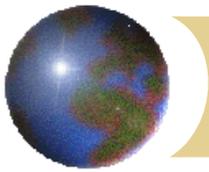


# *Les primo-inscrits 2011*

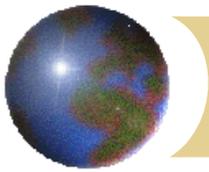
Résultats de l'enquête OVE  
Pierre Cam et Christine Faquet

Septembre 2012

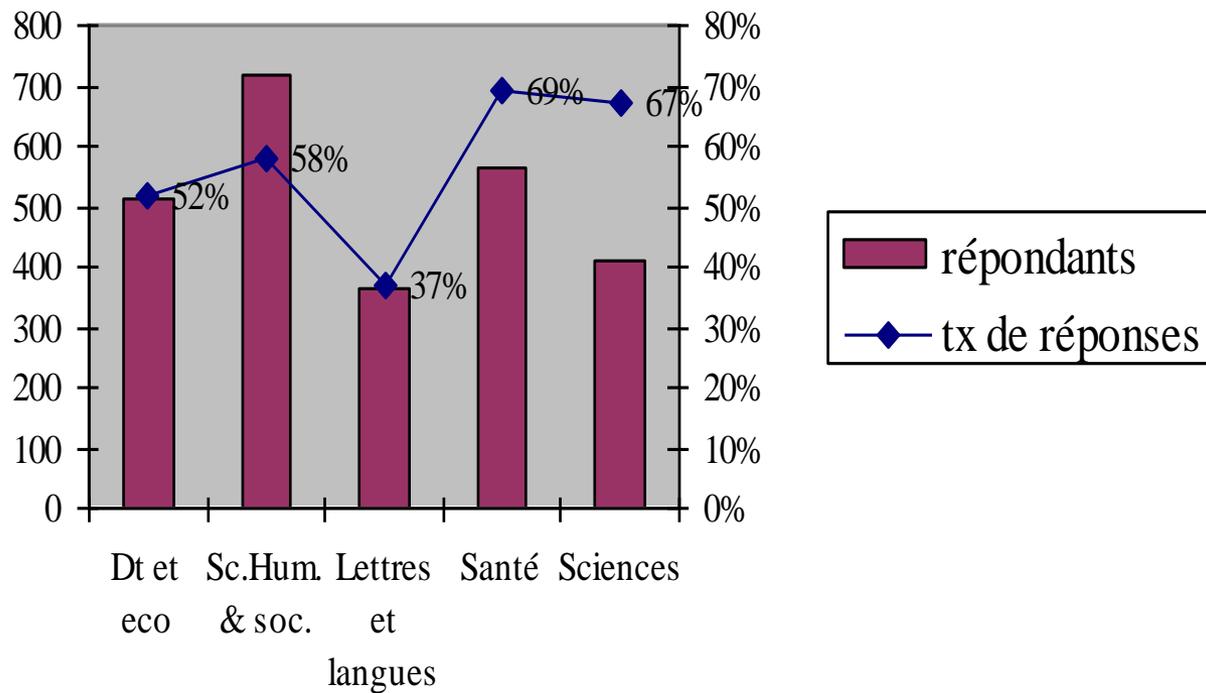


# *Methodologie*

- ✦ Ce questionnaire s'adresse en priorité aux bacheliers s'inscrivant pour la première fois à l'Université de Nantes dans une filière générale en L1 ou en PACES. Il est reproduit chaque année depuis 2008 selon la même méthodologie et permet ainsi des comparaisons dans le temps après redressement des effectifs interrogés.
- ✦ Pour garantir l'anonymat des étudiants, le questionnaire ne comporte aucun renseignement susceptible d'identifier le répondant ;
- ✦ Les questionnaires sont remis à l'étudiant au moment de l'inscription, et des urnes sont à leur disposition pour le retour du formulaire.
- ✦ L'enquête a rencontré un accueil aussi favorable que l'année passée : 2580 étudiants y ont répondu soit un primo entrant sur deux.

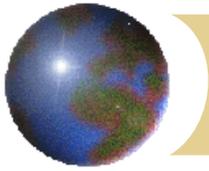


# Taux de réponses par domaine

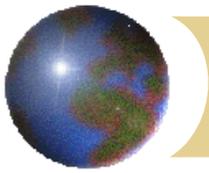


- Dans la plupart des domaines les taux de réponses sont supérieurs à 50% des primo-entrants sauf en Lettres et Langues (37%).

- Le nombre des répondants par domaine varie de 366 individus en Lettres et Langues à 720 en Sciences humaines.



*Le public des nouveaux  
inscrits*

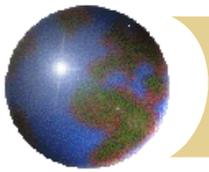


# *Un public hétérogène*

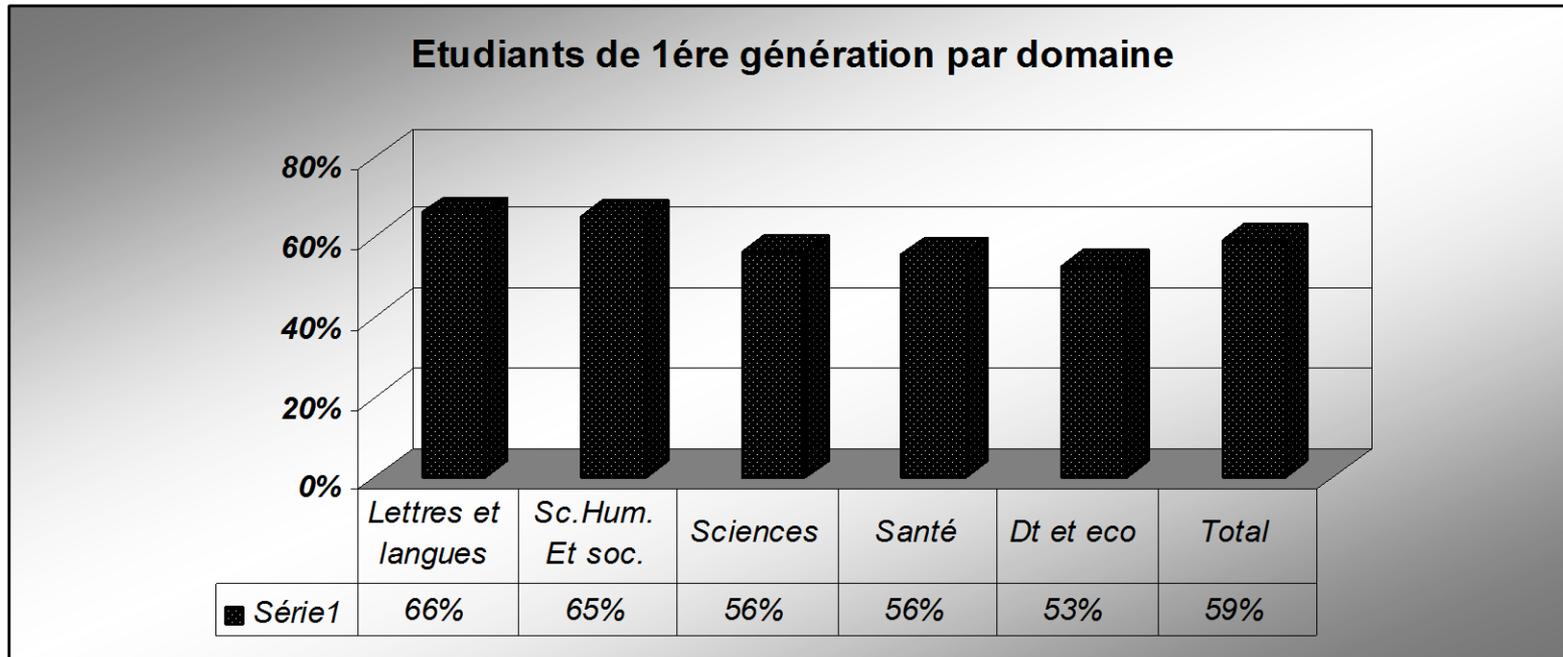
**Les primo-entrants en filières générales constituent un public relativement hétérogène :**

✚ Au sein de ce public, les nouveaux bacheliers constituent la population la plus importante quelle que soit l'année. En 2011, ils représentent 85% des nouveaux entrants. Le recrutement de ces nouveaux bacheliers s'opère majoritairement en Loire-Atlantique (65% des bacheliers de l'année) et dans les lycées publics (75% des nouveaux bacheliers).

