenne générale du semestre 5 (et semestre 6 lorsque disponible)</p> <p>Notes ou moyenne des notes dans les matières essentielles du cursus Licence telles que :</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ Théorie et sociologie des organisations ○ Ressources humaines ○ Traitement statistiques, techniques quantitatives ○ Marketing et communication 	Essentiel

	<ul style="list-style-type: none"> ○ Stage (rapport et soutenance) <p>Résultat au test score message.</p> <p>Notes en Anglais (moyennes + Score à un test de langue anglaise) permettant d'évaluer :</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ Qualité de l'expression écrite et orale en langue anglaise <p>Régularité, voire progression des moyennes sur les 3 années de licence</p>	
Compétences académiques	<p>Lettre de motivation pour évaluer :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Motivation - Expérience professionnelle - Capacité à réussir dans la formation - Connaissance des débouchés de la formation - Connaissance des exigences de la formation - Cohérence du projet - Adéquation du projet aux débouchés de la formation - Intérêt pour la formation 	Important
Savoir-être	<p>Notes conduite de projet, projets de groupe, stage permettant d'évaluer :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Autonomie - Capacité à s'investir (investissement associatif, projet professionnel ou projet tutoré) - Implication - Capacité de mobilisation - Capacité d'organisation - Esprit d'équipe - Ouverture au monde - Curiosité intellectuelle 	Très important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	<p>Notes aux rendus écrits / dans les matières à forte dimension rédactionnelle comme notes au bac de français, note au rapport de stage, mémoire de stage, rapport de projet, sociologie, droit, psychologie ...permettant d'évaluer :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Méthode de travail - Capacité à l'oral - Qualité d'expression ou du raisonnement - Qualité de l'expression écrite en langue française <p>Notes en statistiques, en informatique de gestion, mathématique de gestion permettant d'évaluer :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Acquisition de la démarche scientifique - Traitement des données économiques et de gestion <p>Lettre de motivation spécifiant le projet de réorientation</p> <p>Oral le cas échéant.</p>	Important
Engagements, activités et	Engagement citoyen et/ou étudiant et/ou associatif et/ou sportif et/ou culturel	Complémentaire

centres d'intérêt, réalisations dans le secteur universitaire ou extra-universitaire		
<p>Mention : Management et Administration des Entreprises <u>Parcours</u> : Management Double Compétence</p>		
Parcours	Management Double Compétence	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	<ul style="list-style-type: none"> - Notes ou moyenne des notes dans les principales matières (hors gestion et management) des années de L1, L2, L3, M1 (quand disponibles) - Notes ou moyenne des notes en langue (dont anglais) - Progression des résultats académiques sur l'ensemble du parcours - Notes ou moyennes du bac 	Très important
Compétences académiques	<ul style="list-style-type: none"> - Acquisition de la démarche scientifique - Capacité à mobiliser face à un nouveau problème les compétences développées lors de la formation d'origine - Qualité de l'expression écrite en langue française - Qualité de l'expression écrite en langue étrangère, notamment en anglais - Capacité à s'exprimer clairement et distinctement à l'oral 	Très important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	<ul style="list-style-type: none"> - Motivation pour la formation et capacité à la relier à un projet personnel convaincant - Expériences antérieures (stages, jobs d'été, etc. en lien avec la gestion/management ou non) - Capacité à réussir et à s'investir dans une nouvelle formation - Connaissance des exigences de la formation et de son contenu pédagogique - Connaissance des spécificités de l'IAE Nantes Économie & Management 	Essentiel
Compétences relationnelles et savoir-être	<ul style="list-style-type: none"> - Être capable de débattre et d'argumenter de façon rigoureuse - Savoir travailler en équipe et en mode projet - Savoir prendre des initiatives au sein d'un collectif - Curiosité intellectuelle, ouverture au monde et aux autres 	Très important
Compétences transversales	<ul style="list-style-type: none"> - Être capable de communiquer oralement et par écrit en français et en anglais et/ou dans une autre langue 	Important

	<ul style="list-style-type: none"> - étrangère (notamment le Chinois) ; - Être capable de rechercher, analyser et synthétiser avec esprit critique diverses sources d'informations - Savoir utiliser les outils numériques 	
Engagements et réalisations dans le secteur universitaire ou extra-universitaire	<ul style="list-style-type: none"> - Engagement citoyen - Engagement étudiant - Engagement associatif 	Complémentaire
<p>Mention : Marketing, vente <u>Parcours</u> : Études et actions marketing</p>		
Parcours	Études et actions marketing	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	<ul style="list-style-type: none"> - Notes du baccalauréat - Type de licence : préférence Gestion, Eco-Gestion, Statistiques - Moyenne des notes de L1, L2, L3 - Notes en : <ul style="list-style-type: none"> o Marketing o Communication o Traitement statistiques, techniques quantitatives o Stage o Score IAE MESSAGE et notes - Régularité, voire progression des moyennes 	Essentiel Essentiel Essentiel Important Essentiel Essentiel Très important Important
Compétences académiques	<ul style="list-style-type: none"> - Qualité d'expression orale (français C1 et anglais B2) et du raisonnement - Qualité de l'expression écrite (français C1 et anglais B2) - Méthodes de travail, rigueur - Démarche scientifique (recherches biblio, études, analyses, préconisations) - Compétences en marketing, communication, statistiques 	Essentiel Essentiel Très important Important Essentiel
Savoir-être	<ul style="list-style-type: none"> - Autonomie - Maturité - Capacité à s'investir (projet, association) - Capacité d'organisation - Esprit d'équipe - Ouverture au monde et curiosité intellectuelle (lectures, culture...) 	Important Important Important Très important Très important Très important

		Important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	<ul style="list-style-type: none"> - Motivation et intérêt pour la formation - Connaissance des débouchés et exigences de la formation - Expérience professionnelle (jobs étudiants, stages...) - Adéquation du projet avec débouchés de la formation - Démarche menée pour construire son projet professionnel <p><i>Ces éléments peuvent être recueillis dans la lettre de motivation et le CV demandés aux candidats</i></p>	Très important Très important Très important Très important Important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations dans le secteur universitaire ou extra-universitaire	<ul style="list-style-type: none"> - Engagement et/ou actions réalisées en tant que : citoyen, sportif, étudiant ou membre d'une association 	Complémentaire

Mention : Management et commerce international

Parcours : Finance et logistique maritime (Shipping-trading)

<u>Parcours</u> : Finance et logistique maritime (Shipping-Trading)		Degré d'importance des critères
Attendus liés aux résultats académiques	<ul style="list-style-type: none"> - Notes et résultats de la dernière année suivie en licence : moyenne générale du semestre 5 (et semestre 6 lorsque disponible) - Techniques quantitatives : moyenne générale du semestre 5 (et semestre 6 quand disponible) - Anglais (moyenne + Score à un test de langue anglaise) - Progression des moyennes sur les 3 années de licence - Recommandation du responsable de la dernière année de licence 	Essentiel Essentiel Très important Complémentaire Complémentaire
Attendus liés aux compétences académiques	<ul style="list-style-type: none"> - Qualité pour communiquer à l'oral et par écrit - Qualité d'expression ou du raisonnement - Acquisition de la démarche scientifique - Compétences en économie, techniques quantitatives et/ou droit - Qualité de l'expression écrite en langue anglaise - Qualité de l'expression orale en langue anglaise 	Essentiel
Attendus liés aux savoir-être	<ul style="list-style-type: none"> - Autonomie 	

	<ul style="list-style-type: none"> - Capacité à s'investir (investissement associatif, projet professionnel ou projet tutoré) - Implication - Capacité de mobilisation - Capacité d'organisation - Esprit d'équipe - Ouverture au monde professionnel et ouverture internationale - Curiosité intellectuelle 	Très important
Attendus liés à la motivation, à la connaissance de la formation, à la cohérence du projet	<ul style="list-style-type: none"> - Motivation - Expérience professionnelle - Capacité à réussir dans la formation - Connaissance des débouchés de la formation - Connaissance des exigences de la formation - Cohérence du projet - Adéquation du projet aux débouchés de la formation - Intérêt pour la formation 	Très important
Attendus liés à l'engagement, aux centres d'intérêt, aux réalisations dans le secteur universitaire ou extra-universitaire	<ul style="list-style-type: none"> - Engagement citoyen - Engagement étudiant - Engagement associatif 	Complémentaire

Mention : Monnaie Banque Finance Assurance (MBFA)

Parcours :

- Chargé d'affaires entreprises et gestion des risques (CAEGR)
- Chargé de clientèle professionnels (Ccpro)

Parcours	Chargé d'affaires entreprises et gestion des risques (CAEGR)	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	<ul style="list-style-type: none"> - Notes et résultats de la dernière année suivie en licence économie et gestion, AES ou licence équivalente : moyenne générale du semestre 5 (et semestre 6 lorsque disponible) - Notes ou moyenne des notes dans les matières essentielles du cursus Licence : <ul style="list-style-type: none"> o Économie bancaire, environnement bancaire o Marchés financiers o Macroéconomie o Techniques quantitatives financières o Stage (rapport et soutenance) 	Essentiel

	<ul style="list-style-type: none"> - Recommandation du responsable de la dernière année de licence 	
Compétences académiques	<ul style="list-style-type: none"> - Méthode de travail - Capacité à l'oral - Qualité d'expression ou du raisonnement - Compétences en finance, économie bancaire, institutions financières, marchés financiers - Qualité de l'expression écrite/orale en langue anglaise 	Essentiel
Savoir-être	<ul style="list-style-type: none"> - Autonomie - Capacité à s'investir (investissement associatif, projet professionnel ou projet tutoré) - Implication - Capacité de mobilisation - Capacité d'organisation - Esprit d'équipe - Ouverture au monde - Curiosité intellectuelle 	Très important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	<ul style="list-style-type: none"> - Motivation - Expérience professionnelle - Capacité à réussir dans la formation - Connaissance des débouchés de la formation - Connaissance des exigences de la formation - Cohérence du projet - Adéquation du projet aux débouchés de la formation - Intérêt pour la formation <p><i>L'ensemble de ces éléments peuvent être recueillis dans la lettre de motivation demandée aux candidats, et selon les cursus par les restitutions d'expériences en stage</i></p>	Très important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations dans le secteur universitaire ou extra-universitaire	<ul style="list-style-type: none"> - Engagement citoyen - Engagement étudiant - Engagement associatif ... 	Important
Parcours	Chargé de clientèle professionnels (Ccpro)	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	<ul style="list-style-type: none"> - Notes ou moyenne des notes dans les matières essentielles du cursus Licence : <ul style="list-style-type: none"> o Économie bancaire, environnement bancaire 	Essentiel

	<ul style="list-style-type: none"> ○ Marchés financiers ○ Macroéconomie ○ Techniques quantitatives financières ○ Stage (rapport et soutenance) <ul style="list-style-type: none"> - Anglais (moyenne + score à un test de langue anglaise) - Notes et résultats de la dernière année suivie en licence gestion, économie et gestion, AES ou licence équivalente - Progression des moyennes - Recommandation du responsable de la dernière année de licence 	<p>Complémentaire très important</p> <p>Important Complémentaire</p>
Compétences académiques	<ul style="list-style-type: none"> - Méthode de travail - Capacité à l'oral - Qualité d'expression ou du raisonnement - Acquisition de la démarche scientifique - Compétences en finance, économie bancaire, institutions financières, marchés financiers - Qualité de l'expression écrite/orale en langue anglaise 	<p>Essentiel Essentiel Essentiel Essentiel Essentiel</p> <p>Complémentaire</p>
Savoir-être	<ul style="list-style-type: none"> - Autonomie - Capacité à s'investir (investissement associatif, projet professionnel ou projet tutoré) - Implication - Capacité de mobilisation - Capacité d'organisation - Esprit d'équipe - Ouverture au monde - Curiosité intellectuelle 	<p>Très important Essentiel</p> <p>Essentiel Important Essentiel Essentiel Très important Important Essentiel</p>
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	<ul style="list-style-type: none"> - Motivation - Expérience professionnelle - Capacité à réussir dans la formation - Connaissance des débouchés de la formation - Connaissance des exigences de la formation - Cohérence du projet - Adéquation du projet aux débouchés de la formation - Intérêt pour la formation 	<p>Très important</p>

Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations dans le secteur universitaire ou extra-universitaire	<ul style="list-style-type: none">- Engagement citoyen- Engagement étudiant- Engagement associatif	Important
--	--	-----------

IPAG

Mention : Administration publique

Parcours		Degré d'importance des critères
Résultats académiques	Notes obtenues depuis l'entrée dans l'enseignement supérieur dans les différentes disciplines du droit public (droit administratif, institutions administratives, droit constitutionnel, finances publiques, droit de la fonction publique le cas échéant) et/ou en économie (macroéconomie, politiques économiques).	Essentiel
Compétences académiques	-Le cas échéant, notes obtenues les années antérieures en note de synthèse et/ou composition et/ou rédaction de mémoire. Si le cursus de l'étudiant ne proposait pas ces apprentissages ou modes d'évaluation, notes obtenues dans les disciplines littéraires ou de sciences humaines aux écrits du baccalauréat (français, histoire, philosophie, SES). -Appréciation des qualités rédactionnelles mises en œuvre dans la lettre de motivation jointe au dossier de candidature.	Essentiel
Savoir-être	Appréciation des capacités d'anticipation, d'organisation, de rigueur et d'autonomie mises en avant dans la lettre de motivation et prouvées par le parcours synthétisé dans le CV joint au dossier de candidature.	Important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	A la lecture de la lettre de motivation et du CV, appréciation du degré d'avancement de la réflexion concernant le projet professionnel en lien avec la fonction publique (poste d'encadrant dans les fonctions publiques d'Etat, territoriale et hospitalière ou dans les organismes en charge d'un service public). A la lecture de la lettre de motivation, appréciation de l'intérêt que l'étudiant porte à la modalité de l'apprentissage et de sa compréhension du rythme et de la charge de travail que cela représente. Le cas échéant, degré d'avancement de sa recherche de terrain d'apprentissage.	Essentiel
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations dans le secteur universitaire ou extra-universitaire	A la lecture de la lettre de motivation et du CV, appréciation de l'engagement de l'étudiant (association, tutorat, volontariat...), de sa capacité de travail (CDD, emploi étudiant, stage...), le cas échéant de sa connaissance du service public et de son adhésion à ses valeurs.	Important

SOCIOLOGIE

Mention : Sociologie

Parcours :

- Terrains, enquêtes et théories
- Santé et conditions de travail
- Sociologie politique et action publique
- Sciences sociales et criminologie

<u>Parcours</u>	Terrains, enquêtes et théories	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	<ul style="list-style-type: none"> - Notes dans les matières fondamentales de sciences sociales : cours fondamentaux de sociologie de L1 à L3, sociologie ou science politique, histoire sociale, ethnologie, anthropologie - Les vœux relatifs au parcours sont évalués en fonction des dominantes suivantes : TET : Théorie sociologique, tous domaines de la sociologie, toutes méthodes d'enquête, démographie, histoire sociale, ethnologie, anthropologie - Notes et résultats des deux premières années de Licence et du 1er semestre de la 3ème année de Licence 	Essentiel
Compétences académiques	<ul style="list-style-type: none"> - Méthode de travail - Capacité à l'oral - Qualité d'expression écrite et de problématisation - Compétences en Sciences Humaines et Sociales - 	Essentiel
Savoir-être	<ul style="list-style-type: none"> - Autonomie - Capacité à s'investir - Implication - Capacité de mobilisation - Capacité d'organisation - Esprit d'équipe - Ouverture au monde Curiosité intellectuelle 	Essentiel
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	<ul style="list-style-type: none"> - Motivation - Capacité à s'inscrire dans des actions professionnelles, stages et actions adaptées. - Connaissance des débouchés de la formation - Connaissance des exigences de la formation - Cohérence du projet <p><i>L'ensemble de ces éléments peuvent être recueillis dans la lettre de motivation demandée aux candidats, et selon les cursus par les restitutions d'expériences en stage</i></p>	Très important

Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations dans le secteur universitaire ou extra-universitaire	<ul style="list-style-type: none"> - Engagement citoyen - Engagement associatif 	Important
Parcours	Santé et conditions de travail	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	<ul style="list-style-type: none"> - Notes dans les matières fondamentales de sciences sociales : cours fondamentaux de sociologie de L1 à L3, sociologie ou science politique, histoire sociale, ethnologie, anthropologie - Les vœux relatifs au parcours sont évalués en fonction des dominantes suivantes : Sociologie du Travail, de la santé, des organisations, méthodes d'enquête - Notes et résultats des deux premières années de Licence et du 1er semestre de la 3ème année de Licence 	Essentiel
Compétences académiques	<ul style="list-style-type: none"> - Méthode de travail - Capacité à l'oral - Qualité d'expression écrite et de problématisation - Compétences en Sciences Humaines et Sociales 	Essentiel
Savoir-être	<ul style="list-style-type: none"> - Autonomie - Capacité à s'investir - Implication - Capacité de mobilisation - Capacité d'organisation - Esprit d'équipe - Ouverture au monde - Curiosité intellectuelle 	Très important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	<ul style="list-style-type: none"> - Motivation - Capacité à s'inscrire dans des actions professionnelles, stages et actions adaptées. - Connaissance des débouchés de la formation - Connaissance des exigences de la formation - Cohérence du projet <p><i>L'ensemble de ces éléments peuvent être recueillis dans la lettre de motivation demandée aux candidats, et selon les cursus par les restitutions d'expériences en stage</i></p>	Très important
Engagements, activités et	<ul style="list-style-type: none"> - Engagement citoyen - Engagement associatif 	Important

centres d'intérêt, réalisations dans le secteur universitaire ou extra-universitaire		
Parcours	Sociologie politique et action publique	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	<ul style="list-style-type: none"> - Notes dans les matières fondamentales de sciences sociales : cours fondamentaux de sociologie de L1 à L3, sociologie ou science politique, histoire sociale, ethnologie, anthropologie - Les vœux relatifs au parcours sont évalués en fonction des dominantes suivantes : Sociologie politique, institutions politiques, sociologie de l'éducation, des politiques sociales, des enjeux environnementaux et des risques, méthodes des sciences sociales - Notes et résultats des deux premières années de Licence et du 1er semestre de la 3ème année de Licence 	Essentiel
Compétences académiques	<ul style="list-style-type: none"> - Méthode de travail - Capacité à l'oral - Qualité d'expression écrite et de problématisation - Compétences en Sciences Humaines et Sociales - 	Essentiel
Savoir-être	<ul style="list-style-type: none"> - Autonomie - Capacité à s'investir - Implication - Capacité de mobilisation - Capacité d'organisation - Esprit d'équipe - Ouverture au monde - Curiosité intellectuelle 	Très important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	<ul style="list-style-type: none"> - Motivation - Capacité à s'inscrire dans des actions professionnelles, stages et actions adaptées. - Connaissance des débouchés de la formation - Connaissance des exigences de la formation - Cohérence du projet <p><i>L'ensemble de ces éléments peuvent être recueillis dans la lettre de motivation demandée aux candidats, et selon les cursus par les restitutions d'expériences en stage</i></p>	Très important
Engagements, activités et	<ul style="list-style-type: none"> - Engagement citoyen - Engagement associatif 	Important

centres d'intérêt, réalisations dans le secteur universitaire ou extra-universitaire		
Parcours	Sciences sociales et criminologie	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	<ul style="list-style-type: none"> - Notes dans les matières fondamentales de sciences sociales : cours fondamentaux de sociologie de L1 à L3, sociologie ou science politique, histoire sociale, ethnologie, anthropologie - Les vœux relatifs au parcours sont évalués en fonction des dominantes suivantes : Sociologie des institutions, sociologie de la déviance ou de la marginalisation, sociologie politique ou sociologie de la justice et du droit, sociologie des migrations, histoire sociale, méthodes - Notes et résultats des deux premières années de Licence et du 1er semestre de la 3ème année de Licence 	Essentiel
Compétences académiques	<ul style="list-style-type: none"> - Méthode de travail - Capacité à l'oral - Qualité d'expression écrite et de problématisation - Compétences en Sciences Humaines et Sociales - 	Essentiel
Savoir-être	<ul style="list-style-type: none"> - Autonomie - Capacité à s'investir - Implication - Capacité de mobilisation - Capacité d'organisation - Esprit d'équipe - Ouverture au monde - Curiosité intellectuelle 	Très important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	<ul style="list-style-type: none"> - Motivation - Capacité à s'inscrire dans des actions professionnelles, stages et actions adaptées. - Connaissance des débouchés de la formation - Connaissance des exigences de la formation - Cohérence du projet <p><i>L'ensemble de ces éléments peuvent être recueillis dans la lettre de motivation demandée aux candidats, et selon les cursus par les restitutions d'expériences en stage.</i></p>	Très important
Engagements, activités et	<ul style="list-style-type: none"> - Engagement citoyen - Engagement associatif 	Très important

centres d'intérêt, réalisations dans le secteur universitaire ou extra-universitaire		
Mention : Interventions et Développement Social (IDS)		
<u>Parcours :</u>		
<ul style="list-style-type: none"> - Conseil en Développement des Interventions Sociales et Médico-sociales (CDISM) - Management des Organisations d'Intervention Sociale et Médico-sociale (MOISM) 		
Parcours	Conseil en Développement des Interventions Sociales et Médico-sociales (CDISM)	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	<ul style="list-style-type: none"> - Notes ou moyenne des notes dans les matières essentielles du cursus Licence (détailler par matière) - Notes et résultats de la dernière année suivie 	Essentiel
Compétences académiques	<ul style="list-style-type: none"> - Méthode de travail - Capacité à l'oral - Qualité d'expression ou du raisonnement - Compétences en sciences Juridiques, Politiques, Économiques et de Gestion, en Sciences Humaines et Sociales, du travail social, du secteur sanitaire 	Très important
Savoir-être	<ul style="list-style-type: none"> - Autonomie - Capacité à s'investir - Implication - Capacité de mobilisation - Capacité d'organisation - Esprit d'équipe - Ouverture au monde - Curiosité intellectuelle 	Essentiel
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	<ul style="list-style-type: none"> - Motivation - Expérience professionnelle - Capacité à s'inscrire dans un cursus professionnalisant, à pouvoir s'engager dans des actions professionnelles, stages et actions adaptées. - Connaissance des débouchés de la formation - Connaissance des exigences de la formation - Cohérence du projet - Avoir un intérêt pour la conception, l'encadrement et la conduite d'une action publique et/ou associative dans les domaines de l'intervention sociale et médico-sociale. <p><i>L'ensemble de ces éléments peuvent être recueillis dans la lettre de motivation demandée aux candidats, et selon les cursus par les restitutions d'expériences en stage</i></p>	Très important

Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations dans le secteur universitaire ou extra-universitaire	<ul style="list-style-type: none"> - Engagement citoyen - Engagement associatif 	important
Parcours	Management des Organisations d'Intervention Sociale et Médico-sociale (MOISM)	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	<ul style="list-style-type: none"> - Notes ou moyenne des notes dans les matières essentielles du cursus Licence (détailler par matière) - Notes et résultats de la dernière année suivie 	essentiel
Compétences académiques	<ul style="list-style-type: none"> - Méthode de travail - Capacité à l'oral - Qualité d'expression ou du raisonnement - Compétences en sciences Juridiques, Politiques, Économiques et de Gestion, en Sciences Humaines et Sociales, du travail social, du secteur sanitaire 	Très important
Savoir-être	<ul style="list-style-type: none"> - Autonomie - Capacité à s'investir - Implication - Capacité de mobilisation - Capacité d'organisation - Esprit d'équipe - Ouverture au monde - Curiosité intellectuelle 	essentiel
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	<ul style="list-style-type: none"> - Motivation - Expérience professionnelle - Capacité à s'inscrire dans un cursus professionnalisant, à pouvoir s'engager dans des actions professionnelles, stages et actions adaptées. - Connaissance des débouchés de la formation - Connaissance des exigences de la formation - Cohérence du projet - Avoir un intérêt pour la conception, l'encadrement et la conduite d'une action publique et/ou associative dans les domaines de l'intervention sociale et médico-sociale. <p><i>L'ensemble de ces éléments peuvent être recueillis dans la lettre de motivation demandée aux candidats, et selon les cursus par les restitutions d'expériences en stage</i></p>	Très important
Engagements, activités et centres d'intérêt,	<ul style="list-style-type: none"> - Engagement citoyen - Engagement associatif 	important

réalisations dans le secteur universitaire ou extra- universitaire		
--	--	--

ANNEXE 4 PÔLE SANTÉ

PÔLE SANTÉ		
Sciences Pharmaceutiques et Biologiques		
<u>Mention</u> : Sciences du Médicament et des Produits de Santé		
Parcours :		
<ul style="list-style-type: none"> - M1 Biologie et Médicaments & M2 Biomatériaux et Dispositifs Médicaux (BDM) - M1 Chimie Biologie & M2 Biomatériaux et Dispositifs Médicaux (BDM) - M1 Biologie et Médicaments & M2 Biothérapies et Médicaments de Thérapie Innovantes (BMTI) - M1 Chimie Biologie & M2 Biothérapies et Médicaments de Thérapie Innovantes (BMTI) - M1 Biologie et Médicaments & M2 BioProduction Santé (BPS) - M1 Chimie Biologie & M2 BioProduction Santé (BPS) - M1 Biologie et Médicaments & M2 Topiques et Cosmétiques (TopCos) - M1 Chimie Biologie & M2 Topiques et Cosmétiques (TopCos) - M1 Chimie Biologie & M2 Contrôle Qualité des Produits de Santé (CQPS) - M1 Chimie Biologie & M2 Polymères et Principes Actifs d'Origine Naturelle (P2AON) - M1 Graduate Program Médecine Réparer/Remplacer/Régénérer/Reprogrammer (M4R) 		
Parcours	M1 Biologie et Médicaments & M2 Biomatériaux et Dispositifs Médicaux (BDM)	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	<ul style="list-style-type: none"> - Notes de L1, L2 et L3 (semestre 1) - Progression des moyennes au cours de la Licence - Notes en Biologie Moléculaire (expression des génomes) - Continuum dans les années post bac 	- Essentiel
Compétences académiques	<ul style="list-style-type: none"> - Capacité à construire un raisonnement scientifique - Qualité d'expression orale et écrite - Méthode de travail - Compétences transversales recommandées en sciences biologiques - Qualité de l'expression écrite et orale en anglais 	- Très important
Savoir-être	<ul style="list-style-type: none"> - Autonomie - Capacité à s'investir - Esprit d'équipe - Capacité d'organisation - Curiosité intellectuelle 	- Très important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	<ul style="list-style-type: none"> - Motivation et intérêt pour la formation - Expérience professionnelle - Connaissance des débouchés de la formation - Connaissance des exigences de la formation - Cohérence du projet - Adéquation du projet avec les débouchés de la formation 	- Essentiel

	<i>Notez que ces compétences seront appréciées dans la lettre de motivation et lors de l'audition orale du candidat.</i>	
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations dans le secteur universitaire ou extra-universitaire	<ul style="list-style-type: none"> - Engagement citoyen - Engagement étudiant - Engagement associatif <i>L'ensemble de ces éléments peuvent être recueillis dans la lettre de motivation demandée aux candidats.</i>	- Complémentaire
Parcours	M1 Chimie Biologie & M2 Biomatériaux et Dispositifs Médicaux (BDM)	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	<ul style="list-style-type: none"> - Notes ou moyenne des notes dans les matières scientifiques en lien avec la chimie et la biologie - Notes de L1, L2 et L3 (semestre 1) - Progression des moyennes au cours de la Licence - Continuum dans les années post bac 	- Essentiel
Compétences académiques	<ul style="list-style-type: none"> - Capacité à construire un raisonnement scientifique - Qualité d'expression orale et écrite - Méthode de travail - Compétences transversales recommandées en sciences physico-chimiques - Qualité de l'expression écrite et orale en anglais 	- Très important
Savoir-être	<ul style="list-style-type: none"> - Autonomie - Capacité à s'investir - Esprit d'équipe - Capacité d'organisation - Curiosité intellectuelle 	- Très important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	<ul style="list-style-type: none"> - Motivation et intérêt pour la formation - Expérience professionnelle - Connaissance des débouchés de la formation - Connaissance des exigences de la formation - Cohérence du projet - Adéquation du projet avec les débouchés de la formation <i>Notez que ces compétences seront appréciées dans la lettre de motivation et lors de l'audition orale du candidat.</i>	- Essentiel
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations dans le secteur universitaire ou extra-universitaire	<ul style="list-style-type: none"> - Engagement citoyen - Engagement étudiant - Engagement associatif <i>L'ensemble de ces éléments peuvent être recueillis dans la lettre de motivation demandée aux candidats.</i>	- Complémentaire

Parcours	M1 Biologie et Médicaments & M2 Biothérapies et Médicaments de Thérapie Innovantes (BMTI)	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	<ul style="list-style-type: none"> - Notes de L1, L2 et L3 (semestre 1) - Progression des moyennes au cours de la Licence - Notes en Biologie Moléculaire (expression des génomes) - Continuum dans les années post bac 	- Très important
Compétences académiques	<ul style="list-style-type: none"> - Méthode de travail - Capacité à l'oral - Qualité d'expression ou du raisonnement - Acquisition de la démarche scientifique - Qualité de l'expression écrite en langue étrangère 	- Très Important
Savoir-être	<ul style="list-style-type: none"> - Autonomie - Capacité à s'investir - Capacité d'organisation - Esprit d'équipe - Ouverture au monde - Curiosité intellectuelle 	- Essentiel
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	<ul style="list-style-type: none"> - Motivation - Expérience professionnelle - Connaissance des débouchés de la formation - Connaissance des exigences de la formation - Cohérence du projet - Adéquation du projet aux débouchés de la formation - Intérêt pour la formation <p><i>A indiquer dans la lettre de motivation demandée aux candidats, et par les restitutions d'expériences en stage</i></p>	- Essentiel
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations dans le secteur universitaire ou extra-universitaire	<ul style="list-style-type: none"> - Engagement citoyen - Engagement associatif - Engagement étudiant <p><i>L'ensemble de ces éléments peuvent être recueillis dans la lettre de motivation demandée aux candidats.</i></p>	- Important
Parcours	M1 Chimie Biologie & M2 Biothérapies et Médicaments de Thérapie Innovantes (BMTI)	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	<ul style="list-style-type: none"> - Notes ou moyenne des notes dans les matières scientifiques en lien avec la chimie et la biologie - Notes de L1, L2 et L3 (semestre 1) - Progression des moyennes au cours de la Licence - Continuum dans les années post bac 	- Très important
Compétences académiques	<ul style="list-style-type: none"> - Méthode de travail - Capacité à l'oral - Qualité d'expression ou du raisonnement 	- Très Important

	<ul style="list-style-type: none"> - Acquisition de la démarche scientifique - Qualité de l'expression écrite en langue étrangère 	
Savoir-être	<ul style="list-style-type: none"> - Autonomie - Capacité à s'investir - Capacité d'organisation - Esprit d'équipe - Ouverture au monde - Curiosité intellectuelle 	- Essentiel
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	<ul style="list-style-type: none"> - Motivation - Expérience professionnelle - Connaissance des débouchés de la formation - Connaissance des exigences de la formation - Cohérence du projet - Adéquation du projet avec les débouchés de la formation - Intérêt pour la formation <p><i>A indiquer dans la lettre de motivation demandée aux candidats, et par les restitutions d'expériences en stage</i></p>	- Essentiel
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations dans le secteur universitaire ou extra-universitaire	<ul style="list-style-type: none"> - Engagement citoyen - Engagement associatif - Engagement étudiant <p><i>L'ensemble de ces éléments peuvent être recueillis dans la lettre de motivation demandée aux candidats.</i></p>	- Important
Parcours	M1 Biologie et Médicaments & M2 BioProduction Santé (BPS)	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	<ul style="list-style-type: none"> - Notes de L1, L2 et L3 (semestre 1) - Progression des moyennes au cours de la Licence - Notes en Biologie Moléculaire (expression des génomes) - Continuum dans les années post bac 	- Très important
Compétences académiques	<ul style="list-style-type: none"> - Méthode de travail - Capacité à l'oral - Qualité d'expression ou du raisonnement - Acquisition de la démarche scientifique - Qualité de l'expression écrite en langue étrangère 	- Très important
Savoir-être	<ul style="list-style-type: none"> - Autonomie - Capacité à s'investir - Capacité d'organisation - Esprit d'équipe - Ouverture au monde - Curiosité intellectuelle 	- Essentiel
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	<ul style="list-style-type: none"> - Motivation - Expérience professionnelle - Connaissance des débouchés de la formation - Connaissance des exigences de la formation 	- Essentiel

