

THESE DE DOCTORAT

NANTES UNIVERSITE

ECOLE DOCTORALE N° 640

Sciences économiques et sciences de gestion - Pays de Loire

Spécialité : « *Sciences Economiques* »

Par

Coline LOUIS

« Evaluation de dispositifs de formation à destination des personnes éloignées de l'emploi »

Thèse présentée et soutenue à Nantes, le 9 mars 2026

Unité de recherche : LEMNA

Rapporteurs avant soutenance :

Jean-François Giret Professeur des universités et Directeur général du CEREQ
Roland Rathelot Professeur, ENSAE - IP Paris

Composition du Jury :

Président :	Prénom Nom	Fonction et établissement d'exercice (8)	(à préciser après la soutenance)
Examineurs :	Sylvie Blasco	Professeure des universités, Université Caen Normandie	
	Jean-François Giret	Professeur des universités et Directeur général du CEREQ	
	Yannick L'horty	Professeur des universités, Université Gustave Eiffel et Directeur de la fédération TEPP	
	Roland Rathelot	Professeur, ENSAE - IP Paris	

Dir. de thèse : Pierre-Jean Messe Maître de conférences HDR, Nantes Université

Co-dir. de thèse : François-Charles Wolff Professeur des universités, Nantes Université

Titre : Evaluation de dispositifs de formation à destination des personnes éloignées de l'emploi.

Mots clés : Evaluation de politiques publiques, Plan d'Investissement dans les Compétences (PIC), Chômage, Formation professionnelle.

Résumé : Les quatre chapitres empiriques portent sur des enjeux de la formation professionnelle en Pays de la Loire. Les données administratives utilisées retracent les prescriptions, la participation et les trajectoires d'individus suivis par le service public de l'emploi. Le premier chapitre s'intéresse aux déterminants de la participation à des actions de formations. Ils varient selon le programme de formation. Les personnes les plus éloignées du marché du travail répondent favorablement à l'opportunité de se former, mais des freins, notamment administratifs, limitent leur accès à la formation. Le deuxième chapitre porte sur l'évaluation d'un dispositif intégré, combinant formation préparatoire et qualifiante. Il a un effet positif sur les trajectoires de ses bénéficiaires par rapport à un contrefactuel sans participation à une formation. Par rapport à un dispositif préparatoire classique, les résultats sont plus mitigés.

Si le dispositif expérimental oriente vers des secteurs en tension, les emplois retrouvés sont plus précaires. Le troisième chapitre s'intéresse à l'effet de la durée d'une action préparatoire et de son contenu sur les trajectoires post-formation. Les formations longues favorisent le retour à l'emploi et l'accès à une formation qualifiante. À durée égale, la répartition du temps en entreprise et en centre pendant la formation peut avoir des effets différenciés sur les trajectoires. Le dernier chapitre porte sur la façon dont la rémunération des stagiaires de la formation professionnelle affecte l'efficacité des formations certifiantes. Une augmentation de la rémunération pendant la formation n'a pas d'effet sur l'emploi global, mais elle accroît significativement la probabilité d'avoir un emploi dans le secteur de formation ainsi qu'un emploi stable.

Title : Evaluation of training programs for "hard to place" job-seekers.

Keywords : Public policy evaluation, Active labour market policy, unemployment, training programs.

Abstract : The four empirical chapters focus on vocational training issues in the Pays de la Loire region. The administrative data used tracks the requirements, participation, and trajectories of individuals in contact with the public employment service. The first chapter examines the determinants of training participation. They vary depending on the training program. People who are "hard to place" on the labor market respond favorably to training opportunities, but obstacles, including administrative ones, limit their access to training. The second chapter focuses on the evaluation of an integrated program combining preparatory and qualification training. It has a positive effect on the trajectories of its beneficiaries compared to a counterfactual scenario without any training. Compared to a standard preparatory program, the results are more mixed.

If the experimental program focuses on sectors with labor shortages, the jobs found are more precarious. The third chapter examines the effect of the duration and content of preparatory training on post-training trajectories. Longer training programs favour a return to work and access to qualifying training. For programs of equal duration, the proportion of time spent between workplace and in-class during the training spell can have differential effects on trajectories. The final chapter focuses on how the remuneration of vocational training participants affects the effectiveness of certification programmes. An increase in remuneration during training has no effect on overall employment, but it significantly increases the probability of finding a job in the training sector and a stable job.