✚ A ce noyau des nouveaux bacheliers vient s'agréger un second public plus hétérogène constitué pour l'essentiel d'anciens bacheliers en reprise d'études ou en poursuite d'études après l'obtention d'un diplôme professionnel. La part de ce second public fluctue en fonction des années. Cette proportion est passée successivement de 14% à la rentrée 2007, à 26% en 2008 et à 20% en 2009, à 19% en 2010, et à 15% en 2011.

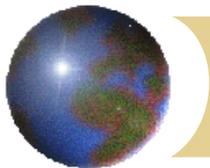


## *Des étudiants de 1ère génération*



Les nouveaux bacheliers sont en majorité des étudiants dont les parents n'ont pas fait d'études supérieures (59%).

La proportion de ces étudiants de 1ère génération est plus forte en Lettres et Sciences humaines que dans les disciplines scientifiques, économiques ou juridiques.

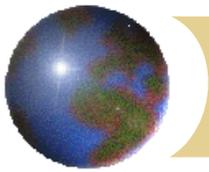


# *Profil nouveaux bacheliers 2011*

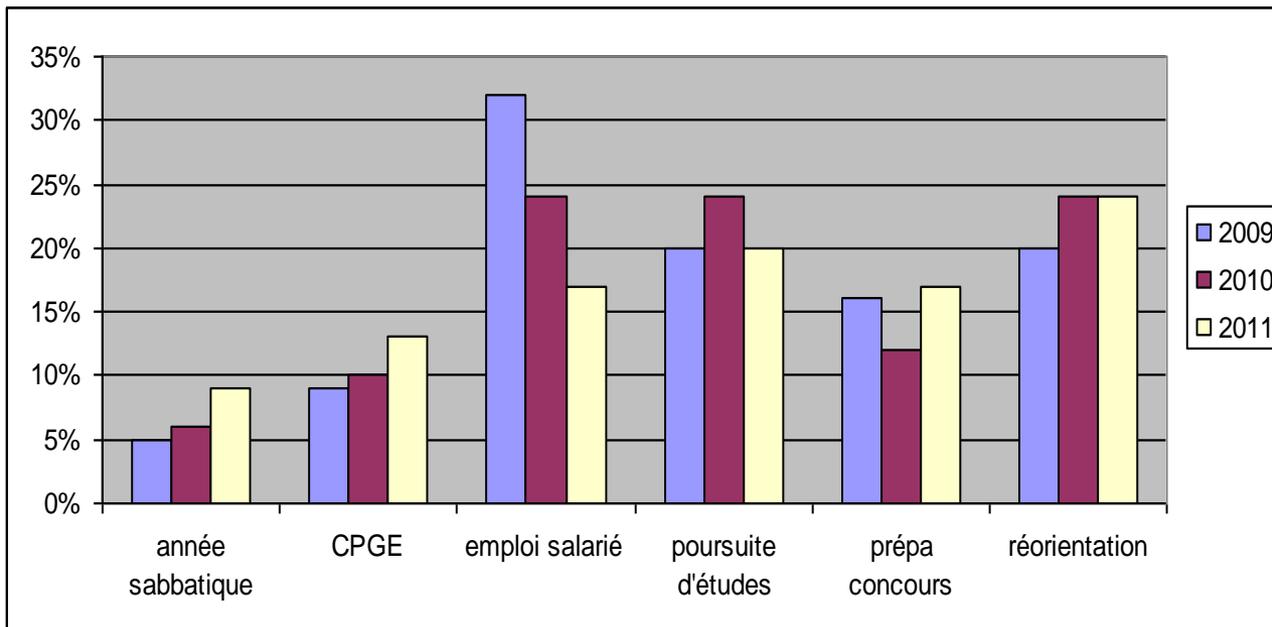
	% bacs généraux	% mention bac	% bac à l'heure
DROIT ET SCIENCES POLITIQUES	89%	56%	75%
HISTOIRE,HIST.DE L'ART & ARCH.	84%	47%	69%
INST. ECO. MNGT. NANTES -IAE	82%	42%	59%
INSTITUT REGION. DE GEOGRAPHIE	89%	44%	71%
LANGUES ET CULT. ÉTRANGÈRES	80%	45%	69%
LETTRES ET LANGAGES	94%	55%	72%
PSYCHOLOGIE	74%	32%	56%
S.T.A.P.S.	80%	34%	61%
SOCIOLOGIE	73%	30%	56%
MEDECINE ET TECH MEDICALES	97%	74%	88%
SCIENCES ET TECHNIQUES	87%	58%	77%
Total	86%	52%	72%

Les nouveaux bacheliers se caractérisent par trois grands traits :

- Une large domination des bacheliers généraux sur les autres bacheliers avec des variations en fonction des filières : 86% des nouveaux bacheliers sont des bacheliers généraux;
- Une majorité de bacheliers à l'heure au moment du baccalauréat et n'ayant pas redoublé : 72% dans l'ensemble des filières;
- Une distribution inégale des bacheliers mentionnés qui sont majoritaires en Lettres, Droit, Sciences et Santé, et minoritaires ailleurs.



## Les bacheliers antérieurs à l'année en cours



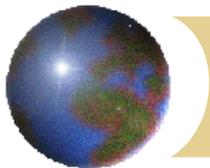
Les bacheliers issus des années antérieures à 2011 forment un ensemble composite :

-les actifs en reprise d'études (17%) qui sont en nette baisse par rapport à 2009;

-les réorientations après une année en BTS, Beaux-arts, Architecture, etc. (24%) ;

-les poursuites d'études après l'obtention d'un diplôme professionnel (20%);

-les bacheliers issus des CPGE ou de préparation aux concours du secteur sanitaire et social (30%).

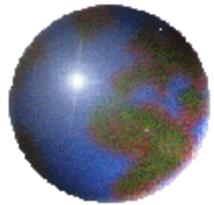


# *Le choix de l'Université*

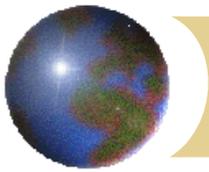
Ensembles	2009	2010	2011
DROIT ET SCIENCES POLITIQUES	89%	79%	87%
INST. ECO. MNGT. NANTES -IAE	74%	74%	78%
INSTITUT REGION. DE GEOGRAPHIE	83%	83%	87%
HISTOIRE, HIST. DE L'ART & ARCH.	81%	73%	82%
LANGUES ET CULT. ÉTRANGÈRES	86%	79%	88%
LETTRES ET LANGAGES	74%	84%	82%
MEDECINE ET TECH MEDICALES	96%	90%	95%
PSYCHOLOGIE	73%	70%	89%
SCIENCES ET TECHNIQUES	69%	79%	84%
SOCIOLOGIE	68%	71%	69%
S.T.A.P.S.	88%	95%	94%
Total	82%	82%	88%

La grande majorité des bacheliers 2011 ont choisi de s'inscrire à l'Université (88%), et seuls 12% des enquêtés déclarent qu'ils se sont inscrits par défaut. Le plus souvent, il s'agit de bacheliers n'ayant pu intégrer une filière sélective (BTS, DUT, CPGE).

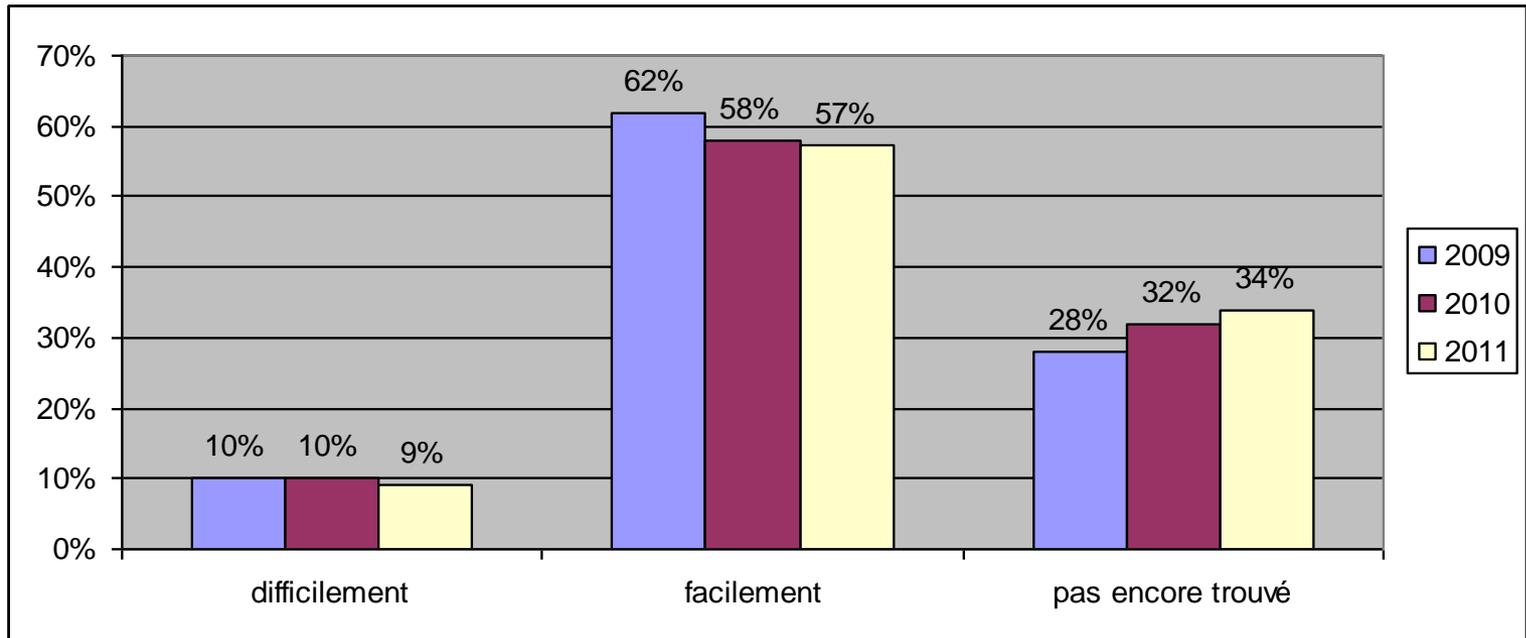
On note une nette progression des choix positifs entre 2009 et 2011 (+6%). Cette progression est particulièrement forte dans deux disciplines : Sciences(+15%) et Psychologie (+16%).