	<ul style="list-style-type: none"> - Cohérence du projet - Adéquation du projet avec les débouchés de la formation - Intérêt pour la formation <p><i>A indiquer dans la lettre de motivation demandée aux candidats, et par les restitutions d'expériences en stage</i></p>	
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations dans le secteur universitaire ou extra-universitaire	<ul style="list-style-type: none"> - Engagement citoyen - Engagement associatif - Engagement étudiant <p><i>L'ensemble de ces éléments peuvent être recueillis dans la lettre de motivation demandée aux candidats.</i></p>	- Important
Parcours	M1 Chimie Biologie & M2 BioProduction Santé (BPS)	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	<ul style="list-style-type: none"> - Notes ou moyenne des notes dans les matières scientifiques en lien avec la chimie et la biologie - Notes de L1, L2 et L3 (semestre 1) - Progression des moyennes au cours de la Licence - Continuum dans les années post bac 	- Très important
Compétences académiques	<ul style="list-style-type: none"> - Méthode de travail - Capacité à l'oral - Qualité d'expression ou du raisonnement - Acquisition de la démarche scientifique - Qualité de l'expression écrite en langue étrangère 	- Très important
Savoir-être	<ul style="list-style-type: none"> - Autonomie - Capacité à s'investir - Capacité d'organisation - Esprit d'équipe - Ouverture au monde - Curiosité intellectuelle 	- Essentiel
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	<ul style="list-style-type: none"> - Motivation - Expérience professionnelle - Capacité à réussir dans la formation - Connaissance des débouchés de la formation - Connaissance des exigences de la formation - Cohérence du projet - Adéquation du projet aux débouchés de la formation - Intérêt pour la formation <p><i>a lettre de motivation demandée aux candidats, et par les restitutions d'expériences en stage</i></p>	- Essentiel
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations dans le secteur	<ul style="list-style-type: none"> - Engagement citoyen - Engagement associatif - Engagement étudiant <p><i>L'ensemble de ces éléments peuvent être recueillis dans la lettre de motivation demandée aux candidats.</i></p>	- Important

universitaire ou extra-universitaire		
Parcours	M1 Biologie et Médicaments & M2 Topiques et Cosmétiques (TopCos)	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	<ul style="list-style-type: none"> - Notes de L1, L2 et L3 (semestre 1) - Notes en Biologie Moléculaire (expression des génome) Constance ou progression des moyennes des 3 années de Licence	- Essentiel
Compétences académiques	<ul style="list-style-type: none"> - Méthode de travail : capacité à s'organiser dans le travail et dans la production de travaux de groupe demandés - Capacité à l'oral - Qualité d'expression ou du raisonnement - Acquisition de la démarche scientifique Qualité de l'expression écrite en langue étrangère : pouvoir lire et rédiger des documents en anglais.	- Essentiel
Savoir-être	<ul style="list-style-type: none"> - Autonomie - Capacité à s'investir dans des projets de groupe - Capacité d'organisation - Esprit d'équipe - Ouverture au monde Curiosité intellectuelle	- Très important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	<ul style="list-style-type: none"> - Motivation - Expérience professionnelle - Connaissance des débouchés de la formation - Connaissance des exigences de la formation - Cohérence du projet - Adéquation du projet aux débouchés de la formation Intérêt pour la formation <i>L'ensemble de ces éléments peuvent être recueillis dans la lettre de motivation demandée aux candidats, et selon les cursus par les restitutions d'expériences en stage</i>	- Essentiel
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations dans le secteur universitaire ou extra-universitaire	<ul style="list-style-type: none"> - Engagement citoyen : tout engagement sera pris en compte - Engagement étudiant : tout engagement sera pris en compte - Engagement associatif : tout engagement sera pris en compte <i>L'ensemble de ces éléments peuvent être recueillis dans la lettre de motivation demandée aux candidats.</i>	- Complémentaire
Parcours	M1 Chimie Biologie & M2 Topiques et Cosmétiques (TopCos)	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	<ul style="list-style-type: none"> - Notes ou moyenne des notes dans les matières scientifiques en lien avec la chimie et la biologie 	- Essentiel

	<ul style="list-style-type: none"> - Notes de L1, L2 et L3 (semestre 1) - Constance ou progression des moyennes des 3 années de Licence 	
Compétences académiques	<ul style="list-style-type: none"> - Méthode de travail : capacité à s'organiser dans le travail et dans la production de travaux de groupe demandés - Capacité à l'oral - Qualité d'expression ou du raisonnement - Acquisition de la démarche scientifique - Compétences en chimie - Qualité de l'expression écrite en langue étrangère : pouvoir lire et rédiger des documents en anglais. 	- Essentiel
Savoir-être	<ul style="list-style-type: none"> - Autonomie - Capacité à s'investir dans des projets de groupe - Capacité d'organisation - Esprit d'équipe - Ouverture au monde - Curiosité intellectuelle 	- Très important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	<ul style="list-style-type: none"> - Motivation - Expérience professionnelle - Connaissance des débouchés de la formation - Connaissance des exigences de la formation - Cohérence du projet - Adéquation du projet aux débouchés de la formation <p>Intérêt pour la formation</p> <p><i>L'ensemble de ces éléments peuvent être recueillis dans la lettre de motivation demandée aux candidats, et selon les cursus par les restitutions d'expériences en stage</i></p>	- Essentiel
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations dans le secteur universitaire ou extra-universitaire	<ul style="list-style-type: none"> - Engagement citoyen : tout engagement sera pris en compte - Engagement étudiant : tout engagement sera pris en compte - Engagement associatif : tout engagement sera pris en compte <p><i>L'ensemble de ces éléments peuvent être recueillis dans la lettre de motivation demandée aux candidats.</i></p>	- Complémentaire
Parcours	- M1 Chimie Biologie & M2 Contrôle Qualité des Produits de Santé (CQPS)	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	<ul style="list-style-type: none"> - Notes ou moyenne des notes dans les matières scientifiques en lien avec la chimie et la biologie - Notes de L1, L2 et L3 (semestre 1) - Constance ou progression des moyennes des 3 années de Licence - Continuum dans les années post bac 	- Essentiel

Compétences académiques	<ul style="list-style-type: none"> - Capacité à acquérir des connaissances et les restituer - Capacité à présenter de façon didactique à l'aide d'un support adapté - Capacité à argumenter toute réponse, description ou explication - Acquisition d'un raisonnement scientifique pour résoudre une problématique - Compétences en chimie (générale, minérale et analytique) et en biologie (biochimie et microbiologie) - Bonne compréhension de la langue française et anglaise et bonne qualité de l'expression écrite et orale dans ces 2 langues 	- Très important
Savoir-être	<ul style="list-style-type: none"> - Autonomie - Capacité à s'investir - Capacité de mobilisation - Capacité d'organisation - Esprit d'équipe - Ouverture au monde - Curiosité intellectuelle 	- Essentiel
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	<ul style="list-style-type: none"> - Motivation - Expérience professionnelle : stage ou travail en entreprise - Connaissance du contenu, des débouchés et des exigences de la formation - Cohérence du projet - Adéquation du cursus et du projet professionnel aux débouchés de la formation <p><i>Notez que ces compétences seront appréciées dans la lettre de motivation et lors de l'audition orale du candidat.</i></p>	- Essentiel
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations dans le secteur universitaire ou extra-universitaire	<ul style="list-style-type: none"> - Engagement citoyen - Engagement associatif - Engagement étudiant <p><i>L'ensemble de ces éléments peuvent être recueillis dans la lettre de motivation demandée aux candidats.</i></p>	- Complémentaire
Parcours	M1 Chimie Biologie & M2 Polymères et Principes Actifs d'Origine Naturelle (P2AON)	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	<ul style="list-style-type: none"> - Notes ou moyenne des notes dans les matières scientifiques en lien avec la chimie et la biologie - Notes de L1, L2 et L3 (semestre 1) - Constance ou progression des moyennes des 3 années de Licence - Continuum dans les années post bac 	- Essentiel

Compétences académiques	<ul style="list-style-type: none"> - Capacité à acquérir des connaissances et les restituer - Capacité à présenter de façon didactique à l'aide d'un support adapté - Capacité à argumenter toute réponse, description ou explication - Acquisition d'un raisonnement scientifique - Compétences théoriques pluridisciplinaires, à l'interface chimie-biologie, - Compétences scientifiques expérimentales - Bonne compréhension de la langue française et anglaise et bonne qualité de l'expression écrite et orale dans ces 2 langues 	- Très important
Savoir-être	<ul style="list-style-type: none"> - Autonomie - Capacité à s'investir - Capacité de mobilisation - Capacité d'organisation - Esprit d'équipe - Ouverture au monde - Curiosité intellectuelle 	- Essentiel
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	<ul style="list-style-type: none"> - Motivation - Expérience professionnelle : stage ou travail en entreprise - Connaissance du contenu, des débouchés et des exigences de la formation - Cohérence du projet - Adéquation du cursus et du projet professionnel aux débouchés de la formation <p><i>Notez que ces compétences seront appréciées dans la lettre de motivation et lors de l'audition orale du candidat.</i></p>	- Essentiel
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations dans le secteur universitaire ou extra-universitaire	<ul style="list-style-type: none"> - Engagement citoyen - Engagement associatif - Engagement étudiant <p><i>L'ensemble de ces éléments peuvent être recueillis dans la lettre de motivation demandée aux candidats.</i></p>	- Complémentaire
Parcours	Graduate Program Médecine Réparer/Remplacer/Régénérer/Reprogrammer (M4R)	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	<ul style="list-style-type: none"> - Notes ou moyenne des notes dans les matières scientifiques - Moyenne des notes très satisfaisante pour le premier semestre de L3, - Notes de L1, L2 - Progression des moyennes au cours de la Licence 	- Essentiel

Compétences académiques	<ul style="list-style-type: none"> - Compétences en Biologie Moléculaire et/ou Biologie Cellulaire - Compétences transversales recommandées en sciences biologiques et physico-chimiques - Compétences théoriques pluridisciplinaires, à l'interface chimie-biologie (sera un atout) - Qualité de l'expression écrite et orale - Qualité et autonomie de raisonnement - Acquisition de la démarche scientifique 	- Très important
Savoir-être	<ul style="list-style-type: none"> - Autonomie - Capacité à s'investir - Capacité d'organisation - Esprit d'équipe - Ouverture au monde - Curiosité intellectuelle 	- Important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	<ul style="list-style-type: none"> - Motivation et intérêt pour la formation - Expérience professionnelle : stage dans le cursus antérieur - Connaissance des débouchés de la formation - Connaissance des exigences de la formation - Cohérence du projet professionnel - Adéquation du projet aux débouchés de la formation <p><i>A indiquer dans la lettre de motivation demandée aux candidats, et par les restitutions d'expériences en stage</i></p>	- Essentiel
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations dans le secteur universitaire ou extra-universitaire	<ul style="list-style-type: none"> - Engagement citoyen - Engagement associatif - Engagement étudiant <p><i>L'ensemble de ces éléments peuvent être recueillis dans la lettre de motivation demandée aux candidats.</i></p>	- Complémentaire

STAPS

Mention : Activité Physique Adaptée et Santé

Parcours : Evaluation **E**t **R**eadaptation des **S**ysTèmes moteur et cognitif par l'Activité Physique Adaptée (EVEREST)

Parcours	E valuation E t R eadaptation des S ysTèmes moteur et cognitif par l'Activité Physique Adaptée (EVEREST)	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	Avoir validé une Licence Activité Physique Adaptée et Santé (ou en cours de validation), masters EOPS (ou en cours de validation) ou dans le domaine de la santé (biologie-santé) ou être professionnels de la santé (kiné, ergothérapeute, psychomotricien...)	Essentiel
Expériences professionnelles	Expériences professionnelles dans des structures hospitalières, médico-sociales, sport-santé et/ou stage de recherche Déclinaison du projet professionnel	Très important
Compétences académiques	Méthode de travail Capacité à l'oral Qualité d'expression et de raisonnement critique Acquisition de la démarche scientifique Compétences en conception, planification et mise en œuvre de programmes en APA Qualité de l'expression écrite en langue étrangère	Important
Savoir-être	Autonomie et esprit critique Capacité à s'investir et d'adaptation Capacité de mobilisation et d'organisation au sein d'une équipe pluriprofessionnelle Esprit d'équipe Curiosité intellectuelle et scientifique	Complémentaire

Mention : Master EOPS

Parcours : Renforcement musculaire et réathlétisation

Parcours	Renforcement musculaire et réathlétisation	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	<ul style="list-style-type: none"> • Notes de L1, L2 et L3 (semestre 1) • Notes dans les matières scientifiques et en lien avec l'entraînement sportif • Notes de stages 	Essentiel

Compétences académiques	<ul style="list-style-type: none"> • Compétences en physiologie, biomécanique, psychologie et méthodologie de l'entraînement • Méthode de travail • Acquisition de la démarche scientifique • Maîtrise des statistiques de base • Maîtrise des outils informatiques de base pour le traitement des données (e.g. tableur Excel) Qualité de l'expression écrite et oral en anglais 	Important
Savoir-être	<ul style="list-style-type: none"> • Autonomie • Capacité à s'investir • Capacité d'organisation • Curiosité intellectuelle • Ouverture au monde scientifique • Appétence pour le lien théorie-pratique 	Complémentaire
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	<ul style="list-style-type: none"> • Motivation • Cohérence du projet • Connaissance des débouchés de la formation • Connaissance des exigences de la formation • Adéquation du projet aux débouchés de la formation • Intérêt pour la formation • Autre formation diplômante dans l'entraînement (justificatifs) • Expérience professionnelle 	Essentiel
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations dans le secteur universitaire ou extra-universitaire	<ul style="list-style-type: none"> • Engagement étudiant • Engagement associatif 	Complémentaire

Mention : Management du sport

Parcours : Politiques, expertises et développement des services sportifs

<u>Parcours</u>	Politiques, expertises et développement des services sportifs	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	<ul style="list-style-type: none"> • Bon niveau académique • Notes ou moyenne des notes dans les matières essentielles du cursus Licence (plus spécifiquement en sciences sociales et en droit) 	Essentiel
Compétences académiques	<ul style="list-style-type: none"> • Compétences en sciences sociales et en droit • Qualité de l'expression écrite 	Très important

Savoir-être	<ul style="list-style-type: none"> • Non-évalué dans la sélection sur dossier 	
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	<ul style="list-style-type: none"> • Motivation du projet au regard des caractéristiques de la formation • Connaissance les débouchés de la formation • Connaissance les exigences de la formation • Cohérence du projet • Intérêt pour la conception, la mise en œuvre et la conduite de projets sportifs, pour les politiques sportives déployées à l'échelle locale, régionale, nationale et internationale, au sein des structures et organisations sportives publiques ou privées ; • intérêt pour l'évaluation des politiques sportives ; 	Essentiel
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations dans le secteur universitaire ou extra-universitaire	<ul style="list-style-type: none"> • Engagements dans le domaine des activités physiques et sportives ou associatif (pratique, encadrement, ou administration). 	Important

ANNEXE 5 PÔLE SCIENCES ET TECHNOLOGIES

PÔLE SCIENCES ET TECHNOLOGIES		
IUT de NANTES		
Mention : Ingénierie des systèmes complexes		
Parcours : Interdisciplinaire en Technologies Innovantes		
Parcours	Interdisciplinaire en Technologies Innovantes	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	<ul style="list-style-type: none"> - Notes et résultats de la dernière année suivie - Notes ou moyenne des notes dans les matières scientifiques et/ou techniques du parcours scolaire depuis le bac - Progression des moyennes au cours de la scolarité depuis le bac 	Très important Très important Important