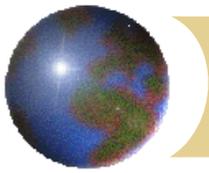
# *La vie étudiante*



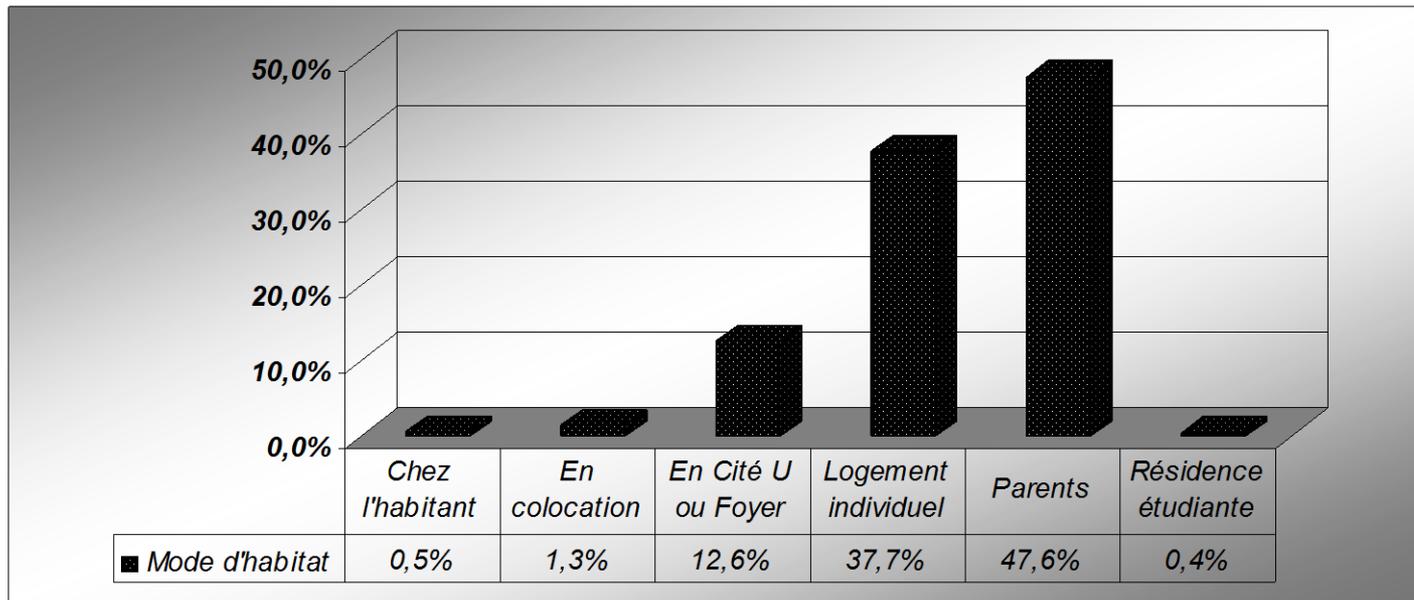
# *Trouver un logement*



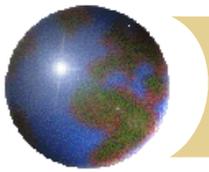
Près d'un étudiant sur 3 était encore en recherche d'un logement au moment de son inscription soit 6 points de plus qu'en 2009 à la même date (28%). Ce problème concernait les étudiants en attente d'un logement individuel et ceux à la recherche d'un logement en colocation.



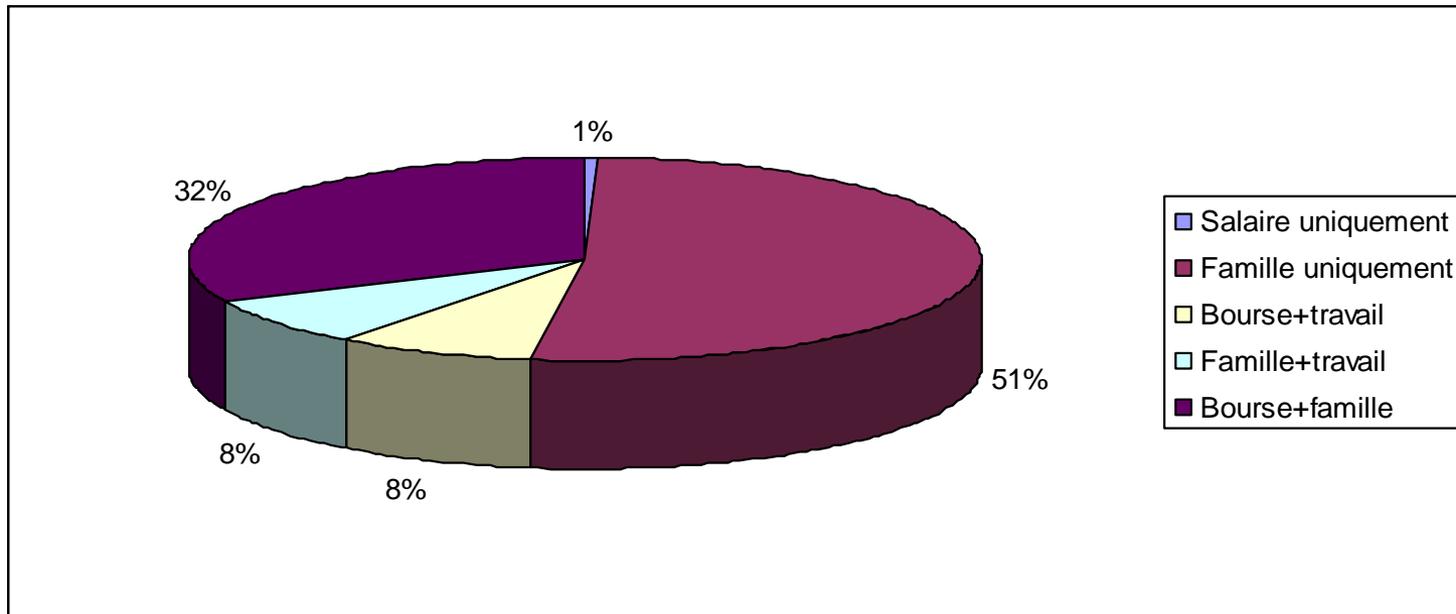
# Mode de logement



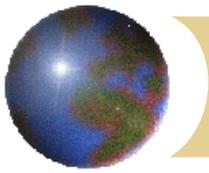
**A l'entrée à l'Université, le premier mode de logement reste la famille suivi des logements individuels (studio ou T2) puis des cités universitaires. Les autres modes de logement restent marginaux. Il en va ainsi des colocations qui semblent difficiles à trouver et qui ne progressent pas dans les enquêtes réalisées.**



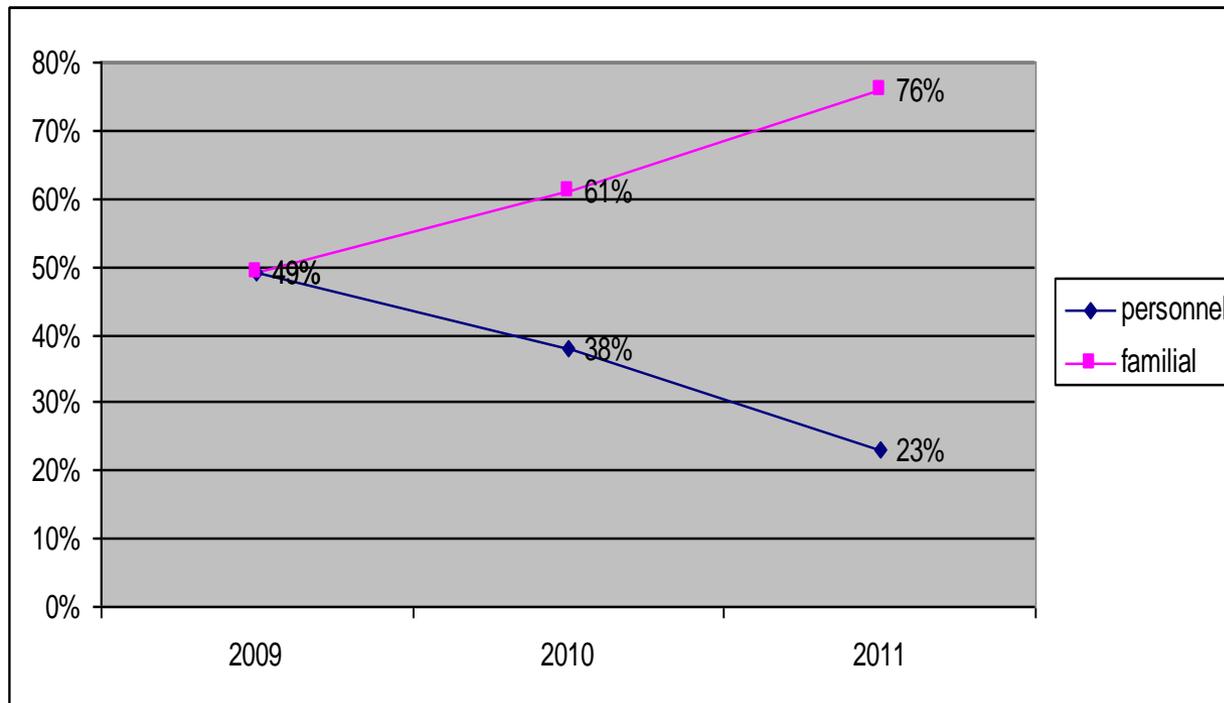
# Financement des études



Le financement des études reste inchangé depuis le début de la crise. La forte diminution du salariat étudiant (17% des interrogés), est compensée par l'aide des familles qui supportent le plus souvent les frais liés à la vie étudiante (51% des familles supportent la totalité des dépenses).



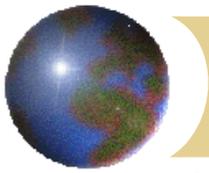
# *Forte progression des ordinateurs personnels*



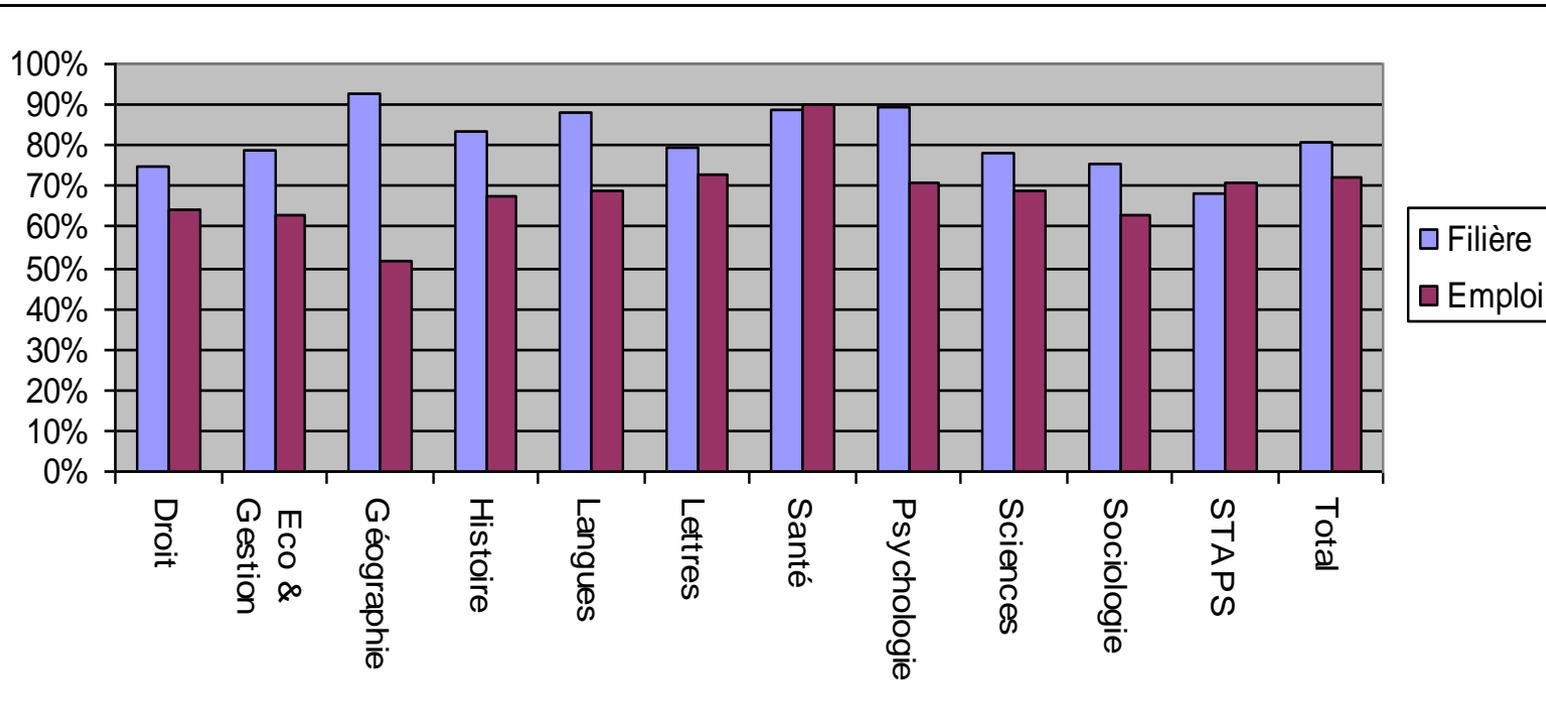
- La possession d'un ordinateur personnel continue de progresser fortement (+17 points en 3 ans).
- Près d'un étudiant sur quatre reste dépendant de l'ordinateur familial et 1% n'en dispose pas du tout.
- La quasi totalité des étudiants disposent également d'une connexion internet plusieurs fois par semaine (95%). Seuls 5% n'en disposent pas.



# *Information et orientation des étudiants*

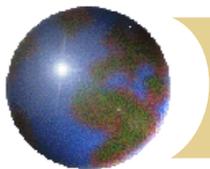


# Information des étudiants



Ce graphique enregistre les taux de satisfaction par composante en %.

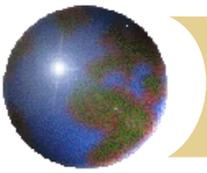
Une majorité des primo-entrants s'estime suffisamment informés sur les filières (81%) et sur leurs débouchés professionnels (72%). Les étudiants semblent toujours mieux informés sur les filières que sur les débouchés à l'issue de leurs études. Le différentiel entre les deux informations est parfois très important comme en Géographie, Langues, Psychologie, Histoire, Economie.