	<ul style="list-style-type: none"> - Bonne maîtrise du français (respect de l'orthographe dans le dossier + Score éventuel au test Voltaire) - Anglais (moyenne + Score éventuel à un test de langue anglaise) - Recommandation du responsable de la dernière année de licence 	<p>Important</p> <p>Important</p> <p>Complémentaire</p>
Compétences académiques	<ul style="list-style-type: none"> - Méthode de travail - Maîtrise du français (écrit dans le dossier et oral à l'entretien) - Qualité d'expression et du raisonnement - Qualité de l'expression écrite en langue anglaise - Acquisition d'une démarche scientifique - Absence de lacunes ou de faiblesses académiques identifiées 	<p>Très important</p> <p>Important</p> <p>Important</p> <p>Complémentaire</p> <p>Très important</p> <p>Important</p>
Savoir-être	<ul style="list-style-type: none"> - Autonomie - Capacité d'organisation - Capacité à s'investir (investissement associatif, projet professionnel ou projet tuteuré) - Implication - Esprit d'équipe - Capacité à intégrer un collectif - Ouverture au monde - Curiosité intellectuelle 	<p>Très Important</p>
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	<ul style="list-style-type: none"> - Motivation - Expérience professionnelle (stages, alternance, reprise d'études) - Connaissance de la formation (débouchés, exigences) - Cohérence du projet de formation et du projet professionnel - Adéquation du projet aux débouchés de la formation - Intérêt pour la formation <p><i>L'ensemble de ces éléments peuvent être recueillis dans la lettre de motivation demandée aux candidats, et lors de l'entretien téléphonique</i></p>	<p>Essentiel</p> <p>Important</p> <p>Très important</p> <p>Essentiel</p> <p>Essentiel</p> <p>Très important</p>
Engagements, activités et centres	<ul style="list-style-type: none"> - Engagement citoyen - Engagement étudiant 	<p>Complémentaire</p>

d'intérêt, réalisations dans le secteur universitaire ou extra-universitaire	<ul style="list-style-type: none"> - Engagement associatif - Engagement sportif - Éventuels séjours à l'étranger - Job étudiant et travail saisonnier 	Complémentaire Complémentaire Complémentaire Complémentaire Complémentaire
--	---	--

IUT de SAINT-NAZAIRE

Mention : Gestion de la production, logistique, achats

Parcours : Management des supply chains industrielles innovantes (MSCII)

Parcours	Management des supply chains industrielles innovantes (MSCII)	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	<ul style="list-style-type: none"> - Notes ou moyenne des notes dans les matières essentielles du cursus Licence - Notes et résultats de la dernière année suivie - Progression des moyennes 	Essentiel
Compétences académiques	<ul style="list-style-type: none"> - Méthode de travail - Capacité à l'oral - Qualité d'expression ou du raisonnement - Qualité de l'expression écrite en anglais 	Important
Savoir-être	<ul style="list-style-type: none"> - Autonomie - Capacité à s'investir - Capacité d'organisation - Esprit d'équipe - Curiosité intellectuelle 	Très important
Motivation, à la connaissance de la formation, à la cohérence du projet	<ul style="list-style-type: none"> - Intérêt pour la formation - Capacité à réussir dans la formation - Cohérence du projet - Expérience professionnelle éventuelle <p><i>L'ensemble de ces éléments peuvent être recueillis dans la lettre de motivation demandée aux candidats, et selon les cursus par les restitutions d'expériences en stage</i></p>	Essentiel
Engagement, aux centres d'intérêt,	<ul style="list-style-type: none"> - Engagement citoyen - Engagement étudiant 	Complémentaire

aux réalisations dans le secteur universitaire ou extra-universitaire	- Engagement associatif	
POLYTECH		
Mention : Innovation Entreprise Société		
<u>Parcours</u> : Cultures numériques		
Parcours	Cultures numériques	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	<ul style="list-style-type: none"> - Notes et résultats des années de L1, L2, L3 (ou autres si parcours différents) - Notes ou moyenne des notes <ul style="list-style-type: none"> o dans les matières du cursus Licence en lien avec les UEs du Master : Analyse de données, Design, Économie et stratégie de organisations, Individu et numérique, Société numérique, Technologies, Anglais o dans les autres matières - Notes ou moyennes du Bac si pertinent eu égard au parcours ultérieur <p><i>Évalué sur : résultats scolaires</i></p>	Très important
Compétences académiques	<ul style="list-style-type: none"> - Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire liés aux compétences cœur sur lesquelles les étudiants seront formés dans le Master (notamment Programmation / Analyse de données), ainsi que sur les compétences transversales travaillées dans le Master <p><i>Évalué sur : résultats scolaires + lettre de motivation + portfolio + résultats PIX sur les compétences "gérer des données", "collaborer", "construire un environnement numérique" + oral</i></p>	Très important
Savoir-être	<ul style="list-style-type: none"> - Autonomie, organisation personnelle, implication, mobilisation, travail en groupe, esprit d'équipe, ouverture au monde, curiosité intellectuelle, etc. <p><i>Évalué sur : lettre de motivation + portfolio + oral</i></p>	Très important

<p>Motivation, à la connaissance de la formation, à la cohérence du projet</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Capacité à réussir dans la formation - Motivation - Intérêt pour la formation - Connaissance des exigences de la formation - Expérience professionnelle - Connaissance des débouchés de la formation - Adéquation du projet aux débouchés de la formation <p><i>Évalué sur : lettre de motivation + oral</i></p>	<p>Très important</p>
<p>Engagement, aux centres d'intérêt, aux réalisations dans le secteur universitaire ou extra-universitaire</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Niveau de culture générale sur le numérique - Engagement citoyen, étudiant, associatif, etc. <p><i>Évalué sur : lettre de motivation + portfolio + oral</i></p>	<p>Important</p>

SCIENCES ET TECHNOLOGIES

Mention : Bio-informatique

Parcours : M1 Bio-informatique / Biostatistique option Bio-informatique pour une poursuite en Mention Bio-informatique / M2 Bio-informatique / parcours Bio-informatique pour les Biologistes ou en Mention Bio-informatique / M2 Bio-informatique / parcours Ingénierie en Bio-informatique

Parcours	Tous parcours	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	<ul style="list-style-type: none"> - Moyenne générale très satisfaisante au 1^{er} semestre de Licence 3 (ou équivalent). - Moyenne générale très satisfaisante en Licence 2 (ou équivalent). - Notes générales dans les trois années de la licence (s'il y a lieu) attestant d'une constance à niveau satisfaisant ou d'une amélioration jusqu'à l'atteinte d'un niveau satisfaisant. 	<p>Important</p> <p>Complémentaire</p> <p>Important</p> <p>Important</p>
Compétences académiques	<ul style="list-style-type: none"> - Qualité d'expression ou du raisonnement - Acquisition de la démarche scientifique 	Complémentaire
Savoir-être	<ul style="list-style-type: none"> - Autonomie, esprit d'initiative - Capacité à s'investir, implication - Capacité d'organisation - Esprit d'équipe, bon relationnel, aptitude au travail en binôme - Aptitude à savoir rendre compte des avancées de ses travaux, en stage - Curiosité intellectuelle 	Complémentaire
Motivation, à la connaissance de la formation, à la cohérence du projet	<ul style="list-style-type: none"> - Motivation - Expérience professionnelle - Connaissance des débouchés de la formation - Connaissance des exigences de la formation - Cohérence du projet professionnel - Adéquation du projet aux débouchés de la formation - Intérêt pour la formation <p><i>L'ensemble de ces éléments peuvent être recueillis dans la lettre de motivation demandée aux candidats, et selon les cursus par les restitutions d'expériences en stage</i></p>	<p>Très important</p> <p>Complémentaire</p> <p>Très important</p> <p>Très important</p> <p>Très important</p> <p>Très important</p> <p>Très important</p>
Engagement, aux centres d'intérêt, aux réalisations dans le secteur		Critère non renseigné

universitaire ou extra-universitaire		
Mention : Biologie-santé		
<u>Parcours :</u>		
<ul style="list-style-type: none"> - M1 Biostatistique & Épidémiologie et M2 Modélisation en Pharmacologie Clinique en Biostatistique et en Épidémiologie (M2 MPCE) - M1 et M2 Cardio-Vascular Research (CVR) - M1 et M2 Immunology and Immunointervention (I3) - M1 et M2 Microbiote Intestin Cerveau Aliment Santé (MICAS) - M1 et M2 Oncology, Hématology and Nuclear Medicine (OHNU) - M1 et M2 One Health Emerge (OH-Emerge) - M1 Sciences et Santé - M2 Signaux et Images en Biologie et Médecine 		
Parcours	M1 Biostatistique & Épidémiologie et M2 Modélisation en Pharmacologie Clinique en Biostatistique et en Épidémiologie (M2 MPCE)	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	<ul style="list-style-type: none"> - Moyenne générale très satisfaisante dans les matières essentielles. <ul style="list-style-type: none"> o Exemples de matières essentielles : Biostatistique OU Statistique Appliquée OU Épidémiologie OU Mathématiques - Compétences en Biostatistique ou dans les domaines liés à la Biostatistique (ex : Statistique, Mathématiques) 	Très important
Compétences académiques	<ul style="list-style-type: none"> - Qualité de l'expression écrite en Français - Qualité de l'expression du raisonnement 	Important
Savoir-être	<ul style="list-style-type: none"> - Curiosité intellectuelle - Ouverture au monde 	Important
Motivation, à la connaissance de la formation, à la cohérence du projet	<ul style="list-style-type: none"> - Connaissance des débouchés de la formation - Connaissance des exigences de la formation - Cohérence du projet professionnel - Adéquation du projet aux débouchés de la formation - Expérience professionnelle : la réalisation de stage dans le cursus antérieur sera un plus <p><i>L'ensemble de ces éléments peuvent être recueillis dans la lettre de motivation demandée aux candidats</i></p>	Essentiel
Engagement, aux centres d'intérêt, aux réalisations dans le secteur	<ul style="list-style-type: none"> - Engagement social ou sociétal sera un plus 	Complémentaire

universitaire ou extra-universitaire		
Parcours	Graduate Program - Cardio-Vascular Research (CVR)	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	<ul style="list-style-type: none"> - Moyenne générale très satisfaisante pour le premier semestre de L3, - Compétences en Biologie Moléculaire, Biologie Cellulaire, Physiologie - Progression des moyennes au cours de la Licence (L1 et L2). 	Essentiel
Compétences académiques	<ul style="list-style-type: none"> - Qualité de l'expression écrite en Français - Qualité de l'expression du raisonnement - La mobilité Erasmus sera un atout - Avoir une appétence à communiquer et écrire en langue anglaise 	Essentiel
Savoir-être	<ul style="list-style-type: none"> - Curiosité intellectuelle - Ouverture au monde 	Très important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	<ul style="list-style-type: none"> - Expérience professionnelle : réalisation de stage dans le cursus antérieur sera un atout - Connaissance des débouchés de la formation - Connaissance des exigences de la formation - Cohérence du projet professionnel - Adéquation du projet aux débouchés de la formation <p><i>L'ensemble de ces éléments peuvent être recueillis dans la lettre de motivation demandée aux candidats.</i></p>	Essentiel
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations dans le secteur universitaire ou extra-universitaire	<ul style="list-style-type: none"> - Engagement social ou sociétal - Expérience à l'étranger sera un atout <p><i>L'ensemble de ces éléments peuvent être recueillis dans la lettre de motivation demandée aux candidats</i></p>	Très important
Parcours	Graduate Program - Immunology and Immunointervention (I3)	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	<ul style="list-style-type: none"> - Moyenne générale très satisfaisante pour le premier semestre de L3. - Compétences en Biologie Moléculaire (expression des génomes), Biologie Cellulaire Immunologie, 	Essentiel

	<ul style="list-style-type: none"> - Progression des moyennes au cours de la Licence (L1 et L2). 	
Compétences académiques	<ul style="list-style-type: none"> - Qualité de l'expression écrite en Français - Qualité de l'expression du raisonnement - Avoir une appétence à communiquer et écrire en langue anglaise - Mobilité Erasmus sera un atout 	Essentiel
Savoir-être	<ul style="list-style-type: none"> - Curiosité intellectuelle - Ouverture au monde 	Très important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	<ul style="list-style-type: none"> - Expérience professionnelle : réalisation de stage dans le cursus antérieur sera un atout - Connaissance des débouchés de la formation - Connaissance des exigences de la formation - Cohérence du projet professionnel - Adéquation du projet aux débouchés de la formation <p><i>L'ensemble de ces éléments peuvent être recueillis dans la lettre de motivation demandée aux candidats.</i></p>	Essentiel
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations dans le secteur universitaire ou extra-universitaire	<ul style="list-style-type: none"> - Engagement associatif, social ou sociétal - Engagement dans une initiative ou un projet étudiant sera un atout - Expérience (stage, échange scolaire, travail, séjours) à l'étranger sera un atout <p><i>L'ensemble de ces éléments peuvent être recueillis dans la lettre de motivation demandée aux candidats</i></p>	Très important
<u>Parcours</u>	M1 et M2 Microbiote Intestin Cerveau Aliment Santé (MICAS)	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	<ul style="list-style-type: none"> - Moyenne générale très satisfaisante des notes pour le premier semestre L3. - Progression des moyennes au cours de la Licence, - Compétences en Physiologie, Neurophysiologie, Nutrition et métabolisme, Biologie cellulaire et moléculaire. 	Essentiel
Compétences académiques	<ul style="list-style-type: none"> - Maîtrise de l'expression écrite et orale - Aptitude au raisonnement - Acquis académique à l'étranger sera un atout (exemple Mobilité Erasmus) 	Essentiel

Savoir-être	<ul style="list-style-type: none"> - Curiosité intellectuelle - Ouverture au monde 	Très important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	<ul style="list-style-type: none"> - Expérience professionnelle : la réalisation de stage(s) dans le cursus antérieur sera un atout - Connaissance des débouchés de la formation - Connaissance des exigences et de la structuration de la formation - Cohérence du projet professionnel - Adéquation du projet aux débouchés de la formation <p><i>L'ensemble de ces éléments peuvent être recueillis dans la lettre de motivation demandée aux candidats.</i></p>	Essentiel
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations dans le secteur universitaire ou extra-universitaire	<ul style="list-style-type: none"> - Engagement social ou sociétal - Expérience à l'étranger sera un atout <p><i>L'ensemble de ces éléments peuvent être recueillis dans la lettre de motivation demandée aux candidats</i></p>	Très important
Parcours	Graduate Program - Oncology, Hématology and Nuclear Medicine (OHNU)	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	<ul style="list-style-type: none"> - Moyenne générale très satisfaisante des notes pour le premier semestre de L3. - Compétences en Biologie Moléculaire (expression des génome), Biologie Cellulaire Immunologie, - Progression des moyennes au cours de la Licence (L1 et L2). 	Essentiel
Compétences académiques	<ul style="list-style-type: none"> - Qualité de l'expression écrite en Français - Qualité de l'expression du raisonnement - Mobilité Erasmus sera un atout - Avoir une appétence à communiquer et écrire en langue anglaise 	Essentiel
Savoir-être	<ul style="list-style-type: none"> - Curiosité intellectuelle - Ouverture au monde 	Très important
Motivation, connaissance de la	<ul style="list-style-type: none"> - Expérience professionnelle : réalisation de stage dans le cursus antérieur sera un atout - Connaissance des débouchés de la formation - Connaissance des exigences de la formation 	Essentiel

formation, cohérence du projet	<ul style="list-style-type: none"> - Cohérence du projet professionnel - Adéquation du projet aux débouchés de la formation <p><i>L'ensemble de ces éléments peuvent être recueillis dans la lettre de motivation demandée aux candidats.</i></p>	
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations dans le secteur universitaire ou extra-universitaire	<ul style="list-style-type: none"> - Engagement social ou sociétal - Expérience à l'étranger sera un atout <p><i>L'ensemble de ces éléments peuvent être recueillis dans la lettre de motivation demandée aux candidats</i></p>	Très important
Parcours	M1 et M2 One Health Emerge (OH-Emerge)	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	<ul style="list-style-type: none"> - Moyenne des notes dans les matières essentielles du cursus Licence (biologie générale, physiologie animale, nutrition, microbiologie et immunologie, épidémiologie, biostatistique anglais et communication scientifique,) - Progression des moyennes au cours de la licence 	Très important
Compétences académiques	<ul style="list-style-type: none"> - Méthode de travail : Être autonome et apprécier le travail d'équipe multidisciplinaire - Capacité d'expression à l'oral et à l'écrit : échanger ses idées, les défendre et les communiquer - Acquisition de la démarche scientifique : Approche holistique de la santé - Compétences en biologie / santé - Qualité de l'expression écrite et orale en langue étrangère (anglais) 	Essentiel
Savoir-être	<ul style="list-style-type: none"> - Autonomie - Capacité à s'investir, à travailler en équipe - Implication dans les projets - Capacité de mobilisation de ses connaissances - Capacité d'organisation – de manager une équipe et un projet - Esprit d'équipe - Ouverture au monde - Curiosité intellectuelle et multiculturelle 	Essentiel
Motivation, connaissance de la	<ul style="list-style-type: none"> - Motivation pour le One Health - Connaissance du concept One Health - Expérience professionnelle 	Très important

formation, cohérence du projet	<ul style="list-style-type: none"> - Capacité à réussir dans la formation : ouverture d'esprit – multiculturalité - Connaissance des débouchés de la formation (métiers du One Health) - Connaissance des exigences de la formation (multidisciplinarité, multiculturalité) - Cohérence du projet professionnel avec la formation - Adéquation du projet aux débouchés de la formation-métiers du One Health - Intérêt pour la formation <p><i>L'ensemble de ces éléments peuvent être recueillis dans la lettre de motivation demandée aux candidats, et selon les cursus par les restitutions d'expériences en stage</i></p>	
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations dans le secteur universitaire ou extra-universitaire	<ul style="list-style-type: none"> - Engagement citoyen - Engagement étudiant - Engagement associatif ... - Interdisciplinarité et multiculturalité - Expériences à l'étranger (stages, jobs, actions humanitaires....) 	Important
Parcours	M1 Sciences et Santé	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	<ul style="list-style-type: none"> - Moyenne générale très satisfaisante dans les matières essentielles - Compétences en Biostatistique ou dans les domaines liés à la Biostatistique (ex : Statistique, Mathématiques) 	Essentiel
Compétences académiques	<ul style="list-style-type: none"> - Qualité de l'expression écrite en Français - Qualité de l'expression du raisonnement 	Essentiel
Savoir-être	<ul style="list-style-type: none"> - Curiosité intellectuelle - Ouverture au monde 	Très important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	<ul style="list-style-type: none"> - Connaissance des débouchés de la formation - Connaissance des exigences de la formation - Cohérence du projet professionnel - Adéquation du projet aux débouchés de la formation - Expérience professionnelle : la réalisation de stage dans le cursus antérieur sera un plus 	Essentiel