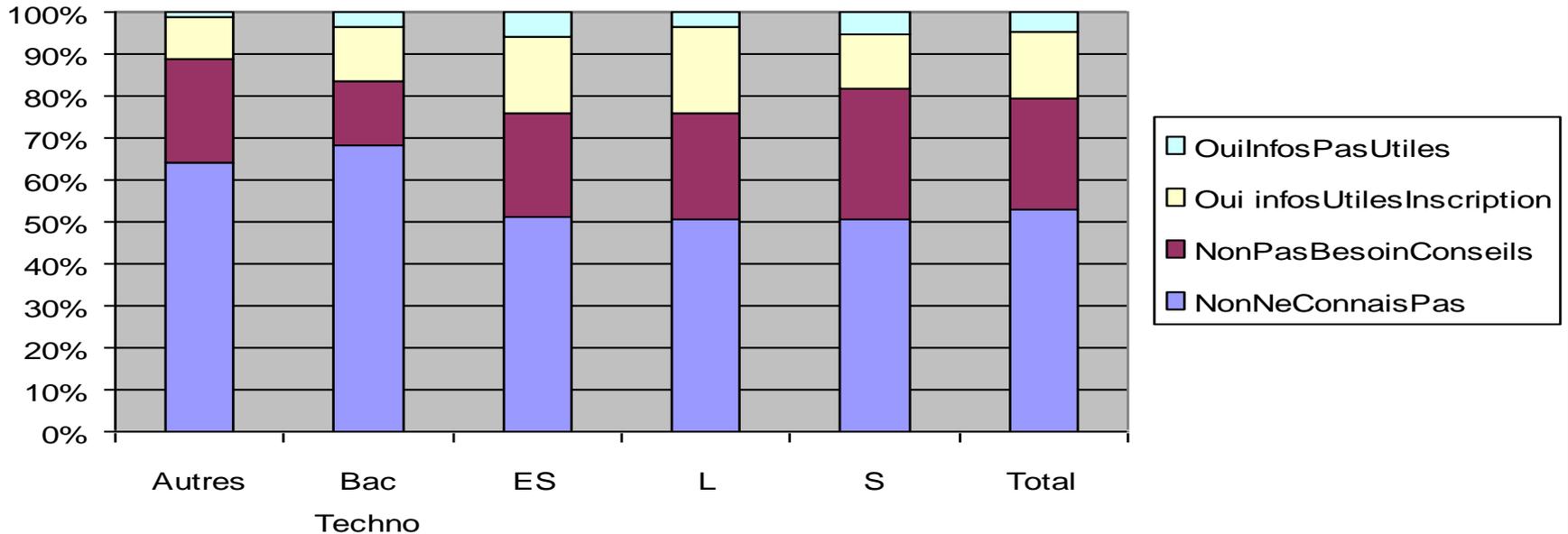
## *Modes d'information*

Ensemble	Profs/CIO	Etudiants/Un	Portes ouver	Formathèque	Site-Web	Famille/Amis	Post-Bac	total
DROIT	16%	7%	<b>23%</b>	11%	22%	19%	3%	100%
ECO GESTION	15%	7%	<b>23%</b>	8%	<b>27%</b>	17%	3%	100%
GEOGRAPHIE	16%	9%	22%	14%	22%	13%	4%	100%
HISTOIRE	<b>18%</b>	6%	20%	11%	<b>26%</b>	14%	5%	100%
LETTRES	12%	8%	<b>23%</b>	4%	<b>29%</b>	20%	3%	100%
LANGUES	<b>18%</b>	8%	17%	13%	24%	17%	4%	100%
SANTE	12%	10%	<b>25%</b>	13%	11%	<b>27%</b>	2%	100%
PSYCHOLOGIE	15%	<b>11%</b>	20%	13%	21%	18%	3%	100%
SOCIOLOGIE	17%	5%	19%	8%	<b>28%</b>	19%	4%	100%
STAPS	14%	8%	18%	14%	16%	<b>29%</b>	2%	100%
SCIENCES	<b>18%</b>	7%	21%	11%	<b>28%</b>	11%	4%	100%
Total	15%	8%	21%	12%	21%	20%	3%	100%

En tête des modes d'information on trouve les portes ouvertes et le site web de l'Université. La famille et les proches occupent également une place importante en particulier dans les filières STAPS ou Santé. Les informations en liaison avec le lycée (post-bac et CIO) constituent l'autre pôle important d'information s'agissant en particulier des disciplines canoniques (Histoire, Sciences, Langues). Les formathèques et l'intervention des étudiants en Lycée (pas suffisamment nombreuses) ont nettement moins d'impact.

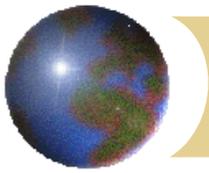


# *Dispositif Bien choisir sa L1*

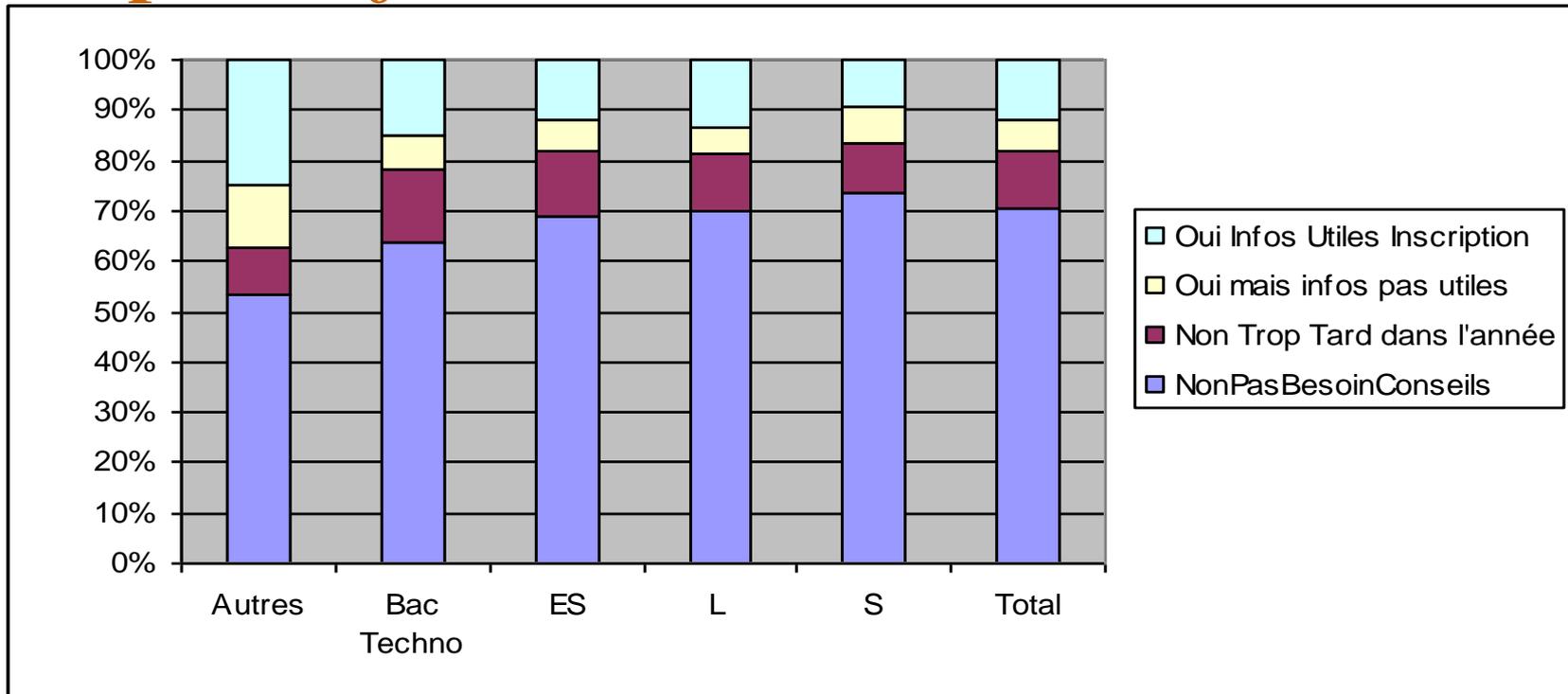


Parmi les nouveaux bacheliers, 50% ne connaissent pas le dispositif « bien choisir sa L1 » et près de 30% estiment ne pas avoir besoin de conseils soit 80% des interrogés. Cette proportion est plus forte chez les bacheliers technologiques et les équivalences au bac.

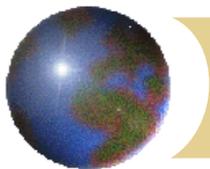
Seuls 20% des bacheliers ont utilisé le dispositif et 15% y ont puisé des informations utiles. C'est le cas notamment pour les bacheliers L (21% de satisfaits) et ES (18% de satisfaits).



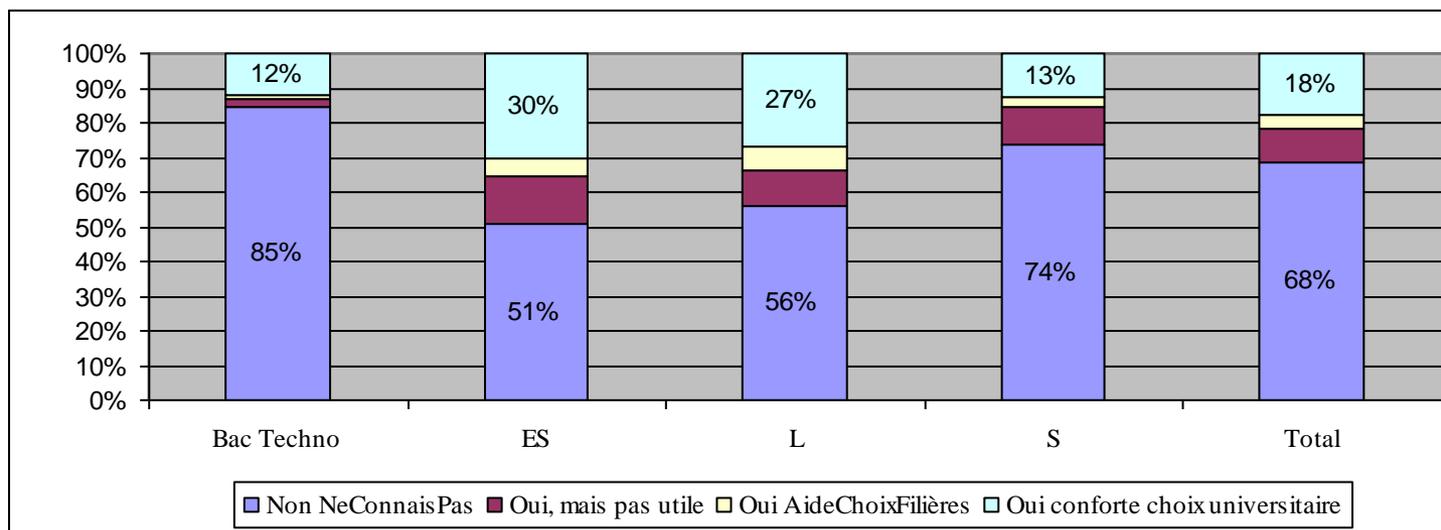
# Dispositif orientation active



Le dispositif orientation active n'est jugé utile que par une petite minorité de nouveaux bacheliers (12 %). La grande majorité des interrogés pense soit qu'ils n'ont pas besoin d'être conseillés (70%) soit que l'information vient trop tard dans l'année (11%). Cette attitude est partagée par l'ensemble des bacheliers généraux et technologiques qui forment l'essentiel des nouveaux entrants.

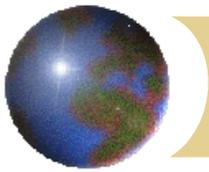


# Dispositif « Université à l'essai »

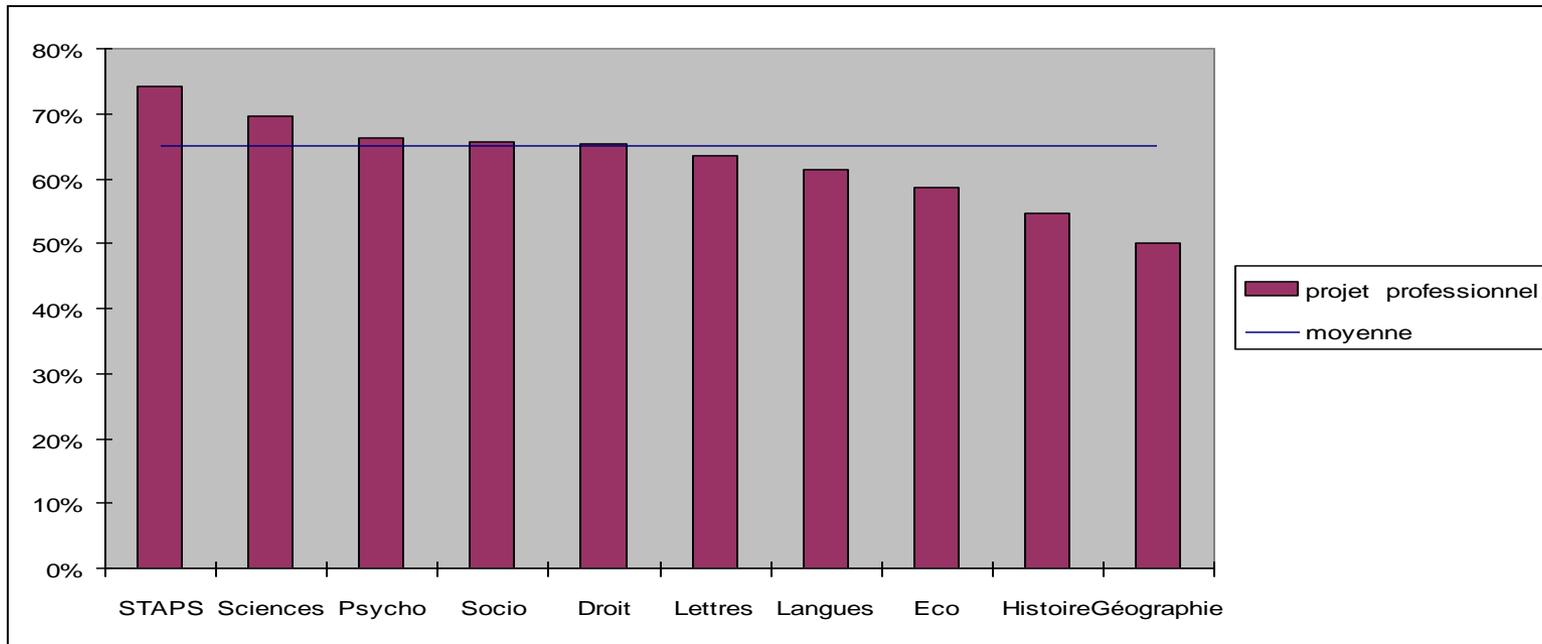


Une grande majorité des nouveaux entrants ne connaissent pas le dispositif « Université à l'essai » (68%) et ce particulièrement dans les filières technologiques (85%). Parmi ceux qui y ont participé, 10% n'ont pas trouvé l'expérience utile.

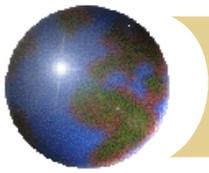
Pour ceux qui ont jugés utiles le dispositif, il a surtout permis de confirmer le choix de la filière (18%) plutôt qu'aider à l'orientation (4%). Ce sont les bacheliers ES et L qui profitent le plus de cette expérience.



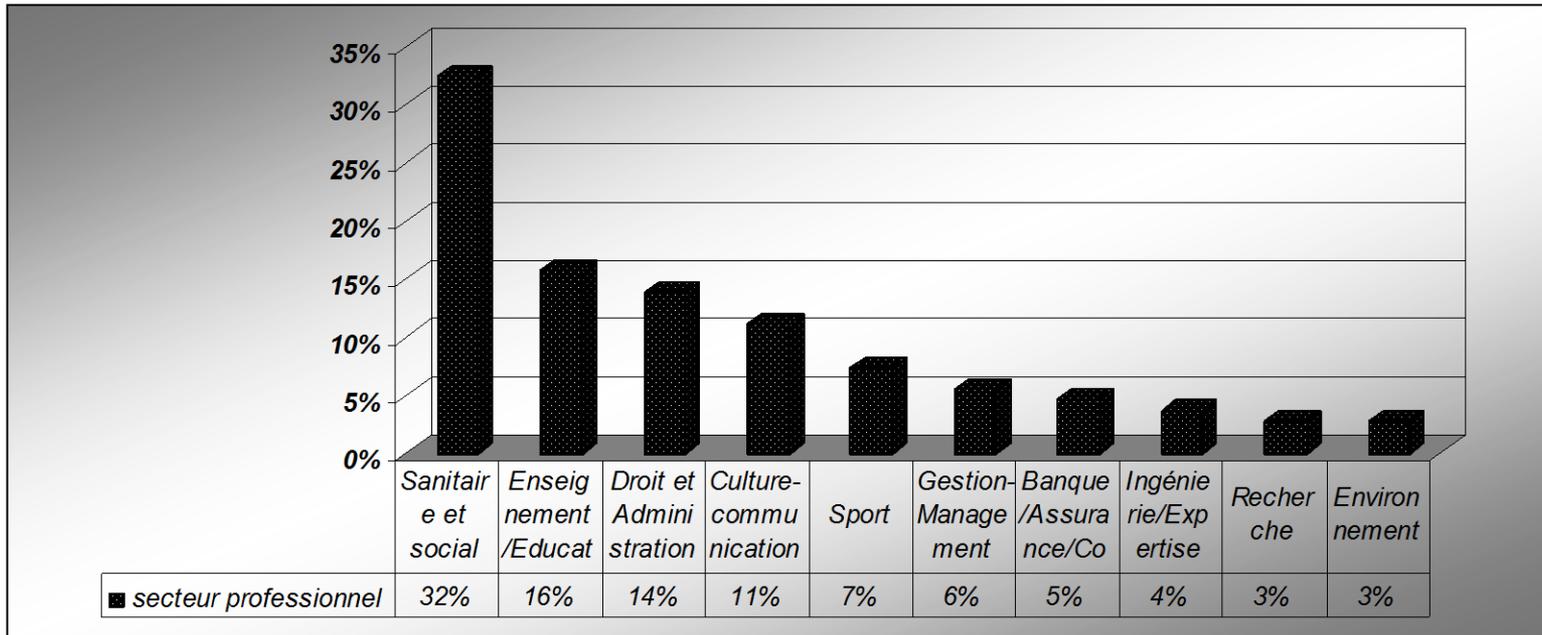
## *Part des étudiants avec projet professionnel*



Sur l'ensemble des étudiants interrogés, 65% ont un projet professionnel. Les étudiants avec projet sont sur-représentés en STAPS et en Sciences et sous-représentés en Economie-Gestion, en Histoire et en Géographie. Ces trois disciplines sont aussi celles où l'information sur les débouchés professionnels est très en retrait par rapport à l'information sur la filière et le cursus.