	<i>L'ensemble de ces éléments peuvent être recueillis dans la lettre de motivation demandée aux candidats</i>	
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations dans le secteur universitaire ou extra-universitaire	<ul style="list-style-type: none"> - Engagement social ou sociétal sera un plus 	Très important
<u>Parcours</u>	M2 Signaux et Images en Biologie et Médecine	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	<ul style="list-style-type: none"> - Moyenne générale très satisfaisante pour les différents semestres de L1, L2 & L3, M1 - Compétences en mathématiques, biostatistiques et de biophysique - Avoir des notions sur les traceurs et capteurs en imagerie médicale et des bases du traitement de l'image - Être à l'aise pour travailler avec un environnement numérique, l'informatique et le traitement de données 	Essentiel
Compétences académiques	<ul style="list-style-type: none"> - Qualité de l'expression écrite en Français et en anglais - Qualité de l'expression du raisonnement - Mobilité Erasmus sera un atout 	Essentiel
Savoir-être	<ul style="list-style-type: none"> - Curiosité scientifique 	Essentiel
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	<ul style="list-style-type: none"> - Expérience professionnelle : réalisation de stage dans le cursus antérieur sera un atout - Connaissance des débouchés de la formation - Connaissance des exigences de la formation - Cohérence du projet professionnel - Adéquation du projet aux débouchés de la formation <p><i>L'ensemble de ces éléments peuvent être recueillis dans la lettre de motivation demandée aux candidats.</i></p>	Très important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations dans le secteur universitaire ou extra-universitaire	<ul style="list-style-type: none"> - Engagement social ou sociétal - Expérience à l'étranger sera un atout <p><i>L'ensemble de ces éléments peuvent être recueillis dans la lettre de motivation demandée aux candidats</i></p>	Très important
<u>Mention : Chimie</u>		
<u>Parcours :</u>		

	<ul style="list-style-type: none"> - Analyse, Molécules, Matériaux, Médicaments (A3M) - Chimie Moléculaire et Thérapeutique (CMT) - LUmière MOlécule MATiÈre (LUMOMAT) 	
Parcours	Analyse, Molécules, Matériaux, Médicaments (A3M)	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	<ul style="list-style-type: none"> - Notes ou moyenne des notes satisfaisantes dans les matières essentielles du cursus Licence (chimie analytique, chimie physique) - Notes et résultats des trois dernières années suivies - Progression des moyennes 	Essentiel Essentiel Très important
Compétences académiques	<ul style="list-style-type: none"> - Compétences en chimie analytique - Acquisition de la démarche scientifique, notamment expérimentale - Méthode de travail - Capacité de communication à l'oral - Qualité du raisonnement scientifique - Qualité de l'expression écrite en langue française - Niveau d'anglais correct 	Essentiel Très important Complémentaire Complémentaire Complémentaire Complémentaire Complémentaire
Savoir-être	<ul style="list-style-type: none"> - Autonomie - Capacité à s'investir - Capacité de mobilisation des connaissances acquises - Capacité d'organisation - Esprit d'équipe - Curiosité intellectuelle - Capacité à interagir avec les collègues étudiants et l'équipe pédagogique 	Complémentaire Complémentaire Complémentaire Complémentaire Complémentaire Complémentaire Complémentaire
Motivation, à la connaissance de la formation, à la cohérence du projet	<ul style="list-style-type: none"> - Motivation (lettre de motivation correctement rédigée et présentant explicitement les motivations à suivre la formation demandée) - Intérêt pour la formation - CV montrant clairement les acquis et compétences en lien avec la formation - Cohérence du projet - Complémentaire : Expérience professionnelle éventuelle - Connaissance des débouchés de la formation - Adéquation du projet aux débouchés de la formation 	Essentiel Essentiel Essentiel Essentiel Complémentaire Complémentaire Complémentaire
Engagement, aux centres d'intérêt, aux réalisations dans le secteur		Critère non renseigné

universitaire ou extra-universitaire		
Parcours	Chimie Moléculaire et Thérapeutique (CMT)	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	<ul style="list-style-type: none"> - Notes ou moyenne des notes satisfaisantes dans les matières essentielles du cursus Licence (Chimie Organique et analyse physico-chimique) - Notes et résultats des années suivies - Progression des moyennes 	Essentiel Essentiel Très important
Compétences académiques	<ul style="list-style-type: none"> - Compétences en chimie organique - Acquisition de la démarche scientifique (particulièrement expérimentale) - Capacité de communication à l'oral - Méthode de travail - Qualité du raisonnement scientifique - Qualité de l'expression écrite en langue française - Niveau d'anglais correct 	Essentiel Très important Très important Complémentaire Complémentaire Complémentaire Complémentaire
Savoir-être	<ul style="list-style-type: none"> - Autonomie - Capacité à s'investir - Capacité de mobilisation des connaissances acquises - Capacité d'organisation - Esprit d'équipe - Curiosité intellectuelle - Capacité à interagir avec les collègues étudiants et l'équipe pédagogique 	Complémentaire Complémentaire Complémentaire Complémentaire Complémentaire Complémentaire Complémentaire
Motivation, à la connaissance de la formation, à la cohérence du projet	<ul style="list-style-type: none"> - Motivation (Lettre de motivation correctement rédigée et clairement à destination de la formation demandée) - CV montrant clairement les acquis et compétences en lien avec la formation - Intérêt pour la formation - Cohérence du projet - Adéquation du projet aux débouchés de la formation - Expérience professionnelle éventuelle - Connaissance des débouchés de la formation <p><i>L'ensemble de ces éléments peuvent être recueillis dans la lettre de motivation demandée aux candidats, et selon les cursus par les restitutions d'expériences en stage</i></p>	Essentiel Essentiel Essentiel Essentiel Essentiel Complémentaire Complémentaire
Engagement, aux centres d'intérêt, aux réalisations dans le secteur universitaire ou extra-universitaire	<ul style="list-style-type: none"> - Engagement citoyen et/ou Étudiant (job d'été, implications dans des associations, etc.) 	Complémentaire

Parcours	Graduate Program - LUmière MOlécule MATière (LUMOMAT)	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	<ul style="list-style-type: none"> - Notes ou moyenne des notes satisfaisantes dans les matières essentielles du cursus Licence (Chimie organique, Chimie inorganique, Chimie théorique, Chimie Physique) - Notes et résultats des années suivies - Progression des moyennes 	Essentiel Essentiel Important
Compétences académiques	<ul style="list-style-type: none"> - Compétences en chimie organique - Acquisition de la démarche scientifique (particulièrement expérimentale) - Méthode de travail - Capacité de communication à l'oral - Qualité du raisonnement scientifique - Qualité de l'expression écrite en langue française - Niveau d'anglais correct 	Essentiel Très important Complémentaire Complémentaire Complémentaire Complémentaire Complémentaire
Savoir-être	<ul style="list-style-type: none"> - Autonomie - Capacité à s'investir - Capacité de mobilisation des connaissances acquises - Capacité d'organisation - Esprit d'équipe - Curiosité intellectuelle - Capacité à interagir avec les collègues étudiants et l'équipe pédagogique 	Complémentaire Complémentaire Complémentaire Complémentaire Complémentaire Complémentaire Complémentaire
Motivation, à la connaissance de la formation, à la cohérence du projet	<ul style="list-style-type: none"> - Motivation (Lettre de motivation correctement rédigée et clairement à destination de la formation demandée) - CV montrant clairement les acquis et compétences en lien avec la formation - Intérêt pour la formation - Cohérence du projet - Complémentaire : Expérience professionnelle éventuelle - Connaissance des débouchés de la formation - Adéquation du projet aux débouchés de la formation <p><i>L'ensemble de ces éléments peuvent être recueillis dans la lettre de motivation demandée aux candidats, et selon les cursus par les restitutions d'expériences en stage</i></p>	Essentiel Essentiel Essentiel Essentiel Complémentaire Complémentaire Complémentaire
Engagement, aux centres d'intérêt, aux réalisations		Critère non renseigné

dans le secteur universitaire ou extra-universitaire		
<p>Mention : Électronique, énergie électrique, automatique <u>Parcours</u> :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Capteurs Intelligents et qualité des Systèmes Électroniques - Énergie Électrique - Systèmes Embarqués Électroniques Connectés 		
Parcours	Capteurs Intelligents et qualité des Systèmes Électroniques	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	<ul style="list-style-type: none"> - Notes ou moyenne des notes dans les matières essentielles du cursus Licence (Électronique, Automatique, Énergie électrique) - Notes et résultats de la dernière année suivie - Progression des moyennes 	Essentiel
Compétences académiques	<ul style="list-style-type: none"> - Méthode de travail - Capacité à l'oral - Qualité d'expression ou du raisonnement - Acquisition de la démarche scientifique - Essentiel : Compétences en Électronique Énergie électrique Automatique (EEA) - Qualité de l'expression écrite en langue étrangère 	Essentiel
Savoir-être	<ul style="list-style-type: none"> - Autonomie - Important : Capacité à s'investir - Important : Implication - Capacité de mobilisation - Capacité d'organisation - Important : Esprit d'équipe - Ouverture au monde - Curiosité intellectuelle 	Important
Motivation, à la connaissance de la formation, à la cohérence du projet	<ul style="list-style-type: none"> - Motivation - Expérience professionnelle - Capacité à réussir dans la formation - Essentiel : Connaissance des débouchés de la formation - Essentiel : Connaissance des exigences de la formation - Cohérence du projet - Adéquation du projet aux débouchés de la formation - Intérêt pour la formation 	Essentiel

	<i>L'ensemble de ces éléments peuvent être recueillis dans la lettre de motivation demandée aux candidats, et selon les cursus par les restitutions d'expériences en stage</i>	
Engagement, aux centres d'intérêt, aux réalisations dans le secteur universitaire ou extra-universitaire	<ul style="list-style-type: none"> - Engagement citoyen - Engagement étudiant - Engagement associatif ... 	Important
Parcours	Énergie Électrique	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	<ul style="list-style-type: none"> - Relevé des résultats sur l'ensemble du cursus : bac, licence et Master 1 ou Ingéniorat et avoir une appétence pour les disciplines clés traitant de l'énergie électrique : machines électriques, commande et automatique et électronique de puissance. 	Essentiel
Compétences académiques	<ul style="list-style-type: none"> - Disposer de compétences scientifiques relevant de l'électrotechnique, électronique de puissance, électromagnétisme et automatique. - Faire preuve d'une méthodologie de travail et de synthèse ainsi qu'une bonne qualité d'expression, de raisonnement et de communication. - Bon niveau d'anglais. 	Essentiel
Savoir-être	<ul style="list-style-type: none"> - Faire preuve d'autonomie dans le travail personnel, de curiosité intellectuelle et d'une grande capacité à s'investir dans le travail en équipe pour mener à bien un projet : organisation, investissement, capacité de mobilisation et esprit d'équipe. 	Très important
Motivation, à la connaissance de la formation, à la cohérence du projet	<ul style="list-style-type: none"> - Rédiger une lettre de motivation en mettant l'accent sur les compétences, les expériences précédentes et les acquis sur le plan personnel et professionnel. - Faire preuve d'une grande motivation pour la formation du master EE et bien connaître ses prérequis, ses exigences et attentes en termes de compétences et ses débouchés. - Avoir un projet structuré à long terme en adéquation avec la formation, ses domaines clés et ses débouchés. 	Essentiel
Engagement, aux centres d'intérêt, aux réalisations dans le secteur universitaire ou extra-universitaire	<ul style="list-style-type: none"> - Mettre en évidence ses expériences précédentes ou en devenir en lien avec la vie universitaire ou extrascolaire. - Faire preuve d'un engagement citoyen, en tant qu'étudiant ou sur le plan associatif. 	Complémentaire

Parcours	Systèmes Embarqués Électroniques Connectés	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	<ul style="list-style-type: none"> - Notes ou moyenne des notes dans les matières essentielles du cursus Licence (Électronique, Automatique, Énergie électrique) - Notes et résultats en anglais - Notes et résultats de la dernière année suivie - Progression des moyennes 	Essentiel
Compétences académiques	<ul style="list-style-type: none"> - Méthode de travail - Capacité à l'oral - Qualité d'expression ou du raisonnement - Acquisition de la démarche scientifique - Essentiel : Compétences en Électronique Énergie électrique Automatique (EEEA) - Qualité de l'expression écrite en langue étrangère 	Très important
Savoir-être	<ul style="list-style-type: none"> - Autonomie - Important : Capacité à s'investir - Important : Implication - Capacité de mobilisation - Capacité d'organisation - Important : Esprit d'équipe - Curiosité intellectuelle 	Très important
Motivation, à la connaissance de la formation, à la cohérence du projet	<ul style="list-style-type: none"> - Motivation - Expérience professionnelle - Capacité à réussir dans la formation - Essentiel : Connaissance des débouchés de la formation - Essentiel : Connaissance des exigences de la formation - Cohérence du projet - Adéquation du projet aux débouchés de la formation - Intérêt pour la formation <p data-bbox="395 1563 1235 1675"><i>L'ensemble de ces éléments peuvent être recueillis dans la lettre de motivation demandée aux candidats, et selon les cursus par les restitutions d'expériences en stage</i></p>	Très important
Engagement, aux centres d'intérêt, aux réalisations dans le secteur universitaire ou extra-universitaire	<ul style="list-style-type: none"> - Engagement personnel (citoyen, associatif, ...) 	Complémentaire

Mention : Épistémologie, Histoire des Sciences et des Techniques <u>Parcours</u> : Sciences et techniques aux époques moderne et contemporaine		
Parcours	Sciences et techniques aux époques moderne et contemporaine	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	- Avoir une formation de Licence solide dans l'un des domaines suivants : sciences humaines et sociales, sciences exactes, naturelles et médicales ou de l'ingénieur.	Essentiel
Compétences académiques	- Rédiger en 2 ou 3 pages : <ul style="list-style-type: none"> • soit un projet de recherche en épistémologie et histoire des sciences et des techniques (EHST : expliquer son intérêt pour le thème, dresser le bilan de ses lectures, exposer ses intentions de recherche ; • soit une présentation argumentée et développée de ce que l'étudiant-e attend d'une formation en EHST. - Avoir un niveau d'anglais suffisant pour lire des articles et ouvrages de recherche en EHST.	Essentiel Important
Savoir-être		
Motivation, à la connaissance de la formation, à la cohérence du projet		Critère non renseigné
Engagement, aux centres d'intérêt, aux réalisations dans le secteur universitaire ou extra-universitaire		Critère non renseigné
Mention : Génie civil <u>Parcours</u> : <ul style="list-style-type: none"> - Conception et Réalisation des Bâtiments (CRB) - Travaux Publics et Maintenance (TPMT) 		
Parcours	Conception et Réalisation des Bâtiments (CRB)	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	- Notes obtenues sur les trois années de Licence (à la date de la candidature) et en particulier dans les enseignements scientifiques et les enseignements transversaux.	Essentiel