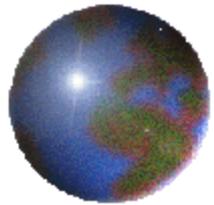
## *Secteurs professionnels visés par les entrants*



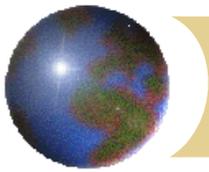
Ce graphe permet de visualiser les secteurs professionnels cités le plus souvent par les nouveaux entrants. L'ordre des préférences concernant ces secteurs n'a pas évolué durant les trois dernières enquêtes.

Le secteur sanitaire et social reste largement dominant et concerne aussi bien les domaines de la Santé que les Sciences humaines ou les Sciences.

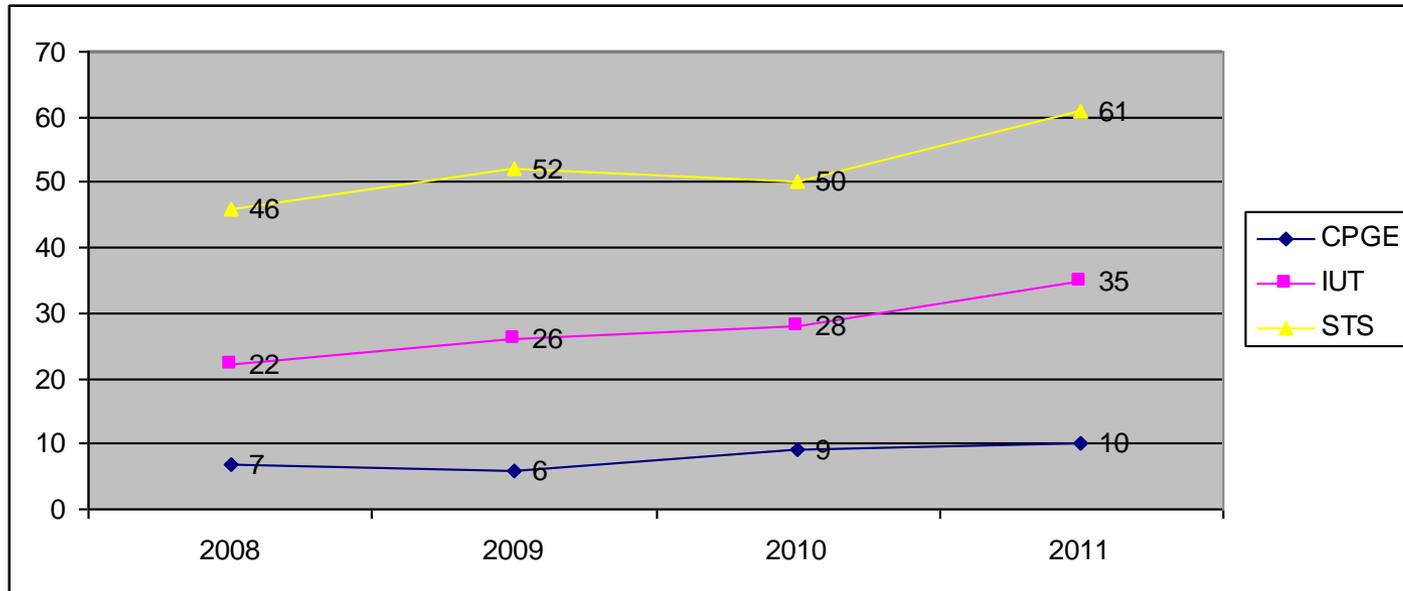
La recherche qu'elle se fasse dans le public ou dans le privé ne concerne qu'une petite minorité des projets professionnels.



# *Les étudiants et leur devenir*

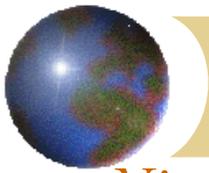


## *Niveau de difficulté ressenti face aux études universitaires*

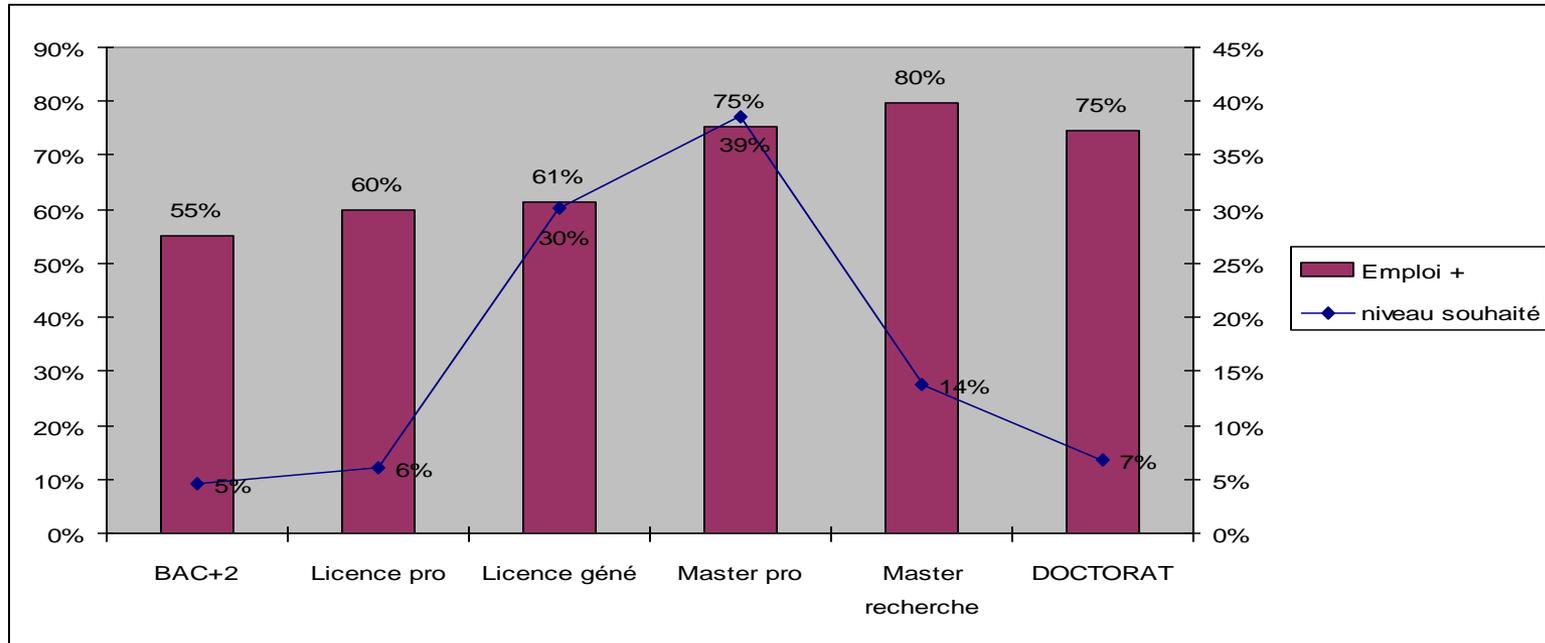


Un étudiant sur dix estime que l'Université est plus difficile que les CPGE, près d'un sur 3 qu'elle est plus difficile que l'IUT et 6 sur dix plus difficile qu'une STS.

Relativement aux autres établissements de l'Enseignement supérieur, le niveau de difficulté ressenti par les étudiants face aux premières années de l'Université tend cependant à augmenter au fil des enquêtes. Si l'on prend comme référence l'année 2008, on note que face aux CPGE, la difficulté ressentie a augmenté de +3 points, +13 points face aux IUT, et +15 points face aux STS.