Compétences académiques	- Qualité de l'expression écrite et orale liée aux notes des rapports de stage et de projets	Essentiel
Savoir-être	- Capacité à s'investir et en particulier dans les activités de projets et de groupes - Assiduité, et comportement général irréprochable selon indications écrites dans des lettres de recommandation et/ou attestations -	Essentiel
Motivation, à la connaissance de la formation, à la cohérence du projet	- Motivation - Expérience professionnelle (stages antérieurs ou preuves de la connaissance du secteur professionnel du Génie Civil). - Adéquation du projet aux débouchés de la formation <i>L'ensemble de ces éléments peuvent être recueillis dans la lettre de motivation demandée aux candidats, et selon les cursus par les restitutions d'expériences en stage</i>	Essentiel
Engagement, aux centres d'intérêt, aux réalisations dans le secteur universitaire ou extra-universitaire	- Intérêt pour la démarche scientifique exprimé dans la lettre de motivation en lien avec des activités scolaires ou extra-scolaires présentées dans le CV des candidats	Important
Parcours	Travaux Publics et Maintenance (TPMT)	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	- Notes obtenues sur les trois années de Licence (à la date de la candidature) et en particulier dans les enseignements scientifiques et les enseignements transversaux.	Essentiel
Compétences académiques	- Qualité de l'expression écrite et orale liée aux notes des rapports de stage et de projets	Essentiel
Savoir-être	- Capacité à s'investir et en particulier dans les activités de projets et de groupes - Assiduité, et comportement général irréprochable selon indications écrites dans des lettres de recommandation et/ou attestations	Essentiel
Motivation, à la connaissance de la	- Motivation	Essentiel

formation, à la cohérence du projet	<ul style="list-style-type: none"> - Expérience professionnelle (stages antérieurs ou preuves de la connaissance du secteur professionnel du Génie Civil). - Adéquation du projet aux débouchés de la formation <p><i>L'ensemble de ces éléments peuvent être recueillis dans la lettre de motivation demandée aux candidats, et selon les cursus par les restitutions d'expériences en stage</i></p>	
Engagement, centres d'intérêt, réalisations dans le secteur universitaire ou extra-universitaire	<ul style="list-style-type: none"> - Intérêt pour la démarche scientifique exprimé dans la lettre de motivation en lien avec des activités scolaires ou extra-scolaires présentées dans le CV des candidats 	Important
<p>Mention : Gestion de l'environnement</p> <p><u>Parcours :</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Cartographie et Gestion de l'Environnement - Écosystèmes et Bio production Marine 		
Parcours	Cartographie et Gestion de l'Environnement	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	<ul style="list-style-type: none"> • Moyennes semestrielles des notes obtenues dans toutes les formations post-bac antérieures à la candidature. • Notes obtenues, dans toutes les formations post-bac antérieures à la candidature, dans les matières essentielles à la réussite en Master : géologie, géophysique, géochimie, pétrologie, minéralogie, sédimentologie, géomorphologie, cartographie, tectonique, géodynamique, hydrologie, pédologie, climatologie, écologie, physiologie animale et végétale, reproduction et développement, biologie des populations et des écosystèmes, systématique, taxonomie, adaptation des organismes, génétique et dynamique des populations, biostatistiques, mathématiques, physique, chimie, informatique, expérimentation et analyse en laboratoire, études de terrain, stage(s) professionnel(s), anglais. 	Essentiel
Compétences académiques	<ul style="list-style-type: none"> • Maîtriser les concepts de base dans les disciplines des Sciences de la Terre et de la Biologie ; • Connaître les interactions entre la biosphère, la géosphère et l'hydrosphère ; • Connaître et intégrer les différentes échelles de temps et d'espace des processus géologiques et biologiques ; 	Essentiel

	<ul style="list-style-type: none"> • Reconnaître les principaux faciès lithologiques des grandes catégories de roches tant d'un point de vue macroscopique que microscopique et comprendre leurs processus de formation ; • Différencier les liens entre les grandes fonctions du vivant (reproduction, nutrition, relation) en étudiant un organisme ou son fonctionnement par le biais de coupes d'organes, de dissections ou d'expériences physiologiques ; • Reconnaître les caractéristiques spécifiques à une espèce animale ou végétale ainsi que ses relations de parenté avec les autres espèces vivantes. • Utiliser et adapter les outils d'études en Sciences de la Terre et Biologie (instruments de mesure et d'observation, statistiques, techniques d'échantillonnage, etc.) pour répondre à une problématique. • Construire, formaliser et exprimer rigoureusement (à l'aide du langage écrit, oral, graphique ou mathématique) des questions, des hypothèses, des raisonnements, des modèles, des observations, des protocoles, des résultats, des interprétations et des conclusions en Sciences de la Terre et Biologie • Maîtriser l'anglais scientifique à l'écrit et à l'oral pour être en mesure de traiter toute problématique en lien avec les domaines traités dans le cadre de ce parcours de master 	
Savoir-être	<ul style="list-style-type: none"> • Qualité formelle du dossier transmis pour la candidature (lettre de motivation, CV, relevés de notes, documents complémentaires éventuels). 	Complémentaire
Motivation, à la connaissance de la formation, à la cohérence du projet	<ul style="list-style-type: none"> • Lettre de motivation démontrant un intérêt pour la formation, une bonne connaissance de ses débouchés et de ses exigences, et une cohérence avec la formation antérieure et le projet professionnel. • CV détaillant les formations, expériences professionnelles et/ou activités personnelles antérieures en rapport avec le contenu et les débouchés de la formation demandée. 	Important
Engagement, aux centres d'intérêt, aux réalisations dans le secteur universitaire ou extra-universitaire	<ul style="list-style-type: none"> • Lettre de motivation démontrant un intérêt pour la formation, une bonne connaissance de ses débouchés et de ses exigences, et une cohérence avec la formation antérieure et le projet professionnel. • CV détaillant les formations, expériences professionnelles et/ou activités personnelles antérieures en rapport avec le contenu et les débouchés de la formation demandée. 	Complémentaire
Parcours	Écosystèmes et Bio production Marine	Degré d'importance des critères

Résultats académiques	<ul style="list-style-type: none"> • Moyennes semestrielles des notes obtenues dans toutes les formations post-bac antérieures à la candidature. • Notes obtenues, dans toutes les formations post-bac antérieures à la candidature, dans les matières essentielles à la réussite en Master : écologie, physiologie animale et végétale, reproduction et développement, biologie des populations et des écosystèmes, systématique, taxonomie, adaptation des organismes, génétique et dynamique des populations, biostatistiques, mathématiques, physique, chimie, informatique, expérimentation et analyse en laboratoire, études de terrain, stage(s) professionnel(s), anglais. 	Essentiel
Compétences académiques	<ul style="list-style-type: none"> • Maîtriser les concepts de base dans les disciplines de la Biologie et de l'Écologie ; • Connaître les notions de base qui caractérisent les écosystèmes : identification de la faune et de la flore, zonation des peuplements, fonctionnement ; • Savoir identifier les caractéristiques spécifiques d'une espèce animale ou végétale ainsi que ses relations de parenté avec les autres taxons ; • Comprendre les mécanismes d'adaptation des organismes aux variations des facteurs de l'environnement ; • Savoir étudier un organisme, son organisation, son fonctionnement, ses adaptations, par le biais de manipulations, de dissections, d'échantillonnage de tissus, de coupes histologiques ou d'expériences physiologiques ; • Utiliser et adapter les outils d'études en biologie et écologie (techniques de biochimie, instruments de mesure, statistiques, techniques d'échantillonnage, etc.) pour répondre à une problématique. • Construire, formaliser et exprimer rigoureusement (à l'aide du langage écrit, oral, graphique ou mathématique) des questions, des hypothèses, des raisonnements, des modèles, des observations, des protocoles, des résultats, des interprétations et des conclusions en Biologie et Écologie • Maîtriser l'anglais scientifique à l'écrit et à l'oral pour être en mesure de traiter toute problématique en lien avec les domaines traités dans le cadre de ce parcours de master 	Essentiel
Savoir-être	<ul style="list-style-type: none"> • Qualité formelle du dossier transmis pour la candidature (lettre de motivation, CV, relevés de notes, documents complémentaires éventuels). 	Complémentaire
Motivation, à la connaissance de la	<ul style="list-style-type: none"> • Lettre de motivation démontrant un intérêt pour la formation, une bonne connaissance de ses débouchés et de ses exigences, et une cohérence avec la formation antérieure et le projet professionnel. 	Important

formation, à la cohérence du projet	<ul style="list-style-type: none"> • CV détaillant les formations, expériences professionnelles et/ou activités personnelles antérieures en rapport avec le contenu et les débouchés de la formation demandée. 	
Engagement, aux centres d'intérêt, aux réalisations dans le secteur universitaire ou extra-universitaire	<ul style="list-style-type: none"> • Lettre de motivation démontrant un intérêt pour la formation, une bonne connaissance de ses débouchés et de ses exigences, et une cohérence avec la formation antérieure et le projet professionnel. • CV détaillant les formations, expériences professionnelles et/ou activités personnelles antérieures en rapport avec le contenu et les débouchés de la formation demandée. 	Complémentaire
<p><u>Mention : Informatique</u> <u>Parcours :</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - CMI OPT/IM - Intelligence Artificielle (IA) et données - Optimisation en Recherche Opérationnelle (ORO) - Architectures logicielles (ALMA) 		
<u>Parcours</u>	CMI OPT/IM	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	<ul style="list-style-type: none"> - Notes ou moyenne des notes dans les matières essentielles du cursus Licence - Notes et résultats de la dernière année suivie - Progression des moyennes - Réussite de cahier de charges du cursus de master en ingénierie 	Important
Compétences académiques	<ul style="list-style-type: none"> - Méthode de travail - Capacité à l'oral - Qualité d'expression ou du raisonnement - Acquisition de la démarche scientifique - Compétences en informatique - Qualité de l'expression écrite en langue étrangère 	Important
Savoir-être	<ul style="list-style-type: none"> - Autonomie - Capacité à s'investir - Implication - Capacité de mobilisation - Capacité d'organisation - Esprit d'équipe - Ouverture au monde - Curiosité intellectuelle 	Important

Motivation, à la connaissance de la formation, à la cohérence du projet	<ul style="list-style-type: none"> - Motivation - Expérience professionnelle - Capacité à réussir dans la formation - Connaissance des débouchés de la formation - Connaissance des exigences de la formation - Cohérence du projet - Adéquation du projet aux débouchés de la formation - Intérêt pour la formation <p><i>L'ensemble de ces éléments peuvent être recueillis dans la lettre de motivation demandée aux candidats, et selon les cursus par les restitutions d'expériences en stage</i></p>	Important
Engagement, aux centres d'intérêt, aux réalisations dans le secteur universitaire ou extra-universitaire	<ul style="list-style-type: none"> - Engagement citoyen - Engagement étudiant - Engagement associatif 	Complémentaire
Parcours	IA et données	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	<ul style="list-style-type: none"> - Notes ou moyenne des notes dans les matières essentielles du cursus Licence (détailler par matière) - Notes et résultats de la dernière année suivie - Progression des moyennes 	Essentiel
Compétences académiques	<ul style="list-style-type: none"> - Méthode de travail - Capacité à l'oral - Qualité d'expression ou du raisonnement - Acquisition de la démarche scientifique - Compétences en informatique - Qualité de l'expression écrite en langue étrangère 	Essentiel Essentiel Essentiel Essentiel Important Essentiel
Savoir-être	<ul style="list-style-type: none"> - Autonomie - Capacité à s'investir - Implication - Capacité de mobilisation - Capacité d'organisation - Esprit d'équipe - Ouverture au monde - Curiosité intellectuelle 	Important
Motivation, à la connaissance de la	<ul style="list-style-type: none"> - Motivation - Expérience professionnelle - Capacité à réussir dans la formation 	Essentiel Complémentaire Essentiel

formation, à la cohérence du projet	<ul style="list-style-type: none"> - Connaissance des débouchés de la formation - Connaissance des exigences de la formation - Cohérence du projet - Adéquation du projet aux débouchés de la formation - Intérêt pour la formation <p><i>L'ensemble de ces éléments peuvent être recueillis dans la lettre de motivation demandée aux candidats, et selon les cursus par les restitutions d'expériences en stage</i></p>	Important Important Essentiel Très important Très important
Engagement, aux centres d'intérêt, aux réalisations dans le secteur universitaire ou extra-universitaire	<ul style="list-style-type: none"> - Engagement citoyen - Engagement étudiant - Engagement associatif 	Complémentaire
Parcours	Optimisation en Recherche Opérationnelle (ORO)	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	<ul style="list-style-type: none"> - Notes ou moyenne des notes dans les matières essentielles du cursus Licence - Notes et résultats de la dernière année suivie - Progression des moyennes 	Essentiel
Compétences académiques	<ul style="list-style-type: none"> - Méthode de travail - Capacité à l'oral - Qualité d'expression ou du raisonnement - Acquisition de la démarche scientifique - Compétences en informatique - Qualité de l'expression écrite en langue étrangère 	Important
Savoir-être	<ul style="list-style-type: none"> - Autonomie - Capacité à s'investir - Implication - Capacité de mobilisation - Capacité d'organisation - Esprit d'équipe - Ouverture au monde - Curiosité intellectuelle 	Important
Motivation, à la connaissance de la formation, à la cohérence du projet	<ul style="list-style-type: none"> - Motivation - Expérience professionnelle - Capacité à réussir dans la formation - Connaissance des débouchés de la formation - Connaissance des exigences de la formation 	Très important

	<ul style="list-style-type: none"> - Cohérence du projet - Adéquation du projet aux débouchés de la formation - Intérêt pour la formation <p><i>L'ensemble de ces éléments peuvent être recueillis dans la lettre de motivation demandée aux candidats, et selon les cursus par les restitutions d'expériences en stage</i></p>	
Engagement, aux centres d'intérêt, aux réalisations dans le secteur universitaire ou extra-universitaire	<ul style="list-style-type: none"> - Engagement citoyen - Engagement étudiant - Engagement associatif 	Complémentaire
Parcours	Architectures logicielles (ALMA)	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	<ul style="list-style-type: none"> - Notes ou moyenne des notes dans les matières essentielles du cursus Licence (détailler par matière) - Notes et résultats de la dernière année suivie - Progression des moyennes 	Essentiel
Compétences académiques	<ul style="list-style-type: none"> - Méthode de travail - Capacité à l'oral - Qualité d'expression ou du raisonnement - Acquisition de la démarche scientifique - Compétences en informatique - Qualité de l'expression écrite en langue étrangère 	Important
Savoir-être	<ul style="list-style-type: none"> - Autonomie - Capacité à s'investir - Implication - Capacité de mobilisation - Capacité d'organisation - Esprit d'équipe - Ouverture au monde - Curiosité intellectuelle 	Important
Motivation, à la connaissance de la formation, à la cohérence du projet	<ul style="list-style-type: none"> - Motivation - Expérience professionnelle - Capacité à réussir dans la formation - Connaissance des débouchés de la formation - Connaissance des exigences de la formation - Cohérence du projet - Adéquation du projet aux débouchés de la formation 	Très important

	<ul style="list-style-type: none"> - Intérêt pour la formation <p><i>L'ensemble de ces éléments peuvent être recueillis dans la lettre de motivation demandée aux candidats, et selon les cursus par les restitutions d'expériences en stage</i></p>	
Engagement, aux centres d'intérêt, aux réalisations dans le secteur universitaire ou extra-universitaire	<ul style="list-style-type: none"> - Engagement citoyen - Engagement étudiant - Engagement associatif 	Complémentaire
<p>Mention : Mathématiques et applications</p> <p><u>Parcours :</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Modélisation, Analyse numérique et Calcul Scientifique - Ingénierie statistique - Mathématiques fondamentales et appliquées : Algèbre et géométrie - Mathématiques fondamentales et appliquées : Analyse et probabilités - Préparation supérieure à l'enseignement 		
Parcours	Modélisation, Analyse Numérique et Calcul Scientifique	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	<ul style="list-style-type: none"> - Notes ou moyenne des notes dans les matières essentielles du cursus Licence de mathématiques - Notes et résultats de la dernière année suivie - Progression des moyennes 	Essentiel
Compétences académiques	<ul style="list-style-type: none"> - Méthode de travail - Capacité à l'oral - Qualité d'expression ou du raisonnement - Acquisition de la démarche scientifique - Compétences en analyse et analyse numérique 	Essentiel
Savoir-être	<ul style="list-style-type: none"> - Autonomie - Capacité à s'investir - Implication - Capacité de mobilisation - Capacité d'organisation - Esprit d'équipe - Ouverture au monde - Curiosité intellectuelle 	Très important
Motivation, à la connaissance de la	<ul style="list-style-type: none"> - Motivation - Capacité à réussir dans la formation - Connaissance des débouchés de la formation 	Très important

formation, à la cohérence du projet	<ul style="list-style-type: none"> - Connaissance des exigences de la formation - Cohérence du projet - Adéquation du projet aux débouchés de la formation - Intérêt pour la formation <p><i>L'ensemble de ces éléments peuvent être recueillis dans la lettre de motivation demandée aux candidats, et selon les cursus par les restitutions d'expériences en stage</i></p>	
Engagement, aux centres d'intérêt, aux réalisations dans le secteur universitaire ou extra-universitaire		Critère non renseigné
Parcours	Ingénierie statistique	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	<ul style="list-style-type: none"> - Notes ou moyenne des notes dans les matières essentielles du cursus Licence mathématiques ou Maths-Eco ou MIASHS - Notes et résultats de la dernière année suivie - Progression des moyennes 	Essentiel
Compétences académiques	<ul style="list-style-type: none"> - Méthode de travail - Capacité à l'oral - Qualité d'expression ou du raisonnement - Acquisition de la démarche scientifique - Compétences en probabilités et statistiques 	Essentiel
Savoir-être	<ul style="list-style-type: none"> - Autonomie - Capacité à s'investir - Implication - Capacité de mobilisation - Capacité d'organisation - Esprit d'équipe - Ouverture au monde - Curiosité intellectuelle 	Très important
Motivation, à la connaissance de la formation, à la cohérence du projet	<ul style="list-style-type: none"> - Motivation - Capacité à réussir dans la formation - Connaissance des débouchés de la formation - Connaissance des exigences de la formation - Cohérence du projet - Adéquation du projet aux débouchés de la formation - Intérêt pour la formation 	Très important

	<i>L'ensemble de ces éléments peuvent être recueillis dans la lettre de motivation demandée aux candidats, et selon les cursus par les restitutions d'expériences en stage</i>	
Engagement, aux centres d'intérêt, aux réalisations dans le secteur universitaire ou extra-universitaire		Critère non renseigné
<u>Parcours</u>	Mathématiques fondamentales et appliquées : Algèbre et géométrie	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	<ul style="list-style-type: none"> - Notes ou moyenne des notes dans les matières essentielles du cursus Licence de Mathématiques - Notes et résultats de la dernière année suivie - Progression des moyennes 	Essentiel
Compétences académiques	<ul style="list-style-type: none"> - Méthode de travail - Capacité à l'oral - Qualité d'expression ou du raisonnement - Acquisition de la démarche scientifique - Compétences en algèbre, géométrie, analyse et probabilités. 	Essentiel
Savoir-être	<ul style="list-style-type: none"> - Autonomie - Capacité à s'investir - Implication - Capacité de mobilisation - Capacité d'organisation 	Très important
Motivation, à la connaissance de la formation, à la cohérence du projet	<ul style="list-style-type: none"> - Motivation - Capacité à réussir dans la formation - Connaissance des débouchés de la formation - Connaissance des exigences de la formation - Cohérence du projet - Adéquation du projet aux débouchés de la formation - Intérêt pour la formation <p><i>L'ensemble de ces éléments peuvent être recueillis dans la lettre de motivation demandée aux candidats, et selon les cursus par les restitutions d'expériences en stage</i></p>	Très important
Engagement, aux centres d'intérêt, aux réalisations dans le secteur		

universitaire ou extra-universitaire		
Parcours	Mathématiques fondamentales et appliquées: Analyse et probabilités	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	<ul style="list-style-type: none"> - Notes ou moyenne des notes dans les matières essentielles du cursus Licence de Mathématiques - Notes et résultats de la dernière année suivie - Progression des moyennes 	Essentiel
Compétences académiques	<ul style="list-style-type: none"> - Méthode de travail - Capacité à l'oral - Qualité d'expression ou du raisonnement - Acquisition de la démarche scientifique - Compétences en algèbre, géométrie, analyse et probabilités. 	Essentiel
Savoir-être	<ul style="list-style-type: none"> - Autonomie - Capacité à s'investir - Implication - Capacité de mobilisation - Capacité d'organisation 	Très important
Motivation, à la connaissance de la formation, à la cohérence du projet	<ul style="list-style-type: none"> - Motivation - Capacité à réussir dans la formation - Connaissance des débouchés de la formation - Connaissance des exigences de la formation - Cohérence du projet - Adéquation du projet aux débouchés de la formation - Intérêt pour la formation <p><i>L'ensemble de ces éléments peuvent être recueillis dans la lettre de motivation demandée aux candidats, et selon les cursus par les restitutions d'expériences en stage</i></p>	Très important
Engagement, aux centres d'intérêt, aux réalisations dans le secteur universitaire ou extra-universitaire		
Parcours	Préparation supérieure à l'enseignement	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	<ul style="list-style-type: none"> - Notes ou moyenne des notes dans les matières essentielles du cursus Licence de mathématiques - Notes et résultats de la dernière année suivie - Progression des moyennes 	Essentiel

Compétences académiques	<ul style="list-style-type: none"> - Méthode de travail - Capacité à l'oral - Qualité d'expression ou du raisonnement - Acquisition de la démarche scientifique - Compétences en mathématiques générales 	Essentiel
Savoir-être	<ul style="list-style-type: none"> - Autonomie - Capacité à s'investir - Implication - Capacité de mobilisation - Capacité d'organisation 	Très important
Motivation, à la connaissance de la formation, à la cohérence du projet	<ul style="list-style-type: none"> - Motivation - Capacité à réussir dans la formation - Connaissance des débouchés de la formation - Connaissance des exigences de la formation - Cohérence du projet - Adéquation du projet aux débouchés de la formation - Intérêt pour la formation <p><i>L'ensemble de ces éléments peuvent être recueillis dans la lettre de motivation demandée aux candidats, et selon les cursus par les restitutions d'expériences en stage</i></p>	Très important
Engagement, aux centres d'intérêt, aux réalisations dans le secteur universitaire ou extra-universitaire		Critère non renseigné
<p>Mention : Mécanique</p> <p><u>Parcours :</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - M1 Mécanique - M2 Reliability based structural MAintenance for marine REnewable ENergy (MAREENE) - M2 Mécanique et Fiabilité des Structures (MFS) - M2 Thermal Science and Energy 		
Parcours	M1 Mécanique	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	<ul style="list-style-type: none"> - Notes ou moyenne des notes dans les matières essentielles du cursus : mécanique des milieux continus, Résistance des matériaux (théorie des poutres), Calcul aux éléments finis (théorie et pratique), méthodes numériques, mécanique du solide rigide, mécanique des fluides, algèbre linéaire, technologie. - Notes et résultats des années de licence ou équivalent. 	Essentiel Très important

Compétences académiques	<ul style="list-style-type: none"> - Capacité à l'oral - Qualité d'expression ou du raisonnement - Acquisition de la démarche scientifique - Compétences en mécanique des milieux continus, résistance des matériaux (théorie des poutres), calcul aux éléments finis (théorie et pratique), méthodes numériques, mécanique du solide rigide, mécanique des fluides, algèbre linéaire, bases de technologie. - Qualité de l'expression orale et écrite en langue française (niveau B2) 	Très important
Savoir-être	<ul style="list-style-type: none"> - Autonomie, esprit d'initiative - Capacité à s'investir - Implication - Capacité de mobilisation - Capacité d'organisation - Esprit d'équipe - Ouverture au monde - Curiosité intellectuelle 	Important
Motivation, à la connaissance de la formation, à la cohérence du projet	<ul style="list-style-type: none"> - Motivation - Expérience professionnelle (stages) - Connaissance des débouchés de la formation - Cohérence du projet - Adéquation du projet aux débouchés de la formation - Intérêt pour la formation <p><i>L'ensemble de ces éléments peuvent être recueillis dans la lettre de motivation demandée aux candidats, et selon les cursus par les restitutions d'expériences en stage</i></p>	Complémentaire
Engagement, aux centres d'intérêt, aux réalisations dans le secteur universitaire ou extra-universitaire		Critère non renseigné
<u>Parcours</u>	M2 Reliability based structural MAintenance for marine REnewable ENergy (MAREENE)	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	<ul style="list-style-type: none"> - Notes ou moyenne des notes dans les matières essentielles du cursus : mécanique des milieux continus, résistance des matériaux (théorie des poutres), calcul aux éléments finis (théorie et pratique), méthodes 	Essentiel

	<p>numériques, mécanique du solide rigide, mécanique des fluides, probabilités.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Notes et résultats de la dernière année suivie en première année de Master 	Important
Compétences académiques	<ul style="list-style-type: none"> - Méthode de travail, ingénierie de projet - Capacité à l'oral - Qualité d'expression ou du raisonnement - Acquisition de la démarche scientifique - Compétences en mécanique des fluides, transferts thermiques, thermodynamique, opérations unitaires du génie des procédés. - Qualité de l'expression orale et écrite en langue anglaise (niveau B2) 	Très important
Savoir-être	<ul style="list-style-type: none"> - Autonomie, esprit d'initiative - Capacité à s'investir - Implication - Capacité de mobilisation - Capacité d'organisation - Esprit d'équipe - Ouverture au monde - Curiosité intellectuelle 	Très important
Motivation, à la connaissance de la formation, à la cohérence du projet	<ul style="list-style-type: none"> - Motivation - Expérience professionnelle (stages) - Connaissance des débouchés de la formation - Cohérence du projet - Adéquation du projet aux débouchés de la formation - Intérêt pour la formation <p><i>L'ensemble de ces éléments peuvent être recueillis dans la lettre de motivation demandée aux candidats, et selon les cursus par les restitutions d'expériences en stage</i></p>	Complémentaire
Engagement, aux centres d'intérêt, aux réalisations dans le secteur universitaire ou extra-universitaire		Critère non renseigné
Parcours	M2 Mécanique et Fiabilité des Structures (MFS)	Degré d'importance des critères

Résultats académiques	<ul style="list-style-type: none"> - Notes ou moyenne des notes dans les matières essentielles du cursus : mécanique des milieux continus, résistance des matériaux (théorie des poutres), calcul aux éléments finis (théorie et pratique), méthodes numériques, mécanique du solide rigide, mécanique des fluides. - Notes et résultats de la dernière année suivie en première année de Master 	Essentiel Très important
Compétences académiques	<ul style="list-style-type: none"> - Méthode de travail, ingénierie de projet - Capacité à l'oral - Qualité d'expression ou du raisonnement - Acquisition de la démarche scientifique - Compétences calcul des structures - Qualité de l'expression orale et écrite en langue française 	Très important
Savoir-être	<ul style="list-style-type: none"> - Autonomie, esprit d'initiative - Capacité à s'investir - Implication - Capacité de mobilisation - Capacité d'organisation - Esprit d'équipe - Ouverture au monde - Curiosité intellectuelle 	Important
Motivation, à la connaissance de la formation, à la cohérence du projet	<ul style="list-style-type: none"> - Motivation - Expérience professionnelle (stages) - Connaissance des débouchés de la formation - Cohérence du projet - Adéquation du projet aux débouchés de la formation - Intérêt pour la formation <p><i>L'ensemble de ces éléments peuvent être recueillis dans la lettre de motivation demandée aux candidats, et selon les cursus par les restitutions d'expériences en stage</i></p>	Complémentaire
Engagement, aux centres d'intérêt, aux réalisations dans le secteur universitaire ou extra-universitaire		Critère non renseigné

Parcours	M2 Thermal Science and Energy	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	<ul style="list-style-type: none"> - Notes ou moyenne des notes dans les matières essentielles du cursus : mécanique des fluides, transferts thermiques, thermodynamique, modélisation, opérations unitaires du génie des procédés. - Notes et résultats de la dernière année suivie en première année de Master 	Essentiel Très important
Compétences académiques	<ul style="list-style-type: none"> - Méthode de travail, ingénierie de projet - Acquisition de la démarche scientifique - Compétences en mécanique des fluides, transferts thermiques, thermodynamique, modélisation, opérations unitaires du génie des procédés. - Qualité de l'expression orale et écrite en langue anglaise 	Important
Savoir-être	<ul style="list-style-type: none"> - Autonomie, esprit d'initiative - Capacité à s'investir - Implication - Capacité de mobilisation - Capacité d'organisation - Esprit d'équipe - Ouverture au monde - Curiosité intellectuelle 	Important
Motivation, à la connaissance de la formation, à la cohérence du projet	<ul style="list-style-type: none"> - Motivation - Expérience professionnelle (stages) - Connaissance des débouchés de la formation - Cohérence du projet - Adéquation du projet aux débouchés de la formation - Intérêt pour la formation 	Complémentaire
Engagement, aux centres d'intérêt, aux réalisations dans le secteur universitaire ou extra-universitaire		Critère non renseigné

Mention : Méthodes Informatiques Appliquées à la Gestion des Entreprises (MIAGE)

Parcours :

- Développement des Systèmes Numériques (DSN)
- Management et Conception des Services Numériques (MCSN)
- Cybersécurité des Technologies de l'Informatique et de la Communication (CyberTIC)

Parcours	Développement des Systèmes Numériques (DSN)	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	<ul style="list-style-type: none"> - Notes et moyenne des notes dans les matières essentielles en informatique et en gestion correspondant aux compétences attendues à l'issue d'une L3 parcours MIAGE (ou équivalent) - Notes et résultats obtenus sur les 3 années de licence (ou équivalent) et au bac 	Essentiel
Compétences académiques	<ul style="list-style-type: none"> - Compétences attendues à l'issue d'une L3 parcours MIAGE (ou équivalent) dans différentes thématiques (algorithmique, programmation, base de données, réseaux, comptabilité, gestion, etc.) - Méthode de travail, auto-organisation - Capacité de communication à l'oral ou à l'écrit, en synthèse courte et longue - Qualité d'expression et du raisonnement - Qualité de l'expression écrite et maîtrise d'au moins une langue 	Essentiel
Savoir-être	<ul style="list-style-type: none"> - Autonomie, réflexion - Dynamisme et capacité à s'investir, à s'organiser - Esprit d'équipe en lien avec les compétences académiques - Ouverture au monde, Curiosité intellectuelle 	Essentiel
Motivation, à la connaissance de la formation, à la cohérence du projet	<ul style="list-style-type: none"> - Capacité à se remettre en question, Envie - Expériences professionnelles - Connaissance des exigences et débouchés de la formation - Cohérence du projet et adéquation du projet aux débouchés de la formation - Intérêt pour la formation 	Très important
Engagement, aux centres d'intérêt, aux réalisations dans le secteur universitaire ou extra-universitaire	<ul style="list-style-type: none"> - Engagement étudiant, associatif ou autres - Capacité d'adaptation, empathie 	Complémentaire
Parcours	Management et Conception des Services Numériques (MCSN)	Degré d'importance des critères

Résultats académiques	<ul style="list-style-type: none"> - Notes et moyenne des notes dans les matières essentielles en informatique et en gestion correspondant aux compétences attendues à l'issue d'une L3 parcours MIAGE (ou équivalent) - Notes et résultats obtenus sur les 3 années de licence (ou équivalent) et au bac 	Essentiel
Compétences académiques	<ul style="list-style-type: none"> - Compétences attendues à l'issue d'une L3 parcours MIAGE (ou équivalent) dans différentes thématiques (algorithmique, programmation, base de données, réseaux, comptabilité, gestion, etc.) - Méthode de travail, auto-organisation - Capacité de communication à l'oral ou à l'écrit, en synthèse courte et longue - Qualité d'expression et du raisonnement - Qualité de l'expression écrite et maîtrise d'au moins une langue 	Essentiel
Savoir-être	<ul style="list-style-type: none"> - Autonomie, réflexion - Dynamisme et capacité à s'investir, à s'organiser - Esprit d'équipe en lien avec les compétences académiques - Ouverture au monde, Curiosité intellectuelle 	Essentiel
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	<ul style="list-style-type: none"> - Capacité à se remettre en question, Envie - Expériences professionnelles - Connaissance des exigences et débouchés de la formation - Cohérence du projet et adéquation du projet aux débouchés de la formation - Intérêt pour la formation 	Très important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations dans le secteur universitaire ou extra-universitaire	<ul style="list-style-type: none"> - Engagement étudiant, associatif ou autres - Capacité d'adaptation, empathie 	Complémentaire
Parcours	Cybersécurité des Technologies de l'Informatique et de la Communication (CyberTIC)	Degré d'importance des critères