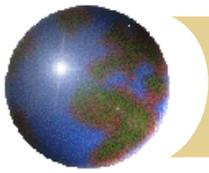
## Niveau d'étude menant à l'emploi (hors Santé)



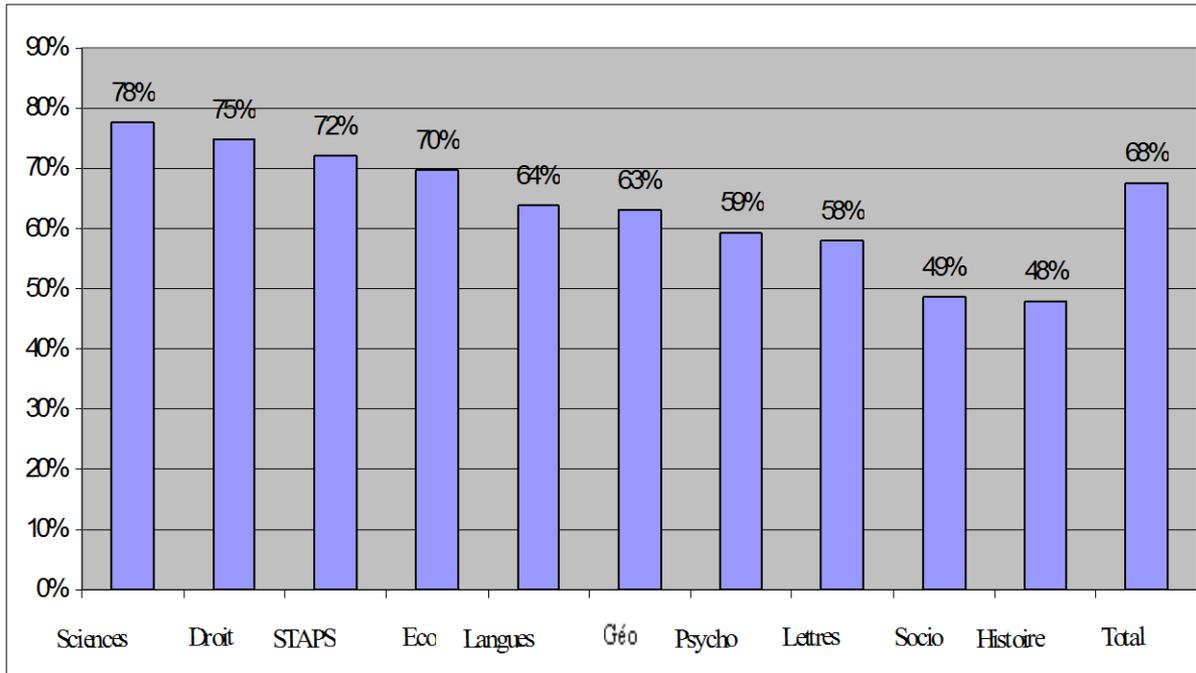
53% des étudiants interrogés souhaitent atteindre le niveau Master avec une préférence pour le Master Pro (39%). C'est le niveau qu'ils pensent nécessaire pour trouver aisément un emploi (75% des Master Pro et 80% des Master recherche).

Le même optimisme règne chez ceux moins nombreux (7%) qui ambitionnent un Doctorat : 75% pensent qu'ils trouveront un emploi facilement.

La licence générale continue pour 30% des étudiants à être un tremplin pour l'emploi même s'ils se montrent plus pessimistes sur les débouchés à court terme (60%).



## *% d'étudiants pensant que leurs études sera favorable à l'emploi (hors Santé)*



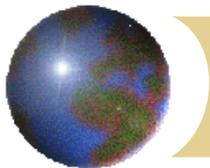
La majorité des étudiants ont une vision optimiste sur les possibilités offertes par leur formation :

-68% pensent qu'ils trouveront un emploi facilement;

- les étudiants de Sciences, de Droit et de Staps se montrent les plus optimistes( $\geq 72\%$ );

- les étudiants d'économie et gestion se montrent plus réservés que l'année passée (70%);

- les étudiants de Lettres et Sciences humaines sont moins confiants dans l'avenir que la moyenne de leurs congénères.

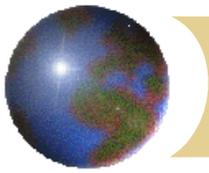


## *Statut visé par les primo entrants selon discipline*

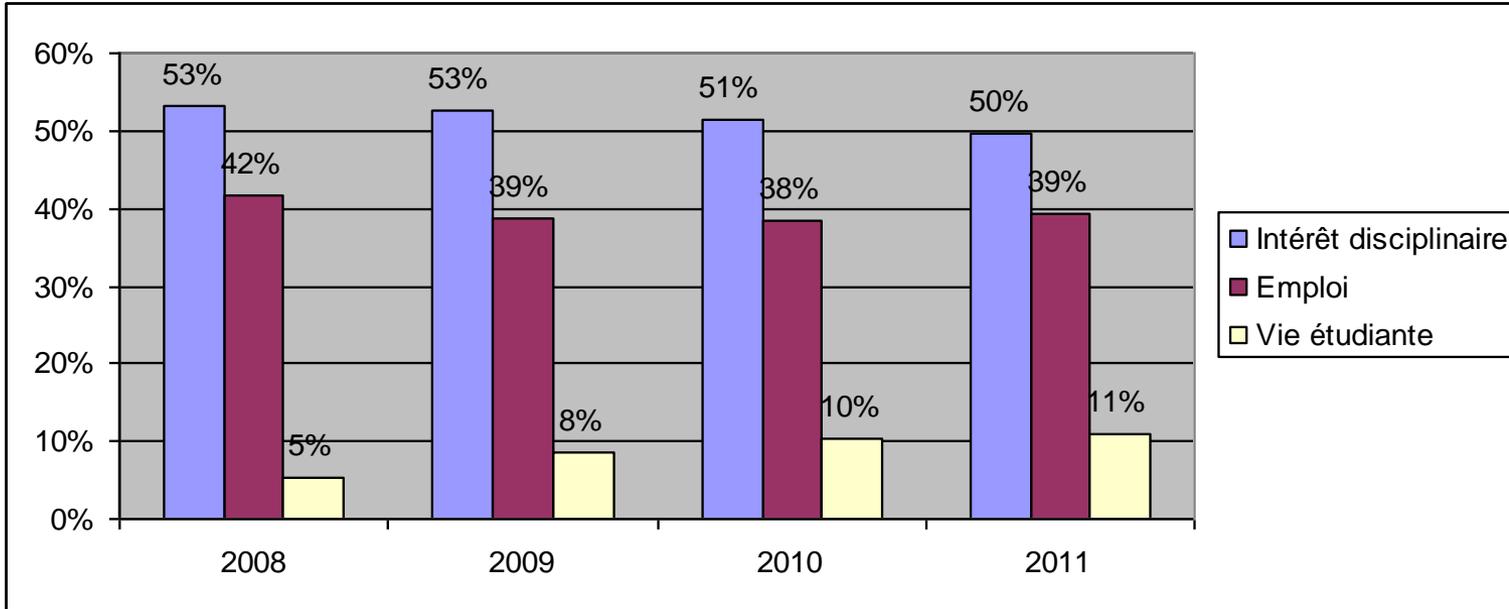
Ensemble	Fonctionnaire	Salarié	Indépendant	Total
Droit	21	36	<b>43</b>	100
Eco_Gestion	16	<b>46</b>	38	100
Géographie	<b>44</b>	28	28	100
Histoire	<b>50</b>	29	22	100
Lettres	25	38	38	100
Langues	<b>41</b>	36	23	100
Santé	22	29	<b>49</b>	100
Psychologie	25	33	<b>43</b>	100
Sociologie	<b>43</b>	38	19	100
STAPS	<b>40</b>	36	24	100
Sciences	29	<b>50</b>	21	100
<b>Total</b>	<b>29</b>	<b>37</b>	<b>34</b>	<b>100</b>

L'aspiration au statut de fonctionnaire ne cesse de diminuer au fil des enquêtes. Par rapport à l'an passé, il a encore diminué de 3 points. Cependant, cette aspiration reste forte dans les disciplines conduisant traditionnellement à l'enseignement.

Le statut d'indépendant continue de progresser dans les souhaits des étudiants en particulier dans des filières où il semblait autrefois improbable comme les Lettres.



## Attente prioritaire des étudiants selon la filière



Qu'attendent les étudiants de leurs études à l'Université ?

- Comme les années passées, c'est d'abord l'attrait pour la discipline qui vient largement en tête des attentes – 50% des étudiants en font leur priorité.
- L'emploi vient en seconde position avec 39% des réponses. Mais les années de crise ont légèrement entamé la relation diplôme/emploi (-3 points par rapport à 2008).
- Quant à la vie étudiante, si elle apparaît comme un élément nettement moins déterminant, on constate qu'elle bénéficie d'un regain d'attrait pour les nouveaux entrants (+6 points par rapport à 2008).