Résultats académiques	<ul style="list-style-type: none"> - Notes et moyenne des notes dans les matières essentielles en informatique et en gestion correspondant aux compétences attendues à l'issue d'une L3 parcours MIAGE (ou équivalent) - Notes et résultats obtenus sur les 3 années de licence (ou équivalent) et au bac 	Essentiel
Compétences académiques	<ul style="list-style-type: none"> - Compétences attendues à l'issue d'une L3 parcours MIAGE (ou équivalent) dans différentes thématiques (algorithmique, programmation, base de données, réseaux, comptabilité, gestion, etc.) - Méthode de travail, auto-organisation - Capacité de communication à l'oral ou à l'écrit, en synthèse courte et longue - Qualité d'expression et du raisonnement - Qualité de l'expression écrite et maîtrise d'au moins une langue 	Essentiel
Savoir-être	<ul style="list-style-type: none"> - Autonomie, réflexion - Dynamisme et capacité à s'investir, à s'organiser - Esprit d'équipe en lien avec les compétences académiques - Ouverture au monde, curiosité intellectuelle 	Essentiel
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	<ul style="list-style-type: none"> - Capacité à se remettre en question, Envie - Expériences professionnelles - Connaissance des exigences et débouchés de la formation - Cohérence du projet et adéquation du projet aux débouchés de la formation - Intérêt pour la formation 	Très important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations dans le secteur universitaire ou extra-universitaire	<ul style="list-style-type: none"> - Engagement étudiant, associatif ou autres - Capacité d'adaptation, empathie 	Complémentaire

Mention : Physique fondamentale et applications

Parcours :

- Démantèlement et modélisation nucléaire
- Rayonnements ionisants et applications

- Recherche en physique subatomique

Parcours	Démantèlement et modélisation nucléaire	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	<ul style="list-style-type: none"> - Moyenne générale satisfaisante au semestre 5 (d'une licence de Physique ou d'une licence de Physique-Chimie) - Pour d'autres cursus, notes égales ou supérieures à la moyenne en mathématiques, en mécanique, en électromagnétisme et optique, en thermodynamique et en physique quantique 	Essentiel Essentiel
Compétences académiques	<ul style="list-style-type: none"> - Maîtrise et qualité de l'expression écrite ; savoir communiquer 	Très important
Savoir-être		
Motivation, à la connaissance de la formation, à la cohérence du projet	<ul style="list-style-type: none"> - Motivation - Connaissance des exigences de la formation - Cohérence et déroulé du parcours académique - Adéquation de la formation avec le projet professionnel - Intérêt pour la formation et l'industrie nucléaire <p><i>L'ensemble de ces éléments peuvent être recueillis dans la lettre de motivation demandée aux candidats, et selon les cursus par les restitutions d'expériences en stage</i></p>	Essentiel Important Important Très Important Important
Engagement, aux centres d'intérêt, aux réalisations dans le secteur universitaire ou extra-universitaire		
Parcours	Rayonnements ionisants et applications	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	<ul style="list-style-type: none"> - Moyenne générale satisfaisante au semestre 5 (d'une licence de Physique ou d'une licence de Physique-Chimie) - Pour d'autres cursus, notes égales ou supérieures à la moyenne en mathématiques, en mécanique, en électromagnétisme et optique, en thermodynamique et en physique quantique. 	Essentiel Essentiel
Compétences académiques	<ul style="list-style-type: none"> - Maîtrise et qualité de l'expression écrite ; savoir communiquer 	Très important

Savoir-être		
Motivation, à la connaissance de la formation, à la cohérence du projet	<ul style="list-style-type: none"> - Motivation - Connaissance des exigences de la formation - Cohérence et déroulé du parcours académique - Adéquation de la formation avec le projet professionnel - Intérêt pour la formation et le concours DQPRM <p><i>L'ensemble de ces éléments peuvent être recueillis dans la lettre de motivation demandée aux candidats, et selon les cursus par les restitutions d'expériences en stage</i></p>	Essentiel Important Important Très Important Important
Engagement, aux centres d'intérêt, aux réalisations dans le secteur universitaire ou extra-universitaire		Critère non renseigné
Parcours	Recherche en physique subatomique	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	<ul style="list-style-type: none"> - Moyenne générale satisfaisante au semestre 5 (d'une licence de Physique ou d'une licence de Physique-Chimie). - Pour d'autres cursus, notes égales ou supérieures à la moyenne en mathématiques, en mécanique, en électromagnétisme et optique, en thermodynamique et en physique quantique. 	Essentiel Essentiel
Compétences académiques	<ul style="list-style-type: none"> - Maîtrise et qualité de l'expression écrite ; savoir communiquer 	Très important
Savoir-être		
Motivation, à la connaissance de la formation, à la cohérence du projet	<ul style="list-style-type: none"> - Motivation - Connaissance des exigences de la formation - Cohérence et déroulé du parcours académique - Adéquation de la formation avec le projet professionnel - Intérêt pour la formation et la recherche scientifique <p><i>L'ensemble de ces éléments peuvent être recueillis dans la lettre de motivation demandée aux candidats, et selon les cursus par les restitutions d'expériences en stage</i></p>	Essentiel Important Très Important Très Important Important

Engagement, aux centres d'intérêt, aux réalisations dans le secteur universitaire ou extra-universitaire		Critère non renseigné
--	--	-----------------------

Mention : Risques et environnement

Parcours : Gestion des Risques en Santé, Sécurité et Environnement (GR/SSE)

Parcours	Gestion des Risques en Santé, Sécurité et Environnement (GR/SSE)	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	<p>Les moyennes obtenues aux différents semestres de licence sont examinées. La motivation exprimée dans un courrier peut contribuer à ajuster les critères de sélection au mieux. Une candidature est évaluée dans son ensemble.</p> <p>Pour les étudiants de licence professionnelle SSE (ou équivalent), les moyennes exigées sont supérieures à celles demandées aux étudiants de licence initiale scientifique.</p>	Très important (voire important)
Compétences académiques	<ul style="list-style-type: none"> - S'exprimer correctement à l'écrit et à l'oral - Être capable de mener un raisonnement scientifique - Être capable de comprendre et d'analyser un texte de sciences exactes et de sciences humaines - Pour les étudiants de licence professionnelle SSE (ou équivalent) : disposer de compétences scientifiques dans les disciplines de la chimie, physique et biologie niveau L1 a minima et SSE niveau L3 - Pour les étudiants de licence initiale scientifique : disposer de compétences scientifiques dans les disciplines de la chimie, physique et biologie niveau L3 	<p>Très important</p> <p>Important</p> <p>Très important</p> <p>Important</p> <p>Important</p>
Savoir-être	<ul style="list-style-type: none"> - Disposer de compétences méthodologiques et comportementales afin d'être capable de travailler en autonomie et de manière responsable - Savoir travailler en équipe - S'impliquer et s'engager dans la durée - Faire preuve de curiosité intellectuelle - Être intéressé par les questions de Santé, Sécurité et Environnement 	<p>Très important</p> <p>Très important</p> <p>Très important</p> <p>Important</p> <p>Essentiel</p>

Motivation, à la connaissance de la formation, à la cohérence du projet	<ul style="list-style-type: none"> - Exprimer sa motivation <i>vis-à-vis</i> de la formation et pour le métier de préventeur aussi bien à l'écrit qu'à l'oral - Pour les étudiants de licence professionnelle, avoir une expérience professionnelle dans le domaine SSE (ou équivalent) - Pour les étudiants de licence initiale scientifique, avoir réalisé un stage dans le domaine de la SSE sera un plus - Avoir pris connaissance des exigences de la formation et des débouchés de celle-ci - Disposer d'un projet professionnel cohérent et en adéquation avec les débouchés de la formation 	Essentiel Important Complémentaire Essentiel Essentiel
Engagement, aux centres d'intérêt, aux réalisations dans le secteur universitaire ou extra-universitaire	<ul style="list-style-type: none"> - Avoir fait preuve d'engagement au niveau associatif (dans le secteur universitaire ou extra-universitaire) sera un plus 	Complémentaire

Mention : Sciences de la matière

Parcours :

- Énergies Nouvelles et Renouvelables (ENR) pour l'option de M2 « Dispositifs pour l'Énergie »
- Énergies Nouvelles et Renouvelables (ENR) pour l'option de M2 « Gestion de l'Énergie »
- Innovative Materials & Energy Systems (Graduate program E-Mat)

Parcours	Énergies Nouvelles et Renouvelables (ENR) pour l'option de M2 « Dispositifs pour l'Énergie »	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	<ul style="list-style-type: none"> - Notes ou moyenne des notes satisfaisantes dans les matières disciplinaires du cursus Licence de Physique ou Licence de Physique-Chimie ou équivalent - Notes et résultats des années suivies en Licence - Évolution des moyennes 	Essentiel Essentiel Important
Compétences académiques	<ul style="list-style-type: none"> - Compétences en Physique et/ou Physique-Chimie - Acquisition de la démarche scientifique, en particulier expérimentale - Exploitation des outils numériques et de modélisation - Capacité de communication à l'oral - Qualité de l'expression écrite en langue française ou anglaise - Niveau d'anglais correct (écrit et oral) 	Essentiel Important Complémentaire Important Important Important
Savoir-être	<ul style="list-style-type: none"> - Autonomie - Curiosité intellectuelle et esprit d'ouverture - Capacité à interagir avec ses pairs et l'équipe pédagogique 	Important Important Important

Motivation, à la connaissance de la formation, à la cohérence du projet	<ul style="list-style-type: none"> - Motivation (Lettre de motivation manuscrite et étayée montrant l'adéquation entre la formation visée et le projet professionnel) - CV détaillé montrant clairement les acquis et compétences en lien avec la formation et le projet professionnel - Expérience professionnelle éventuelle (stages, travail associatif ou saisonnier, ...) - Connaissance des débouchés de la formation <p><i>L'ensemble de ces éléments peuvent être recueillis dans la lettre de motivation demandée aux candidats, et selon les cursus par les restitutions d'expériences en stage</i></p>	Essentiel Essentiel Complémentaire Complémentaire
Engagement, aux centres d'intérêt, aux réalisations dans le secteur universitaire ou extra-universitaire		
Parcours	Énergies Nouvelles et Renouvelables (ENR) pour l'option de M2 « Gestion de l'Énergie »	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	<ul style="list-style-type: none"> - Notes ou moyenne des notes satisfaisantes dans les matières disciplinaires du cursus Licence traitant du domaine de l'Électronique, de l'Énergie Électrique et de l'Automatique ou équivalent - Notes et résultats des années suivies en Licence - Évolution des moyennes 	Essentiel Essentiel Important
Compétences académiques	<ul style="list-style-type: none"> - Compétences en Électronique, Énergie Électrique et Automatique - Acquisition de la démarche scientifique, en particulier expérimentale - Exploitation des outils numériques et de modélisation - Capacité de communication à l'oral - Qualité de l'expression écrite en langue française ou anglaise - Niveau d'anglais correct (écrit et oral) 	Essentiel Très Important Complémentaire Important Important Important
Savoir-être	<ul style="list-style-type: none"> - Autonomie - Curiosité intellectuelle et esprit d'ouverture - Capacité à interagir avec ses pairs et l'équipe pédagogique 	Important Important Important

Motivation, à la connaissance de la formation, à la cohérence du projet	<ul style="list-style-type: none"> - Motivation (Lettre de motivation manuscrite et étayée montrant l'adéquation entre la formation visée et le projet professionnel) - CV détaillé montrant clairement les acquis et compétences en lien avec la formation et le projet professionnel - Expérience professionnelle éventuelle (stages, travail associatif ou saisonnier, ...) - Connaissance des débouchés de la formation <p><i>L'ensemble de ces éléments peuvent être recueillis dans la lettre de motivation demandée aux candidats, et selon les cursus par les restitutions d'expériences en stage</i></p>	Essentiel Essentiel Complémentaire Complémentaire
Engagement, aux centres d'intérêt, aux réalisations dans le secteur universitaire ou extra-universitaire		Critère non renseigné
Parcours	Innovative Materials & Energy Systems (Graduate Program E-Mat)	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	<ul style="list-style-type: none"> - Notes ou moyenne des notes satisfaisantes dans les matières disciplinaires du cursus Licence de Physique ou Licence de Physique-Chimie ou équivalent - Notes et résultats des années suivies en Licence - Évolution des moyennes 	Essentiel Essentiel Important
Compétences académiques	<ul style="list-style-type: none"> - Essentiel : Compétences en Physique et/ou Physique-Chimie - Acquisition de la démarche scientifique, en particulier expérimentale - Exploitation des outils numériques et de modélisation - Capacité de communication à l'oral - Qualité de l'expression écrite en langue française ou anglaise - Niveau d'anglais correct (écrit et oral) 	Essentiel Très Important Important Important Important
Savoir-être	<ul style="list-style-type: none"> - Autonomie - Curiosité intellectuelle et esprit d'ouverture - Capacité à interagir avec ses pairs et l'équipe pédagogique 	Important Important Important

Motivation, à la connaissance de la formation, à la cohérence du projet	<ul style="list-style-type: none"> - Motivation (Lettre de motivation correctement rédigée montrant l'adéquation entre la formation visée et le projet professionnel) - CV et lettre montrant clairement les acquis et compétences en lien avec la formation et le projet professionnel - Expérience professionnelle éventuelle (stages, jobs, travail associatif, ...) - Connaissance des débouchés de la formation <p><i>L'ensemble de ces éléments peuvent être recueillis dans la lettre de motivation demandée aux candidats, et selon les cursus par les restitutions d'expériences en stage</i></p>	Essentiel Essentiel Complémentaire Complémentaire
Engagement, aux centres d'intérêt, aux réalisations dans le secteur universitaire ou extra-universitaire		Critère non renseigné
<p>Mention : Sciences de la Terre et des Planètes, Environnement Parcours : Sciences de la Terre et des Planètes / Earth and Planetary Sciences (EPS)</p>		
Parcours	Sciences de la Terre et des Planètes / Earth and Planetary Sciences (EPS)	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	<ul style="list-style-type: none"> - Moyennes semestrielles des notes obtenues dans toutes les formations post-bac antérieures à la candidature. - Notes obtenues, dans toutes les formations post-bac antérieures à la candidature, dans les matières essentielles à la réussite en Master: géologie, géophysique, géochimie, pétrologie, minéralogie, sédimentologie, géomorphologie, cartographie, tectonique, géodynamique, mathématiques, physique, chimie, informatique, calcul scientifique, expérimentation et analyse en laboratoire, études de terrain, stage(s) professionnel(s), anglais. 	Essentiel
Compétences académiques	<ul style="list-style-type: none"> - Acquisition d'une démarche scientifique, méthode de travail rigoureuse, maîtrise des outils et des connaissances de base dans le domaine des géosciences, qualité de l'expression orale et écrite en anglais. 	Essentiel

Savoir-être	- Qualité formelle du dossier transmis pour la candidature (lettre de motivation, CV, relevés de notes, documents complémentaires éventuels).	Très important
Motivation, à la connaissance de la formation, à la cohérence du projet	- Lettre de motivation démontrant un intérêt pour la formation, une bonne connaissance de son contenu, de ses débouchés et de ses exigences, et une cohérence avec la formation antérieure et le projet professionnel.	Très important
Engagement, aux centres d'intérêt, aux réalisations dans le secteur universitaire ou extra-universitaire	- CV détaillant les formations, expériences professionnelles et/ou activités personnelles antérieures en rapport avec le contenu et les débouchés de la formation demandée.	Très important

Mention : Technologie Marine

Parcours : Travaux Publics et Maritimes (TPM)

Parcours	Travaux Publics et Maritimes (TPM)	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	- Notes obtenues sur les trois années de Licence et en particulier dans les enseignements scientifiques et les enseignements transversaux.	Essentiel
Compétences académiques	- Qualité de l'expression écrite et orale liée aux notes des rapports de stage et de projets	Essentiel
Savoir-être	- Capacité à s'investir et en particulier dans les activités de projets et de groupes - Assiduité, et comportement général irréprochable selon indications écrites dans des lettres de recommandation et/ou attestations	Essentiel
Motivation, à la connaissance de la formation, à la cohérence du projet	- Motivation - Expérience professionnelle (stages antérieurs ou preuves de la connaissance du secteur professionnel du Génie Civil). - Adéquation du projet aux débouchés de la formation	Essentiel

	<i>L'ensemble de ces éléments peuvent être recueillis dans la lettre de motivation demandée aux candidats, et selon les cursus par les restitutions d'expériences en stage</i>	
Engagement, aux centres d'intérêt, aux réalisations dans le secteur universitaire ou extra-universitaire	- Intérêt pour la démarche scientifique exprimé dans la lettre de motivation en lien avec des activités scolaires ou extra-scolaires présentées dans le CV des candidats	Important

